

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка

Факультет педагогічної освіти
Кафедра педагогіки та педагогіки вищої школи

ПРОГРАМА

Вісімнадцятої всеукраїнської
студентської наукової конференції

“АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТИ В УКРАЇНІ”

7 грудня 2021 р.



Львів – 2021

Мета конференції: залучити студентів до обговорення актуальних питань реформування української освіти, проблем навчання і виховання учнівської та студентської молоді, підготовки педагогічних кадрів тощо.

Тематичні напрямки конференції:

- зарубіжний досвід реформування середньої і вищої школи: актуальність, перспективи застосування в Україні;
- організація сучасного освітнього простору;
- актуальність ідей видатних зарубіжних та вітчизняних педагогів для сучасної теорії і практики навчання, освіти і виховання;
- сучасні технології, моделі організації навчання й виховання учнів та студентів;
- досвід, проблеми та перспективи розвитку студентського самоврядування, формування демократичного навчального середовища;
- ціннісні орієнтації сучасної учнівської та студентської молоді, дослідження, аналіз шляхів формування;
- учні (студенти) з особливими потребами: особливості навчання й виховання; стан і перспективи розвитку інклюзивної освіти за кордоном і в Україні;
- розвиток шкільного та студентського колективу як спільноти навчання;
- культура взаємодії педагога з учнями (студентами) в середніх і вищих навчальних закладах;
- специфіка педагогічної діяльності, педагогічна майстерність (учителя) викладача;
- проблема професійної підготовки сучасних фахівців у системі вищої професійної освіти;
- особливості адаптації студентів до навчально-виховного процесу у вищій школі;
- виховання особистості молодої людини в сім'ї та родині: проблеми, особливості, форми, методи.
- формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді.

Регламент:

Доповіді-презентації на секційному засіданні – до 7 хв.

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

7 грудня (вівторок)

Початок роботи – 13.00

Засідання конференції відбудеться на платформі Zoom за посиланням:

Join Zoom Meeting

<https://us04web.zoom.us/j/2297588316?pwd=TmpVSEs1bFJKTGhYTlNnR3lvck1MQT09>

Meeting ID: 229 758 8316

Passcode: 50MYTP

Керівники: проф. Квас О.В., доц. Калагурка Х.І., доц. Крива М.В.

Секретар: асп. Лепех М.Т.

ВИСТУПИ

1. *Інтерпретація сучасного стану освіти крізь призму екзистенційної філософії Карла Ясперса*

Шевцов Артур, студ. I курсу магістратури філософського факультету ЛНУ імені Івана Франка (наук. конс. – доц. Заячук Ю. Д.)

2. *Дуальна форма здобуття освіти: актуальність та проблематика*

Крупка Тетяна, студ. II курсу економічного факультету ЛНУ імені Івана Франка (наук. конс. – доц. Кудин С. І.)

3. *Особливості адаптації студентів до навчально-виховного процесу у вищій школі*

Рижак Юлія, студ. II курсу факультету початкової освіти та філології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (наук. конс. – доц. Казакова Н. В.)

4. *Студентське самоврядування: виклики під час пандемії (на прикладі Львівського національного університету імені Івана Франка)*

Дика Марта, студ. III курсу філологічного факультету ЛНУ імені Івана Франка (наук. конс. – доц. Заячківська Н. М.)

5. *Запровадження автономізації ЗВО як складової частини реалізації європейської реформи в галузі освітнього менеджменту*

Заришнюк Ольга, студ. I курсу магістратури факультету педагогічної освіти ЛНУ імені Івана Франка (наук. конс. – доц. Заячук Ю. Д.)

6. *Студентське радіо як сучасна технологія навчання у вищій школі*

Заяць Анеля, студ. I курсу магістратури факультету педагогічної освіти ЛНУ імені Івана Франка (наук. конс. – доц. Лещак Т.В.)

