


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет педагогічної освіти**  
**Кафедра спеціальної освіти та соціальної роботи**

**Затверджено**  
на засіданні кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи  
факультету педагогічної освіти  
Львівського національного університету імені Івана Франка  
(протокол № \_1\_ від \_28.08.2020 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  проф. Островська К.О.

**Силабус з нормативної дисципліни «Основи ортопедагогіки»,**  
**що викладається в межах ОПП «Спеціальна освіта» для здобувачів першого (бакалаврського)**  
**рівня вищої освіти**

Львів 2020 р.

<b>Назва дисципліни</b>	<b>«Основи ортопедагогіки»</b>
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	м. Львів, вул. Туган-Барановського, 7
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет педагогічної освіти, кафедра спеціальної освіти та соціальної роботи
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	01 Освіта / Педагогіка 016 Спеціальна освіта
<b>Викладач (-і)</b>	Шевченко Володимир Миколайович, доцент кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи факультету Педагогічної освіти, к.пед.н., доцент
<b>Контактна інформація викладача</b>	ел. пошта: shevchenko_volodumur@ukr.net
<b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b>	Вівторок 11.30-13.00 (кафедра спеціальної освіти та соціальної роботи, вул. Туган-Барановського, 7)
<b>Сторінка курсу</b>	
<b>Інформація про дисципліну</b>	Курс Вивчення дисципліни «Основи ортопедагогіки» передбачає розв'язання низки завдань фундаментальної професійної підготовки фахівців вищої кваліфікації, зокрема: історичні аспекти виникнення фізичної реабілітації, завдання, принципи, засоби фізичної реабілітації, засоби та форми ЛФК, методичні принципи застосування фізичних вправ.

<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Дисципліна «Основи ортопедагогіки» розрахована для вивчення студентами III курсу спеціальності 016 «Спеціальна освіта», основних положень і принципів фізичної реабілітації дітей та дорослих з інвалідністю для освітньої програми яка викладається в XI-XII семестрах в обсязі 5 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та завдання дисципліни</b>	<p><b>Мета</b> дисципліни – формування професійної компетентності майбутніх фахівців з ортопедагогіки.</p> <p><b>Завдання дисципліни:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформувати цілісне уявлення про фізичну реабілітацію.</li> <li>2. Вивчити механізми лікувальної дії фізичних вправ.</li> <li>3. Надати знання про засоби фізичної реабілітації.</li> <li>4. Надати знання про комплексне та раціональне використання засобів, форм і методів лікувальної фізичної культури.</li> <li>5. Навчити проводити лікарсько-педагогічні спостереження (ЛПС) за особами з інвалідністю, що займаються фізичними вправами.</li> </ol>
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<p style="text-align: center;"><b>Основна:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Белікова Н. О. Основи фізичної реабілітації в схемах і таблицях: [навч.-метод. посіб.]/ Н. О. Белікова, Л. П. Сущено. – К.: Козарі, 2009. – 74 с.</li> <li>2. Вовканич А. С. Вступ до фізичної реабілітації: навч. посіб. / А. С. Вовканич. – Львів: ЛДУФК, 2013. – 184 с.</li> <li>3. Мухін В.М. Фізична реабілітація. – К.: Олімпійська література, 2010. – 486 с.</li> <li>4. Порада А. М. Медико-соціальна реабілітація і медичний контроль: підручник / А. М. Порада, О. В. Порада. – К.: Медицина, 2011. – 295 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Додаткова:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исаев Ю.А. Нетрадиционные методы лечения остеохондроза позвоночника. - К.: СКФ, 1996. - 312с</li> <li>2. Бирюков А.А. Лечебный массаж. - К.: Олимпийская литература, 1995.-200с.</li> <li>3. Зотов В.П. Восстановление работоспособности в спорте. - К.: Здоровья, 1990. – 200 с.</li> </ol>

