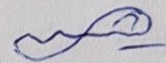


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет педагогічної освіти
Кафедра початкової та дошкільної освіти

Затверджено

На засіданні кафедри початкової та дошкільної освіти факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка (протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.)

Завідувач кафедри



проф. Мачинська Н.І.

Силабус з навчальної дисципліни
«Сучасна українська мова з практикумом»,
що викладається в межах
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
денна та заочна форма навчання

Назва курсу	Сучасна українська мова з практикумом
Адреса викладання курсу	м. Львів, вул. Туган-Барановського, 7
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет педагогічної освіти, кафедра початкової та дошкільної освіти
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	013 Початкова освіта
Викладачі курсу	Стахів Марія Олексіївна кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти; Крохмальна Галина Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти
Контактна інформація викладачів	mariya.stakhiv@lnu.edu.ua https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/stahiv-mariya-oleksijivna halyna.krokhmalna@lnu.edu.ua , https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/halyna-ivanivna-krokhmalna , м. Львів
Консультації по курсу відбуваються	щосереди, 11.30-13.30 год. (вул. Туган-Барановського, 7, ауд. 45) Для онлайн-консультації треба попередньо звернутися до викладачів з листом на електронну пошту.
Сторінка курсу	https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/suchasna-ukrajinska-mova-z-praktykumom-pochatkova-osvita
Інформація про курс	Курс “Сучасна українська мова з практикумом” спрямований на утвердження державного статусу української мови та розширення сфер її функціонування, підвищення загального рівня культури мови і фахового мовлення майбутніх учителів початкової школи, і є необхідним у структурі обов’язкових дисциплін. Курс передбачає вивчення стилістично-практичних аспектів сучасної української літературної мови; культура усього та писемного мовлення; основи професійного мовлення; наукові принципи орфографії та пунктуації; стилістичне редагування текстів. Специфіка дисципліни зумовлена її теоретично-практичним характером, її ж мета – формувати національно-мовну особистість; виховати розуміння потреби вивчення і постійного удосконалення рідної мови; сприяти розвитку духовних цінностей студентів та підвищувати рівень мовленнєвої культури майбутніх вчителів початкових класів; формувати комунікативно компетентну особистість.
Коротка анотація курсу	Дисципліна “Сучасна українська мова з практикумом” є завершальною нормативною дисципліною зі спеціальності 013 Початкова освіта для освітньої програми першого (бакалаврського) рівня освіти, яка викладається в I-III семестрі в обсязі 8 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	Мета курсу зумовлена потребою : формувати національно-мовну особистість; виховати розуміння потреби вивчення і постійного удосконалення рідної мови; сприяти розвитку духовних цінностей студентів та підвищувати рівень мовленнєвої культури майбутніх вчителів початкових класів; формувати комунікативно компетентну особистість. Основні завдання курсу: ➤ поглибити знання студентів основних норм сучасної української літературної мови; ➤ розвивати практичні уміння вправного користування мовою у практичному мовленні; ➤ удосконалювати комунікативні здібності.
Література для вивчення дисципліни	Основна 1. Великий зведений орфографічний словник сучасної української лексики / Уклад. і голов. ред.. В.Т.Бусел.–к.: Ірпінь: ВТФ «Перун», 2003.–896с. 2. Стахів М., Крохмальна Г. Сучасна українська літературна мова з практикумом

- Львів: навч. посібник / М.О.Стахів, Г.І.Крохмальна. – ЛНУ імені Івана Франка, 2015. – 456 с.
3. Шкурятяна Т., Шевчук С. Сучасна українська літературна мова. Модульний курс: Навч. посіб. – К.: Вища школа, 2007. – 823 с.
4. Український правопис / НАН України, Ін-т мовознавства ім. О.Потебні, Ін-т укр. мови. – 4 вид., випр. і допов. – К.: Наук. думка, 2007. – 315 с.
5. Ющук І.П. Українська мова: підручник. – 4-те вид. – К.: Либідь, 2008. – 640 с.
6. Ющук І.П. Практикум з правопису української мови. – К.: Освіта, 2002.

