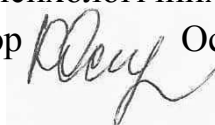


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет педагогічної освіти
Кафедра спеціальної освіти та соціальної роботи

Затверджено

На засіданні кафедри спеціальної освіти
та соціальної роботи
факультету педагогічної освіти
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 30.08.2021 р.)

Завідувач кафедри спеціальної
освіти та соціальної роботи,
доктор психологічних наук
професор  Островська К.О.

Силабус з навчальної дисципліни

ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ

Галузі знань 01 «Освіта/ Педагогіка»

Спеціальність 016 «Спеціальна освіта»

Факультету педагогічної освіти

Львів 2021 р.

Назва дисципліни	«Основи психологічного консультування»
Адреса викладання дисципліни	Львівський національний університет імені Івана Франка Вулиця Туган-Барановського, 7
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет педагогічної освіти Кафедра спеціальної освіти та соціальної роботи
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	01 «Освіта/Педагогіка»(ОП) Спеціальність 016 «Спеціальна освіта»
Викладачі дисципліни	Сулятицький І.В. доцент кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи, кандидат психологічних наук, доцент
Контактна інформація викладачів	Електронна адреса кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи: sulo@ukr.net https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/ivan-vasylovych-sulyatytskyj
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Skype або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Сторінка курсу	https://pedagogy.lnu.edu.ua/academics/master
Інформація про дисципліну	Навчальна дисципліна «Основи психологічного консультування» структурована матеріалом, який реалізує програму підготовки фахівців спеціальної освіти до професійної діяльності в напрямку надання психологічних консультацій клієнту чи його референтному оточенню при виникненні як особливих потреб так і в повсякденній справі самовдосконалення, здійснення вибору подальшої самореалізації, визначення власних неусвідомлених ресурсів, подолання конфліктних станів чи внутрішньоіндивідуальних незгод, почуттів невизначеності, втрати, психологічних тягот внаслідок травм, комплексів з дитинства чи внаслідок інших пережитих обставин. Зміст навчальної дисципліни передбачає також вироблення у слухачів вмінь первинного діагнозу психологічних особливостей особистості дитини чи дорослої особи з метою подальшого вироблення відповідного алгоритму консультативної взаємодії. Прикладна частина курсу направлена на засвоєння знань умінь і навичок майбутніх фахівців послуговуватись основними теоріями, концепціями і науковими школами для надання консультативної допомоги потребуючим в різних обставинах життєвого повсякдення, компетентного вибору методичних прийомів та інструментів, які потрібні для даного напрямку діяльності.
Коротка анотація дисципліни	Дисципліна «Основи психологічного консультування» є нормативною навчальною дисципліною з спеціальності «Спеціальна освіта» спеціалізації «Практична психологія» за освітньою програмою «Спеціальна освіта», яка викладається у 8 семестрі в обсязі 5 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Основи психологічного консультування» є формування у студентів фахових розумінь і компетентностей щодо надання психологічної допомоги з використанням прийомів і технологій психологічного консультування особи чи групи в найтиповіших та індивідуалізованих ситуаціях виниклої потреби для повернення до нормального особистісного стану після виниклих спонукаючи подій і обставин.
Література для вивчення дисципліни	Основна література:

1. Якимчук Борис Андр та інші Основи психологічного консультування(лекційний курс) 204с. .-Умань: ПП Жовтий О. О., 2013.-204с
2. Сулятицький І.В., Островська К.О., Осьодло В.І. Психолого- корекційний практикум травм війни. - Львів, 2019 .-369с
3. Васьківська С.В. Основи психологічного консультування К.: Четверта хвиля, 2004.
4. Панок В., Титаренко Т., Чепелева Н. та ін. Основи практичної психології К.: Либідь, 2010
5. Кочюнас Р. Психологическое консультирование. Групповая психотерапия М.: ОППЛ, 2014
6. Глива Є. Вступ до психотерапії Острого-Київ, 2004
7. Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования СПб. : Издательство Питер, 2000
8. Роджерс К. Консультирование и психотерапия М. : ЭКСМО-Пресс, 2000
9. Каліна Н.Ф. Психотерапія К. : Академвидав, 2010. – 288 с.
10. Таланов В.Л., Малкина-Пых И.Г. Справочник практического психолога СПб. : Сова, М.: ЭКСМО, 2003
11. Шостром Э., Браммер Л. Терапевтическая психология. Основы консультирования и психотерапии СПб. : Питер Пресс, 2002
12. Экслейн В. Игровая терапия М. : Мысль, 2001
13. Кузікова С.Б. Теорія і практика вікової психокорекції Суми : ВТД «Університетська книга», 2008. – 384 с.
14. Карпенко З.С. Герменевтика психологічної практики К.: РУТА, 2001
15. Кулаков С.А. Практикум по супервизии в консультировании и психотерапии СПб.: Речь, 2002
16. Шнейдер Л.Б., Воынова Г.В., Зыкова М.Н. Психологическое консультирование М. : Рефлбук, 2002
17. Осипова А.А. Общая психокоррекция М.: ТЦ Сфера, 2004
18. Шапар В.Б. Сучасний тлумачний психологічний словник К. : Ваклер, 2008
19. Степанов О.М. Психологічна енциклопедія К. : Ника-Центр, 2006
20. Эллис А. Гуманистическая психотерапия: Рационально-эмоциональный подход СПб.: Сова, 2002
21. Трач Р., Г.Балл Гуманістична психологія : Антологія : В 3-х т.: навч. посіб. для студ. К. : Унів.вид-во ПУЛЬСАРИ, 2001
22. Цимбалюк І.М. Психологічне консультування та корекція. – Навч. посіб. Модульно-рейтинговий курс. – 3-тє вид. – К.: Персонал, 2009. – 544 с.
23. Копець Л.В. Психологія особистості : навч. посіб. для студ. вищ. авч. закл. К. : Вид. дім «Києво- Могиланська академія», 2008
24. Яценко Т.С., Іваненко Б.Б., Аврамченко С.М. та ін.; За ред. Т.С.Яценко Концептуальні засади і методика глибинної психокорекції : Підготовка психолога-практика К. : Вища шк., 2008
25. а ред. З.С. Карпенко Аксілпсихологія людської деструктивності: від анатомії до профілактики . -Івано-Франківськ : Супрун В.П., 2016

