

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет педагогічної освіти
Кафедра спеціальної освіти та соціальної роботи

Затверджено
на засіданні кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи
факультету педагогічної освіти
Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол №1 від 30.08.2021 р.)

Завідувач кафедри  проф. Островська К.О.

Силабус з вибіркової дисципліни «Міжнародні соціальні практики»,
що викладається в межах ОПП для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
для здобувачів з спеціальності 231 Соціальна робота
ОПП «Соціально-психологічна реабілітація»

Львів 2021 р.

Силабус дисципліни
«МІЖНАРОДНІ СОЦІАЛЬНІ ПРАКТИКИ»

2021-2022 навчальний рік

Назва дисципліни	Міжнародні соціальні практики
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, вул. Туган-Барановського, 7
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет педагогічної освіти, кафедра спеціальної освіти та соціальної роботи
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	23 Соціальна робота 231 Соціальна робота
Викладач (-і)	Корнят Віра Степанівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи,
Контактна інформація викладача	ел. пошта: vira.kornyat @lnu.edu.ua
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації в день проведення лекційних/практичних занять (за попередньою домовленістю). Передбачені онлайн консультації в Zoom. Для погодження часу онлайн консультацій слід надіслати запит на електронну пошту викладача
Сторінка курсу	https://pedagogy.lnu.edu.ua/academics/master

Інформація про дисципліну	<p>Дисципліна «Міжнародні соціальні практики» є вибірковою дисципліною зі спеціальності <u>231 Соціальна робота</u> для ОПП «Соціально-психологічна реабілітація», яка викладається у I-III семестрі в обсязі <u>4</u> кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).</p>
Коротка анотація дисципліни	<p>Курс «Міжнародні соціальні практики» призначено для магістрів першого року денної форми навчання. Цей курс дозволить студентам – магістрам визначити поняття глобальної, інтернаціональної та трансдисциплінарної соціальної роботи. Розкрито новітні тенденції розвитку міжнародної соціальної роботи. Представлено історію міжнародної соціальної роботи та її інституціоналізацію, обговорено документи, ухвалені міжнародними асоціаціями соціальних працівників, наведено аналіз глобального визначення соціальної роботи, глобальних етичних принципів соціальної роботи, глобальних стандартів підготовки соціальних працівників тощо.</p> <p>Очікується, що під час навчання студенти:</p> <p>1. Ретельного опрацюють навчальні матеріали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вивчать та засвоять поняття й основні положення щодо розуміння теоретичного підґрунтя виникнення глобального визначення «міжнародної соціальної роботи», її складових; підходи різних міжнародних шкіл щодо виокремлення напрямів інтернаціоналізації сучасної соціальної роботи, Феномен міжнародної соціальної роботи; - вмітимуть ідентифікувати ключові теорії, що сприяли розвитку міжнародної соціальної роботи та предметне поле міжнародної соціальної роботи, напрями змістової діяльності міжнародної практики соціальної роботи; - вмітимуть надавати критичну оцінку та аналіз нормативно-правовим документам, що декларують глобальні тенденції та пріоритети розвитку міжнародної соціальної роботи («Глобальні етичні принципи соціальної роботи»; Роль «Концепції сталого розвитку» у визначенні пріоритетів соціальної роботи; «Світові пріоритети соціальної роботи і сталого розвитку: зобов'язання до дій»; ««Роль соціальної роботи в системах соціального захисту: універсальне право на соціальний захист»»); - розумітимуть емансипований характер теорій та досліджень у міжнародній соціальній роботі та залежність від західних теорій та місцевих, локальних (корінних) знань та суперечність між закордонною і вітчизняною практикою тлумачення «міжнародної соціальної роботи». - знатимуть особливості трансферу практики соціальної роботи (міжнародний вимір та стандарти внутрішньої практики соціальної роботи, професійний обмін у соціальної роботи та практика на міжнародному рівні, розвиток міжнародної політики та представництва інтересів різних груп

