**Змістовий модуль 1. Загальні цілі, мета та зміст «Соціальної та здоров’язбережувальної освітньої галузі»**

**Тема 1. Засади формування соціальної складової здоров’я в освіті**

Здоров’я як важлива життєва цінність людини. Теоретичний фундамент для визначення змісту і технологій реалізації здоров’язбережувальної педагогіки. Теорія потреб Абрахама Маслоу. Теорії розвитку особистості. Теорії самооцінки і соціального впливу. Здоров’я особистості як найвища цінність нації. Культура здоров’я – запорука активної життєдіяльності особистості. Захворювання дітей, зумовлені впливом життєвого середовища. Складові індивідуального здоров’я особистості.

***Завдання 1*.**

Запитання для контролю

1. Охарактеризуйте холістичний підхід до здоров’я.

2. Охарактеризуйте потреби як причини поведінки людини (за А. Маслоу).

3. Охарактеризуйте стадії психосоціального розвитку Еріка Еріксона.

4. Дайте характеристику стадіям когнітивного розвитку (за Жаном Піаже).

5. Визначте особливості кожної із виокремлених складових індивідуального здоров’я особистості.

6. Дайте визначення понять :«культура здоров’я», «здоров’я» «індивідуальне здоров’я», «психічне здоров’я», «фізичне здоров’я», «соматичне здоров’я», «морально-духовне здоров’я», «соціальне здоров’я».

***Завдання 2.***

Складіть міні-доповідь на тему: «Теорії самооцінки і соціального впливу».

***Завдання 3.***

Ознайомтеся із сутністю експеримента Стівена Мілгрема. Поясність значення теорії впливу авторитетів на поведінку людини у контексті здоров’язбережувальної освіти.

***Завдання 4.***

За допомогою тестів визначте стан власного здоров’я.

**Тема 2. Загальна характеристика «Соціальної та здоров’язбережувальної освітньої галузі».**

Мета і завдання соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі. Загальна характеристика  Державного стандарту початкової загальної освіти. Типові освітні програми початкової школи. Шкільні підручники. Збереження самоцінності дитинства – важливіше завдання школи.

***Завдання 1*.**

**Складіть міні-доповідь на тему «Основна мета виховання сучасної початкової школи- збереження і зміцнення здоров'я дитини» або «Шляхи поліпшення фізичного та психічного стану дітей в Україні».**

***Завдання 2.***

**Користуючись сайтами Інтернету, розробіть мультимедійну презентацію про соціальну та здоров'язбережувальну компетентності.**

**Тема 3. Зміст і форми вияву здоров’язбережувальної діяльності освітнього закладу**

Поняття та класифікація здоров’язбережувальних технологій в освіті. Рівні реалізації здоров’язберігаючих технологій. Групи оздоровчих технік. Здоровязберігаюче освітньо-виховне середовище навчального закладу. Здоров’язберігаючі технології в початковій школі. Здоров’язберігаюча діяльність учителя початкової школи. Навчально-виховна діяльність. Фізкультурно-оздоровча діяльність. Ігрова діяльність. Спортивно-ігрова діяльність. Дозвіллєва діяльність. Екологічна діяльність.

***Завдання 1*.**

**Розробіть конспекти або підготуйте сценарій якогось виду здоров’язберігаючої діяльності (за вибором) в урочний чи позаурочний час.**

***Завдання 2.***

**Користуючись сайтами Інтернету, розробіть мультимедійну презентацію про матеріально-технічне забезпечення, яке має місце у новій українській школі в контексті впровадження соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі.**

**Тема 4. Педагогічні технології у контексті здоров’язбережувальної педагогіки**

Педагогічна технологія: сутність поняття, основні характеристики та класифікація.  Гуманно-особистісна технологія Ш. Амонашвілі. Технологія школи «Екологія і діалектика» (Л. Тарасова). Технологія вальдорфської педагогіки (Р. Штейнер). Технологія вільної праці (С. Френе). Технологія саморозвитку (М. Монтессорі). Технологія адаптивної школи (Є. Ямбург). Біологічно адекватна технологія навчання (БАТ).

***Завдання 1*.**

**Ознайомтеся із поглядами В.Сухомлинського на проблеми застосування здоров'язбережувальних  технологій у початковій школі. З цією метою опрацюйте працю педагога «Серце віддаю дітям».**

***Завдання 2*.**

**Підготуйте міні-повідомлення на тему «Використання інтерактивної дошки в освітньому процесі початкової школи» чи «Використання  відеофільмів та грамзаписів під час навчання соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі початкової школи».**

**Тема 5. Модель професійно-педагогічної діяльності учителя з**  **організації здоров’язберігаючого довкілля молодших школярів**

Особливості професійно-педагогічної діяльності вчителя у сфері збереження здоров’я школярів та формування у них навичок здорового способу життя.  Зовнішність учителя як компонент педагогічної техніки. Сморегуляція фізичного і психічного стану вчителя: сутність проблеми. Шляхи та умови формування саморегуляції у професійній діяльності вчителя. Рівні реалізації здоров’язбережувальних технологій в освіті.  Модель здоров’язбережувальної діяльності учителя. Культура рухів учителя. Професійне здоров’я учителя початкової  школи. Саморегуляція фізичного і психічного стану вчителя: сутність проблеми. Шляхи та умови формування саморегуляції у професійній діяльності вчителя.

***Завдання 1*.**

**Підготуйте міні-доповідь на «педраду»: «Психічна саморегуляція вчителя».**

***Завдання 2*.**

**Змоделюйте колаж-презентацію про сучасний імідж педагога як особистість.**Виконати вашу творчу роботу на аркуші формату А4 чи А5. Техніка виконання - за бажанням (аплікація, графічний малюнок, вирізки з журналів та газет), стисло підписати та обґрунтувати.

**Тема 6. Використання українських народних традицій збереження і зміцнення здоров’я в освітньому процесі початкової школи**

Здоров’язбережувальні і здоров’яформуючі традиції: сутність. Традиції народної культури здоров’я.  Валеологічні функції української родини. Валеологічні основи побуту українців. Одяг українців, його валеологічні функції. Валеологiчне значення народної медицини. Валеологiчнi аспекти нацiональної кyxні.

***Завдання 1*.**

**Розробіть конспект  на тему "Використання українських народних традицій збереження і зміцнення здоров’я в освітньому процесі початкової школи" за поданим планом із списком використаних джерел.**

План

1. Здоров’язбережувальні і здоров’яформуючі традиції: сутність.

2. Традиції народної культури здоров’я.

3. Валеологічні функції української родини.

4. Валеологічні основи побуту українців.

5. Одяг українців, його валеологічні функції.

6. Валеологiчне значення народної медицини.

7. Валеологiчнi аспекти нацiональної кyxні.

**Тема 7. Врахування природних біологічних ритмів у процесі організації навчальної діяльності молодших школярів**

Місце навчальної діяльності в природних біологічних ритмах  Загальна характеристика ритмів життєдіяльності людини. Поняття про працездатність, утому, перевтому. Деякі аспекти профілактики утомлюваності на уроці.  Валеологічний аналіз уроку. Особливості психологічного і фізичного розвитку дітей молодшого шкільного віку.Класифікація здоров’язберігаючих навичок молодших школярів.

***Завдання 1*.**

**Представте вправи для підвищення працездатності чи профілактики утомлюваності на уроці.**

***Завдання 2*.**

**Класифікуйте навички і вміння збереження здоров’я, які можливо формувати в молодшому шкільному віці, складіть відповідну таблицю. Проаналізуйте, чи володієте Ви навичками і вміннями здоров’язбреження.**