Допоміжна

1. Миколайський М.В. Клінічна психодіагностика : практикум : навч. посіб. / М.В. Миколайський, М.М. Марусинець. – Івано-Франківськ : Вид-во «Плай» ЦІТ Прикарпатського нац. ун-у ім. В. Стефаника, 2009. – 279.

2. Калина Н.Ф. Основы психотерапии / Н.Ф. Калина. – М. : Рефлбук; К.: Ваклер, 1997.
3. Немов Р.С. Психологическое консультирование: учеб. для студ. педвузов / Р.С.Немов. – М.: ВЛАДОС, 2000. – С. 14 – 25.
4. Карамушка Л.М. Основи психолого-управлінського консультивання: навч. посіб./ Л.М.Карамушка, Н.Л.Коломінський, М.В.Войтович та ін. – К.: МАУП, 2002. – С.14 – 23.
5. Айви А.Е., Айви М.Б., Саймэн-Даунинг Л. Психологическое консультирование и психотерапия. Методы, теории и техники: практическое руководство / А.Е.Айви, М.Б.Айви, Л.Саймэн-Даунинг . – М.:, 1999. – С.9 – 33.
6. Майстерство психологического консультирования / Под ред. А.А. Бадхена, А.М. Родиной. – СПб. : Речь, 2006. – С.66-72, 178-184.

Класичний психоаналіз З. Фрейда

7. Психотерапевтичний практикум. Випуск 1. Класичний психоаналіз / Редактор- упорядник З.С.Карпенко. – Івано-Франківськ: Гостинець, 2004.
8. Улыбина Е. Страх и смерть желания / Елена Улыбина. – М. : Модерн – А ; СПб. : Академия исследования Культуры, 2003. – 320 с.
9. Фрейд З. Вступ до психоаналізу / Зігмунд Фрейд ; [пер. з нім. П. Тарашук]. – К. : Основи, 1998. – 709 с.
10. Фрейд З. Введение в психоанализ : Лекции / З. Фрейд ; авторы очерка о Фрейде Ф.В. Бассин и М.Г. Ярошевский. – М. : Наука, 1989. – 456 с. – (Серия «Классика науки»).
11. Фрейд З. Толкование сновидений / З. Фрейд ; [пер. с нем.]. – М. : Эксмо; СПб. : Мидгард, 2005. – 1088 с.
12. Фрейд З. О клиническом психоанализе. Избранные сочинения / З. Фрейд. – М. : Медицина, 1991. – 288 с.
13. Фрейд З. Влечения и их судьба / З. Фрейд. – М. : ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 1999. – 432 с. (Серия «Антология мудрости»).
14. Фрейд З. Тотем и табу : сб. / З. Фрейд. – М. : Олимп; ООО «Издательство АСТ-ЛТД; 1998. – 448 с.

Аналітична психологія К.Г. Юнга

15. Биркхойзер-Оэри Сиббил. Мать : Архетипический образ в волшебных сказках / Сибилл Биркхойзер-Оэри ; [пер. с англ.]. – М. : Когито-Центр, 2006. – 255 с. (Юнгианская психология).
16. Джин Шинода Болен. Богини в каждой женщине. Новая психология. Архетипы богинь / Джин Шинода Болен ; [пер. с англ. И. Старых]. – М. : ОООИздательский дом «София», 2006. – 272 с.
17. Джин Шинода Болен. Богини в каждом мужчине. Архетипы, управляющие жизнью мужчин / Джин Шинода Болен ; [пер. с англ. Е. Мирошниченко]. – М. : ОООИздательский дом «София», 2006. – 304 с.
18. Нолл Р.Х.А. Тайная жизнь Карла Юнга : [текст] / Ричард Нолл ; [пер. с англ. В.И. Менжулин]. – М. : Рефл-Бук ; К. : Ваклер, 1998. – 432 с. (Серия «Актуальная психология»).
19. Калина Н.Ф. Основы юнгианского анализа сновидений / Н.Ф. Калина
Індивідуальна психологія А.Адлера
20. Адлер А. Очерки по индивидуальной психологии / А.Адлер. – М :

Когнитив-Центр, 2002. – 220 с.