	<p>клієнтів соціальної роботи, передача досвіду практики соціальної роботи з розвинутих зарубіжних країн, соціальна робота з представниками інтернаціональних меншин, співпраця з міжнародними організаціями, транснаціональні проекти обміну досвідом у сфері практики соціальної роботи та приклади успішних проектів).</p> <p>2. Засвоять вміння та навички критичного аналізу досвіду практики міжнародної соціальної роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розроблять (у команді) концепцію реального соціального проекту, що репрезентує діяльність міжнародної інституції соціальної роботи, діяльність якої відповідає сучасним тенденціям розвитку галузі та створять проект-презентацію «Краща міжнародна практика соціальної роботи», яку успішно презентують та захистять; - візьмуть участь у взаємооцінюванні розроблених концепцій, отримають оцінку та коментарі на свою підготовлену концепцію від інших учасників курсу, а також отримають оцінку за свою роботу в ролі експерта від викладача курсу.
<p>Мета та цілі дисципліни</p>	<p>Метою вивчення нормативної дисципліни «Міжнародні соціальні практики» є формування розуміння глобальної, інтернаціональної, міжнародної та дисциплінарної соціальної роботи; поширення знань про кращий досвід практики міжнародної соціальної роботи, що забезпечить здатність до (цілі):</p> <ul style="list-style-type: none"> - розуміння залежності локальних соціальних проблем і потреб від концепції сталого розвитку суспільства, структурних суспільних змін; - зв'язок місцевих знань про соціальну роботу з соціальним контекстом; - розуміння пріоритетів та сучасних тенденцій розвитку соціальної роботи; - вміння ідентифікувати інституційну структуру управління міжнародною практикою соціальної роботи; - здійснювати критичний аналіз нормативно-правової бази, що декларує глобальну соціальну роботу; - знання успішних практик міжнародної соціальної роботи та надавати їм критичну оцінку опираючись на локальні знання; - вміння створювати презентації застосування практики міжнародної соціальної роботи.
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adams, R., Dominelli, L., & Payne, M. (Eds.). (2017). <i>Social work: Themes, issues and critical debates</i>. Macmillan Education UK.

2. Healy, L. M., & Thomas, R. L. (2020). *International social work: Professional action in an interdependent world*. Oxford University Press.
3. Horishna, N. (2017). Сучасні тенденції розвитку соціальної роботи та підготовки соціальних працівників. *Social work and education*, 4(2), 8-22.
4. Modak, N. M., Kazemi, N., & Cárdenas-Barrón, L. E. (2019). Investigating structure of a two-echelon closed-loop supply chain using social work donation as a Corporate Social Responsibility practice. *International Journal of Production Economics*, 207, 19-33.
5. Närhi, K., & Matthies, A. L. (2018). The ecosocial approach in social work as a framework for structural social work. *International Social Work*, 61(4), 490-502.
6. Nykolaieva, V. (2020). Сучасні інновації у державному управлінні системою соціальної роботи: переваги та перепони. *Public Administration and Regional Development*, (8), 654-678.
7. Slozanska, H., & Polishchuk, V. (2019). Соціальна робота в громаді за кордоном: історія та сучасні тенденції розвитку. *Social work and education*, 6(4), 390-407.
8. Thompson, N. (2020). *Understanding social work: Preparing for practice*. Red Globe Press.
9. Turner, F. J. (Ed.). (2017). *Social work treatment: Interlocking theoretical approaches*. Oxford University Press.
10. Бойко О. М., (2017). Глобальне визначення соціальної роботи та український контекст / О. М. Бойко // *Наукові записки НаУКМА. Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота* (199). С. 85-90.
11. Гнасевич, Н. В., & Рудакевич, О. М. (2019). Соціальна справедливість в контексті реалізації прав і свобод людини. *Тернопіль, Тернопільський національний економічний університет*, 5(6), 143-146.
12. Мекшун, А. Д., & Острянюк, Т. С. (2017). Історичний експурс становлення соціальної роботи економічно розвинутих країн з підготовки соціальних працівників. *Проблеми соціальної роботи: філософія, психологія, соціологія*, (1 (9)), 54-61.
13. Петренко, Т., & Санжаровець, В. (2018). Сучасні технології у підготовці фахівців соціальної сфери. *Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка, Психологія*, (13), 38-42.
14. Пришляк, О. (2019). Мультикультуралізм і мультикультурна освіта за рубежом та в Україні. *Соціальна робота та соціальна освіта*, (2), 39-46.
15. Семигіна Т.В. (2021). Міжнародна соціальна робота: пріоритети та стандарти. *Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму*. 175 с.
16. Семигіна, Т. В. (2015). Міжнародна соціальна робота: глобальні пріоритети соціального розвитку і нове визначення соціальної роботи. *Вісник Академії праці і соціальних відносин Федерації профспілок України*, (1-2), 6-11.