7. *Актуальність ідей видатних зарубіжних та вітчизняних педагогів для сучасної теорії і практики навчання, освіти і виховання*

Хворостенко Анна, студ. I курсу факультету педагогічної освіти ЛНУ імені Івана Франка (наук. конс. – асист. Михайлишин Р.Р.)

8. *Роль особистості в суспільстві*

Ціхоцька Марія-Діана, Ганишин Вікторія, студ. II курсу педагогічного фахового коледжу ЛНУ імені Івана Франка (наук. конс. – асист. Михайлишин Р. Р.)

9. *Дистанційна освіта як форма організації освітнього процесу*

Олексішин Анастасія, студ. I курсу магістратури факультету педагогічної освіти ЛНУ імені Івана Франка (наук. конс. – доц. Заячук Ю. Д.)

10. *Любов до читання у XXI-му столітті. Або як заохотити дітей та молодь до якісного читання в період інтенсивної технологізації?*

Войчук Анастасія, студ. IV курсу філологічного факультету ЛНУ імені Івана Франка (наук. конс. – доц. Заячківська Н. М.)

11. *Перспективи розвитку інклюзивної освіти за кордоном і в Україні*

Лебідь Катерина, студ. II курсу магістратури факультету початкової освіти та філології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (наук. конс. – доц. Павлішена Л. В.)

12. *Проблеми інклюзивної освіти та перспективні шляхи їх вирішення*

Лопушанська Наталія, студ. III курсу філологічного факультету ЛНУ імені Івана Франка (наук. конс. – доц. Калагурка Х. І.)

13. Психологічний супровід інклюзивного навчання

Рижко Аліна, студ. II курсу факультет дошкільної освіти та психології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (наук. конс. – доц. Чорна Н. В.)

14. Корекційно-розвивальна робота з дітьми з особливими потребами: сучасний стан та основні проблеми

Вигодянська Ірина, студ. IV курсу факультету іноземних мов ЛНУ імені Івана Франка (наук. конс. – доц. Заячківська Н. М.)

15. Особливості емпатії у дітей з особливими освітніми потребами

Пахвій Любов, студ. IV курсу факультету педагогічної освіти ЛНУ імені Івана Франка (наук. конс. – доц. Андрейко Б. В.)

16. Використання інформаційно-комунікативних технологій у сфері логопедії

Шевчук Каріна, студ. II курсу факультету педагогічної освіти ЛНУ імені Івана Франка (наук. конс. – асист. Сухоцька І.Б.)

17. Особливості педагогічної діяльності у роботі з дітьми з гіперактивним синдромом із дефіцитом уваги

Грешко Валерія, студ. II курсу факультету педагогічної освіти ЛНУ імені Івана Франка (наук. конс. – асист. Сухоцька І.Б.)

18. Теоретичні основи підготовки майбутнього вчителя початкової школи до роботи в класі з інклюзивною освітою

Абрамчук Анастасія, студ. II курсу магістратури факультету початкової освіти та філології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (наук. конс. – доц. Поляновська О. Р.)

19. Сучасна школа для сучасних дітей згідно концепції НУШ

Сороката Яніна, студ. IV курсу факультету педагогічної освіти ЛНУ імені Івана Франка (наук. конс. – доц. Шукатка О. В.)

20. Особливості педагогічних конфліктів у освітньому просторі закладу загальної середньої освіти

Дубець Анастасія, студ. IV курсу факультету іноземних мов ЛНУ імені Івана Франка (наук. конс. – доц. Крива М.В.)

21. Найтиповіші помилки в мовленні сучасного школяра

Лабик Марія, студ. III курсу філологічного факультету ЛНУ імені Івана Франка (наук. конс. – доц. Калагурка Х. І.)

22. "Кліповість" - тип мислення сучасних дітей

Кривейко Христина, студ. III курсу факультету педагогічної освіти ЛНУ імені Івана Франка (наук. конс. – асист. Галюка О. С.)

23. Дистанційне навчання як сучасна освітня технологія в закладі загальної середньої освіти

Максименко Марта, студ. I курсу магістратури факультету педагогічної освіти ЛНУ імені Івана Франка (наук. конс. – доц. Заячківська Н. М.)