21. Адлер А. Практика и теория индивидуальной психологии / А.Адлер. – М. : Мысль, 1993.
22. Адлер А. Лекции по аналитической психологии. – М.: Рефлбук, К.: Ваклер, 1996.
23. Адлер А. Индивидуальная психология / А.Адлер // История зарубежной психологии. 30-60-е годы XX в.) / под ред.П.Я. Гальперина, А.Н. Ждан. – М.: Изд-во Моск. Ун-та, 1986. – С.130-140.
24. Дрейкус-Фергюссон Е. Введение в теорию Альфреда Адлера / Е. Дрейкус-Фергюссон. – Минск, 1995.
25. Сидоренко Е.В. Терапия и тернинг по Альфреду Адлеру / Е.В. Сидоренко. – СПб. : Питер Пресс, 2000.
Поведінкове консультування
26. Гулдинг М.Психотерапия нового решения. Теория и практика / М.Гулдинг, Р.Гулдинг. – М.: Класс, 1997. — 288 с.
27. Дилтс Р. Изменение убеждений с помощью НЛП / Р.Дилтс. — М. : Независимая фирма «Класс», 2000. — 192 с.
28. Лазарус А. Мысленным взором: Образы как средство психотерапии / А.Лазарус. — М.: Независимая фирма “Класс”, 2000. — 144 с.
29. Смит М.Дж. Тренинг уверенности в себе / М.Дж.Смит. – СПб. : Косплект, 1997.
Трансактний аналіз Е.Берна
30. Берн Э. Трансакционный анализ и психотерапия / Э.Берн. – СПб. : Лениздат, 1994.
31. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений; Люди, которые играют в игры. Психология человеческой судьбы / Э.Берн. – СПб.: Лениздат, 1992. – 400 с.
32. Берн Э. Секс в человеческой любви / Э.Берн. – М. : Прогресс, 1990.
33. Берн Э. Развитие Я-концепции и воспитание / Э.Берн. – М. : Прогресс, 1986.
34. Стюарт Я.Современный трансактный анализ / Я.Стюарт, В.Джонс. – СПб.: Социально- психологический центр, 1996.
Гештальт-терапія Ф. Перлза
35. Булюбаш И.Д. Руководство по гештальт-терапии / И.Д. Булюбаш. – М. : Изд-во Института психотерапии, 2004. – 768 с. (Сер. : Золотой фонд психотерапии).
36. Невис Э. Организационное консультирование. Гештальт-метод / Э.Невис.- СПб. : Издательство Пирожкова, 2001.
37. Перлз Ф. Практикум по гештальттерапии / Ф.Перлз, П. Гудмен, Р.Хефферлин. – М.: Изд-во Ин-та психотерапии, 2001.
38. Перлз Ф. Практика гештальт-терапии / Ф.Перлз. М.: Ин-т общегуманит. Исследований, 2001.
39. Перлз Ф. Гештальт-семинары / Ф.Перлз. – М. : Пресс, 1998.
40. Польштер И.. Интегрированная гештальт-терапия: Контуры теории и практики / И.Польштер, М.Польштер. – М.: Класс, 2001.
41. Шоттенлоэр Г. Рисунок и образ в гештальттерапии / Шоттенлоэр Г. – СПб. : Питер Пресс, 2001.
Екзистенційне консультування
42. Тихонравов Ю.В. Экзистенциальная психология. Учебное-

	<p>справочное пособие / Ю.В. Тихонравов. – М. : ЗАО «Бизнес-школа», Интел-Синтез, 1998. – 238 с.</p> <p>43. Мэй Р. Искус тво психологического консультирования: / Р.Мей. – М.: Апрель Прес , ЭКСМО-Прес , 2001. –256 с.</p> <p>44. Франкл В. Психотерапия на практике/ В.Франкл. –СПб.: Ювента, 1999.</p> <p>45. Франкл В.Э. Основы логотерапии. Психотерапия ирелігія / В.Франкл. – СПб.: Речь, 2000.</p> <p>46. Экзистенциальная психология / Под ред. Р.Мея / Экзистенция / Под ред. Р.Мея, Э.Энджела, Г.Элленбергер. –М.: Апрель Прес , ЭКСМО-Прес , 2001.</p> <p>47. Ялом И. Теория и практика групповой психотерапии / И.Ялом. –СПб.: Питер, 2000. –640 с.</p> <p>48. Ялом И. Экзистенциальная психотерапія/ И.Ялом. –М.: Независимая фирма «Клас », 1999.–450 с.</p> <p>15. Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.glavnyk.com.ua/ 2. http://www.u-psihologa.com.ua 3. http://www.test.vin.com.ua/ 4. http://www.psi.lib.ru/ 5. http://www.psychologi-online.ru/lit/obzorf.htm 6. www.gestalt.sp.ru 7. www.existentialtherapy-easteurope.lt 8. http://institut.smysl.ru 9. http://www.intik.lib.ru 10. www.PsyServer.narod.ru 11. http://psyjournals.ru/mpj/2012/n1/
<p>Обсяг курсу</p>	<p>82/150 годин аудиторних занять. З них 48 години лекцій, 0 годин лабораторних робіт/ 34 години практичних занять та 38 годин самостійної роботи 3 них ... години лекцій, 0 годин лабораторних робіт/ ... години практичних занять та ... годин самостійної роботи (для студентів заочної форми навчання)</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>ЗК- 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК- 3. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК –5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК – 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК – 8. навички міжособистої взаємодії.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК – 1. Здатність до застосування знань провідних гуманістичних теорій, концепцій, вчень щодо виховання і навчання осіб з обмеженими психофізичними можливостями.</p> <p>ФК – 2. Здатність здійснювати освітньо-корекційний процес з урахуванням психофізичних, вікових особливостей та індивідуальних освітніх потреб осіб з порушеннями розвитку (мовлення, слуху, зору, інтелекту, опорно-рухового апарату тощо) в спеціальних та інклюзивних закладах освіти та реабілітаційних установах.</p> <p>ФК – 3. Здатність до застосування знань основних принципів, правил, прийомів і форм педагогічної комунікації в процесі професійно-корекційної і навчально-реабілітаційної взаємодії.</p> <p>ФК – 6. Здатність до застосування медико-біологічних знань і практичних умінь і навичок, які є теоретичними основами побудови змісту колекційного, навчально-реабілітаційного процесу спеціальної освіти.</p> <p>ФК – 9. Вміння застосовувати відповідні методи, прийоми, форми, засоби реабілітації і корекційного навчання та виховання.</p> <p>ФК – 11. Вміння виконувати корекційну навчально-виховну роботу з профілактики, подолання порушень психофізичного розвитку дітей (залежно від нозології) у навчально-виховному, реабілітаційному процесі незалежно від</p>