17. Семигіна, Т. В. (2018). Сучасна соціальна робота: чи виправдане стирання меж. *Перспективи розвитку соціальної педагогіки в Україні: Матеріали круглого столу (24 травня 2018 року, Київ)*. Київ: КНУ імені Тараса Шевченка, 84-89.
18. Сірий, Є. В. (2018). Вибудова пізнавальної моделі соціальної напруженості: дискусійні аспекти. *Проблеми соціальної роботи: філософія, психологія, соціологія*, (1 (11)), 095-103.

Додаткові ресурси:

1. Воіко, О., & Kabachenko, N. (2020). Соціальна робота у сфері психічного здоров'я в Україні: сучасні виклики. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота»*, (2 (47)), 23-27.
2. Karagodina, O., Pozhydaieva, O., & Semigina, T. (2020). Практика соціальної роботи в умовах карантинних обмежувальних заходів: швидка оцінка та уроки. *Social work and education*, 7(4), 452-465.
3. Savelchuk, I. (2020). Сутнісні й змістові характеристики становлення теорії та практики соціальної роботи. *Social work and education*, 7(4), 436-451.
4. Вольф, О. (2020). Вітчизняний і міжнародний досвід інтеграції питань щодо паліативної та хоспісної допомоги в освіту фахівців із соціальної роботи та з середньою медичною освітою. *Соціальна робота та соціальна освіта*, (4), 50-59.
19. Єрошенко, К. (2017). Параюридична практика: чого може навчитися з міжнародного досвіду українська соціальна робота?. *Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму*, (3), 38-47.
5. Кравченко, О., Кулик, М., & Скочко, М. (2021). Недержавні організації як суб'єкти соціального розвитку громад: досвід міжнародного благодійного фонду «небайдужі». *Соціальна робота та соціальна освіта*, (1 (6)), 105-111.
6. Николаева, В. І. (2020). Вплив новітніх концепцій державного управління в країнах ЄС на розвиток системи соціальної роботи. *Ефективність державного управління*, (62).
7. Підгурська, М., & Калинюк, М. (2020). Місцеве співтовариство як соціальне явище і практична сфера соціальної роботи.

Обсяг курсу

120 год.:

32 години аудиторних занять. З них **16** годин лекцій, **16** годин практичних занять (для студентів денної форми навчання); **88** години самостійної роботи.

	<p>12 годин аудиторних З них 6 годин лекцій, 6 годин практичних занять (для студентів заочної форми навчання); 108 години самостійної роботи.</p>
<p>Компетентності та програмні результати навчання (за освітньою програмою)</p>	<p><u>Інтегральна компетентність:</u> ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності, процесу навчання, що передбачає проведення досліджень та застосування певних теорій, методів соціальної роботи, соціально-психологічної реабілітації та науково-дослідної, науково-педагогічної діяльності характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.</p> <p><u>Загальні компетентності:</u> ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p><u>Фахові компетентності:</u> ФК1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи. ФК2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення. ФК4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи. ФК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства. ФК6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг. ФК 7. Здатність до професійної рефлексії. ФК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень. ФК10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через</p>

упровадження соціальних інновацій.