Допоміжна

1. Білобрицька І. Орфоепія сучасної української літературної мови//Українська мова й література в середніх школах, гімназіях, ліцеях, колегіумах, 2009.–№2.–С.79–88.
2. Білокінь Н. Частина як службова частина мови. Розряди часток за значенням // Дивослово, 2012.–№9.–С.12–15.
3. Бойчук Т. Синтаксис і пунктуація простого речення // Дивослово, 2010.–№10.–С.20–22.
4. Войцехівська І. Однорідні члени речення (Вивчення теми на основі професійної лексики) // Дивослово, 2012.–№12.–С.2–8.
5. Головань Т. Основні пунктограми у простому ускладненому реченні // Українська мова й література в сучасній школі, 2012.–№9.–С.40–47.
6. Головань Т. Складні речення без сполучників, із сурядним і підрядним зв'язком // Українська мова й література в сучасній школі, 2012.–№9.–С.37–40.
7. Заводянна О. Числівник: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. // Українська мова й література в сучасній школі, 2012.–№6.–С.26–28.
8. Ірклій Є. Іншомовний молодіжний сленг: історія і сучасність // Дивослово, 2012.–№12.–С.35–38.
9. Кочан І.М. Лінгвістичний аналіз тексту: Навч. посіб. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2008. – 428 с.
10. Манько А. Власне українська лексика. Синонімічне багатство мови. Складні випадки слововживання // Українська мова й література в сучасній школі, 2012.–№11-12.–С.56–59.
11. Мацько Л.І. та ін. Стилїстика української мови: Підручник / Л.І. Мацько, О.М. Сидоренко, О.М. Мацько: За ред. Л.І. Мацько. – К.: Вища шк., 2–3. – 462 с.
12. Пентильок М. Культура діалогу як основа формування мовної особистості // Українська мова і література в школі, 2012.–№1.
13. Семчук Д. Дієслово як частина мови (на матеріалі рослинної символіки «Кобзаря» Тараса Шевченка) // Українська мова й література в сучасній школі, 2012.–№6.–С. 28–35.
14. Соловей Н. Фоностилїстика // Українська мова й література в сучасній школі, 2012.–№6.–С.35–37.
15. Стахів М. Український комунікативний етикет.
16. Тоцька Н. Засоби милозвучності української мови// Дивослово, 2012.–№12.–С.38–43.
17. Уколова Н. Рід іменника. Іменники спільного роду // Українська мова й література в сучасній школі, 2013.–№2.–С.37–40.
18. Шевчук С.В., Лобода Т.М. Практикум з української мови: модульний курс: навч. посібник. – К.: Алерта, 2009. – 304 с.
19. Шеремета Т. Односкладне речення // Дивослово, 2012.–№8.–С.24–29.
20. Шкурятяна Н.Г., Шевчук С.В. Сучасна українська літературна мова: Навч. посібник.–К.: Літерата, 2000.–688с.

Інтернет-джерела.

1. www.mova.info (Лінгвістичний портал «Мова»)
2. www.novamova.com.ua (Проект розвитку української мови)
3. www.pravopys.net (Український правопис)
4. <http://ukrslowo.kiev.ua/> (Український портал. Бібліотека українською мовою)
5. <http://lcorp.ulif.org.ua/dictua> (“Словники України”)