	<p>типу закладу і форми організації навчально-виховної діяльності. ФК – 15. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення , навчання та саморозвитку впродовж життя.</p>
<p>Програмні результати навчання (РН)</p>	<p>РН - 3. Здатність продемонструвати знання та навички щодо проведення експериментів, збору даних та моделювання психологічних характеристик особи.</p> <p>РН - 4. Застосовувати принципи, методи, форми та сутність організації освітньо-корекційного процесу в різних типах закладів.</p> <p>РН - 6. Застосовувати знання і розуміння для ідентифікації, формулювання і вирішення задач спеціальності, використовуючи відомі психологічні та педагогічні методи та логопедичні методики.</p> <p>РН - 9. Організувати та здійснювати психолого-педагогічне вивчення дітей з особливостями психофізичного розвитку , діагностико-консультативну діяльність.</p> <p>РН - 12. Аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги відповідно до рівня розвитку і функціонування обмеження життєдіяльності дитини з особливими освітніми потребами.</p> <p>РН - 15. Застосовувати у професійній діяльності сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та технології.</p> <p>РН - 18. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>На основі матеріалу дисципліни студент повинен вміти: обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій для встановлення реалістичної картини феномену чи симптому , який необхідно змінити внаслідок проведених консультативних сеансів, вибрати найбільш ефективний алгоритм консультування для досягнення його цілей та з метою всесторонньої психологічної допомоги людині, що перебуває в особливих умовах; складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій клієнта після і в процесі виконання розставлених акцентів в ході консультативних процедур чи визначити комбінацію експрес-заходів психологічної допомоги людині, що перебуває в екстремальних умовах діяльності і звернулась за консультацією.</p>
<p>Ключові слова</p>	<p>Психологічне консультування. Консультант і клієнт у процесі консультування. Перенесення. Контрперенесення. Опір. Емоційне вигорання. . Значення. консультативний контакт Трансферентні відносини Типи консультативних ситуацій. Немотивований клієнт, атмосфери довіри. Активне слухання. Фокусування на емоціях клієнта. Техніка нормалізації. Саморозкриття. Інфантильний досвід, психодинамічної моделі консультування: інсайт і спогади клієнта, катарсис (відреагування), депотенціалізація, відпрацювання.</p> <p>Поведінкове консультування, когнітивне консультування, раціонально-емоційне поведінкове консультування (РЕПК), функціональний аналіз. Систематична десенсибілізація, позитивне підкріплення, покарання, “наводнення”, процедури релаксації, схема А-У-Н (А-В-С), когнітивні техніки, емотивні техніки, поведінкові техніки.</p> <p>Трансактний аналіз (ТА), автономність, інтегрований Дорослий, структурний аналіз егостанів, логотерапія, воля до сенсу, духовне несвідоме, самотрансценденція, екзистенційний вакуум, екзистенційна фрустрація, ноогенний невроз, масова невротична тріада, логограма,</p>