	<p>4. Лечебная физическая культура: Учебник для институтов физкультуры //Под ред. С.Н.Попова.-М.: Физкультура и спорт, 1988.-272с.</p> <p>5. Лечебная физкультура и врачебный контроль //Под ред. В.А. Епифанова, Г.Л. Апанасенко .- М.: Медицина, 1990.</p> <p>6. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія / Ю.М. Рашкевич. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. – 168 с.</p> <p style="text-align: center;"><b>Інтернет-ресурси</b></p> <p>1. <a href="http://www.referat.su/refs_new/34522/ref_part_1.shtml">http://www.referat.su/refs_new/34522/ref_part_1.shtml</a></p> <p>2. <a href="http://online14.info/news/view/99.html">http://online14.info/news/view/99.html</a></p> <p>3. <a href="http://www.fitness-online.by/2006/03/11/vosstanovlenie.html">http://www.fitness-online.by/2006/03/11/vosstanovlenie.html</a></p> <p>4. <a href="http://alpinist.clan.su/load/3">http://alpinist.clan.su/load/3</a></p>
<p><b>Обсяг курсу</b></p>	<p><b>64</b> години аудиторних занять. З них <b>32</b>годин лекцій, <b>32</b> годин практичних занять (для студентів денної форми навчання)</p> <p><b>32</b> годин аудиторних занять. З них <b>16</b> години лекцій, <b>16</b> годин практичних занять (для студентів заочної форми навчання)</p>
<p><b>Компетентності та програмні результати навчання (за освітньою програмою)</b></p>	<p><i>Інтегральна компетентність (ІНТ)</i></p> <p>Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі спеціальної освіти, що передбачає застосування теорій та методів, технологій психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу, реабілітації та соціалізації осіб з порушеннями розвитку і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов (ІНТ).</p> <p><i>Загальні компетентності (ЗК)</i></p> <p>ЗК-1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК-4. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>

ЗК-7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК-9. Здатність працювати в команді.

ЗК-10. Навички здійснення безпечної діяльності.

*Фахові компетентності спеціальності (ФК)*

1. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.
2. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
3. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
4. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
5. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
6. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
7. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
8. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
10. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
11. Знати та застосовувати позатренувальні та позазмагальні засоби стимулювання працездатності та відновлювальних процесів.

**Програмні результати навчання:**

РН 1. Знати теоретичні аспекти особливостей розвитку і освіти людини, яка має фізичні порушення, особливостей становлення і соціалізації її як особистості.

РН 4. Застосовувати принципи, методи, форми та сутність організації освітньо-корекційного процесу в

	<p>різних типах закладів.</p> <p>РН 5. Застосовувати сучасні методи діагностики психофізичного розвитку дітей з особливими потребами з метою створення адекватних корекційних програм їх розвитку.</p> <p>РН 9. Організовувати і здійснювати психолого-педагогічне вивчення дітей з особливостями психофізичного розвитку, діагностико-консультативну діяльність.</p> <p>РН 10. Здійснювати спостереження за дітьми з психофізичними порушеннями (інтелекту, мовлення, зору, слуху, опорно-рухових функцій тощо) та реалізовувати корекційно-педагогічну роботу з урахуванням їхніх психофізичних, вікових особливостей, індивідуальних освітніх потреб, можливостей та здібностей.</p> <p>РН 11. Застосовувати у професійній діяльності знання про методики, технології, форми і засоби реабілітації та корекційно-розвивального навчання дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>РН 12. Аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги відповідно до рівня розвитку і функціонування, обмеження життєдіяльності дитини з особливими освітніми потребами.</p>
<b>Ключові слова</b>	<p>Ортопедагогіка, лікувальна фізкультура, реабілітація. Корекційна педагогіка. Вікова психологія, соціальна робота. Людина з інвалідністю, навчальний процес, концепції особистісно-орієнтованого виховання, навчальний процес, практична діяльність, сучасна вища освіта, використання гейміфікації у навчальному процесі, технології аналізу ситуацій, кейс-метод, заняття-дискусії, інтерактивні методи навчання, особистісно-орієнтовані методи та прийоми, взаємодія, особистість.</p>
<b>Формат курсу</b>	Очний, заочний
<b>теми</b>	<b>ДОДАТОК (схема курсу)</b>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	залік
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін «Психофізіологія», «Фізіологія людини», «Педагогічна психологія»

