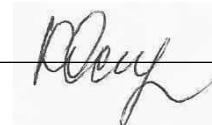


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет педагогічної освіти**  
**Кафедра спеціальної освіти та соціальної роботи**

**Затверджено**  
На засіданні кафедри спеціально  
освіти та соціальної роботи  
факультету педагогічної освіти  
Львівського національного університету імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 30 серпня 2021 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ проф. К. О. Островська



**Силабус з навчальної дисципліни «Психологія професійної кар'єри»,**  
**що викладається в межах ОПП Соціально-психологічна реабілітація другого (магістерського)**  
**рівня вищої освіти для здобувачів з спеціальності 231 Соціальна робота**

Львів 2021 р.

<b>Назва дисципліни</b>	Психологія професійної кар'єри
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	м. Львів, вул. Туган-Барановського,7
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет педагогічної освіти, кафедра спеціальної освіти та соціальної роботи
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	23 Соціальна робота, 231 Соціальна робота
<b>Викладач (-і)</b>	Субашкевич Ірина Романівна, кандидат психологічних, доцент, доцент кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи.
<b>Контактна інформація викладача</b>	ел. пошта: iryna.subashkevych@lnu.edu.ua
<b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b>	П'ятниця 15.05–16.25 – по чисельнику (кафедра спеціальної освіти та соціальної роботи, вул. Антоновича, 16) П'ятниця 15.05–16.25 – по чисельнику (кафедра спеціальної освіти та соціальної роботи, вул. Антоновича, 16)
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/psykholohiia-profesiynoi-kar-iery-3">https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/psykholohiia-profesiynoi-kar-iery-3</a> <a href="https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/psykholohiia-profesiynoi-kar-iery-2">https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/psykholohiia-profesiynoi-kar-iery-2</a>

<b>Інформація про дисципліну</b>	Курс «Психологія професійної кар'єри» призначено для магістрів першого року денної та заочної форми навчання. Психологія професійної кар'єри вивчає поняття «кар'єри», питання її психологічного супроводження: планування та управління нею, соціально-психологічні детермінанти професіогенезу та етапи професійного становлення фахівця соціальної сфери.
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Дисципліна «Психологія професійної кар'єри» є вибірковою навчальною дисципліною зі спеціальності <u>231 Соціальна робота</u> для освітньої програми «Соціально-психологічна реабілітація», яка викладається в <u>9 семестрі</u> в обсязі <u>3</u> кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі дисципліни</b>	Мета курсу: є оволодіння всім спектром знань з питань професійної кар'єри соціального педагога/працівника для того, щоб забезпечити кар'єрне зростання працівників соціальної сфери та відповідно ефективність діяльності організації, а, також, розкриття психологічних особливостей здійснення професійної кар'єри у сучасних організаціях на основі вивчення зарубіжного та вітчизняного досвіду.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<p><b>Базова</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баклицький І.О. Психологія праці: Підручник. 2-ге вид., пер. і доп. – К.: Знання, 2008. – 655 с.</li> <li>2. Лозовецька В.Т. Професійна кар'єра особистості в сучасних умовах: монографія. / В. Т. Лозовецька. Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, Київ, 2015. – 279 с.</li> <li>3. Побудова кар'єри : навч.-метод. посіб. [О. В. Мельник, О. Л. Морін, Л. А.Гуцан, І. І. Ткачук, О. М. Пархоменко, З. В. Охріменко, Т. С. Попова, М. В. Лузан; за ред. О.В. Мельника]. – Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2016. – 172 с.</li> <li>4. Психологія праці: навч. посіб. / Г.В. Ложкін, Н.Ю. Воленюк, О.О. Солтик; за заг. ред. Г.В. Ложкіна. – Хмельницький: ХНУ, 2013. – 191 с.</li> <li>5. Психологія професійної безпеки: технології конструктивного самозбереження особистості: кол. моногр. / О. Лазорко, Ж. Вірна, Л. Акімова та ін.; заг. ред. Ж. Вірної. Луцьк: Вежа-Друк, 2015. 588 с.</li> </ol> <p><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Гура Н. А. Вплив батьківського фактору на розвиток і переривання кар'єри: результати емпіричного дослідження. Актуальні проблеми психології : зб. наук. праць Ін-ту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 2018. Том І: Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія. Вип. 50. С. 15-24. – Режим доступу до ресурсу: <a href="http://appspsychology.org.ua/data/jrn/v1/i50/5.pdf">http://appspsychology.org.ua/data/jrn/v1/i50/5.pdf</a></li> </ol>

