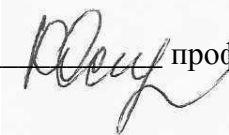


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет педагогічної освіти
Кафедра спеціальної освіти та соціальної роботи

Затверджено
на засіданні кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи
факультету педагогічної освіти
Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол № _1_ від _28.08.2020 р.)

Завідувач кафедри  проф. Островська К.О.

Силабус з нормативної дисципліни «Анатомія ЛОР»,
що викладається в межах ОПП «Спеціальна освіта» для здобувачів першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти

Львів 2020 р.

Назва дисципліни	Анатомія ЛОР
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, вул. Туган-Барановського, 7
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет педагогічної освіти, кафедра спеціальної освіти та соціальної роботи
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	01 Освіта / Педагогіка 016 Спеціальна освіта
Викладач (-і)	Матвієнко Юрій Олександрович, кандидат медичних наук, доцент кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи
Контактна інформація викладача	ел. пошта: bida.panas@gmail.com
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Понеділок 15.00-16.10 (кафедра спеціальної освіти та соціальної роботи, вул. Туган-Барановського, 7)
Сторінка курсу	https://pedagogy.lnu.edu.ua
Інформація про дисципліну	Курс «Анатомія ЛОР» призначено для бакалаврів третього року денної та заочної форми навчання. Предметом вивчення навчальної дисципліни є: поглиблене вивчення анатомічних і фізіологічних особливостей ЛОР органів, їх патологія, методи діагностики та профілактики.

<p>Коротка анотація дисципліни</p>	<p>Дисципліна «Анатомія ЛОР» є нормативною дисципліною зі спеціальності <u>01 Освіта/Педагогіка, 016 Спеціальна освіта</u> для освітньої програми яка викладається в <u>5 семестрі</u> в обсязі <u>3</u> кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).</p>
<p>Мета та завдання дисципліни</p>	<p><u>Мета навчальної дисципліни:</u> поглиблення знань студентів із анатомічних та фізіологічних особливостей ЛОР-органів і їх поширених захворювань.</p> <p><u>Завдання курсу:</u> – сформувані у студентів систему знань про анатомічні та фізіологічні особливості ЛОР-органів, основи патології ЛОР-органів, їх діагностику та профілактику.</p> <p><u>Компетентність</u></p> <p><u>Знати:</u> анатомію, топографію і фізіологію ЛОР-органів; захворювання ЛОР-органів у різні вікові періоди; методи діагностики цих патологій, види травм ЛОР-органів у дітей; надання невідкладної медичної допомоги у разі виникнення травм, проводити оцінку здоров'я дітей; застосовувати методи профілактики захворювань у дітей; застосовувати методи долікарської допомоги, спрямовані на збереження здоров'я та життя дитини</p> <p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК-1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-10. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p> <p>ФК.-3 Здатність до застосування знань основних принципів, правил, прийомів і форм педагогічної комунікації в процесі професійно-корекційної і навчально-реабілітаційної взаємодії.</p> <p>ФК.-6. Здатність до застосування медико-біологічних знань і практичних умінь і навичок, які є теоретичними основами побудови змісту корекційного, навчально-реабілітаційного процесу спеціальної освіти.</p> <p>ФК.-7. Здатність оцінити структуру дефекту при психофізичних порушеннях (мовлення, інтелекту, функцій опорно-рухових та сенсорних систем).</p> <p>ФК.-8 Здатність до систематизації та підбору адекватного діагностичного, корекційно-педагогічного інструментарію з урахуванням вікових, індивідуальних особливостей дітей з порушеннями розвитку.</p> <p><u>Програмні результати навчання</u></p>