<p><b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b></p>	<p>При викладанні навчальної дисципліни використовуються різноманітні традиційні та сучасні, особистісно-орієнтовані методи та прийоми. При цьому навчання є студентоцентричним та здійснюється через залучення до активної практичної діяльності. Зокрема, для активізації навчального процесу передбачено застосування кейс-методу, занять-дискусій, інших інтерактивних методів навчання. Вивчення навчальної дисципліни передбачає використання різноманітних методів та технік викладання і навчання: лекція, бесіда, демонстрація прикладів, аналіз кейсів, інтерактивні методи, виконання командних завдань.</p>
<p><b>Необхідні обладнання</b></p>	<p>Мультимедійний проєктор, фліпчарт, маркери.</p>
<p><b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b></p>	<p>Робота на 16 практичних заняттях: 48 балів  Виконання 3 самостійних робіт: 15 балів  Модульна контрольна робота (3 шт.) – 15 балів  Залік – 22 бали</p>
<p><b>Питання до іспиту (приклади)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте визначення поняття "реабілітація"</li> <li>2. Що таке фізична реабілітація?</li> <li>3. Перерахуйте принципи медичної і фізичної реабілітації, і охарактеризуйте їх.</li> <li>4. Засоби медичної і фізичної реабілітації?</li> <li>5. Які вимоги до складання реабілітаційних програм?</li> <li>6. Розкрийте поняття "лікувальна фізична культура".</li> <li>7. Які особливості методу ЛФК в порівнянні з іншими методами лікування?</li> <li>8. Назвіть чотири механізми впливу фізичних вправ і дайте кожному характеристику.</li> <li>9. Які існують засоби ЛФК?</li> <li>10. Розкрийте зміст таких засобів ЛФК: гімнастичні вправи, спортивно-прикладні вправи, малорухомі і спортивні ігри, працетерапія, природні чинники природи, масаж.</li> <li>11. Які існують форми ЛФК?</li> <li>12. Розкрийте і дайте характеристику основній формі ЛФК - заняттю лікувальною гімнастикою.</li> <li>13. Які існують періоди в ЛФК?</li> <li>14. Дайте характеристику трьом періодам ЛФК.</li> <li>15. Які існують способи дозування фізичного навантаження при лікувальному використанні фізичних вправ?</li> <li>16. Дайте визначення понять "фізіотерапія" і "фізичні чинники".</li> <li>17. Перерахуйте процедури водолікування та охарактеризуйте їх.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>18. Розкрийте поняття "теплолікування" та "бальнеолікування".</li> <li>19. Розкажіть про мануальну терапію.</li> <li>20. Дайте характеристику лікувального масажу.</li> <li>21. Методи лікувального масажу.</li> <li>22. Які методичні особливості лікувального масажу?</li> <li>23. Дайте уявлення про види лікувального масажу.</li> <li>24. Розкажіть про сегментарно-рефлекторний масаж.</li> <li>25. Розкрийте суть точкового масажу і його техніку.</li> <li>26. Історія лікувального застосування фізичних вправ та масажу. Становлення реабілітації.</li> <li>27. Характеристика засобів ЛФК</li> <li>28. Форми занять лікувальної фізичної культури</li> <li>29. Характеристика періодів призначення ЛФК при різних захворюваннях і травмах</li> <li>30. Етапи реабілітації і завдання реабілітації на цих етапах</li>   <li>31. Рухові режими для хворих у закладах. Їх характеристика</li> <li>32. Реабілітаційний діагноз: принципи складання</li> <li>33. Характеристика компетентностей фахівців з фізичної реабілітації</li> <li>34. Характеристика медичних, навчально-реабілітаційних та реабілітаційних установ в Україні</li> <li>35. Характеристика кабінету (зали) ЛФК</li> <li>36. Загальні вимоги до методики проведення занять ЛФК. Основні частини заняття ЛФ і їх характеристика</li> <li>37. Способи проведення занять ЛФК та методичні принципи проведення занять ЛФК.</li> <li>38. Загальна характеристика методів оцінки ефективності ЛФК</li> <li>39. Форми ЛПС</li> <li>40. Клінічні, інструментальні, функціональні проби і тести, лабораторні методи оцінки ефективності ЛФК</li> </ol>
<b>Опитування</b>	По завершенню курсу студентам надано анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу.

