**Львівський національний університет імені Івана Франка**

Факультет педагогічної освіти

Кафедра початкової та дошкільної освіти

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Теоретичний курс англійської мови**

Галузь знань 01 «Педагогічна освіта»

Спеціальність 013 «Початкова освіта»

Бакалавр початкової освіти

# Опис навчальної дисципліни

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| **денна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 3 | Галузь знань01 «Педагогічна освіта» | Нормативна |
| 013 «Початкова освіта» |
| Модулів – 2 |  | **Рік підготовки:** |
|  | 3 |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання ––  | **Семестр** |
| Загальна кількість годин –90 | 5-ий, |
| **Лекції** |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – 4самостійної роботи студента - 2 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:бакалавр | 32год. |
| **Практичні, семінарські** |
| 32 год. |
| **Лабораторні** |
| *––* |
| **Самостійна робота** |
|  26год. |
|  |
| Вид контролю: *іспит* |

**2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета** : Ознайомлення студентів з граматичною будовою англійської мови як системи, частини якої взаємопов’язані.

**Завдання:**Поглиблення знань нормативної граматики сучасної англійської мови, що повинно сприяти розвитку у студентів самостійного філологічного мислення і розуміння змісту граматичних категорій.

В результаті вивчення даного курсу студент повинен :

**знати:** а) функціонально-семантичні зв’язки між одиницями різних рівнів, лексичні і граматичні аспекти слова, природу, статус, актуалізацію граматичних категорій та їхню взаємодію з різними контекстами. б) загальну характеристику синтаксичних одиниць і категорій англійської мови,предикатні і структурні характеристики речення, семантичні аспекти синтаксису.

**вміти:** осмислювати граматичні факти і явища, опираючись на концептуальну базу теоретичної граматики.

**Студент набуде компетентностей:**

Загальних:

Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати знання в практичних ситуаціях.

**Спеціальні (фахових компетентностей):**

Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно так і письмово.

Здатність організовувати процес з вивчення англійської мови у початковій школі з огляду на сучасні методичні підходи.

**Програмні результати навчання**

Спілкуватись із професійних питань засобами державної та іноземних мов в усній та письмових формах, застосовувати в освітньому процесі прийоми збагачення усного й писемного мовлення молодших школярів; організовувати монологічну, діалогічну та полі логічні форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади , поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження,що враховують соціальні, наукові та естетичні аспекти;

**Програма навчальної дисципліни**

**ЗМІСТОВИЙ Модуль I**

**Граматична система англійської мови.**

**ТЕМА 1. Предмет, мета, завдання та основні поняття теоретичної та прикладної граматики англійської мови.**

1. Визначаються основний предмет, мета, завдання та аналізуються основні поняття теоретичної та прикладної граматики англійської мови. Представляються фундаментальні поняття граматики, а саме: прагматичні та синтагматичні типи зв’язків граматичних елементів; форми, значення та функції; граматичного значення (лексичного значення); граматичних опозицій; плану змісту та вираження. Дається загальна характеристика граматичної структури англійської мови.
2. **ТЕМА 2. Морфологія.**
3. Місце морфології в граматиці. Парадигматичне та синтагматичне вивчення морфології: поєднання морфем: морфемна структура слова; типи морфем та їх комбінації. Традиційна класифікація морфем. Класифікація морфем за дистрибуцією.
4. **ТЕМА 3. Слова. Типи слів.**
5. Визначення дефініції слова. Типи слів. Різні форми класифікації.
6. **ТЕМА 4. Самостійні частини мови. Основні частини мови: іменник, дієслово, прикметник, прислівник.**
7. Основні граматичні форми, значення та функції основних частин мови. Класифікації в межах окремої частини мови з врахуванням форми, значення чи функції. Основні граматичні категорії часу, числа, виду, роду та їх вираження через різні частини мови.
8. **ТЕМА 5. Службові частини мови.**
9. Основні граматичні форми, значення та функції функціональних частин мови. Класифікації в межах окремої частини мови з врахуванням форми, значення чи функції.

**ЗМІСТОВИЙ Модуль II**

**Синтаксис**

1. **ТЕМА 6. Основні поняття синтаксису.**
2. Загальні характеристики синтаксису. Основні поняття синтаксису: синтаксична одиниця, синтаксична форма, синтаксичне значення, синтаксичні зв’язки: координація, субординація, предикація.
3. **ТЕМА 7. Словосполучення.**
4. Визначення та основні характеристики словосполучень. Класифікація словосполучень. Підрядні словосполучення: іменникові, дієслівні; предикативні словосполучення.
5. **ТЕМА 8. Речення**.
6. Основні напрямки у вивченні речення: методика безпосередніх складників, опозиційний аналіз, конструкційний аналіз. Графічна репрезентація елементів речення. Типи речень.