	<p>PH 1. Знати теоретичні аспекти особливостей розвитку і освіти людини, яка має обмежені можливості життєдіяльності, особливостей становлення і соціалізації її як особистості.</p> <p>PH 8. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.</p> <p>PH10. Здійснювати спостереження за дітьми з психофізичними порушеннями (інтелекту, мовлення, зору, слуху, опорно-рухових функцій тощо), реалізовувати корекційно-педагогічну роботу з урахуванням їхніх психофізичних, вікових особливостей, індивідуальних освітніх потреб, можливостей та здібностей.</p> <p>PH13. Володіти методиками сприяння соціальної адаптації осіб з особливими освітніми потребами, їхньої підготовки до суспільної та виробничої діяльності.</p> <p>PH15. Застосовувати у професійній діяльності сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; спеціальну апаратуру та інструменти.</p>
Література для вивчення дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гладков А.А. Болезни уха, горла, носа. – М., Медицина, 1973. – 398 с. 2. Заболотний Д.І. Оториноларингологія. – К., Медицина, 2001. – 472 с. 3. Коляденко Г.І. Анатомія людини. – К., Либідь, 2014. – 382 с. 4. Мітін Ю.В. Хвороби вуха, горла, носа. – К., ВСВ Медицина, 2015. – 192 с.
Обсяг курсу	<p>64 години аудиторних занять. З них 32 годин лекцій, 32 годин практичних занять (для студентів денної форми навчання)</p> <p>28 годин аудиторних занять. З них 12 годин лекцій, 16 годин практичних занять (для студентів заочної форми навчання)</p>
Ключові слова	Приносіві пазухи, гайморова порожнина, риноскопія, рефлектор, ларингоскопія, барабанна перетинка, барабанна порожнина, Євстахієва труба, вестибулярний апарат, синусит, риніт, ангіна, глухота, стеноз гортані
Формат курсу	Очний, заочний
теми	ДОДАТОК (схема курсу)

Підсумковий контроль, форма	Залік
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань за середню школу із біології «Анатомія, фізіологія людини», «Цитологія і генетика»
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	<p>При викладанні навчальної дисципліни використовуються різноманітні методи та техніки – як традиційні, так і сучасні (особистісно-орієнтовані, інформаційно-комунікаційні тощо). При цьому навчання є студентоцентричним та здійснюється через залучення до активної практичної діяльності.</p> <p>Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання різноманітних методів та технік викладання і навчання:</p> <p><i>Пояснювально-ілюстративний метод:</i> лекція у формі розповіді – для пояснення складного теоретичного та (або) великого за обсягом навчального матеріалу.</p> <p><i>Активні методи навчання:</i> послідовна й цілеспрямована постановка перед студентами завдань, розв'язуючи які вони активно засвоюють нові знання.</p> <p><i>Частково-пошуковий (евристичний) метод:</i> залучення студентів до самостійного розв'язання пізнавального завдання. При цьому студенти опановують різні способи пошуку інформації, формують переконаність в істинності нових знань, аналізують достовірність отриманих результатів та можливі помилки та труднощі.</p> <p><i>Наочні методи:</i> ілюстрування, демонстрування, комп'ютерна презентація тощо.</p> <p><i>Робота з навчально-методичною літературою,</i> науковими джерелами і електронними ресурсами (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).</p> <p><i>Методи організації самостійної роботи:</i> розв'язання завдань, виконання проєктів, індивідуальних і командних творчих завдань.</p> <p>Лекції органічно поєднуються не лише з практичними заняттями, а й із самостійною роботою, яка полягає в самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу, підготовці до практичних занять, пошуку необхідної інформації, підборі та огляді літературних джерел за заданою тематикою, виконанні індивідуальних завдань тощо.</p>
Необхідні обладнання	Таблиці, муляжі, мультимедійний проектор.

Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Робота на 16 практичних заняттях: 50 балів Підсумковий контроль – 50 балів
Питання до заліку	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оториноларингологія – наука про захворювання вуха, горла, носа. Анатомія та фізіологія носа та при носових пазух. Методи їх дослідження. 2. Захворювання зовнішнього носа і носової порожнини – рожеві вугрі, екзема переддвір'я носа, носові кровотечі, викривлення та гематоми носової перегородки, гострий та хронічний риніт, вазомоторний та хронічний нежить. 3. Синусити – запалення приносних пазух (гейморит, фронтит, сфеноїдит). Риногенні очні та внутрішньочерепні ускладнення. 4. Анатомія та фізіологія глотки та методи обстеження. 5. Захворювання глотки – кровотечі, гострий та хронічний фарингіт, ангіна, гіпоплазія лімфодної тканини глотки, хронічний тонзиліт, аденоїди. 6. Анатомія та фізіологія гортані – методи обстеження. 7. Хвороби гортані – кровотечі і набряки гортані, гострий та хронічний ларингіт. Хронічний гіпопластичний та атрофічний ларингіт. Гортанна ангіна. Стенозуючий ларинготрахеїт у дітей. 8. Нервові розлади гортані – судоми, ларингоспазм. Парези і паралічі гортанних м'язів. Розлади чутливості гортані. Гострий і хронічний стеноз гортані. 9. Анатомія та фізіологія зовнішнього та середнього вуха. 10. Анатомія та фізіологія внутрішнього вуха – методи обстеження. 11. Захворювання зовнішнього вуха – перихондрит, екзема зовнішнього вуха. Форункул зовнішнього слухового проходу, його запалення. Сірчаний корок. Епідермальний корок. 12. Захворювання середнього вуха – гострий і катаральний сальпінгіт. Гострий та хронічний сальпінгоотит. Гостре та хронічне запалення середнього вуха. Мастоїдит. Хронічний гнійний

	<p>мезотимпаніт.</p> <p>13. Захворювання внутрішнього вуха – отосклероз, хвороба Мен'єра, неврит присінково-завиткового нерва. Лабіринтити та їх види. Захворювання вестибулярного апарату.</p> <p>14. Вади розвитку ЛОР-органів – аплазія, атрезія, гіпоплазія, стеноз, ларингомаліяція.</p> <p>15. Сурдологія. Форми розладів слуху – туговухість, глухота, глухонімота. Визначення ступеня глухоти.</p> <p>16. Пухлини ЛОР-органів – високодиференційовані, низькодиференційовані, доброякісні і злоякісні.</p>
Опитування	

ДОДАТОК
Схема курсу

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в Інтернеті	Завдання, год.	Термін виконання
1.	Тема 1. Оториноларингологія – наука про захворювання вуха, горла, носа. Анатомія та фізіологія носа та при носових пазух. Методи їх дослідження.	Лекція, 2 год.	1, 2, 3, 4	Опрацювати матеріали лекції.	1 тиждень
2.	Тема 1. Оториноларингологія – наука про захворювання вуха, горла, носа. Анатомія та фізіологія носа та при носових пазух. Методи їх дослідження.	Практичне заняття, 2 год.	1, 2, 3, 4	Анатомія та фізіологія носа та при носових пазух. Методи їх дослідження.	1 тиждень

3.	Тема 2. Захворювання зовнішнього носа і носової порожнини – рожеві вугрі, екзема переддвір'я носа, носові кровотечі, викривлення та гематоми носової перегородки, гострий та хронічний риніт, вазомоторний та хронічний нежить.	Лекція, 2 год.	1, 2, 3, 4	Опрацювати матеріали лекції.	2 тиждень
4.	Тема 2. Захворювання зовнішнього носа і носової порожнини – рожеві вугрі, екзема переддвір'я носа, носові кровотечі, викривлення та гематоми носової перегородки, гострий та хронічний риніт, вазомоторний та хронічний нежить.	Практичне заняття, 2 год.	1, 2, 3, 4	Захворювання зовнішнього носа і носової порожнини – рожеві вугрі, екзема переддвір'я носа, носові кровотечі, викривлення та гематоми носової перегородки, гострий та хронічний риніт, вазомоторний та хронічний нежить	2 тиждень
5.	Тема 3. Синусити – запалення приносних пазух (гейморит, фронтит, сфеноїдит). Риногенні очні та внутрішньочерепні ускладнення.	Лекція, 2 год.	1, 2, 3, 4	Опрацювати матеріали лекції	3 тиждень
6.	Тема 3. Синусити – запалення приносних пазух (гейморит, фронтит, сфеноїдит). Риногенні очні та внутрішньочерепні ускладнення.	Практичне заняття, 2 год.	1, 2, 3, 4	Синусити – запалення приносних пазух (гейморит, фронтит, сфеноїдит). Риногенні очні та внутрішньочерепні ускладнення.	3 тиждень
7.	Тема 4. Анатомія та фізіологія глотки та методи обстеження.	Лекція, 2 год.	1, 2, 3, 4	Опрацювати матеріали лекції.	4 тиждень
8.	Тема 4. Анатомія та фізіологія глотки та методи обстеження.	Практичне заняття, 2 год.	1, 2, 3, 4	Анатомія та фізіологія глотки та методи обстеження.	4 тиждень
9.	Тема 5. Захворювання глотки – кровотечі, гострий та хронічний фарингіт, ангіна, гіпоплазія лімфодної тканини глотки, хронічний тонзиліт, аденоїди.	Лекція, 2 год.	1, 2, 3, 4	Опрацювати матеріали лекції	5 тиждень
10.	Тема 5. Захворювання глотки – кровотечі, гострий та хронічний фарингіт, ангіна, гіпоплазія лімфодної тканини глотки, хронічний тонзиліт, аденоїди.	Практичне заняття, 2 год.	1, 2, 3, 4	Захворювання глотки – кровотечі, гострий та хронічний фарингіт, ангіна, гіпоплазія лімфодної тканини глотки, хронічний	5 тиждень

