

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи

ЗАВДАННЯ

для самостійної та індивідуальної роботи
з навчальної дисципліни «Педагогіка»
для студентів III курсу хімічного факультету
спеціальності 102 «Хімія»

Укладач: доц. Л.О. Ковальчук

Затверджено на засіданні кафедри загальної педагогіки
та педагогіки вищої школи

Протокол № 1 від 26 серпня 2022 р.

Завідувач кафедри загальної педагогіки
та педагогіки вищої школи



проф. Квас О.В.

Львів – 2022

ЗАГАЛЬНІ ОСНОВИ ПЕДАГОГІКИ

Тема 1. Педагогіка як наука і навчальна дисципліна

- 1) Розв'язування педагогічних задач і ситуацій [5, с. 24–26; 4].
- 2) Виконання практичного завдання (одне із завдань [6, с. 111–114]).
- 3) Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу і рекомендованої літератури до теми (за вибором студента).

Залікова вартість — 3 з.о.

Рекомендована література: 1–8 (11, 13, 16, 20–23, 31, 34, 38).

Тема 2. Розвиток і формування особистості людини

- 1) Розв'язування педагогічних задач і ситуацій [5, с. 42–45; 4].
- 2) Виконання практичного завдання (одне із завдань [6, с. 196–198]).
- 3) Підготовка до практичного заняття №1. Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу і рекомендованої літератури до теми.

Залікова вартість — 5 з.о.

Рекомендована література: 1–8 (11, 13, 16, 20–23, 31, 38).

Тема 3. Історія розвитку зарубіжної та вітчизняної школи і педагогічної думки

- 1) Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу і рекомендованої літератури до теми:
 1. Зарубіжна освітньо-виховна практика в різні історичні епохи.
 2. Освітні ідеї видатних зарубіжних педагогів.
 3. Системи освіти країн світу.
 4. Розвиток шкільництва й педагогічної думки в Україні.
 5. Видатні постаті української педагогіки.
 6. Система освіти України. Законодавство України про освіту.

Рекомендована література: 1–8 (11, 13, 17, 19, 29, 30, 32, 33, 38).

Тема 4. Мистецтво педагогічного спілкування як основа професійної культури вчителя хімії

1. Розв'язування педагогічних задач і ситуацій (за вибором студента) [3, с. 118–125, 181–184, 259–264, 356–362, 458–467].
2. Опрацювання результатів психолого-педагогічного дослідження [3, с. 148–168, 229–238, 320–339, 422–443, 492–520].

Залікова вартість завдань — 5 з.о.

3. Підготування доповіді, повідомлень, тез, проблемних питань, винесених на обговорення під час семінарського заняття №3. Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу і рекомендованої літератури до теми.

Рекомендована література: 1, 3, 6, 8 (24, 34, 38).

ДИДАКТИКА. ТЕОРІЯ ВИХОВАННЯ

Тема 5. Дидактика як теорія освіти та навчання. Процес навчання і зміст освіти в сучасній школі

- 1) Розв'язування педагогічних задач і ситуацій [5, с. 82–85].
- 2) Виконання практичного завдання (одне із завдань [6, с. 454–455]).
- 3) Підготування доповіді, повідомлень, тез, мультимедійних презентацій, проблемних питань, винесених на обговорення під час семінарського заняття №4.

Залікова вартість — 5 з.о.

Рекомендована література: 1–8 (11, 15, 20–23, 32, 33, 35, 39, 40).

Тема 6. Методи, прийоми, засоби та технології навчання

- 1) Розв'язування педагогічних задач і ситуацій [5, с. 99].
- 2) Виконання практичного завдання (одне із завдань [6, с. 455–456]).
- 3) Підготовка до практичного заняття №2. Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу і рекомендованої літератури до теми.

Залікова вартість — 4 з.о.

Рекомендована література: 1–8 (9, 10, 12, 15, 20–23, 25, 27, 35, 39).

Тема 7. Діагностування результатів навчання учнів

- 4) Розв'язування педагогічних задач і ситуацій [5, с. 110–111].
- 5) Виконання практичного завдання (одне із завдань [6, с. 455–456]).
- 6) Підготовка до практичного заняття №3. Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу і рекомендованої літератури до теми.

Залікова вартість — 4 з.о.

Рекомендована література: 1–8 (9, 10, 12, 15, 18, 20–23, 25, 27, 35, 39).

Тема 8. Форми організації навчання

- 1) Розв'язування педагогічних задач і ситуацій [5, с. 131–132].
- 2) Виконання практичного завдання (одне із завдань) [6, с. 453–456].
- 3) Виконання дидактичного завдання:
 - ✓ конспектів уроків [51, с. 129–130];
 - ✓ рецензії (аналізу) уроку [5, с. 169–171].
- 4) Підготовка до практичного заняття №4. Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу і рекомендованої літератури до теми.

Залікова вартість — 5 з.о.

Рекомендована література: 1–8 (9, 10, 12, 15, 18, 20–23, 25–28, 35, 39).

Тема 9. Теорія та методика виховання особистості школяра

- 1) Розв'язування педагогічних задач і ситуацій [5, с. 187–188].
- 2) Виконання практичного завдання (одне із завдань [6, с. 554–557]).
- 3) Укладання план-конспекту (сценарію) виховного заходу [5, с. 199–202].

- 4) Підготування доповіді, повідомлень, тез, мультимедійних презентацій, проблемних питань, винесених на обговорення до семінарського заняття №5.
- 5) Підготовка до модульного контролю №2. Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу і рекомендованої літератури до теми.

Залікова вартість завдань — 5 з.о.

Рекомендована література: 1–8 (12, 14, 20–23, 26, 31–33, 35, 39).