	<p>7. Субашкевич І. Р. Особливості комунікативних здібностей студентів педагогічних спеціальностей [Електронний ресурс] / І. Р. Субашкевич, М. Б. Лушик // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Випуск №70, Том 4. – 2020. – С.135-139. – Режим доступу до ресурсу: <a href="http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/index.php/archiv?id=124">http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/index.php/archiv?id=124</a>.</p> <p>8. Шатілова О.С. Наративні практики кар'єрної психології. La science et la technologie à l'ère de la société de l'information: coll. de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» з avec des matériaux de la conf. scientifique et pratique internationale, Bordeaux, 3 mars, 2019. Vinnytsia : OP «Plateforme scientifique européenne», 2019. V. 8. PP. 19–21.</p> <p>9. Щотка О.П. Розвиток кар'єрної орієнтації «менеджмент» у магістранток. Організаційна психологія. Економічна психологія, 2017. № 1(8). С. 91–97.</p> <p><b>Інтернет-ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="http://psylib.ukrweb.net/books/beloo01/index.htm">http://psylib.ukrweb.net/books/beloo01/index.htm</a></li> <li><a href="http://www.bookzone.com.ua/books/psychology/">http://www.bookzone.com.ua/books/psychology/</a></li> </ol>
<p><b>Обсяг курсу</b></p>	<p><b>32</b> годин аудиторних занять. З них <b>16</b> годин лекцій, <b>16</b> годин практичних занять та <b>58</b> годин самостійної роботи (для студентів денної форми навчання)</p> <p><b>12</b> годин аудиторних занять. З них <b>6</b> годин лекцій, <b>6</b> годин практичних занять та <b>108</b> годин самостійної роботи (для студентів заочної форми навчання)</p>
<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> <li>• ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>• ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>• ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>• ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</li> </ul> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.</li> <li>• ФК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і</li> </ul>

	<p>комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФК 7. Здатність до професійної рефлексії.</li> <li>• ФК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.</li> <li>• ФК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.</li> <li>• ФК 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</li> <li>• ФК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	Психологія, професійна кар'єра, профпридатність, емоційне вигорання, психодіагностика.
<b>Формат курсу</b>	Очний, заочний
<b>теми</b>	<b>ДОДАТОК (схема курсу)</b>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	залік
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін «Психологія», «Педагогіка», «Філософія».
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Лекція, бесіда, інтерактивні методи (робота в малих групах, мозковий штурм), виконання індивідуальних завдань, проєктів.
<b>Необхідні обладнання</b>	Мультимедійний проектор, фліпчарт, маркери.

<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	Семінарські заняття: (40 балів) - 4 семінари по 10 балів. Практичні заняття (45 балів) – 3 по 15 балів. МКР – 15 балів
<b>Питання до заліку</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розвиток кар'єри як особистісне зростання.</li> <li>2. Типи і стадії кар'єри.</li> <li>3. Цілепокладання в кар'єрі і кар'єрне планування.</li> <li>4. Основні моделі та стратегії кар'єри.</li> <li>5. Критерії та фактори кар'єрного успіху.</li> <li>6. Гендерні аспекти кар'єри.</li> <li>7. Кар'єрний самоменеджмент.</li> <li>8. Діагностика та розвиток кар'єрних обдарованості.</li> <li>9. Технології кар'єрного просування і оцінки кар'єрного потенціалу.</li> <li>10. Сучасні методи самопрезентації та планування кар'єри.</li> <li>11. Кар'єрні кризи на ранніх етапах планування кар'єри і технології їх подолання.</li> <li>12. Типи ділової кар'єри.</li> <li>13. Види кар'єрного процесу.</li> <li>14. Етапи кар'єри.</li> <li>15. Планування кар'єри персоналу.</li> <li>16. Індивідуальний план кар'єри.</li> <li>17. Навчання плануванню кар'єри.</li> <li>18. Психологічні фактори, що враховуються при плануванні кар'єри.</li> <li>19. Сім навичок високоефективних людей (С. Кові).</li> <li>20. Гнучкі навички в кар'єрному процесі.</li> </ol>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

