**Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Теорія та методика співпраці з родинами»**

Самостійна робота студентів – їх діяльність у процесі аудиторної та позааудиторної роботи, яка виконується за завданням викладача, під його керівництвом, але без його безпосередньої участі.

У процесі вивчення навчальної дисципліни передбачено опрацювання студентами частини навчальної інформації самостійно. Тобто вони повинні працювати з літературою, використовуючи довідковий матеріал, аналізувати, робити висновки тощо. У процесі самостійного навчання надзвичайно важливо вміти робити записи прочитаного, вивченого, систематизувати матеріал для раціонального використання його у подальшій роботі.

Основні умови самостійної роботи студентів з інформацією:

- наявність пізнавального або практичного завдання, проблемного питання або завдання та часу на їх виконання, розв’язання;

- вияв розумової напруги для правильного і результативного виконання тієї або іншої дії;

- вияв усвідомленості, самостійності й активності студентів у процесі розв’язання поставлених завдань;

- володіння навичками самостійної роботи;

- здійснення управління і самокерівництва самостійною пізнавальною і практичною діяльністю студента.

Ядром самостійної роботи, початковим моментом її конструювання є пізнавальне або проблемне завдання. Саме наявність навчальної задачі зумовлює весь процес самостійної роботи: передбачає самостійну діяльність студентів з вирішення поставлених завдань; обов’язкову підготовку до самостійного виконання, розв’язання навчальних і професійних завдань.

*До теми 1*

1. Підготувати огляд одного з педагогічних фахових видань, у яких би висвітлювались питання виховання дитини у сім’ї та закладі дошкільної освіти. Укласти анотований каталог.

*До теми 2*

1. Порівняти сімейне та суспільне дошкільне виховання. Критерії обрати самостійно.

*До теми 3*

1. Переглянути сайти закладів дошкільної освіти, ознайомитись з досвідом роботи ЗДО щодо шляхів залучення родин до освітньо-виховного процесу. Змоделювати схему співпраці ЗДО та родин вихованців.

*До теми 4*

1. Підготувати пам’ятку для батьків з інформацією, спрямованою на підвищення рівня їх психолого-педагогічної культури.

*До теми 5*

1. Розробити тематику індивідуальних бесід та консультацій для батьків дітей раннього, молодшого, середнього, старшого дошкільного віку (група на вибір).

*До теми 6*

1. Розробити тематику батьківських зборів, тренінгових занять, проєктів для батьків дітей раннього, молодшого, середнього, старшого дошкільного віку (група на вибір) як колективної форми співпраці ЗДО з батьками.

*До теми 7*

1. Підготувати анкету для вихователів ЗДО на тему: «Співпраця ЗДО з батьками вихованців».

2. Підібрати 2-3 психодіагностичні методики для вивчення особливостей сімейної ситуації, виховання дітей в сім’ї, батьківсько-дитячих взаємин.

*До теми 8*

1. Скласти план роботи батьківського університету.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Зміст роботи | Відповідальні |
|  |  |  |

*До теми 9*

1. Навести 3-4 приклади конфліктних ситуацій між батьками та дітьми, за якими ви спостерігали на практиці. Запропонувати варіанти їх вирішення.

*До теми 10*

1. Підібрати інформаційні матеріали для батьків, які сприятимуть успішній адаптації дитини до умов ЗДО (батьківські збори, консультація, поради).