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна (базова)

1. Волкова Н.П. Педагогіка: Посібник. Київ, 2007. 618 с.
2. Зайченко І.В. Педагогіка: Навч. посіб. Київ: Ліра-К, 2016. 608 с.
3. Ковальчук Л. Основи педагогічної майстерності. Львів: Видав. центр Львівського національного університету імені Івана Франка, 2007. 608 с.
4. Ковальчук Л. Педагогіка: навч. посіб. Львів: Вид-во ЛНУ імені Івана Франка, 2022. (Апробація).
5. Ковальчук Л. Практикум з педагогіки: Навч. посібник. Львів: Видав. центр ЛНУ імені І.Франка, 2005. 253 с.
6. Ковальчук О., Когут С. Основи психології та педагогіки: Навч. посібник. За заг. ред. Л. Ковальчук. Львів: Видав. центр ЛНУ імені І. Франка, 2009. 624 с.
7. Фіцула М.М. Педагогіка: Посібник. Київ: Академвидав, 2009. 560 с.
8. Ягупов В.В. Педагогіка: Посібник. Київ, 2002. 560 с.

Додаткова (допоміжна)

9. Активні форми та методи навчання хімії. Харків: Основа, 2008. 141 с.
10. Викладання хімії у профільних класах. Харків: Основа, 2009. 172 с.
11. Вишневський О.І. Теоретичні основи сучасної української педагогіки. Дрогобич: Коло, 2003. 528 с.
12. Дослідна і проектна робота під час вивчення хімії. Харків: Основа, 2008. 107 с.
13. Збірник тестів з курсу «Педагогіка»: Навч.-метод. посіб.: У 3 ч. Львів: Видав. центр ЛНУ імені І.Франка, 2008. Ч. 2. Загальні основи педагогіки. За заг. ред. Д.Герцюка, Л.Ковальчук. 145 с.
14. Збірник тестів з курсу «Педагогіка»: Навч.-метод. посіб.: У 3 ч. Львів: Видав. центр Львів. нац. ун-ту ім. І.Франка, 2009. Ч. 3. Загальні основи теорії і методики виховання. За заг. ред. Д.Герцюка, Л.Ковальчук. 112 с.
15. Збірник тестів з курсу «Педагогіка»: У 3 ч. Львів: Видав. центр ЛНУ імені І.Франка, 2007. Ч. 1. Дидактика: Навч.-метод. посіб. За заг. ред. Л.Ковальчук. 106 с.
16. Ковальчук Л. Моделювання науково-педагогічних досліджень: навч. посіб. Львів: Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 520 с.
17. Ковальчук Л., Ковальчук О. Системи освіти зарубіжних країн: Навч. посібник. Львів: Видав. центр ЛНУ імені І.Франка, 2003. 145 с.
18. Ковальчук О. Діагностування результатів навчання: Навч. посібник. Львів: Видав. центр ЛНУ імені І.Франка, 2004. 165 с.
19. Кравець В.П. Історія класичної зарубіжної педагогіки та шкільництва: Навч. посібник. Тернопіль, 1996. 436 с.
20. Максимюк С.П. Педагогіка: Навч. посібник. Київ: Кондор, 2005. 667 с.
21. Малафіїк І.В. Дидактика: Навч. посібник. Київ: Кондор, 2005. 398 с.
22. Мойсеюк Н.Є. Педагогіка: Навч. посібник. Київ, 2001. 656 с.

23. Пащенко М.І., Красноштан І.В. Педагогіка: навч. посіб. Київ: Центр учб. л-ри, 2014. 228 с.
24. Педагогічна майстерність: Підручник. За ред. І.Зязюна. Київ, 2004. 422 с
25. Підласий І.П. Практична педагогіка або три технології: Інтерактивний підручник. Київ: Слово, 2004. 616 с.
26. Позакласні заходи з хімії. Вип. 7. Харків: Основа, 2011. 144 с.
27. Пометун О., Пироженко Л. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання. Київ: А.С.К., 2003. 192 с.
28. Туріщева Л. Психолого-педагогічні аспекти уроку. Харків: Основа, 2007. 128 с.
29. Українська педагогіка в персоналіях: У 2 кн. Кн. 1: Навч. посібник. За ред. О.В.Сухомлинської. Київ: Либідь, 2005. 624 с.
30. Українська педагогіка в персоналіях: У 2 кн. Кн. 2: Навч. посібник. За ред. О.В.Сухомлинської. Київ: Либідь, 2005. 552 с.
31. Цюра С.Б. Педагогіка особистого досвіду: Практика для самостійної роботи. Львів, 2006. 185 с.

Інтернет-джерела

32. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>; <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 28.01.2019).
33. Закон України «Про повну загальну середню освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20>. (дата звернення: 25.05.2020).
34. Отич О.М. Основи педагогічної майстерності викладача професійної школи: підручник. Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2014. 208 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/26548/1/2652_OTICH_KIEB-2.pdf. (дата звернення: 20.09.2020).

Інші інформаційні ресурси:

35. *Біологія і хімія в сучасній школі*: Науково-методичний журнал.
36. *Вища освіта України*.
37. *Вища школа*.
38. *Вісник Львівського університету*. Серія педагогічна.
39. *Хімія*: Науково-методичний журнал.
40. <http://mon.gov.ua>.
 - ♦ бібліотека кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка (вул. Туган-Барановського, 7);
 - ♦ наукова бібліотека імені Василя Стефаника (вул. Стефаника, 2);
 - ♦ наукова бібліотека Львівського національного університету імені Івана Франка (вул. Драгоманова, 5, 17);
 - ♦ ресурсний центр інклюзивної освіти (кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка);
 - ♦ педагогічна бібліотека (вул. Зелена, 24).