## ДОДАТОК

### Схема курсу

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в Інтернеті	Завдання, год.	Термін виконання
1	<p><b>Тема 1. Феномен професійної кар'єри та його становлення</b></p> <p>Стан вивчення проблеми професійної кар'єри у сучасній психологічній літературі. Основні підходи до аналізу змісту професійної кар'єри в організації. Загальна характеристика професійної кар'єри як складової, що забезпечує ефективність функціонування організації.</p>	Лекція, 4 год.	4, 8, 9	Опрацювати матеріали лекції	1 тиждень
2	<p><b>Тема 2. Західні теорії кар'єрного розвитку</b></p>	Семінарське заняття, 4 год. обговорення.	4  Інтернет-ресурси	<p>Розкрити питання:</p> <p>1. Змістовні теорії кар'єри: 1) теорію рис і факторів Ф. Парсонса; 2) теорію професійного вибору Дж. Голланда; 3) психодинамічну теорію Е. Бордін; 4) ціннісну теорію Д. Браун; 5) теорію професійної адаптації Р. Девіс і Л. Лофквіст; 6) п'ятифакторну теорію Р. Мак-Крея та О. Джона. Розгляньмо цю групу теорій детальніше.</p> <p>2. Процесуальні теорії: 1) теорію компромісу з реальністю Е. Гінзберга; 2) теорію професійного</p>	2 тиждень

				<p>розвитку Д. Сьюпера; 3) теорію компромісу і звуження альтернатив Л. Готфредсон;</p> <p>4) індивідуалістичну перспективу Д. Тідеман й А. Міллер-Тідеман.</p> <p>3. Змістовно-процесуальні теорії:</p> <p>1) Кар'єрна теорія Дж. Крумбольц. 2) Теорія випадковостей Дж. Крумбольц. 3) Соціально-когнітивна кар'єрна теорія Р. Лент, С. Браун. 4) Когнітивна інформаційно-процесуальна модель Г. Пітерсона, Дж. Сампсон, Дж. Ленз і Р. Реардон. 5) Контекстуальний підхід із акцентом на особистісному розвитку Ф. Вондрачек, Р. Лернер і Дж. Шуленберг. 6) Контекстуальна кар'єрна концепція Р. Янг, Л. Лавах і А. Колін.</p> <p>4. Теорії широкого пояснення:</p> <p>1) Кар'єрний розвиток жінок. 2) Кар'єра з фокусом на расових та етнічних групах. 3) Кар'єра сексуальних меншин.</p> <p>5. Конструктивістські теорії кар'єри:</p> <p>1) Системна теорія В. Паттон і М. Макмен. 2) Теорія</p>	
--	--	--	--	--	--