ФК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.

ФК12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.

ФК13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.

ФК14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.

ФК15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.

ФК16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.

ПРН 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.

ПРН6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.

ПРН8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях

ПРН10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.

ПРН11. Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати команду-утворення та координувати командну роботу.

ПРН12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.

ПРН13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.

ПРН15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.

	<p>ПРН16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.</p> <p>ПРН17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.</p> <p>ПРН18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.</p> <p>ПРН19. Виконувати практики соціально-психологічної реабілітації щодо вразливих груп клієнтів, організовувати надання їм комплексної допомоги, підтримки, інтеграцію у соціум.</p> <p>ПРН20. Визначати стратегічні цілі соціального розвитку громади, регіону, розробляти план розвитку громади та застосовувати методи і прийоми активізації й консолідації членів громади щодо його реалізації.</p> <p>ПРН 21. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p>
Ключові слова	Міжнародна соціальна робота, глобальна соціальна робота, інтернаціональна соціальна робота, глобалізація та інтернаціоналізація соціальної роботи, міжнародні практики, сталий розвиток, соціальна справедливість, колективна відповідальність.
Формат курсу	Очний
теми	ДОДАТОК (схема курсу)
Підсумковий контроль, форма	залік
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін «Теорії соціальної роботи», «Технології соціальної роботи в Україні та світі», «Деонтологія соціальної роботи».
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Лекція, бесіда, демонстрація, інтерактивні методи (робота в малих групах, мозковий штурм), кейс-метод, презентація, виконання індивідуальних та групових завдань (проектів).

<p>Необхідні обладнання</p>	<p>Мультимедійний проектор, ПК, фліпчарт, маркери.</p>
<p>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</p>	<p>Робота на 16 практичних заняттях: 32 балів Підготовка 1 групового проєкту: 14 балів Підготовка презентації: 24 балів Залік: 30 балів</p> <hr/> <p>Академічна доброчесність: Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, використання без дозволу інформації з проєктів інших учасників курсу становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених у курсі. Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. Політика виставлення балів. Враховуються бали, набрані за виконання усіх завдань, за підготовлений груповий проєкт, його захист та презентацію; роль експерта у оцінюванні проєктів інших студентів, а також за індивідуальну авторську презентацію успішної практики міжнародної соціальної роботи. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичних занять; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних із навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p>
<p>Питання для підготовки до заліку</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Історичний підґрунтя міжнародної соціальної роботи та сучасний контекст. 2. Міжнародний професійний проєкт соціальної роботи. 3. Глобальне визначення соціальної роботи. 4. Феномен міжнародної соціальної роботи 5. Глобальні етичні принципи соціальної роботи.

6. Роль Концепції сталого розвитку у визначенні пріоритетів соціальної роботи.
7. Емансипований характер теорій та досліджень у міжнародній соціальній роботі та залежність від західних теорій та місцевих, локальних (корінних) знань. Розвиток методології залучення («participatory methodology») у соціальній роботі.
8. Суперечність між закордонною і вітчизняною практикою тлумачення «міжнародної соціальної роботи».
9. Ключові теорії, що сприяли розвитку міжнародної соціальної роботи. Предметне поле міжнародної соціальної роботи.
10. Напрями змістової діяльності міжнародної практики соціальної роботи.
11. Розуміння трансферу практики соціальної роботи за Л.Хілі. \
12. Міжнародний вимір та стандарти внутрішньої практики соціальної роботи.
13. Професійний обмін у соціальній роботі та практика на міжнародному рівні.
14. Розвиток міжнародної політики та представництва інтересів різних груп клієнтів соціальної роботи.
15. Передача досвіду практики соціальної роботи з розвинутих зарубіжних країн.
16. Соціальна робота з представниками інтернаціональних меншин.
17. Співпраця з міжнародними організаціями.
18. Транснаціональні проекти обміну досвідом у сфері практики соціальної роботи. Приклади успішних проектів.
19. Практика розв'язання локальних проблем під впливом глобалізації соціальних систем. Документ «Світові пріоритети соціальної роботи і сталого розвитку: зобов'язання до дій».
20. Транснаціональна соціальна робота (робота понад кордони). Структурні чинники практики соціальної роботи та їх міжнародне врегулювання.
21. Документ ««Роль соціальної роботи в системах соціального захисту: універсальне право на соціальний захист» (2016).
22. Інституційна база міжнародної соціальної роботи: міжнародні, міжурядові організації, допорогові донорські організації, благодійні та громадські утворення.
23. Діяльність Міжнародної Асоціації Шкіл Соціальної роботи (МАШСР).
24. Напрями роботи Міжнародної Федерації Соціальних Працівників (МФСП). Міжнародна Рада Соціального Добробуту.
25. Міжнародні соціальні практики у західних країнах.
26. Голос азіатських та східних країн у міжнародному вимірі соціальної роботи.
27. Європейські практики соціальної роботи.