**ДОДАТОК**  
**Схема курсу**

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в Інтернеті	Завдання, год.	Термін виконання
1.	<p><b>МОДУЛЬ І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ОРТОПЕДАГОГІКИ</b></p> <p><b>Тема 1. Вступ до дисципліни «Основи ортопедагогіки». Мета, завдання та принципи фізичної реабілітації.</b></p> <p>Поняття, мета та завдання реабілітації. Види реабілітації. Принципи медичної та фізичної реабілітації. Історія розвитку фізичної реабілітації. Етапність процесу реабілітації.</p>	Лекція, 2 год.	1, 4, 5, 10, 11	Опрацювати матеріали лекції.	1 тиждень
2.	<p><b>Тема 1. Вступ до дисципліни «Основи ортопедагогіки». Мета, завдання та принципи фізичної реабілітації.</b></p>	Практичне заняття, 2 год.	1, 4, 5, 10, 11	<p>Розкрити питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття, мета та завдання реабілітації. Види реабілітації. Принципи медичної та фізичної реабілітації.</li> <li>2. Історія розвитку фізичної реабілітації.</li> <li>3. Етапність процесу реабілітації.</li> </ol>	1 тиждень
3.	<p><b>Тема 2. Загальні поняття про фізичну реабілітацію.</b></p> <p>Історія лікувального застосування фізичних вправ. Мета завдання методи та принципи їх застосування. Види періоди, етапи реабілітації. Фізичні вправи, їх місце на певних етапах</p>	Лекція, 2 год.	10, 11, 12, 13	Опрацювати матеріали лекції.	2 тиждень

	відновного лікування.				
4.	<b>Тема 2. Загальні поняття про фізичну реабілітацію.</b>	Практичне заняття, 2 год.	10, 11, 12, 13	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історія лікувального застосування фізичних вправ.</li> <li>2. Мета завдання методи та принципи їх застосування.</li> <li>3. Види періоди, етапи реабілітації.</li> <li>4. Фізичні вправи, їх місце на певних етапах відновного лікування.</li> </ol>	2 тиждень
5.	<b>Тема 3. Реакції адаптації при м'язовій діяльності.</b> М'язи їх функція, різновиди і структура. Перебудова м'язів під впливом різних фізичних навантажень статичних і динамічних, помірних і межових). Структурно-функціональні особливості рухових одиниць м'язів. Характеристика м'язових волокон різного типу. Зміни у м'язових волокнах під впливом фізичних навантажень: гіпертрофія (саркоплазматична і міофібрилярна) і атрофія. Внутрішньо-м'язова і міжм'язова координація. Адаптаційні зміни в кістковій системі спортсмена. Адаптаційні зміни з'єднувальної тканини.	Лекція, 2 год.	3, 10, 11, 13	Опрацювати матеріали лекції	3 тиждень
6.	<b>Тема 3. Рухові режими у навчальному закладі, реабілітаційному центрі, стаціонарі, поліклініці та санаторії. Їх характеристика.</b>	Практичне заняття, 2 год.	3, 10, 11, 13	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. М'язи їх функція, різновиди і структура.</li> <li>2. Перебудова м'язів під впливом різних фізичних навантажень статичних і динамічних, помірних і межових).</li> <li>3. Структурно-функціональні особливості рухових одиниць м'язів.</li> </ol>	3 тиждень