	<p>6. www.rozum.org.ua (Словники он-лайн)</p> <p>7. http://slovo.ridne.net (Електронні версії словників термінографічної серії <i>Слово Світ</i>)</p> <p>8. http://www.slovnyk.net (Великий тлумачний словник сучасної української мови)</p> <p>9. http://litopys.org.ua/ukrmova/um.htm (Українська мова : Енциклопедія)</p>
Тривалість курсу	240 год.
Обсяг курсу	144 годин аудиторних занять. З них 48 годин лекцій, 96 годин практичних занять та 96 години самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення цього курсу студент буде :</p> <p>знати: теоретичні основи з основних розділів сучасної української літературної мови; лексичні, морфологічні, синтаксичні та стилістичні особливості; правила і принципи сучасної комунікації;</p> <p>вміти: здійснювати фонетичний, лексичний, морфологічний, синтаксичний та стилістичний аналіз мовних явищ; визначати риси мовних явищ, розрізняти їхні ознаки, причини виникнення і тенденції функціонування; досконало володіти усним і писемним мовленням, вміти висловлювати свою думку, обґрунтовувати власні судження і міркування; доречно застосовувати набуті знання, уміння і навички в конкретній комунікативній ситуації, зокрема пов'язаній з педагогічним спілкуванням.</p>
Ключові слова	Мова, мовлення, орфографічні норми, лексичні норми, орфоепічні норми, морфологічні норми, синтаксичні норми, професійна термінологія, професійне спілкування, культура фахового мовлення, усне професійне мовлення
Формат курсу	Очний
	Проведення лекцій, практичних занять та консультації для кращого розуміння тем
Теми	<p>Тема 1. Мова. Мовлення. Комунікація.</p> <p>Тема 2. Фонетика і фонологія.</p> <p>Тема 3. Графіка та орфографія.</p> <p>Змістовий модуль 2. Лексика, фразеологія та основи словотворення.</p> <p>Тема 4. Лексика і фразеологія.</p> <p>Тема 5. Лексикографія.</p> <p>Тема 6. Будова слова і словотвір.</p> <p>Тема 7. Морфологія як наука про граматичну систему української мови. Іменник та його лексико-граматичні категорії.</p> <p>Тема 8. Лексико-граматичні категорії іменних частин мови: Прикметник як частина мови. Числівник як частина мови.</p> <p>Тема 9. Лексичне значення, граматичні ознаки та синтаксична роль дієслова. Дієприкметник і дієприслівник як особливі форми дієслова.</p> <p>Тема 10. Незмінювані частини мови та їх граматико-комунікативне навантаження. Прислівник як засіб емоційно-експресивного вираження думки. Службові частини мови як необхідні складові комунікативного процесу.</p> <p>Тема 11. Словосполучення та речення як складові комунікативного процесу.</p> <p>Тема 12. Члени речення і способи їх вираження. Граматична основа речення. Функціональне навантаження та способи вираження другорядних членів речення. Односкладні речення.</p> <p>Тема 13. Просте ускладнене речення. Однорідні члени речення. Відокремлені члени речення. Звертання, вставні і вставлені конструкції.</p> <p>Тема 14. Складне речення. Типи складносурядних речень. Види підрядних речень. Різновиди складнопідрядних речень. Безсполучникові складні речення.</p> <p>Тема 15. Складні синтаксичні конструкції. Типи багатокомпонентних складних речень. Складні речення з різними видами зв'язку. Період та його будова. Пряма і непряма мова та пунктуація при ній. Діалог. Цитати.</p> <p>Тема 16. Сучасна стилістика української мови. Текст і його складники. Стилiстика і культура мовлення. Культура мовлення педагога. Узагальнене повторення вивченого.</p>

	Детальніше у формі СХЕМИ КУРСУ
Підсумковий контроль, форма	І с - залік, ІІІ с. - іспит - письмовий
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з фахових дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату мовознавства, фахових методик тощо.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентація, лекції, семінари, дискусія, конспект статей із визначеної тематики предмету.
Необхідне обладнання	Вивчення курсу потребує використання загальнонавчаних програм і операційних систем, доступу до мережі Інтернет.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практичні: 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 25; • самостійна робота: 25 семестрової оцінки; максимальна кількість балів 25; • іспит: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50. <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100.</p> <p>Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, презентація). Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів, що визначено для виконання усіх видів письмових робіт, які передбачено у межах курсу. Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, викладач надасть виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студентів заохочують до використання також і іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали, набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного (семінарського) заняття; недопустимо пропуски та запізнення на заняття; користування мобільними гаджетами під час заняття з метою, яка не пов'язана із навчанням; списування та плагіат; невчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толерують.</p>
Питання до іспиту.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мова як суспільне явище. Функції мови. 2. Походження мови. Основні етапи її розвитку. 3. Становлення і розвиток української літературної мови. 4. Мова, мовлення і мислення. 5. Форми і стилі сучасної української літературної мови. 6. Діалекти української мови і їх взаємодія з літературною мовою. 7. Фонетика. Поняття про фонему. 8. Звуки і букви. Фонетична транскрипція. 9. Класифікація голосних і приголосних фонем. 10. Фонетичні явища в мовному потоці(асиміляція, дисиміляція, чергування, спрощення).