	28. Міжнародна соціальна робота в США, Канаді. 29. Вплив глобальної соціальної роботи на локальну практику в Україні.
Опитування	По завершенню курсу студентам надано анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу та якості викладання навчального матеріалу автором курсу.

ДОДАТОК
Схема курсу

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в Інтернеті	Завдання, год.	Термін виконання
1.	Тема 1. Міжнародний професійний проект соціальної роботи.	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год. Мозковий штурм, робота в команді. Самостійна робота (12 год.)	Джерела: 1, 2; 9,15,16	Опрацювати матеріали лекції. 1. Сучасні тенденції професіоналізації соціальної роботи в міжнародному дискурсі. 2. Історичний підґрунтя міжнародної соціальної роботи та сучасний контекст.	1-2,
2.	Тема 2. Глобальне визначення соціальної роботи.	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год.	Джерела: 1, 2; 9,15,16	Опрацювати матеріали лекції. 1. Глобальне визначення соціальної роботи. 2. Феномен міжнародної соціальної роботи.	3-4 тиждень
3.	Тема 3: Міждисциплінарність та трансдисциплінарність соціальної роботи.	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год. Робота в команді (4 год.)	Джерела: 1, 2; 9,15,16.	Опрацювати матеріали лекції. 1. Глобальні етичні принципи соціальної роботи. 2. Роль Концепції сталого розвитку у визначенні пріоритетів соціальної роботи.	5-6 тиждень

4.	Тема 4: Розвиток та становлення власних теорій соціальної роботи.	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год.	Джерела: 1, 2; 9,15,16.	Опрацювати матеріали лекції. 1. Емансипований характер теорій та досліджень у міжнародній соціальній роботі та залежність від західних теорій та місцевих, локальних (корінних) знань. 2. Розвиток методології залучення (participatory methodology) у соціальній роботі.	6-7 тиждень
5.	Тема 5: Теоретичне підґрунтя міжнародної соціальної роботи.	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год. Робота в команді (4 год.)	Джерела: 1,2; 3; 7; 8; 9,15,16.	Опрацювати матеріали лекції. 1. Суперечність між закордонною і вітчизняною практикою тлумачення «міжнародної соціальної роботи». 2. Ключові теорії, що сприяли розвитку міжнародної соціальної роботи.	8 – 9 тиждень
6.	Тема 6. Предметне поле міжнародної соціальної роботи та напрями практичної діяльності.	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год.	Джерела: 1,2; 3; 7; 8; 9,15,16.	Опрацювати матеріали лекції. 1. Предметне поле міжнародної соціальної роботи. 2. Напрями змістової діяльності міжнародної практики соціальної роботи.	10 – 11 тиждень
7.	Тема 7: Напрями міжнародної професійної діяльності соціальних працівників за Л.Хілі.	Лекція, 4 год. Практичне заняття, 4 год. Виконання індивідуального завдання (4 год.).	Джерела: 1;2; 3; 15; 16.	Опрацювати матеріали лекції. 1. Розуміння трансферу практики соціальної роботи за Л. Хілі. Міжнародний вимір та стандарти внутрішньої практики соціальної роботи. 2. Професійний обмін. 3. Практика на міжнародному рівні.	12 – 13 13 – 14 тиждень