	парадоксальна інтенція, дерефлексія. Діалог пошуку психологічного ресурсу. Консультаційний стимул психологічного зростання, психологічні захисти, запобігання травми.																										
Формат курсу	Очний /заочний																										
	Проведення лекцій, практичних занять та консультації для кращого розуміння тем																										
Теми	Пдано нижче у формі СХЕМИ КУРСУ**																										
Підсумковий контроль, форма	Екзамен у 8-му семестрі Письмовий. тестовий																										
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін «Основи психології», «Патопсихологія», «Психофізіологія», «Афазіологія», «Нейропсихологія та нейрокорекція» «Основи психологічної діагностики», базових основ психотерапії і практикуму допомоги » достатніх для сприйняття категоріального апарату, розуміння вивченого та використаних джерел.																										
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Викладання навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування» здійснюється у формі лекцій, практичних занять, самостійної роботи, виконання індивідуального завдання. практико-спрямованих завдань, методів активного навчання, проблемно-орієнтованого навчання, проектного навчання																										
Необхідне обладнання	1. Програма з курсу «Основи психологічного консультування» 2. Конспекти лекцій 3. Підручники та їх електронні форми (зазначені у списку літератури). 4. Навчальні посібники (зазначені у списку літератури). 5. Мультимедійні презентації до лекцій, відеоматеріали, електронні ресурси Інтернет мережі. 6. Базова й допоміжна література 7. НМК з дисципліни: робоча програма дисципліни; підручники (навчальні посібники), в тому числі в електронному вигляді, які за змістом повністю відповідають робочій програмі дисципліни; методичні вказівки та рекомендації для виконання практичних робіт, а також рекомендації для самостійної підготовки; питання, тести для контрольних заходів; каталоги інформаційних ресурсів 8. Пакети завдань для здійснення контролю: тестові завдання, контрольні роботи, питання для усних відповідей, теми творчих робіт, завдання для ККР, перелік питань до заліку, перелік і зразки практичних завдань до екзамену, блок запитань і завдань для самоконтролю за самостійно опрацьованим навчальним матеріалом. Вивчення курсу може не потребувати використання програмного забезпечення, крім загальнозжовжених програм і операційних систем.																										
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням: Робота на 17 практичних заняттях: 50 балів Залік 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50 Підсумкова максимальна кількість балів 100 Шкала оцінювання: Університету, національна та ECTS <table border="1" data-bbox="475 1888 1560 2175"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Оцінка в балах</th> <th rowspan="2">Оцінка ECTS</th> <th rowspan="2">Визначення</th> <th colspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 – 100</td> <td>A</td> <td>Відмінно</td> <td>Відмінно</td> <td></td> </tr> <tr> <td>81-89</td> <td>B</td> <td>Дуже добре</td> <td rowspan="2">Добре</td> <td></td> </tr> <tr> <td>71-80</td> <td>C</td> <td>Добре</td> <td></td> </tr> <tr> <td>61-70</td> <td>D</td> <td>Задовільно</td> <td>Задовільно</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Оцінка в балах	Оцінка ECTS	Визначення	За національною шкалою		Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку		90 – 100	A	Відмінно	Відмінно		81-89	B	Дуже добре	Добре		71-80	C	Добре		61-70	D	Задовільно	Задовільно	
Оцінка в балах	Оцінка ECTS				Визначення	За національною шкалою																					
		Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку																									
90 – 100	A	Відмінно	Відмінно																								
81-89	B	Дуже добре	Добре																								
71-80	C	Добре																									
61-70	D	Задовільно	Задовільно																								

51-60

E

Достатньо

Знання студента оцінюються за чотирибальною системою: "відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно".

Оцінка "відмінно" ставиться студенту в такому випадку:

дана повна правильна і ґрунтовна відповідь на поставлене теоретичне питання; наведені всі необхідні методологічні, за необхідності графічні матеріали, які розкривають суть поставленого питання; проведено ґрунтовний аналіз проблеми та зроблені висновки в напрямі її вирішення.

Оцінка "добре" ставиться студенту в такому випадку:

правильно і з достатньою повнотою викладено суть поставленого питання; приведені аргументи викладають суть поставленого питання в цілому; вирішує поставлену задачу в повному обсязі; допущено несуттєві неточності у висвітленні поставлених питань.

Оцінка "задовільно" ставиться студенту в такому випадку:

за загальні знання і розуміння основного матеріалу як теоретичної, так і практичної частини завдання;

у відповідях немає чіткості, логіки і послідовності викладення матеріалу;

не повністю висвітлено суть питання; зокрема, не вистачає необхідних аргументів, які розкривають суть поставлених питань.

ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Модульний контроль	Максимальна оцінка в балах					
	Поточний контроль (ПК)				Конт рольний захід (КЗ) - экза мен	Підсумкова оцінка (ПК+КЗ)
	Практичні (семінарські) заняття		Інди виду альний прое кт	Разом балів (ПК)		
	Аудиторна робота	Контрольн а робота				
7 і 8 семестри всього, у тому числі	34	-	16	50	50	100

Оцінювання практичних занять. Студенти опрацьовують дидактичний матеріал, вітчизняну та зарубіжну літературу і готують презентацію певного алгоритму психологічного консультування особи чи групи дорослих чи дітей та виступають з цією презентацією на практичному занятті. Оцінюється якість підготовленої презентації (15 балів) та виступу (15 балів), де враховуються такі компоненти: актуальність теми, постановка проблеми, пропонувані варіанти вирішення та переваги і недоліки запропонованого методу, чіткість висновків, перспективи подальших досліджень в напрямі вдосконалення запропонованого методу. Студенти повинні взяти активну участь в обговоренні хоча б однієї презентації колег, за що можна отримати 10 балів.

Здобувачі освіти за бажанням можуть взяти участь в індивідуальному проекті – участі в проведенні консультативного діалогу в консультативному центрі, яке проводить досвідчений фахівець. За участь у процедурах консультування та рекомендацій студент може отримати 10 балів.

Таким чином, максимально за практичні роботи упродовж семестру можна отримати 50 балів.

Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть

	<p>оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.</p> <p>У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Питання до екзамену.</p>	<p>ПИТАННЯ ДО ЕКЗАМЕНУ</p> <p>з навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, мета та завдання психологічного консультування. 2. Співвідношення понять “психологічне консультування”, “психотерапія”, “психологічна корекція”. 3. Психологічне консультування в структурі психологічної допомоги. 4. Види психологічного консультування. 5. Принципи психологічного консультування. 6. Розвиток власної теоретичної орієнтації. 7. Модель ефективного консультанта. 8. Етичні принципи консультанта. 9. Професійна деформація особистості психолога. 10. Фахова підготовка консультанта. 11. Феномени психологічного консультування. Закордонний досвід психологічного консультування. 12. Вітчизняний досвід психологічного консультування. Сучасні тенденції та проблеми у вітчизняній теорії та практиці психологічного консультування. 13. Поняття «перенесення – контр перенесення, опір, емоційне вигоряння» у консультуванні. 14. Феномен і поняття психічного та психологічного здоров'я у консультуванні. 15. Уявлення про психічне здоров'я в різних теоріях психологічного консультування. 16. Поняття про консультативний контакт. Сучасні уявлення про консультативний контакт. 17. Терапевтичний зміст консультативного контакту. 18. Структурування невербальних реакцій у консультуванні. 19. Навички ведення консультативної бесіди. Етапи консультативної бесіди.

20. Когнитивний та емоційний компоненти консультативної бесіди.
21. Прийняття рішення. Трансферентні відносини. Динаміка емоційних відношень. Навички вислуховування.
22. Рефлексивне та не рефлексивне слухання. Навички спостереження. Читання невербальній інформації.
23. Структурування процесу психологічного консультування.
24. Загальна (еклектична) модель процесу консультування (В.Гілланд).
25. Структурні особливості проблемно-орієнтованого консультування.
26. П'ятикрокова модель інтерв'ю.
27. Загальні правила структурування процесу консультування.
28. Типи консультативних ситуацій.
29. Консультування тривожних клієнтів.
30. Консультування клієнтів при реакціях страху і фобіях.
31. Консультування вороже налаштованих і агресивних клієнтів.
32. Консультування "немотивованих" клієнтів.
33. Консультування при переживанні вини.
34. Особливості консультування плаксивих клієнтів.
35. Консультування істеричних осіб.
36. Консультування при особливих кризах і втратах.
37. Консультування клієнтів із депресією і суїцидальними намірами.
38. Консультування у випадку смерті близької людини.
39. Консультування при переживанні втрати через розлучення.
40. Консультування при сексуальних проблемах.
41. Консультування алкогольно залежних осіб.
42. Прийоми застосування теорій у практиці психологічної консультативної допомоги.
43. Види надання психологічної допомоги.
44. Сфери застосування психологічного консультування.
45. Поняття психологічної проблеми. Види запитів.
46. Мотиви звернення клієнтів до психолога. Типи клієнтів та їх проблематика.
47. Складання контракту з клієнтом. Створення атмосфери довіри.
48. Активне слухання. Фокусування на емоціях клієнта. Техніка нормалізації. Саморозкриття.
49. Класичний психоаналіз З. Фрейда як теорія та методика психологічного консультування.
50. Методологічні інновації психоаналізу (З.Фрейда) на генезис неврозу і практика та механізми консультативної роботи з ними. Технічні прийоми і методи.
51. Психоаналіз як динамічний психологічний підхід. Основні правила створення аналітичної ситуації у консультуванні.
52. Характер стосунків „психоаналітик-клієнт”. Еволюція понять і концепцій психодинамічної терапії.
53. Аналітична психологія К. Юнга як теорія та методика психологічного консультування.
54. Методологічні інновації психоаналізу у поглядах К.Юнга на генезис неврозу та механізми консультативної роботи за концепцією К.Г. Юнга. Технічні прийоми і методи.
55. Індивідуальна психологія А. Адлера як теорія та методика психологічного консультування.
56. Методологічні інновації психоаналізу у поглядах А.Адлера на генезис неврозу та механізми консультативної роботи.
57. Когнітивно-біхевіористичний підхід до консультування.
58. Біхевіористичне та когнітивне консультування.
59. Раціонально-емоційне поведінкове консультування (РЕПК).
60. Концепції А.Елліса та А. Бека як теорія та методика психологічного консультування.
61. Раціонально-емотивна терапія А. Елліса як теорія та методика