				<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Характеристика м'язових волокон різного типу.</li> <li>5. Зміни у м'язових волокнах під впливом фізичних навантажень: гіпертрофія (саркоплазматична і міофібрилярна) і атрофія.</li> <li>6. Внутрішньо-м'язова і міжм'язова координація.</li> <li>7. Адаптаційні зміни в кістковій системі спортсмена.</li> <li>8. Адаптаційні зміни з'єднувальної тканини..</li> </ul>	
7.	<p><b>Тема 4. Особливості методики фізичної реабілітації при захворюваннях і травмах периферійної нервової системи.</b></p> <p>Основні прояви захворювань та травм периферійної нервової системи. Ускладнення захворювань: паралічі, парези, гіперкінези, порушення чутливості, трофічної функції і функції вегетативного відділу ЦНС. Механізми лікувальної дії фізичних вправ і інших засобів фізичної реабілітації. Завдання та методика лікування ускладнень та їх профілактика.</p>	Лекція, 2 год.	4, 5, 8, 9	Опрацювати матеріали лекції.	4 тиждень
8.	Тема 4. Клініко-фізіологічне обґрунтування лікувальної дії фізичних вправ.	Практичне заняття, 2 год. Презентація, дискусія. Робота у малих групах.	4, 5, 8, 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Основні прояви захворювань та травм периферійної нервової системи.</li> <li>2. Ускладнення захворювань: паралічі, парези, гіперкінези, порушення чутливості, трофічної функції і функції вегетативного відділу ЦНС.</li> <li>3. Механізми лікувальної дії фізичних вправ і інших засобів</li> </ul>	4 тиждень

				фізичної реабілітації. 4. Завдання та методика лікування ускладнень та їх профілактика.	
9.	<b>Тема 5. ЛФК в комплексній фізичній реабілітації.</b> Поняття про лікувальну фізичну культуру, її завдання. Завдання та принципи ЛФК (загальні). Особливості лікувальної фізичної культури, як лікувального метода.	Лекція, 2 год.	2, 7, 8, 10	Опрацювати матеріали лекції	5 тиждень
10.	<b>Тема 5.</b> Характеристика засобів ЛФК.	Практичне заняття, 2 год. Дискусія. Обговорення прикладів когнітивних викривлень.	2, 7, 8, 10	1. Поняття про лікувальну фізичну культуру, її завдання. 2. Завдання та принципи ЛФК (загальні). 3. Особливості лікувальної фізичної культури, як лікувального метода.	5 тиждень
11.	<b>Тема 6. Основні засоби ЛФК.</b> Характеристика основних засобів лікувальної фізичної культури. Характеристика додаткових засобів лікувальної фізичної культури.	Лекція, 2 год.	3, 10, 11	Опрацювати матеріали лекції	6 тиждень
12.	<b>Тема 6.</b> Характеристика фахових компетентностей фізичних терапевтів.	Практичне заняття, 2 год.	3, 10, 11	1. Характеристика основних засобів лікувальної фізичної культури. 2. Характеристика додаткових засобів лікувальної фізичної культури.	6 тиждень
13.	<b>Тема 7. Сфера діяльності фахівця з фізичної реабілітації в Україні та зарубіжних країнах.</b> Характеристика сфери діяльності фахівців з фізичної реабілітації в Україні. Характеристика сфери діяльності фахівців з фізичної терапії в країнах Європи та Америки.	Лекція, 2 год.	2, 3, 13	Опрацювати матеріали лекції	7 тиждень

14.	<b>Тема 7.</b> Основні положення діяльності Всесвітньої конфедерації фізичної терапії	Практичне заняття, 2 год. Робота у групі, обговорення кейсів.	2, 3, 13	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика сфери діяльності фахівців з фізичної реабілітації в Україні.</li> <li>2. Характеристика сфери діяльності фахівців з фізичної терапії в країнах Європи та Америки.</li> </ol>	7 тиждень
15.	<b>Тема 8.</b> Характеристика діяльності міжнародних організацій з фізичної реабілітації (фізичної терапії). Діяльність міжнародних організацій з фізичної терапії в країнах Європи. Діяльність міжнародних організацій з фізичної терапії в США та Канаді.	Лекція, 2 год.	1 - 9, Інтернет-ресурси	Опрацювати матеріали лекції	8 тиждень
16.	<b>Тема 8.</b> Характеристика діяльності міжнародних організацій з фізичної реабілітації (фізичної терапії).	Практичне заняття, 2 год.	1 - 9 Інтернет-ресурси	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Діяльність міжнародних організацій з фізичної терапії в країнах Європи.</li> <li>2. Діяльність міжнародних організацій з фізичної терапії в США та Канаді.</li> </ol>	8 тиждень
17.	<b>МОДУЛЬ II. ОСНОВИ МЕТОДИКИ ЗАНЯТЬ ЛІКУВАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ</b>  <b>Тема 1.</b> Організація занять лікувальної фізичної культури. Організація служби фізичної реабілітації у навчально-реабілітаційних та клінічних закладах різного профілю. Облік ефективності, документація. Матеріальна база установ для	Лекція, 2 год.	1 - 9, Інтернет-ресурси	Опрацювати матеріали лекції	9 тиждень