**СТРУКТУРА навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Денна форма |
| Лекції | Семінарські | Самостійна робота |
| 1. Предмет, мета, завдання та основні поняття теоретичної граматики англійської мови. | 4 | 8 | 3 |
| 2. Морфологія. | 4 | 3 |
| 3. Слово. Типи слів. | 4 | 4 | 3 |
| 4. Самостійні частини мови: іменник, дієслово, прикметник, прислівник. | 4 | 8 | 4 |
| 5.Службові частини мови. | 4 | 4 |
| 6. Основні поняття синтаксису. | 4 | 8 | 4 |
| 7. Словосполучення. | 4 |
| 8. Речення | 4 |  4 | 5 |
| Усього годин  | 32 | 32 | 26 |

**Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Вживання інфінітива з часткою to і без. Синтаксичні функції інфінітива. | 2 |
| 2 | The Objective Infinituve Complex)Структура та вживання конструкцій. | 2 |
| 3 | The Subjective Participle Complex)Структура та вживання конструкцій. Функції в реченні. | 2 |
| 4 | Форми вживання. Синтаксичні ознаки та функції. (Present and Past Participle) | 2 |
| 5 | The Objective Participle ComplexСтруктура та вживання конструкцій. Вживання складного додатка з Present and Past Participle після дієслів, що виражають бажання. | 2 |
| 6 | The Subjective Participle ComplexСтруктура та вживання конструкцій. Функції в реченні. | 2 |
| 7 | Вживання герундія після дієслів, прикметників та виразів, які вимагають додатка з прийменником. Переклад герундія на українську мову. | 2 |
| 8 | Розповідні , питальні, спонукальні. Окличні. Поділ речень за будовою. | 2 |
| 9 | Головні члени речення. Підмет. Особові та безособові речення.Присудок. Простий дієслівний, складений дієслівний, складений іменний. | 2 |
|  10 | Другорядні члени речення. Додаток. Означення. Обставина. | 2 |
|  11 | Порядок слів у простому реченні. Інверсія. | 2 |
|  12 | Типи питальних речень: загальні. Спеціальні, альтернативні, розділові питання. | 2 |
|  13 | Складносурядне речення. Будова складносурядного речення.Складнопідрядне речення. Будова складнопідрядного речення. | 2 |
|  14 | “Підрядні речення причини, наслідку, мети, способу дії, підрядні умови (реальної, нереальної | 1 |
| 15 | Виконання тестів, призначених для тренування вдома. | до кожної теми |
|  | Усього | 26 |

**Методи навчання:** лекції; робота в Інтернет; виконання тестів, призначених для домашньої перевірки.

**МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ:** підсумкове тестування; домашні письмові завдання, робота на семінарських заняттях, оцінка з

**РОЗПОДІЛ БАЛІВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Модуль 1(поточне тестування) | Модуль 2(поточне тестування) | Сума | Іспит |
| Змістовий модуль I | Змістовий модуль II | 50 | 50 |
| 25 | 25 |  |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
|  100 - 90 | **А** | відмінно  | зараховано |
|  89 - 81 | **В** | добре  |
|  80 - 71 | **С** |
|  70 - 61 | **D** | задовільно  |
|  60 - 51 | **Е**  |
|  50 - 35 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
|  0 - 34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**Методичне забезпечення**

1. Підручники та посібники

2. Плани практичних занять.

3. Завдання для самостійної роботи студентів.

4. Базова та допоміжна література.

5. Тестові завдання для тематичного контролю.

6. Завдання для модульного контролю.

7. Завдання для підсумкового контролю.

**Основна література:**

**1.** Навчальний посібник з граматики англійської мови. Теорія і практика / Ю. Я. Деркач, Ю. В. Задунайська. – Львів : Сполом, 2017. – 108 с.

2. Blokh M.Y. A Course in Theoretical English Grammar. – M., 2000.

3. Brody M. Mirror Theory: Syntactic Representation in Perfect Syntax. Linguistic Inquiry 31.1.-L., 2000.

4. Dahl O. Tense and aspect systems. - Oxford, 2019.

5. Huckvale M. Fang A. Experiments in apply morphological analysis in speech recognition and their cognitive explanation, IOA Workshop on Innovation in Speech Processing. - Stratford-on-Avon, 2001.

6. Matthews P. H. Morphology. - Cambridge, 2001.

7. O.I. Fedorenko, S.M. Sukhorolska. English Grammar Theory. - Л, 2008.

8. S.M. Sukhorolska, O.I. Fedorenko. Methods of Linguistic Analysis. - Л, 2006 .

9. Round up 5. Virginia Evans.Longman. 2020.

10. Round up 6. Virginia Evans.Longman. 2021.

**Допоміжна**

1. Murphy K. English Grammar in Use. Cambridge, 2020.

2. Test Your Grammar and Usage. Cambridge First Certificate. Cambridge Press. 2002.

3. Grammar and Vocabulary for first certificate with Keys. Cambridge Press. 2000.

4. The Heineman ELT. English Grammar. An Intermediate Reference and Practice Book. New Edition. 2001

І**нформаційні ресурси в Інтернеті**

1. www.ling.gu.se

2. www.linguistlist.org

3. www.linguistics.berkeley.edu

4. [www.llc.manchester.ac.uk](http://www.llc.manchester.ac.uk)

Іспит проходить у тестовій формі у системі Moodle. База тестових завдань сформована на основі тем курсу:

1. Grammar in the systemic conception of language.

2. Sentence- general description

3. Definite article

4. Noun: Gategory of number

5. Lexical and lexico-grammatical means of expressing various aspect distinctions.

6. Adjective

7. Types of morphemes.

8. Composite sentence.

9. Passive voice.

10.Verb: Category of mood.

11. Verbids : Past participle.

12. Category of Aspect.

13. Parts of speech.

14. Verb: Category of person.

15.Present participle.

16. Verb: Category of tense.

17. Sentence in the text.

18. Conditional mood.

19. Verb: General description.

20. Adjective – general description.

21.Articles.

22. Noun: Article determination.

23. Intransitive verbs.

24Numeral: cardinal numerals.

25. Verbids: Past participle.

26. Word order.

27. Prepositions.Their role in the sentence.

28. Grammatical classes of words.

29. The problem of the category of mood.

30. Singularity and plurality of nouns.

31.Noun: General description.

32.Compound Sentence.

33.Pronoun.