				тонзиліт, аденоїди.	
11.	Тема 6. Анатомія та фізіологія гортані – методи обстеження.	Лекція, 2 год.	1, 2, 3, 4	Опрацювати матеріали лекції	6 тиждень
12.	Тема 6. Анатомія та фізіологія гортані – методи обстеження.	Практичне заняття, 2 год.	1, 2, 3, 4	Анатомія та фізіологія гортані – методи обстеження.	6 тиждень
13.	Тема 7. Хвороби гортані – кровотечі і набряки гортані, гострий та хронічний ларингіт. Хронічний гіпопластичний та атрофічний ларингіт. Гортанна ангіна. Стенозуючий ларинготрахеїт у дітей.	Лекція, 2 год.	1, 2, 3, 4	Опрацювати матеріали лекції	7 тиждень
14.	Тема 7. Хвороби гортані – кровотечі і набряки гортані, гострий та хронічний ларингіт. Хронічний гіпопластичний та атрофічний ларингіт. Гортанна ангіна. Стенозуючий ларинготрахеїт у дітей.	Практичне заняття, 2 год.	1, 2, 3, 4	Хвороби гортані – кровотечі і набряки гортані, гострий та хронічний ларингіт. Хронічний гіпопластичний та атрофічний ларингіт. Гортанна ангіна. Стенозуючий ларинготрахеїт у дітей.	7 тиждень
15.	Тема 8. Нервові розлади гортані – судоми, ларингоспазм. Парези і паралічі гортанних м'язів. Розлади чутливості гортані. Гострий і хронічний стеноз гортані.	Лекція, 2 год.	1, 2, 3, 4	Опрацювати матеріали лекції	8 тиждень
16.	Тема 8. Нервові розлади гортані – судоми, ларингоспазм. Парези і паралічі гортанних м'язів. Розлади чутливості гортані. Гострий і хронічний стеноз гортані.	Практичне заняття, 2 год.	1, 2, 3, 4	Нервові розлади гортані – судоми, ларингоспазм. Парези і паралічі гортанних м'язів. Розлади чутливості гортані. Гострий і хронічний стеноз гортані.	8 тиждень
17	Тема 9. Анатомія та фізіологія зовнішнього та середнього вуха.	Лекція, 2 год.	1, 2, 3, 4	Опрацювати матеріали лекції	9 тиждень
18	Тема 9. Анатомія та фізіологія зовнішнього та середнього вуха.	Практичне заняття, 2 год.	1, 2, 3, 4	Анатомія та фізіологія зовнішнього та середнього вуха.	9 тиждень
19	Тема 10. Анатомія та фізіологія внутрішнього вуха – методи обстеження.	Лекція, 2 год.	1, 2, 3, 4	Опрацювати матеріали лекції	10 тиждень