11. Орфоепія. Основні норми української літературної вимови.
12. Орфографія. Принципи української орфографії.
13. Правила та зміни Нового українського правопису 2019р.
14. Лексикологія і її розділи. Лексичне значення слова.
15. Однозначні та багатозначні слова. Пряме та переносне значення слова.
16. Омоніми. Пароніми.
17. Синоніми. Антоніми.
18. Склад української лексики з погляду її походження.
19. Активна та пасивна лексика української мови.
20. Неологізми та застаріла лексика української мови.
21. Лексика української мови зі стилістичного погляду.
22. Просторічна, термінологічна та професійна лексика.
23. Діалектизми та жаргонізми.
24. Фразеологія. Класифікація фразеологізмів.
25. Українська лексикографія. Типи словників.
26. Морфеміка. Поняття про морфеми.
27. Поняття про словотвір. Словотворчі засоби української мови.
28. Морфологічні способи словотвору.
29. Неморфологічні способи словотвору.
30. Граматика української мови.
31. Морфологія як розділ граматики. Система частин мови.
32. Лексичне значення і граматичні ознаки іменника.
33. Групи іменників. Лексико-граматичні розряди.
34. Категорія роду та числа іменників.
35. Поділ іменників на відміни та групи.
36. Особливості відмінювання іменників.
37. Особливості вживання іменників у мові вчителя.
38. Значення і граматичні ознаки прикметника.
39. Лексико-граматичні групи прикметників (якісні, відносні, присвійні).
40. Ступені порівняння якісних прикметників.
41. Субстантивація прикметників.
42. Особливості відмінювання прикметників.
43. Числівник як частина мови.
44. Відмінювання і правопис кількісних числівників.
45. Особливості поєднання числівників з іменниками.
46. Особливості використання числівників у професійному мовленні.
47. Займенник як частина мови. Розряди займенників.
48. Особливості відмінювання займенників.
49. Стилістичне вживання займенників.
50. Значення і граматичні ознаки дієслова. Інфінітив.
51. Граматичні категорії стану і виду дієслова.
52. Категорії числа, часу та особи дієслова. Дієвідміни.
53. Категорія способу дієслів. Безособові дієслова.
54. Перехідні та неперехідні дієслова. Дві основи дієслова.
55. Граматичні ознаки прислівника. Поділ за значенням.
56. Дієприкметник і дієприслівник як форми дієслова.
57. Службові частини мови: прийменник, сполучник.
58. Службові частини мови: частка, вигук.
59. Синтаксис – розділ граматики сучасної української літературної мови.
60. Словосполучення – синтаксична одиниця.
61. Граматичні зв'язки слів у словосполученні.

	<p>62. Речення – основна синтаксична одиниця.</p> <p>63. Типи простих речень.</p> <p>64. Порядок слів у реченні.</p> <p>65. Зв'язок підмета з присудком.</p> <p>66. Головні члени речення.</p> <p>67. Другорядні члени речення.</p> <p>68. Односкладне речення в системі простого речення.</p> <p>69. Типи односкладних речень.</p> <p>70. Нечленовані речення.</p> <p>71. Просте ускладнене речення.</p> <p>72. Речення з однорідними членами.</p> <p>73. Речення з відокремленими членами.</p> <p>74. Відокремлені означення.</p> <p>75. Відокремлені обставини.</p> <p>76. Відокремлені прикладки.</p> <p>77. Відокремлені уточнювальні члени речення.</p> <p>78. Звертання як синтаксична категорія.</p> <p>79. Вставні слова, словосполучення і речення.</p> <p>80. Складне речення як синтаксична категорія.</p> <p>81. Засоби зв'язку частин складного речення. Типи складних речень.</p> <p>82. Складносурядні речення. Розділові знаки у складносурядному реченні.</p> <p>83. Складнопідрядні речення. Розділові знаки в складнопідрядних реченнях.</p> <p>84. Складнопідрядні речення. Типи підрядних речень.</p> <p>85. Безсполучникове складне речення.</p> <p>86. Типи багатокомпонентних складних речень.</p> <p>87. Пряма і непряма мова. Розділові знаки при прямій мові.</p> <p>88. Цитата. Діалог.</p> <p>89. Текст і його складники.</p> <p>90. Стилїстика і культура мовлення.</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

