


**Міністерство освіти і науки України**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи**

**ЗАВДАННЯ**

**для самостійної та індивідуальної роботи**  
**з навчальної дисципліни «Педагогіка»**  
**для студентів III курсу хімічного факультету**  
**спеціальності 014 «Середня освіта»**

**Укладач: доц. Л.О. Ковальчук**

Затверджено на засіданні кафедри загальної педагогіки  
та педагогіки вищої школи  
Протокол № 1 від 26 серпня 2022 р.  
Завідувач кафедри загальної педагогіки  
та педагогіки вищої школи

 \_\_\_\_\_ проф. Квас О.В.

**Львів – 2022**

## ЗАГАЛЬНІ ОСНОВИ ПЕДАГОГІКИ

### Тема 1. Педагогіка як наука, практика і мистецтво

- 1) Розв'язування педагогічних задач і ситуацій [4, с. 24–26].
- 2) Виконання практичного завдання (одне із завдань [5, с. 111–114]).
- 3) Підготовка до семінарського заняття №1. Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу і рекомендованої літератури до теми.

*Залікова вартість — 3 з.о.*

*Рекомендована література: 1–8 (11, 13, 16, 20–23, 30, 33, 37).*

### Тема 2. Розвиток і формування особистості людини

- 1) Розв'язування педагогічних задач і ситуацій [4, с. 42–45].
- 2) Виконання практичного завдання (одне із завдань [5, с. 196–198]).
- 3) Підготовка до практичного заняття №1. Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу і рекомендованої літератури до теми.

*Залікова вартість — 5 з.о.*

*Рекомендована література: 1–8 (11, 13, 16, 20–23, 30, 33, 37).*

### Тема 3. Історія розвитку зарубіжної та вітчизняної школи і педагогічної думки<sup>1</sup>

Предмет історії педагогіки. Особливості зарубіжної освітньо-виховної практики в різні епохи (Давнього світу, Середньовіччя, Відродження, Реформації, Просвітництва, Нового часу). Освітні ідеї видатних зарубіжних педагогів.

Історія розвитку шкільництва, освіти й педагогічної думки в Україні (школа й освіта Київської Русі; діяльність братських шкіл; козацька педагогіка; освіта українців під владою різних імперій). Видатні постаті української педагогіки.

*Рекомендована література: 1–8 (11, 13, 16, 19, 20, 28–30, 36).*

### Тема 4. Сучасний світовий освітній простір. Система освіти України

- 1) Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу і рекомендованої літератури до теми:
  1. Системи освіти країн світу.
  2. Система освіти України. Законодавство України про освіту.
- 2) Виконання практичного завдання (одне із завдань [4, с. 70–72]).
- 3) Підготовка до семінарського заняття №1. Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу і рекомендованої літератури до теми.

*Залікова вартість — 5 з.о.*

*Рекомендована література: 1–8 (11, 13, 17, 31, 32, 38).*

---

<sup>1</sup> Тема винесена на самостійне опрацювання (оцінювання теми здійснюється під час семінарського заняття, модульного контролю засвоєння змістового модуля 1, заліку)

ДИДАКТИКА. ТЕОРІЯ ВИХОВАННЯ

**Тема 5. Дидактика як теорія освіти та навчання. Процес навчання і зміст освіти в сучасній школі**

- 1) Розв'язування педагогічних задач і ситуацій [4, с. 82–85].
- 2) Виконання практичного завдання (одне із завдань [5, с. 454–455]).
- 3) Підготування доповіді, повідомлень, тез, мультимедійних презентацій, проблемних питань, винесених на обговорення під час семінарського заняття №3.

*Залікова вартість — 5 з.о.*

*Рекомендована література: 1–8 (11, 15, 20–24, 31–33, 37).*

**Тема 6. Загальні методи, прийоми та засоби навчання**

- 1) Розв'язування педагогічних задач і ситуацій [4, с. 99].
- 2) Виконання практичного завдання (одне із завдань [5, с. 455–456]).
- 3) Підготовка до практичного заняття №2. Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу і рекомендованої літератури до теми.

*Залікова вартість — 4 з.о.*

*Рекомендована література: 1–8 (9, 11, 15, 20–24, 37).*

**Тема 7. Діагностування навчальних досягнень учнів**

- 1) Розв'язування педагогічних задач і ситуацій [4, с. 110–111].
- 2) Виконання практичного завдання (одне із завдань [5, с. 455–456]).
- 3) Підготовка до практичного заняття №3. Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу і рекомендованої літератури до теми.

*Залікова вартість — 4 з.о.*

*Рекомендована література: 1–8 (9, 11, 15, 18, 20–24, 37).*

**Тема 8. Форми організації навчання**

- 1) Розв'язування педагогічних задач і ситуацій [4, с. 131–132].
- 2) Виконання практичного завдання (одне із завдань) [5, с. 453–456].
- 3) Виконання дидактичного завдання:
  - ✓ конспект уроку [4, с. 129–130];
  - ✓ рецензія (аналіз) уроку [4, с. 169–171].
- 4) Підготовка до практичного заняття №4. Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу і рекомендованої літератури до теми.

*Залікова вартість — 5 з.о.*

*Рекомендована література: 1–8 (9–12, 15, 18, 20–27, 31–33, 37, 38).*

**Тема 9. Теорія та методика виховання особистості школяра**

- 1) Розв'язування педагогічних задач і ситуацій [4, с. 187–188].
- 2) Виконання практичного завдання (одне із завдань [5, с. 554–557]).
- 3) Укладання план-конспекту (сценарію) виховного заходу [4, с. 199–202].
- 4) Підготування доповіді, повідомлень, тез, мультимедійних презентацій, проблемних питань, винесених на обговорення до семінарського заняття №5.