20	Тема 10. Анатомія та фізіологія внутрішнього вуха – методи обстеження.	Практичне заняття, 2 год.	1, 2, 3, 4	Анатомія та фізіологія внутрішнього вуха – методи обстеження.	10 тиждень
21	Тема 11. Захворювання зовнішнього вуха – перихондрит, екзема зовнішнього вуха. Форункул зовнішнього слухового проходу, його запалення. Сірчаний корок. Епідермальний корок	Лекція, 2 год.	1, 2, 3, 4	Опрацювати матеріали лекції	11 тиждень
22	Тема 11. Захворювання зовнішнього вуха – перихондрит, екзема зовнішнього вуха. Форункул зовнішнього слухового проходу, його запалення. Сірчаний корок. Епідермальний корок	Практичне заняття, 2 год.	1, 2, 3, 4	Захворювання зовнішнього вуха – перихондрит, екзема зовнішнього вуха. Форункул зовнішнього слухового проходу, його запалення. Сірчаний корок. Епідермальний корок	11 тиждень
23	Тема 12. Захворювання середнього вуха – гострий і катаральний сальпінгіт. Гострий та хронічний сальпінгоотит. Гостре та хронічне запалення середнього вуха. Мастоїдит. Хронічний гнійний мезотимпаніт.	Лекція, 2 год.	1, 2, 3, 4	Опрацювати матеріали лекції	12 тиждень
24	Тема 12. Захворювання середнього вуха – гострий і катаральний сальпінгіт. Гострий та хронічний сальпінгоотит. Гостре та хронічне запалення середнього вуха. Мастоїдит. Хронічний гнійний мезотимпаніт.	Практичне заняття, 2 год.	1, 2, 3, 4	Захворювання середнього вуха – гострий і катаральний сальпінгіт. Гострий та хронічний сальпінгоотит. Гостре та хронічне запалення середнього вуха. Мастоїдит. Хронічний гнійний мезотимпаніт.	12 тиждень
25	Тема 13. Захворювання внутрішнього вуха – отосклероз, хвороба Мен'єра, неврит присінково-завиткового нерва. Лабіринтити та їх види. Захворювання вестибулярного апарату.	Лекція, 2 год.	1, 2, 3, 4	Опрацювати матеріали лекції	13 тиждень
26	Тема 13. Захворювання внутрішнього вуха – отосклероз, хвороба Мен'єра, неврит присінково-завиткового нерва. Лабіринтити та	Практичне заняття, 2 год.	1, 2, 3, 4	Захворювання внутрішнього вуха – отосклероз, хвороба Мен'єра, неврит присінково-завиткового	13 тиждень

	їх види. Захворювання вестибулярного апарату.			нерва. Лабіринтити та їх види. Захворювання вестибулярного апарату.	
27	Тема 14. Вади розвитку ЛОР-органів – аплазія, атрезія, гіпоплазія, стеноз, ларингомаляція.	Лекція, 2 год.	1, 2, 3, 4	Опрацювати матеріали лекції	14 тиждень
28	Тема 14. Вади розвитку ЛОР-органів – аплазія, атрезія, гіпоплазія, стеноз, ларингомаляція.	Практичне заняття, 2 год.	1, 2, 3, 4	Вади розвитку ЛОР-органів – аплазія, атрезія, гіпоплазія, стеноз, ларингомаляція.	14 тиждень
29	Тема 15. Сурдологія. Форми розладів слуху – туговухість, глухота, глухонімота. Визначення ступеня глухоти.	Лекція, 2 год.	1, 2, 3, 4	Опрацювати матеріали лекції	15 тиждень
30	Тема 15. Сурдологія. Форми розладів слуху – туговухість, глухота, глухонімота. Визначення ступеня глухоти.	Практичне заняття, 2 год.	1, 2, 3, 4	Сурдологія. Форми розладів слуху – туговухість, глухота, глухонімота. Визначення ступеня глухоти.	15 тиждень
31	Тема 16. Пухлини ЛОР-органів – високодиференційовані, низькодиференційовані, доброякісні і злоякісні.	Лекція, 2 год.	1, 2, 3, 4	Опрацювати матеріали лекції	16 тиждень
32	Тема 16. Пухлини ЛОР-органів – високодиференційовані, низькодиференційовані, доброякісні і злоякісні.	Практичне заняття, 2 год.	1, 2, 3, 4	Пухлини ЛОР-органів – високодиференційовані, низькодиференційовані, доброякісні і злоякісні.	16 тиждень
	РАЗОМ годин	32 години			