СХЕМА КУРСУ

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) (лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1. 2 год	Тема: Мова, мовлення, комунікація. Мова як генетичний код нації.	Лекція	2,3,4,5; 20	Походження української мови. Опрацювати статтю М.Красульського «Древность малоросийского наречия». (2 год)	Відповідно до розкладу. Результати надіслати викладачеві на е-пошту mariya.stakhiy@lnu.edu.ua halyna.krokhmalna@lnu.edu.ua
2. 2 год.	Тема: Художньо-стилістичний аналіз тексту	Практичне заняття	2,3,4,5,6; 9,20	Загальні відомості про виникнення і розвиток риторики. Ораторське мистецтво Стародавнього світу та сучасна риторична наука.	Відповідно до розкладу. Надіслати на е-пошту, або подати у друкованому вигляді.

				(2 год)	
3. 2 год	Тема: Фонетика і фонологія. Орфоепія.	Лекція	2,3,4,5,6; 1,14,16,20	Українська абетка. Співвідношення між звуками і буквами. Традиційні та історичні чергування голосних. (4 год)	Відповідно до розкладу. Надіслати на е-пошту, або подати у друкованому вигляді.
4. 2 год	Тема: Фонетична та фонематична транскрипція.	Практичне заняття	2,3,4,5,6; 1,14,16,20	Вивчення фонетики у початковій школі: обсяг знань, умінь і навичок. (2 год)	Відповідно до розкладу. Надіслати на е-пошту, або подати у друкованому вигляді.
5. 2 год.	Тема: Графіка і орфографія. Виникнення і розвиток письма.	Лекція	1,2,3,4,5,6; 18,20		
6. 2 год.	Тема: Сучасний український правопис. Написання складних та складноскорочених слів. Виконання орфографічних вправ.	Практичне заняття	1,2,3,4,5,6; 18,20	Вживання апострофа і м'якого знака. Правопис слів іншомовного походження. (8 год)	Відповідно до розкладу. Надіслати на е-пошту, або подати у друкованому вигляді.
7. 2 год.	Тема: Складні випадки вживання великої букви та правопису прізвищ і географічних назв.	Лекція	1,2,3,4,5,6; 18,20		
8. 2 год.	Тема: Опрацювання основних правил правопису, що вивчаються у початкових класах. Контроль змістового модуля 1.	Практичне заняття	1,2,3,4,5,6; 18,20		
9. 2 год.	Тема: Лексика та фразеологія	Лекція	2,3,4,5,6; 8,10, 18,20	Джерела фразеологізмів. Синоніміка фразеологізмів. Збагачення лексики авторськими фразеологізмами. (6 год)	Відповідно до розкладу. Надіслати на е-пошту, або подати у друкованому вигляді.
10. 2 год.	Тема: Стилiстичнi засоби лексикологiї. Визначення фразеологiзмiв у тексті та створення текстiв на основi фразеологiзмiв.	Практичне заняття	2,3,4,5,6; 8,10, 11, 18,20		
11. 2 год.	Тема: Лексикографія.	Лекція	1, 2,3,4,5,6; 8,10, 11, 18,20		
12. 2 год.	Тема: Специфіка побудови різного типу словників та методика роботи з ними.	Практичне заняття	1, 2,3,4,5,6; 11, 18,20	Українська лексикографія в історичному розвитку. (2 год)	Відповідно до розкладу. Надіслати на е-пошту, або подати у друкованому вигляді.
13. 2 год.	Тема: Граматика. Будова слова і словотвір.	Лекція	2,3,4,5,6; 18,20	Обсяг знань, умінь і навичок, що здобувають молодші школярі з теми «Будова слова». (2 год)	Відповідно до розкладу. Надіслати на е-пошту, або подати у друкованому вигляді.
14. 2 год.	Тема: Морфемний аналіз слів. Особливості проведення аналізу слів за будовою у початкових класах.	Практичне заняття	2,3,4,5,6; 18,20		
15. 2 год.	Тема: Основні способи українського словотворення.	Лекція	2,3,4,5,6; 18,20	Опрацювати та скласти короткий конспект Правил	Відповідно до розкладу. Надіслати на