24. Використання ігор в освітньому середовищі Нової української школи

Ткачук Юлія, студ. II курсу факультету початкової освіти та філології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (наук. конс. – ст. викл. Цегельник Т. М.)

25. Проблеми і перспективи розвитку STEM освіти в Україні

Дмитрук Ангеліна, студ. IV курсу факультету іноземних мов ЛНУ імені Івана Франка (наук. конс. – доц. Заячук Ю. Д.)

26. Особливості викладання хімії в середній школі з використанням хімічного експерименту

Склярова Аліна, студ. III курсу хімічного факультету ЛНУ імені Івана Франка (наук. конс. – доц. Ковальчук Л. О.)

27. Самостійна робота здобувачів базової середньої освіти на уроках іноземної мови

Курило Соломія, студ. IV курсу факультету іноземних мов ЛНУ імені Івана Франка (наук. конс. – доц. Крива М. В.)

28. Особливості взаємодії учнів з викладачем-іноземцем

Галярник Анастасія, студ. IV курсу факультету іноземних мов ЛНУ імені Івана Франка (наук. конс. – доц. Федина – Дармохвал В. С.)

29. Впровадження інноваційних технологій та засобів для вивчення іноземної мови в умовах дистанційного навчання

Видивник Вероніка, студ. IV курсу факультету іноземних мов ЛНУ імені Івана Франка (наук. конс. – доц. Заячківська Н. М.)

30. Особливості викладання англійської мови в умовах дистанційного навчання

Галамай Ірина, студ. IV курсу факультету іноземних мов ЛНУ імені Івана Франка (наук. конс. – доц. Заячук Ю. Д.)

31. Вивчення англійської мови за допомогою інтерактивних платформ в умовах пандемії

Дмитерко Марта, студ. IV курсу факультету іноземних мов ЛНУ імені Івана Франка (наук. конс. – доц. Федина-Дармохвал В. С.)

32. Особливості застосування методу "перевернутого класу" на уроках іноземної мови

Обуховська Софія, студ. IV курсу факультету іноземних мов ЛНУ імені Івана Франка (наук. конс. – доц. Горук Н. М.)

33. Управлінська культура керівника закладу освіти як актуальна проблема освіти в Україні

Шпак Тетяна, студ. II курсу магістратури факультету дошкільної освіти та психології (наук. конс. – доц. Гільберг Т. Г.)

34. Формування комунікативної компетентності майбутніх учителів початкових класів

Фриз Тетяна, студ. VIII курсу факультету початкової освіти та філології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (наук. конс. – доц. Шквир О. Л.)

35. Підготовка майбутніх вчителів початкової школи до застосування навчально-ігрових технологій на уроках мистецької освітньої галузі

Павлович Ірина, студ. IV курсу факультету педагогічної освіти ЛНУ імені Івана Франка (наук. конс. – асист. Собчук А. А.)

36. Підготовка майбутніх вчителів початкової школи до використання інформаційних технологій навчання

Лучинська Ольга, студ. II курсу магістратури факультету початкової освіти та філології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (наук. конс. – проф. Шквир О. Л.)

37. Інтерактивні методи як засіб організації навчальної діяльності учнів початкових класів

Стечкевич Софія, студ. IV курсу факультету педагогічної освіти ЛНУ імені Івана Франка (наук. конс. – асист. Собчук А. А.)

38. Інтерактивні технології як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів в освітньому просторі початкової школи

Олексин Христина-Ірина, студ. I курсу магістратури факультету педагогічної освіти ЛНУ імені Івана Франка (наук. конс. – доц. Заячківська Н. М.)

39. Особливості впливу сучасних мультфільмів на соціалізацію учнів початкової школи

Локатир Юліанна, студ. III курсу факультету педагогічної освіти ЛНУ імені Івана Франка (наук. конс. – асист. Галюка О.С.)

40. Метод проектів у початковій школі

Твердохліб Вікторія, студ. I курсу педагогічного фахового коледжу ЛНУ імені Івана Франка (наук. конс. – асист. Михайлишин Р. Р.)

