**Змістовий модуль 2. Методичні засади вивчення соціальної та здоров’язбережувальної освітньої галузі.**

**Тема 8. Зміст і особливості використання естетотерапії в освітньому процесі початкової школи**

Зміст естетотерапії в освітньому процесі початкової школи. Особливості використання естетотерапії в освітньому процесі початкової школи. Основні форми естетотерапевтичної роботи. Основні засоби та види естетотерапії.

***Завдання 1.***

Розробіть конспект із зазначенням плану і списком використаної літератури на тему «Зміст і особливості використання естетотерапії в освітньому процесі початкової школи».

***Завдання 2.***

Складіть конспект інтегрованого уроку із застосуванням естетотерапії.

**Тема 9. Використання аеротерапії, арт-терапії та пісочної терапії в освітньому процесі ЗОШ**

Аеротерапія і аерофітотерапія. Арт-терапія. Пісочна терапія.

***Завдання 1.***

Розробіть конспект із зазначенням плану і списком використаної літератури на тему «Використання аеротерапії, арт-терапії та пісочної терапії в освітньому процесі ЗОШ».

***Завдання 2.***

Підберіть або самостійно розробіть дидактичні ігри з арт-терапії.

***Завдання 3.***

Розробіть дидактичні ігри в пісочниці.

**Тема 10. Методичні основи використання кольоротерапії та світлотерапії в умовах початкової школи**

Вплив кольорів на організм людини. Деякі методики використання кольоротерапії у роботі із молодшими школярами. Світлотерапія.

***Завдання 1.***

Розробіть конспект із зазначенням плану і списком використаної літератури на тему «Методичні основи використання кольоротерапії та світлотерапії в умовах початкової школи».

***Завдання 2.***

Підберіть чи розробіть вправи із кольоротерапії.

**Тема 11. Методичні основи використання казкотерапії в умовах початкової школи**

Теоретичні основи казкотерапії. Поняття про терапевтичну казку. Методичні рекомендації щодо складання терапевтичної казки. Технологія створення релаксаційних казок, які знімають психічне напруження.

***Завдання 1.***

Розробіть конспект із зазначенням плану і списком використаної літератури на тему «Методичні основи використання казкотерапії в умовах початкової школи».

***Завдання 2.***

Створіть варіант релаксаційної казки.

***Завдання 3.***

Складіть терапевтичну казку.

**Тема 12. Зміст і особливості використання музикотерапії, звукотерапії, вокалотерапії та сміхотерапії в освітньому процесі початкової школи**

Очищення та лікування звуком (звукотерапія). Вокалотерапія. Музикотерапія. Сміхотерапія.

***Завдання 1.***

Розробіть конспект із зазначенням плану і списком використаної літератури на тему «Зміст і особливості використання музикотерапії, звукотерапії, вокалотерапії та сміхотерапії в освітньому процесі початкової школи».

***Завдання 2.***

 Наведіть приклади вправ звукотерапії.

***Завдання 3.***

Створіть варіант «сміхової» вправи.

***Завдання 4.***

Розробіть власну фонотеку музичних творів, спрямованих на:

– заспокоєння, зняття емоційного напруження;

– підвищення життєвого тонусу, покращення самопочуття.

***Завдання 5.***

Підберіть 2-3 музичних творів зарубіжних або вітчизняних музикантів-класиків з метою їх використання як фону до основного виду діяльності (читання, написання твору, виконання творчої роботи тощо) на уроках.