				оформлення бібліографії. (2 год)	е-пошту, або подати у друкованому вигляді.
16. 2 год.	Тема: Морфологічні с пособи словотворення. Контроль змістового модуля 2.	Практичне заняття	2,3,4,5,6; 18,20		
17. 2 год.	Тема: Морфологія як наука про граматичну систему української мови. Іменник та його лексико-граматичні категорії.	Лекція	2,3,4,5,6; 18,20	Іменники назви істот і неістот, власні і загальні назви, назви конкретних предметів і абстрактних понять. (2 год)	Відповідно до розкладу. Надіслати на е-пошту, або подати у друкованому вигляді.
18. 2 год.	Тема: Лексико-граматичні категорії іменника.	Практичне заняття	2,3,4,5,6; 17, 18,20	Вивчення відмінювання іменників у початковій школі. (2 год)	Відповідно до розкладу. Надіслати на е-пошту, або подати у друкованому вигляді.
19. 2 год.	Тема: Лексико-граматичні категорії іменних частин мови.	Лекція	2,3,4,5,6; 17, 18,20	Іменники в комунікативному етикеті – формули звертання. (2 год)	Відповідно до розкладу. Надіслати на е-пошту, або подати у друкованому вигляді.
20. 2 год.	Тема: Система відмін іменників. Правопис відмінкових закінчень.	Практичне заняття	2,3,4,5,6; 17, 18,20	Ступені порівняння якісних прикметників. Стягнені і нестягнені форми. (2 год)	Відповідно до розкладу. Надіслати на е-пошту, або подати у друкованому вигляді.
21. 2 год.	Тема: Художньо-естетичне навантаження прикметників.	Лекція	2,3,4,5,6; 18,20	Вивчення особових займенників у початковій школі. (2 год)	Відповідно до розкладу. Надіслати на е-пошту, або подати у друкованому вигляді.
22. 2 год.	Тема: Особливості відмінювання та комунікативного навантаження числівників.	Практичне заняття	2,3,4,5,6; 7, 18,20		
23. 2 год.	Тема: Формування комунікативної компетентності студентів шляхом удосконалення навичок епістолярного стилю.	Лекція	2,3,4,5,6; 12, 15, 18,20	Розряди числівників за значенням. Слова з числовим значенням. (2 год)	Відповідно до розкладу. Надіслати на е-пошту, або подати у друкованому вигляді.
24. 2 год.	Тема: Лексико-граматичні категорії іменних частин мови. Контроль змістового модуля 3.	Практичне заняття	2,3,4,5,6; 18,20		
25. 2 год.	Тема: Лексичне значення, граматичні ознаки та синтаксична роль дієслова.	Лекція	2,3,4,5,6; 13, 18,20	Інфінітив як початкова форма дієслова. Час і вид дієслів. (2 год)	Відповідно до розкладу. Надіслати на е-пошту, або подати у друкованому вигляді.
26. 2 год.	Тема: Удосконалення мовленнєвих умінь. Складання роздуму на задану тему та визначення функціонального значення дієслів у тексті.	Практичне заняття	2,3,4,5,6; 12, 15, 18,20		
27. 2 год.	Тема: Дієслівні форми в художньому тексті.	Лекція	2,3,4,5,6; 13, 18,20	Безособові дієслова. (2 год)	Відповідно до розкладу. Надіслати на

