**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Факультет педагогічної освіти**

**Кафедра спеціальної освіти та соціальної роботи**

**Оцінювання студентів з дисципліни**

**«МЕТОДИКА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЛОГОПЕДА В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ»**

**що викладається в межах ОПП «Логопедія» для здобувачів першого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта**

**Львів, 2021 р.**

1. КРИТЕРІЇ УСПІШНОСТІ

**Шкала оцінювання: Університету , національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Оцінка в балах*** | ***Оцінка ECTS*** | ***Визначення*** | ***За національною шкалою*** | |
| ***Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку*** | ***Залік*** |
| 90 – 100 | **А** | ***Відмінно*** | ***Відмінно*** | ***Зараховано*** |
| 81-89 | **В** | ***Дуже добре*** | ***Добре*** |
| 71-80 | **С** | ***Добре*** |
| 61-70 | **D** | ***Задовільно*** | ***Задовільно*** |
| 51-60 | **Е** | ***Достатньо*** |

Знання студента оцінюються за чотирибальною системою: "відмінно", "добре", 'задовільно", "незадовільно".

Оцінка "відмінно" ставиться студенту в такому випадку:

дана повна правильна і ґрунтовна відповідь на поставлене теоретичне питання; наведені всі необхідні методологічні, за необхідності графічні матеріали, які розкривають суть поставленого питання; проведено ґрунтовний аналіз проблеми та зроблені висновки в напрямі її вирішення.

Оцінка "добре" ставиться студенту в такому випадку:

правильно і з достатньою повнотою викладено суть поставленого питання; приведені аргументи викладають суть поставленого питання в цілому; вирішує поставлену задачу в повному обсязі; допущено несуттєві неточності у висвітленні поставлених питань.

Оцінка "задовільно" ставиться студенту в такому випадку:

за загальні знання і розуміння основного матеріалу як теоретичної, так і практичної частини завдання; у відповідях немає чіткості, логіки і послідовності викладення матеріалу; не повністю висвітлено суть питання; зокрема, не вистачає необхідних аргументів, які розкривають суть поставлених питань.

1. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модульний контроль** | **Максимальна оцінка в балах** | | | | | |
| **Поточний контроль (ПК)** | | | | **Конт-рольний захід (КЗ) - залік** | **Підсумкова оцінка**  **(ПК+КЗ)** |
| **Практичні (семінарські) заняття** | | **Реферат** | **Разом**  **балів**  **(ПК)** |
|  | **Аудиторна робота** | **Контрольна робота** |  |  |  |
| **1 семестр** всього, у тому числі | 40 |  | – | 40 | 50 | 100 |
| 1-й МК |  | 10 | - | 10 |  |  |

**Оцінювання практичних занять.** Студенти виконують вісім практичних робіт. За практичні роботи студенти можуть максимально у сумі отримати 5 балів. Студенти повинні виконати 8 практичних робіт. Максимально за практичні роботи упродовж семестру можна отримати **40 балів.**

**Оцінювання змістових модулів.** Тести складаються з питань відповідних тем. До кожної теми пропонується по 10 тестових питань; правильна відповідь за кожне тестове питання оцінюється 1-м балом. У підсумку за семестр студенти за тестові завдання можуть максимально отримати 10 балів. Модулі складають у модульний тиждень під час семінарських занять викладачеві, який проводить заняття.