				4. Розвиток міжнародної політики та представництва інтересів різних груп клієнтів соціальної роботи.	
8-9.	Тема 8-9. Трансфер міжнародної практики соціальної роботи Р. Хагмана та «професійний імперіалізм» Дж. Мідглі.	Лекція, 4 год. Практичне заняття, 4 год. Робота в команді. Взаємооцінювання, дискусія (4 год.)	Джерела: 1;2; 3; 15; 16.	Опрацювати матеріали лекції. 1. Передача досвіду практики соціальної роботи з розвинутих зарубіжних країн. 2. Соціальна робота з представниками інтернаціональних меншин. 3. Співпраця з міжнародними організаціями. 4. Транснаціональні проекти обміну досвідом у сфері практики соціальної роботи. Приклади успішних проектів. 5. Практика розв'язання локальних проблем під впливом глобалізації соціальних систем.	15 – 16 16 – 17 тиждень
10.	Тема 10: Інтернаціоналізація міжнародної практики соціальної роботи.	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год. Виконання індивідуального завдання. Кабінетне дослідження (12 год.)	Джерела: 1;2; 3; 15; 16.	Опрацювати матеріали лекції. 1. Документ «Світові пріоритети соціальної роботи і сталого розвитку: зобов'язання до дій». 2. Транснаціональна соціальна робота (робота понад кордони). 3. Структурні чинники практики соціальної роботи та їх міжнародне врегулювання.	18 – 19 тиждень
11.	Тема 11. Роль «колективної згуртованості» та «соціальної відповідальності» у напрямках	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год.	Джерела: 1;2; 3; 15; 16.	1. Голос азійських представників МШСР: «колективна	20 – 21 тиждень

	розвитку міжнародної практики соціальної роботи.			згуртованість» та «соціальна відповідальність». 2. Документ ««Роль соціальної роботи в системах соціального захисту: універсальне право на соціальний захист» (2016).	
12-13.	Тема 12-13: Глобальні професійні організації у сфері міжнародної соціальної роботи та вплив їхньої діяльності на локальну практику соціальних працівників.	Лекція, 4 год. Практичне заняття, 4 год. Кейс-аналіз (12 год).	Джерела: 1;2; 3; 15 [ст.34-47]; 16.	Опрацювати матеріали лекції. 1. Інституційна база міжнародної соціальної роботи: міжнародні, міжурядові організації, донорські організації, благодійні та громадські утворення. 2. Діяльність Міжнародної Асоціації Шкіл Соціальної роботи (МАШСР). 3. Напрями роботи Міжнародної Федерації Соціальних Працівників (МФСП). 4. Міжнародна Рада Соціального Добробуту.	22 – 23 24 – 25 тиждень
14-15.	Тема 14-15: Досвід кращих практик міжнародної соціальної роботи.	Лекція, 4 год. Практичне заняття, 4 год. Презентація («Краща міжнародна практика соціальної роботи» - 2 год.) Дискусія.	Джерела: 1,2; 3; 7; 8; 9, 11;13; 15,16.	Опрацювати матеріали лекції. 1. Міжнародні соціальні практики у західних країнах. 2. Голос азіатських та східних країн у міжнародному вимірі соціальної роботи. 3. Європейські практики соціальної роботи. 4. Міжнародна соціальна робота в США, Канаді. 5. Вплив глобальної соціальної роботи на локальну практику в Україні.	26 – 27 28 – 29 тиждень

16.	Письмовий залік (тест)	Залік (2 год.)	Джерела: 1, 2; 3; 4; 7; 8; 9, 11; 13; 15,16.	Питання до заліку.	30 – 32 тиждень
------------	-------------------------------	----------------	--	--------------------	--------------------