- психологічного консультування. Концепція особистості.
62. Уявлення про психологічні труднощі. Методи впливу. Особливості технології консультування за теорією А.Елліса..
63. Когнітивна терапія А. Бека як теорія та методика психологічного консультування. Концепція особистості.
64. Уявлення про психологічні труднощі. Методи впливу. Особливості технології консультування за теорією А.Бека.
65. Основні теоретичні конструкти РЕПК: схема А-У-Н (А-В-С). Мета і завдання консультування. Характер стосунків „консультант-клієнт”. Роль консультанта в РЕПК. Застосування РЕПК і його обмеження.
66. Дискутування: когнітивні техніки, емотивні техніки, поведінкові техніки. Техніки, що застосовуються при виконанні домашнього завдання.
67. Трансактний аналіз (ТА) в психологічному консультуванні.
68. Специфіка консультування в руслі трансактного аналізу: визначення терапевтичної мети, змісту поняття “автономність”.
69. Характерні особливості автономних людей: усвідомленість, спонтанність, інтимність. Сформованість інтегрованого Дорослого як концепція консультативної практики.
70. Загальна характеристика основних підходів, що застосовуються в практиці трансактного аналізу: структурний аналіз егостанів, трансактний аналіз, аналіз гри і аналіз сценарію (Е.Берн). Особливості консультативного контакту. Завдання консультанта.
71. Інтеграція різних терапевтичних методів: егограм (Дюсей і Дюсей) та терапії нового рішення (Гоулдінг) у консультуванні.
72. Поєднання гештальт-методів, методів психодрами з трансактним аналізом у консультативному контакті.
73. Екзистенційно-гуманістичний підхід до консультування.
74. Гештальт-консультування. Мета гештальт-консультування. Зміст процесу консультування.
75. Клієнт-центроване консультування.
76. Екзистенційне консультування І.Ялома і Р.Мея.
77. Технічні прийоми укладання контракту. Техніки діалогу і проєктивні техніки. Техніки групової роботи.
78. Індивідуальні психотерапевтичні техніки (усвідомлення, “човник”, “порожнє крісло”). Особливості консультативної роботи зі сновидіннями.
79. Логотерапія В. Франкла та християнсько-орієнтований підхід у психологічному консультуванні.
80. Християнсько-орієнтований підхід до психологічного консультування.
81. Християнська концепція розвитку людини як основа консультативного підходу.
82. Християнська психотерапія у сучасному світі. Уявлення про психологічні труднощі. 83. Методи роботи в християнсько-орієнтованій психології при консультуванні особистих проблем внаслідок травм з війни.. Особливості технології консультування
84. Логотерапія В. Франкла як теорія та методика психологічного консультування.
85. Логотерапія клієнтів у стані екзистенційного вакууму. Поглиблення екзистенційного усвідомлення кінцевості життя: пояснення, використання порівнянь, формулювання максимуму.
86. Фокусування змісту консультування на пошуках сенсу: сократівський діалог, аналіз сновидінь, логограма, пропозиція сенсу тощо.
87. Основні логотерапевтичні методи: парадоксальна інтенція, дерефлексія у психологічному консультуванні.
88. Логотерапія В.Франкла у консультативній практиці з психотравмами з війни. Технологічні прийоми йоготерапії в різних особливих станах клієнта. Особливості технології консультування.
- .

Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

** Схеми курсу* «**Основи психологічного консультування**»

Ти ж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1	Тема 1.Поняття про психологічне консультування	Лекція (2 год), практичне заняття (2 год), самостійна робота (12 год)	1. Якимчук Борис Андр та інші Основи психологічного консультування(лекційний курс) 204с. .:-Умань: ПП Жовтий О. О., 2013.-204с 2. Сулятицький І.В., Островська К.О., Осьодло В.І. Психолого-корекційний практикум травм війни. - Львів, 2019 .-369с 3. Васьківська С.В. Основи психологічного консультування К.: Четверта хвиля, 2004. 4. Шостром Э., Браммер Л. Терапевтическая психология. Основы консультирования и психотерапии СПб. : Питер Пресс, 2002 5 . Цимбалюк І.М. Психологічне консультування та корекція. – Навч. пос.. Модульно-рейтинговий курс. – 3-те вид. – К.: Персонал, 2009. – 544 с. 6. Карпенко З.С. Аксіпсихологія	Тема 1.Поняття про психологічне консультування	Практичне заняття за темою

			людської деструктивності: від анатомії до профілактики . - Івано-Франківськ : Супрун В.П., 2016		
2	Тема 2. Особистість консультанта	Лекція (2 год), практичне заняття (2 год), самостійна робота (12 год)	1. Копець Л.В. Психологія особистості : навч. посіб. для студ. вищ. авч. закл. К. : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2008 2. Яценко Т.С., Іваненко Б.Б., Аврамченко С.М. та ін.; За ред. Т.С. Яценко Концептуальні засади і методика глибинної психокорекції : Підготовка психолога-практика К. : Вища шк., 2008 3. Васьківська С.В. Основи психологічного консультування К. : Четверта хвиля, 2004. 4 Панок В., Титаренко Т., Чепелева Н. та ін. Основи практичної психології К. : Либідь, 2010 5. Таланов В.Л., Малкина-Пых И.Г. Справочник практического психолога СПб. : Сова, М.: ЭКСМО, 2003 6 . Карпенко З.С. Герменевтика психологічної практики К.: РУТА, 2001 15 Кулаков С.А. Практикум по	Тема 2. Особистість консультанта	Наступне /практичне заняття

			<p>супервизии в консультировании и психотерапии СПб.: Речь, 2002</p> <p>7. Степанов О.М. Психологическая энциклопедия К. : Ника-Центр, 2006</p> <p>21. Трач Р., Г.Балл Гуманистическая психология : Антология : В 3-х т.: навч.посіб. для студ. К. : Унів.вид-во ПУЛЬСАРИ, 2001</p> <p>8. Цимбалюк І.М. Психологическое консультирование та корекція. – Навч. пос.. Модульно-рейтинговий курс. – 3-тє вид. – К.: Персонал, 2009. – 544 с.</p>		
3	<p>Тема 3. Феномени психологического консультирования. Понятия психологического (психического) здоровья.</p>	<p>Лекция (4 год), практическое занятие (4 год), самостоятельная работа (14 год)</p>	<p>7. Глива Є. Вступ до психотерапії Острог-Київ, 2004</p> <p>7. Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования СПб. : Издательство Питер, 2000</p> <p>8. Каліна Н.Ф. Психотерапія К. : Академвидав, 2010. – 288 с.</p>	<p>Тема 3. Феномени психологического консультирования. Понятия психологического (психического) здоровья.</p>	<p>Наступне /практичне заняття</p>
4	<p>Тема 4. Напрями психологической помощи. Консультативный контакт</p>	<p>Лекция (4 год), практическое занятие (4 год), самостоятельная работа (15 год)</p>	<p>1.. Гольдштейн А., Хомик В. Тренинг умений сплкування: як допомогти проблемним підліткам / Пер. з англ.. В. Хомика. – К.: Либідь, 2003. – 520 с.</p> <p>1. Коpecь Л.В. Психология личности : навч.посіб. для</p>	<p>Тема 4. Напрями психологической помощи. Консультативный контакт</p>	<p>Наступне /практичне заняття</p>

