

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет педагогічної освіти
Кафедра початкової та дошкільної освіти
Навчально-наукова лабораторія Нової української школи
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет педагогічної освіти та соціальної роботи
Кафедра теорії і методики початкової освіти
Науково-дослідницька лабораторія початкової освіти



ПРОГРАМА

Регіонального науково-методичного семінару-практикуму:
«Освітні технології навчання природничої освітньої галузі у
початковій та дошкільній освіті»

27 вересня 2022 року

Місце проведення: платформа Zoom

Join Zoom Meeting

<https://zoom.us/j/95142632575?pwd=VXZnWTY2ZDVadDNBQTJ2R2w3MEtMdz09>

Meeting ID: 951 4263 2575

Passcode: 8qDqmw

Робоча мова: українська.

Організаційний комітет семінару-практикуму:

ПРОЦ Марта Орестівна – доцент кафедри початкової та дошкільної освіти, завідувач навчально-наукової лабораторії Нової української школи, кандидат педагогічних наук, доцент Львівського національного університету імені Івана Франка;

ВІТЮК Валентина Володимирівна – професор кафедри теорії і методики початкової освіти, завідувач науково-дослідницької лабораторії початкової освіти, доктор педагогічних наук, професор Волинського національного університету імені Лесі Українки.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

МАЧИНСЬКА Наталія Ігорівна – завідувач кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, доктор педагогічних наук, професор.

ДОПОВІДАЧІ

ДЖУРА Наталія Миронівна,
*кандидат біологічних наук, доцент кафедри
початкової та дошкільної освіти,
Львівський національний університет
імені Івана Франка*

Природнича освітня галузь у початковій та дошкільній освіті: теоретичні аспекти, особливості впровадження

ЛИСОГОР Людмила Петрівна,
*кандидат біологічних наук, методист відділу
базової, профільної середньої освіти та
профорієнтаційної роботи,
Український інститут розвитку освіти*

Вектори реалізації природничої освітньої галузі в інтегрованому курсі «Я досліджую світ» в 1-4 класах

ДУДІЧ Ганна Вікторівна,
*заступник директора з впровадження STEM-освіти,
НВО СЗНЗ I ступеня «Гармонія» - гімназія імені
Т. Шевченка - ЦПВ «Контакт» м. Кропивницький
Кіровоградської області*

Міжпредметні STEM-декади – нова форма організації освітнього процесу: на прикладі трансдисциплінарного STEM-ART проекту «Яблуко»

АНДРУШКО Лідія Миколаївна,
*директор Початкової школи «Світанок»
Львівської міської ради, тренер НУШ, асистент
кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського
національного університету імені Івана Франка*

Прості секрети вчителя при вивченні природничої галузі у початковій школі

КОСЮТА Олександра Степанівна,
*вихователь,
Початкова школа «Дзвіночок» Львівської міської ради*

Природа як пізнавальна цінність: з досвіду роботи вихователя старшої дошкільної групи ПШ «Дзвіночок»

НАПРЯМИ РОБОТИ СЕМІНАРУ

ПРИРОДНИЧА ГАЛУЗЬ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

ГАЛЮКА Ольга Степанівна,

доктор філософії, асистент кафедри початкової та дошкільної освіти,

Львівський національний університет імені Івана Франка

Природнича освітня галузь початкової школи: соціокультурний аспект

КАПРАЛЬ Галина Володимирівна,

керівник гуртка, методист,

Лицей № 80 Львівської міської ради

Методика використання народознавчих матеріалів у процесі навчання природничої освітньої галузі

КОШТУРА Олена Олегівна,

учитель початкових класів, заступник директора з НВР початкових класів,

Лицей № 28 Львівської міської ради

Екскурсія як практичний метод вивчення взаємозв'язків живої та неживої природи. Формування природничої компетентності засобами сучасних освітніх технологій

КРИВА Марія Володимирівна,

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи,

Львівський національний університет імені Івана Франка

Застосування ТРВЗ-технології на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

ЛАЗАР Марія Василівна,

учитель початкових класів,

Лицей № 28 Львівської міської ради

Групова робота як спосіб формування природничої компетентності учнів початкової школи

ПРОЦ Марта Орестівна,

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти,

Львівський національний університет імені Івана Франка

Проектна діяльність на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

НАСТУПНІСТЬ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТИ В ДОШКІЛЛІ І ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

ВІНАРЧУК Наталія Миколаївна,

*асистент кафедри початкової та дошкільної освіти,
Львівський національний університет імені Івана
Франка*

Формування природничої компетентності дошкільників в умовах сучасних ЗДО

ДИХТА Олена Юріївна,

*директор,
Початкова школа «Дзвіночок» Львівської міської ради*

Значення природничого середовища для зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку

МАЄР Оксана Володимирівна,

*вихователь-методист,
Заклад дошкільної освіти «Казковий світ»
Зимноводівської сільської ради*

Застосування LEGO-технологій у роботі по ознайомленню дітей дошкільного віку із природнім довкіллям

ПАНЬКЕВИЧ Юлія Олегівна,

*вихователь,
Заклад дошкільної освіти №4 (ясла-садок)
комбінованого типу Кам'янка-Бузької міської ради*

Формування екологічної свідомості дошкільників засобами художньо-продуктивної діяльності

ЮСЬКО Оксана Михайлівна,

*вихователь-методист,
Заклад дошкільної освіти № 67 Львівської міської ради*

Екологічна казка у житті сучасної дитини