	проведення занять ЛФК.				
18	Тема 1. Характеристика медичних, навчально-реабілітаційних та реабілітаційних установ в Україні. Характеристика кабінету (зали) ЛФК.	Практичне заняття, 2 год.	1 - 9 Інтернет-ресурси	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організація служби фізичної реабілітації у навчально-реабілітаційних та клінічних закладах різного профілю.</li> <li>2. Облік ефективності, документація.</li> <li>3. Матеріальна база установ для проведення занять ЛФК.</li> </ol>	9 тиждень
19	<b>Тема 2. Методика дозування фізичних вправ у ЛФК.</b> Критерії дозування фізичних вправ у ЛФК. Методичні прийоми дозування фізичних вправ у ЛФК.	Лекція, 2 год.	10, 11, 12, 13	Опрацювати матеріали лекції	10 тиждень
20	<b>Тема 2.</b> Загальні вимоги до методики проведення занять ЛФК. Основні частини заняття ЛГ і їх характеристика.	Практичне заняття, 2 год.	10, 11, 12, 13	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Критерії дозування фізичних вправ у ЛФК.</li> <li>2. Методичні прийоми дозування фізичних вправ у ЛФК.</li> </ol>	10 тиждень
21	<b>Тема 3. Характеристика форм ЛФК.</b> Поняття про форми ЛФК. Основні форми ЛФК. Додаткові форми ЛФК.	Лекція, 2 год.	3, 10, 11, 13	Опрацювати матеріали лекції	11 тиждень
22	<b>Тема 3.</b> Форми ЛФК. Способи проведення занять ЛФК та методичні принципи проведення занять ЛФК.	Практичне заняття, 2 год.	3, 10, 11, 13	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття про форми ЛФК.</li> <li>2. Основні форми ЛФК.</li> <li>3. Додаткові форми ЛФК.</li> </ol>	11 тиждень
23	<b>МОДУЛЬ III. МЕТОДИ ЛІКАРСЬКО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ОЦІНКИ ВПЛИВУ ЗАНЯТЬ ЛФК НА ОРГАНІЗМ</b>  <b>Тема 1.</b> Загальна характеристика методів оцінки ефективності ЛФК.	Лекція, 2 год.	3, 10, 11, 13	Опрацювати матеріали лекції	12 тиждень

	Клінічні та інструментальні методи дослідження. Функціональні проби і тести. Лабораторні методи оцінки ефективності ЛФК				
<b>24</b>	<b>Тема 1.</b> Клінічні, інструментальні, функціональні проби і тести, лабораторні методи оцінки ефективності ЛФК.	Практичне заняття, 2 год.	3, 10, 11, 13	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клінічні та інструментальні методи дослідження.</li> <li>2. Функціональні проби і тести.</li> <li>3. Лабораторні методи оцінки ефективності ЛФК</li> </ol>	12 тиждень
<b>25</b>	<b>Тема 2. Форми лікарсько-педагогічних спостережень.</b> Терміновий та поточний контроль. Етапний контроль.	Лекція, 2 год.	2, 3, 13	Опрацювати матеріали лекції	13 тиждень
	<b>Тема 2.</b> Характеристика форм ЛПС.	Практичне заняття, 2 год. Робота у групі, обговорення кейсів.	2, 3, 13	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Терміновий та поточний контроль.</li> <li>2. Етапний контроль.</li> </ol>	13 тиждень
<b>26</b>	<b>Залік</b>	Письмова форма			14 тиждень