					е-пошту, або подати у друкованому вигляді.
28. 2 год.	Тема: Дієприкметник і дієприслівник як особливі форми дієслова. Визначення ролі дієприкметників та дієприслівників у текстах різних стилів.	Практичне заняття	2,3,4,5,6; 13, 18,20	Творення дієприслівників доконаного і недоконаного виду. (2 год)	Відповідно до розкладу. Надіслати на е-пошту, або подати у друкованому вигляді.
29. 2 год.	Тема: Незмінювані частини мови та їх граматико-комунікативне навантаження.	Лекція	2,3,4,5,6; 18,20	Групи прислівників за значенням. Способи творення прислівників. (2 год)	Відповідно до розкладу. Надіслати на е-пошту, або подати у друкованому вигляді.
30. 2 год.	Тема: Прислівник як засіб емоційно-експресивного вираження думки.	Практичне заняття	2,3,4,5,6; 18,20	Розряди часток за значенням. синоніміка часток і сполучників. (2 год)	Відповідно до розкладу. Надіслати на е-пошту, або подати у друкованому вигляді.
31. 2 год.	Тема: Службові частини мови та їх текстуальне навантаження.	Лекція	2,3,4,5,6; 2, 18,20	Вигук як особлива частина мови. Слова-вигуки. Речення-вигуки. (2 год)	Відповідно до розкладу. Надіслати на е-пошту, або подати у друкованому вигляді.
32. 2 год.	Тема: Морфологічний аналіз текстів. Контроль змістового модуля 4.	Практичне заняття	2,3,4,5,6; 18,20		
33. 2 год.	Тема: Словосполучення та речення як складові комунікативного процесу.	Практичне заняття	2,3,4,5,6; 18,20	Типи словосполучень за способом вираження головного слова. (2 год)	Відповідно до розкладу. Надіслати на е-пошту, або подати у друкованому вигляді.
34. 2 год.	Тема: Словосполучення як основна синтаксична одиниця.	Практичне заняття	2,3,4,5,6; 18,20	Створити словник-довідник типових мовних зворотів, уживаних у листах. (2 год)	Відповідно до розкладу. Надіслати на е-пошту, або подати у друкованому вигляді.
35. 2 год.	Тема: Члени речення та способи їх вираження.	Практичне заняття	2,3,4,5,6; 3,18,20	Підготувати есе на тему «Проблеми етики наукових досліджень». (2 год)	Відповідно до розкладу. Надіслати на е-пошту, або подати у друкованому вигляді.
36. 2 год.	Тема: Будова двоскладних простих речень.	Практичне заняття	2,3,4,5,6; 3,18,20	Типи зв'язку між словами у словосполученні (2 год)	Відповідно до розкладу. Надіслати на е-пошту, або подати у друкованому вигляді.
37. 2 год.	Тема: Способи вираження додатків, означень та обставин.	Практичне заняття	2,3,4,5,6; 3,18,20	Синтаксично вільні і синтаксично нерозкладні словосполучення (2 год)	Відповідно до розкладу. Надіслати на е-пошту, або подати у друкованому вигляді.
38. 2 год.	Тема: Типи та будова односкладних речень.	Практичне заняття	2,3,4,5,6; 18, 19,20	Поширені і непоширені	Відповідно до розкладу.

				речення. (2 год)	Надіслати на е-пошту, або подати у друкованому вигляді.
39. 2 год.	Тема: Односкладні речення та їх функції у художньому тексті.	Практичне заняття	2,3,4,5,6; 18, 19,20	Види та способи вираження головних членів речення. (4 год)	Відповідно до розкладу. Надіслати на е-пошту, або подати у друкованому вигляді.
40. 2 год.	Тема: Головні і другорядні члени речення. Контроль змістового модуля 5.	Практичне заняття	2,3,4,5,6; 3,5,18,20	Види та способи вираження другорядних членів речення. (5 год)	Відповідно до розкладу. Надіслати на е-пошту, або подати у друкованому вигляді.
41. 2 год.	Тема: Просте ускладнене речення.	Практичне заняття	2,3,4,5,6; 3, 5, 18,20		
42. 2 год.	Тема: Однорідні члени речення та розділові знаки при них.	Практичне заняття	2,3,4,5,6; 3,4,5,18,20		
43. 2 год.	Тема: Однорідні та неоднорідні означення.	Практичне заняття	2,3,4,5,6; 3, 4,5,18,20		
44. 2 год.	Тема: Відокремлені члени речення та способи їх вираження.	Практичне заняття	2,3,4,5,6; 3, 5,18,20	Стилістичне навантаження відокремлених членів речення. Вираження різноманітних смислових значень за допомогою звертань, вставних слів і вставних конструкцій. (8 год)	Відповідно до розкладу. Надіслати на е-пошту, або подати у друкованому вигляді.
45. 2 год.	Тема: Функціонально-комунікативне навантаження відокремлених членів речення.	Практичне заняття	2,3,4,5,6; 5,18, 20		
46. 2 год.	Тема: Звертання в текстах різних стилів і жанрів.	Практичне заняття	2,3,4,5,6; 5,18, 20		
47. 2 год.	Тема: Вставні слова і вставлені конструкції.	Практичне заняття	2,3,4,5,6; 5,18, 20		
48. 2 год.	Тема: Модульний контроль знань: практична конференція «Просте ускладнене речення в мовленні педагога».	Практичне заняття	2,3,4,5,6; 5,18, 20		
49. 2 год.	Тема: Складне речення. Засоби зв'язку між частинами складного речення. типи складносурядних речень. Види та різновиди складнопідрядних речень.	Практичне заняття	2,3,4,5,6; 6,18, 20	Синоніміка складносурядних і складнопідрядних речень. (2 год)	Відповідно до розкладу. Надіслати на е-пошту, або подати у друкованому вигляді.
50. 2 год.	Тема: Складносурядне речення.	Практичне заняття	2,3,4,5,6; 6,18, 20		
51. 2 год.	Тема: Розділові знаки у складносурядних реченнях.	Практичне заняття	2,3,4,5,6; 6,18, 20	Кома і тире у складносурядному реченні з єднальними сполучниками. (2 год)	Відповідно до розкладу. Надіслати на е-пошту, або подати у друкованому вигляді.
52. 2 год.	Тема: Типи складнопідрядних речень та їх стилістичне навантаження.	Практичне заняття	2,3,4,5,6; 6,18, 20		
53. 2 год.	Тема: Складнопідрядні речення в текстах різних стилів і жанрів.	Практичне заняття	2,3,4,5,6; 6,18, 20	Безсполучникові складні речення та розділові знаки у них. (2 год)	Відповідно до розкладу. Надіслати на е-пошту, або

