**Питання для іспиту 4 курс**

* Загальне недорозвинення мовлення (ЗНМ) як системне порушення. Психолого-педагогічні особливості дітей із ЗНМ.
* Характеристика фонетико-фонематичної сторони мовлення в дошкільників із ЗНМ.
* Особливості лексико-граматичного рівня мовлення дошкільників із ЗНМ.
* Основні принципи та напрямки корекційної роботи при ЗНМ.

• Порушення письма. Причини, класифікація, основні напрямки корекційної роботи при дисграфії.

• Порушення читання. Причини, класифікація, основні напрямки корекційної роботи при дислексії.

• Обстеження учнів з порушеннями письма і читання.

• Методика логопедичної роботи з усунення дисграфії і дислексії.

• Алалія як системне недорозвинення мовленнєвої діяльності. Етіологія, класифікація, напрямки корекційно-педагогічної роботи при алаліях.

• Обстеження дітей з моторною алалією. Моторна алалія. Причини, механізми, симптоматика. Система корекційно-логопедичного впливу при моторній алалії.

• Сенсорна алалія. Причини, механізми, симптоматика. Система корекційно-логопедичної роботи при сенсорній алалії.

• Класифікації, форми афазій. Корекційно-педагогічна робота з подолання афазії.

• Дитяча афазія. Причини, механізми, симптоматика. Напрямки корекційно-відновлювальної логопедичної роботи