41. Шляхи підвищення мотивації до навчання в молодшому шкільному віці

Костко Андріана, студ. II курсу факультету педагогічної освіти ЛНУ імені Івана Франка (наук. конс. – доц. Цюра С.Б.)

42. До питання формування лексичної компетентності учнів початкової школи

Литвиненко Ольга, студ. I курсу магістратури факультету педагогічної освіти ЛНУ імені Івана Франка (наук. конс. – доц. Крохмальна Г. І.)

43. Організація занять фізичного виховання молодших школярів у Новій українській школі

Рогоцька Уляна, Мар'єнко Уляна, студ. IV курсу факультету педагогічної освіти ЛНУ імені Івана Франка (наук. конс. – асист. Кіт Л. Я.)

44. Сучасні технології організації навчання та виховання в початковій школі

Шибівська Софія, студ. III курсу факультету педагогічної освіти ЛНУ імені Івана Франка (наук. конс. – доц. Проц М.О.)

45. Підвищення мотивації навчання молодших школярів

Кучер Олександра, студ. V курсу факультету початкової освіти та філології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (наук. конс. – проф. Шквир О. Л.)

46. Використання інтерактивних технологій у початковій школі

Воловник Соломія, студ. V курсу факультету початкової освіти та філології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (наук. конс. – ст. викл. Чернюк С. В.)

47. Формування здорового способу життя дітей молодшого шкільного віку

Хомин Олеся, студ. III курсу факультету педагогічної освіти ЛНУ імені Івана Франка (наук. конс. – асист. Шоловій М.-Т.І.)

48. Забезпечення пожежної безпеки в закладах дошкільної освіти

Бургер Марія, Макарій Юлія, студ. IV курсу факультету педагогічної освіти ЛНУ імені Івана Франка (наук. конс. – доц. Федина Л. О.)

49. Інклюзія в музеї: сучасні підходи та можливості

Мацюк Діана, студ. I курсу педагогічного фахового коледжу ЛНУ імені Івана Франка (наук. конс. – проф. Караманов О. В.)

50. Особливості впровадження методики ТРВЗ у музеї

Войтович Сніжана, студ. III курсу педагогічного фахового коледжу ЛНУ імені Івана Франка (наук. конс. – проф. Караманов О. В.)

51. Роль музейно-педагогічних технологій у процесі "оживлення" предметів

Ціж Мар'яна, студ. III курсу педагогічного фахового коледжу ЛНУ імені Івана Франка (наук. конс. – проф. Караманов О. В.)

52. Ігрова діяльність у просторі музею

Анікеева Анастасія, студ. III курсу педагогічного фахового коледжу ЛНУ імені Івана Франка (наук. конс. – проф. Караманов О. В.)

53. Піар-технології у просторі музею

Москалик Микола, студ. III курсу педагогічного фахового коледжу ЛНУ імені Івана Франка (наук. конс. – проф. Караманов О. В.)

54. Мотивація студентів при роботі над хореографічним твором

Алжнева Ярина, студ. II курсу магістратури факультету культури і мистецтв ЛНУ імені Івана Франка (наук. конс. – доц. Плахотнюк О. А.)

55. Методологія роботи з виконавцями у одноактній танцювальній виставі "Джуманджі"

Кирпа Діана, студ. II курсу магістратури факультету культури і мистецтв ЛНУ імені Івана Франка (наук. конс. – доц. Яремчук Н. Я.)

56. Хореографічні дисципліни для студентів різних закладів вищої освіти

Матис Анна-Юлія, студ. II курсу магістратури факультету культури і мистецтв ЛНУ імені Івана Франка (наук. конс. – доц. Плахотнюк О. А.)

57. Принципи роботи з самодіяльним хореографічним колективом

Мурафа Ірина, студ. I курсу магістратури факультету культури і мистецтв ЛНУ імені Івана Франка (наук. конс. – доц. Кузик О. Є.)