					подати у друкованому вигляді.
54. 2 год.	Тема: Безполучникові складні речення та їх різновиди.	Практичне заняття	2,3,4,5,6; 6,18, 20		
55. 2 год.	Тема: Розвиток писемного мовлення. Творчий переказ.	Практичне заняття	2,3,4,5,6; 10, 11, 12, 15, 18, 20		
56. 2 год.	Тема: Контроль змістового модуля 7.	Практичне заняття			
57. 2 год.	Тема: Багатокомпонентні складні речення.	Практичне заняття	2,3,4,5,6; 10, 11, 12, 15, 18, 20		
58. 2 год.	Тема: Типи багатокомпонентних складних речень.	Практичне заняття	2,3,4,5,6; 10, 11, 12, 15, 18, 20	Період та його будова. Розділові знаки в періоді. (4 год)	Відповідно до розкладу. Надіслати на е-пошту, або подати у друкованому вигляді.
59. 2 год.	Тема: Період та його будова.	Практичне заняття	2,3,4,5,6; 10, 11, 12, 15, 18, 20		
60. 2 год.	Тема: Пряма мова і розділові знаки при ній. Діалог. Цитати.	Практичне заняття	2,3,4,5,6; 10, 11, 12, 15, 18, 20	Синоніміка прямої мови з непрямою. Способи перетворення речень з прямою мовою в речення без прямої мови. (3 год)	Відповідно до розкладу. Надіслати на е-пошту, або подати у друкованому вигляді.
61. 2 год.	Тема: Сучасна стилістика української мови. Текст і його складники.	Практичне заняття	2,3,4,5,6; 9, 10, 11, 12, 15, 18, 20	Основні стилі сучасної української літературної мови та їх особливості. (2 год)	Відповідно до розкладу. Надіслати на е-пошту, або подати у друкованому вигляді.
62. 2 год.	Тема: Аналіз та творення текстів публіцистичного стилю.	Практичне заняття	2,3,4,5,6; 9, 10, 11, 12, 15, 18, 20	Чистота культури мовлення в сучасній публіцистиці (науково-пошукова робота студентів) (2 год)	Відповідно до розкладу. Надіслати на е-пошту, або подати у друкованому вигляді.
63. 2 год.	Тема: Узагальнення та повторення вивченого. Підсумкова науково-практична конференція: Мова як дзеркальне відображення розвитку суспільства.	Практичне заняття	2,3,4,5,6; 9, 10, 11, 12, 15, 18, 20	Особливості ділового та розмовно-побутового комунікативного етикету. (2 год)	Відповідно до розкладу. Надіслати на е-пошту, або подати у друкованому вигляді.
64. 2 год.	Тема: Підсумковий модульний контроль знань. Модуль 8.	Практичне заняття	2,3,4,5,6; 10, 11, 12, 15, 18, 20		