**Орієнтовні питання для іспиту 3 курс**

* Логопедія як галузь корекційної освіти. Історія розвитку та становлення логопедії як науки. Предмет, об’єкт, методи та основні завдання логопедії.
* Основні методичні вимоги до проведення логопедичних занять. Структура логопедичного заняття.
* Особливості збору анамнезу та логопедичного обстеження дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.
* Класифікація порушень мовлення. Клініко-педагогічний та психолого-педагогічний підходи до класифікації мовленнєвих порушень. Їх порівняльна характеристика.
* Загальні вимоги до корекційних занять. Організація робочого місця логопеда. Ведення документації.
* Особливості проведення логопедичних ігор, їх класифікація.
* Особливості організації групової та індивідуальної роботи на логопедичних заняттях.
* Сутність поняття дислалії. Причини її виникнення. Механізми, симптоматика, класифікація. Основні напрями корекційно-виховної роботи при дислалії.
* Методика проведення обстеження дітей із дизартрією.
* Визначення понять «дизартрія», «анартрія». Етіологія та синдроми, що характеризують дизартрію. Симптоматика дизартрії.
* Система корекційної логопедичної роботи при дизартрії.
* Основні прояви стертої дизартрії. Особливості діагностики стертої дизартрії. Корекція стертої дизартрії.
* Особливості психологічного та мовленнєвого розвитку дітей з ДЦП. Особливості корекційної роботи при ДЦП.
* Особливості логопедичного масажу та артикуляційної гімнастики при дизартрії.
* Особливості спілкування та комунікації при анартрії.

• Фонетико-фонематичне недорозвинення мовлення (ФФНМ). Характеристика порушень фонематичних процесів.

• Методичні основи проведення індивідуальних корекційних занять з дітьми з фонетико-фонематичним недорозвинення мовлення (ФФНМ)

• Класифікація порушень голосу та дослідження голосового апарата і голосової функції.

• Профілактика порушень голосу і профілактична робота з запобігання рецидивів голосової патології.

• Сутність поняття ринолалії. Етіологія, класифікація. Механізм утворення піднебінно-глоткової змички.

• Логопедичне обстеження осіб з ринолалією. Доопераційна робота при уроджених незрощеннях твердого і м'якого піднебіння.

• Післяопераційна робота при вроджених незрощеннях твердого і м'якого піднебіння.

• Сутність поняття заїкання та його причини. Характеристика невротичної, неврозоподібної та змішаної форм заїкання: причини, механізми, симптоматика.

• Структура корекційного заняття для осіб, що заїкаються.