				конструювання кар'єри М. Савікас. 3) Теорія хаосу в кар'єрі. 4) Екологічний підхід до кар'єри. 5) Наративний підхід до кар'єри. 6) Реляційний / культурний підхід до кар'єри.	
<b>3</b>	<b>Тема 3. Психологічна характеристика основних етапів здійснення професійної кар'єри</b> Основні етапи здійснення професійної кар'єри в організації. Аналіз підходів зарубіжних та вітчизняних авторів стосовно етапів кар'єрного росту. Співвіднесення етапів здійснення професійної кар'єри з життєвим шляхом особистості. Вплив організаційної культури на процес здійснення професійної кар'єри. Типи організаційної культури та їх вплив на можливість кар'єрного росту.	Лекція, 2 год.	1, 3	Опрацювати матеріали лекції	3 тиждень
<b>4</b>	<b>Тема 4. Особистісна орієнтація професійної діяльності та підготовка до неї</b>	Практичне заняття, 2 год	6, 7  Інтернет ресурси	Особливості взаємодії особистісного та професійного становлення на різних етапах життєвого шляху. Особистісний та професійний розвиток.	4 тиждень
<b>5</b>	<b>Тема 5. Вплив зовнішніх та внутрішніх факторів на проходження та формування кар'єрного процесу</b> Інституціональні впливи: рівень економічного розвитку суспільства; особливості ринку праці; забезпечення рівних можливостей щодо професійної зайнятості; специфіка національної культури; вплив приналежності до певної субкультури. Організація як фактор, що обумовлює ефективність процесу здійснення	Лекція, 2 год.	2, 10	Опрацювати матеріали лекції	5 тиждень

	професійної кар'єри особистістю. Психологічні фактори, які обумовлюють здійснення професійної кар'єри особистістю: мотивація професійної діяльності працівників; прийняття рішень щодо визначення та здійснення професійних ролей тощо.				
<b>6</b>	<b>Тема 6. Тренінг кар'єрного зростання</b>	Практичне заняття, 2 год.	1, 5, 6  Інтернет ресурси	Підібрати комплекс вправ для стимуляції кар'єрного зростання.	6 тиждень
<b>7, 8</b>	<b>Тема 7. Психодіагностика професійних якостей особистості</b> Загальна характеристика психологічного вивчення професій. Професіограма та психограма кар'єри. Професіографічний підхід до вивчення праці.	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год.	3, 4	Опрацювати матеріали лекції	7,8 тиждень
<b>9, 10</b>	<b>Тема 8. Психологія адаптації початківця до професійної діяльності</b> Професійна адаптація. Види професійної адаптації. Фактори стресових ситуацій у професійній адаптації. Управління професійною адаптацією.	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год.	3, 4, 5  Інтернет-ресурси	Опрацювати матеріали лекції	9,10 тиждень
<b>11</b>	<b>Тема 9. Побудова планів розвитку кар'єри</b> Управління професійною кар'єрою. Формування цілей та планів, які реалізуються в процесі працевлаштування та здійснення професійного шляху в цілому. Соціальні технології проектування кар'єри	Лекція, 2 год.	3, 4, 10	Опрацювати матеріали лекції	11 тиждень
<b>12</b>	<b>Тема 10. Еволюція кар'єрних орієнтацій</b>	Семінарське заняття, 2 год.  обговорення.	3, 4  Інтернет-ресурси	Розкрити питання: 1. Етапи трансформації індивідуальних кар'єрних орієнтацій за Д. Осудом. 2. Типи кар'єрних	12 тиждень

				орієнтацій за Е. Шеном: професійна компетентність, втономія, менеджмент, стабільність місця роботи, стабільність місця проживання, служіння , виклик, інтеграція стилів життя, підприємництво.	
13	<b>Тема 11. Кризи професійного розвитку особистості</b> Поняття «криза професійного розвитку» та детермінати її виникнення. Класифікація криз професійного розвитку особистості. Стадії професійного становлення особистості	Лекція, 2 год.	3, 4	Опрацювати матеріали лекції	13 тиждень
14	<b>Тема 12. Презентація побудови власного професійного плану, кар'єрного зростання</b>	Практичне заняття, 2 год	5, 6, 7 Інтернет ресурси	Розробити презентацію побудови власного професійного плану, кар'єрного зростання.	14 тиждень
15	<b>Тема 13. Емоційне вигорання працівників соціально-педагогічної сфери</b> Поняття «вигорання», «емоційне вигорання». Основні ознаки професійного згорання. Фактори ризику. Стадії та ознаки професійного вигорання. Як поповнити запаси «емоційного палива».	Лекція, 2 год.	5, 10	Опрацювати матеріали лекції	15 тиждень
16	<b>Модульний контроль</b>	2 год	1-10		16 тиждень



доц. І.Р. Субашкевич