5) Підготовка до модульного контролю №1. Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу і рекомендованої літератури до теми.

*Залікова вартість завдань — 5 з.о.*

*Рекомендована література: 1–8 (9–12, 15, 18, 20–27, 31–33, 37, 38).*

### **Рекомендована література**

#### *Основна (базова)*

1. Волкова Н.П. Педагогіка: Посібник. Київ, 2007. 618 с.
2. Зайченко І.В. Педагогіка: Навч. посіб. Київ: Ліра-К, 2016. 608 с.
3. Ковальчук Л. Педагогіка: навч. посіб. Львів: Вид-во ЛНУ імені Івана Франка, 2022. (Апробація).
4. Ковальчук Л. Практикум з педагогіки: Навч. посібник. Львів: Видав. центр ЛНУ імені І.Франка, 2005. 253 с.
5. Ковальчук О., Когут С. Основи психології та педагогіки: Навч. посібник. За заг. ред. Л. Ковальчук. Львів: Видав. центр ЛНУ імені І. Франка, 2009. 624 с.
6. Кузьмінський А.І., Омеляненко В.Л. Педагогіка: Підручник. Київ: Знання-Прес, 2003. 418 с.
7. Фіцула М.М. Педагогіка: Посібник. Київ: Академвидав, 2009. 560 с.
8. Ягупов В.В. Педагогіка: Посібник. Київ, 2002. 560 с.

#### *Додаткова (допоміжна)*

9. Активні форми та методи навчання хімії. Харків: Основа, 2008. 141 с.
10. Викладання хімії у профільних класах. Харків: Основа, 2009. 172 с.
11. Вишневський О.І. Теоретичні основи сучасної української педагогіки. Дрогобич: Коло, 2003. 528 с.
12. Дослідна і проектна робота під час вивчення хімії. Харків: Основа, 2008. 107 с.
13. Збірник тестів з курсу «Педагогіка»: Навч.-метод. посіб.: У 3 ч. Львів: Видав. центр ЛНУ імені І.Франка, 2008. Ч. 2. Загальні основи педагогіки. За заг. ред. Д.Герцюка, Л.Ковальчук. 145 с.
14. Збірник тестів з курсу «Педагогіка»: Навч.-метод. посіб.: У 3 ч. Львів: Видав. центр Львів. нац. ун-ту ім. І.Франка, 2009. Ч. 3. Загальні основи теорії і методики виховання. За заг. ред. Д.Герцюка, Л.Ковальчук. 112 с.
15. Збірник тестів з курсу «Педагогіка»: У 3 ч. Львів: Видав. центр ЛНУ імені І.Франка, 2007. Ч. 1. Дидактика: Навч.-метод. посіб. За заг. ред. Л.Ковальчук. 106 с.
16. Ковальчук Л. Моделювання науково-педагогічних досліджень: навч. посіб. Львів: Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 520 с.
17. Ковальчук Л., Ковальчук О. Системи освіти зарубіжних країн: Навч. посібник. Львів: Видав. центр ЛНУ імені І.Франка, 2003. 145 с.
18. Ковальчук О. Діагностування результатів навчання: Навч. посібник. Львів: Видав. центр ЛНУ імені І.Франка, 2004. 165 с.
19. Кравець В.П. Історія класичної зарубіжної педагогіки та шкільництва: Навч. посібник. Тернопіль, 1996. 436 с.
20. Максимюк С.П. Педагогіка: Навч. посібник. Київ: Кондор, 2005. 667 с.
21. Малафійк І.В. Дидактика: Навч. посібник. Київ: Кондор, 2005. 398 с.
22. Мойсеюк Н.Є. Педагогіка: Навч. посібник. Київ, 2001. 656 с.
23. Пащенко М.І., Красноштан І.В. Педагогіка: навч. посіб. Київ: Центр учб. л-ри, 2014. 228 с.

24. Підласий І.П. Практична педагогіка або три технології: Інтерактивний підручник. Київ: Слово, 2004. 616 с.
25. Позакласні заходи з хімії. Вип. 7. Харків: Основа, 2011. 144 с.
26. Пометун О., Пироженко Л. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання. Київ: А.С.К., 2003. 192 с.
27. Туріщева Л. Психолого-педагогічні аспекти уроку. Харків: Основа, 2007. 128 с.
28. Українська педагогіка в персоналіях: У 2 кн. Кн. 1: Навч. посібник. За ред. О.В.Сухомлинської. Київ: Либідь, 2005. 624 с.
29. Українська педагогіка в персоналіях: У 2 кн. Кн. 2: Навч. посібник. За ред. О.В.Сухомлинської. Київ: Либідь, 2005. 552 с.
30. Цюра С.Б. Педагогіка особистого досвіду: Практика для самостійної роботи. Львів, 2006. 185 с.

#### *Інтернет-джерела*

31. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>; <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 28.01.2019).
32. Закон України «Про повну загальну середню освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20>. (дата звернення: 25.05.2020).

#### *Інші інформаційні ресурси:*

33. *Біологія і хімія в сучасній школі*: Науково-методичний журнал.
34. *Вища освіта України*.
35. *Вища школа*.
36. *Вісник Львівського університету*. Серія педагогічна.
37. *Хімія*: Науково-методичний журнал.
38. <http://mon.gov.ua>.
  - ◆ бібліотека хімічного факультету;
  - ◆ бібліотека кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка (вул. Туган-Барановського, 7);
    - ◆ наукова бібліотека імені Василя Стефаника (вул. Стефаника, 2);
    - ◆ наукова бібліотека Львівського національного університету імені Івана Франка (вул. Драгоманова, 5, 17);
    - ◆ ресурсний центр інклюзивної освіти (факультет педагогічної освіти);
    - ◆ педагогічна бібліотека (вул. Зелена, 24).