			<p>студ. вищ. авч.закл. К. : Вид.дім «Києво- Могилянська академія», 2008</p> <p>2. Яценко Т.С., Іваненко Б.Б., Аврамченко С.М. та ін.; За ред. Т.С.Яценко Концептуальні засади і методика глибинної психокорекції : Підготовка психолога- практика К. : Вища шк., 2008</p> <p>3.Васьківська С.В. Основи психологічного консультування К.: Четверта хвиля, 2004.</p> <p>4 Панок В., Титаренко Т., Чепелева Н. та ін. Основи практичної психології К.: Либідь, 2010</p> <p>5. Таланов В.Л., Малкина-Пых И.Г. Справочник практического психолога СПб. : Сова, М.: ЭКСМО, 2003</p> <p>6 . Карпенко З.С.Герменевтика психологічної практики К.: РУТА, 2001</p> <p>15 Кулаков С.А. Практикум по супервизии в консультировании и психотерапии СПб.: Речь, 2002</p> <p>7. Степанов О.М. Психологічна енциклопедія К. : Ника-Центр, 2006</p> <p>21. Трач Р., Г.Балл Гуманістична психологія : Антологія : В 3-х</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>т.: навч. посіб. для студ. К.: Унів. вид-во ПУЛЬСАРИ, 2001</p> <p>8. Цимбалюк І.М. Психологічне консультування та корекція. – Навч. пос.. Модульно-рейтинговий курс. – 3-тє вид. – К.: Персонал, 2009. – 544 с.</p>		
5	<p>Тема 5 Консультативні навички</p>	<p>Лекція (2 год), практичне заняття (2 год), самостійна робота (12 год)</p>	<p>1. Психологічна допомога постраждалим внаслідок кризових травматичних подій: методичний посібник / З. Г. Кісарчук, Я. М. Омельченко, Г. П. Лазос, Л. І. Литвиненко... Царенко Л. Г.; за ред. З. Г. Кісарчук. – К.: ТОВ “Видавництво “Логос”. – 2015. – 207 с.</p> <p>2. Психолого - корекційний практикум травм війни: навч. посібник / Іван Сулятицький, Катерина Островська, Василь Осьодло та інші. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 396 с.</p> <p>3. Малкіна- Пих І. Г.. Психологічна допомога в кризових ситуаціях - М.: Изд-во Ексмо., 2005. - 960 с.</p>	<p>Тема 5 Консультативні навички</p>	<p>Наступне /практичне заняття</p>
6	<p>Тема 6.</p>	<p>Лекція (4 год),</p>	<p>1 Якимчук Борис Андр</p>	<p>Тема 6.</p>	<p>Наступне /практичне</p>

	Структурування процесу психологічного консультування	практичне заняття (4 год), самостійна робота (13 год)	та інші Основи психологічного консультування(лекційний курс) 204с. :- Умань: ПП Жовтий О. О., 2013.- 204с 2. Сулятицький І.В., Островська К.О., Осьодло В.І. Психолого-корекційний практикум травм війни. - Львів, 2019.-369с 3. Васьківська С.В. Основи психологічного консультування К.: Четверта хвиля, 2004. 4. Панок В., Титаренко Т., Чепелева Н. та ін. Основи практичної психології К.: Либідь, 2010 5. Кочюнас Р. Психологическое консультирование. Групповая психотерапия М.: ОППЛ, 2014 6. Глива Є. Вступ до психотерапії Острог-Київ, 2004 7. Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования СПб. : Издательство Питер, 2000 8. Роджерс К. Консультирование и психотерапия М. : ЭКСМО-Пресс, 2000 9. Каліна Н.Ф. Психотерапія К. : Академвидав, 2010. – 288 с.	Структурування процесу психологічного консультування	заняття
--	--	---	---	--	---------

			<p>10. Таланов В.Л., Малкина-Пых И.Г. Справочник практического психолога СПб. : Сова, М.: ЭКСМО, 2003</p> <p>11. Шостром Э., Браммер Л. Терапевтическая психология. Основы консультирования и психотерапии СПб. : Питер Пресс, 2002</p> <p>12. Экслейн В. Игровая терапия М. : Мысль, 2001</p> <p>13. Кузікова С.Б. Теорія і практика вікової психокорекції Суми : ВТД «Університетська книга», 2008. – 384 с.</p> <p>14. Карпенко З.С. Герменевтика психологічної практики К.: РУТА, 2001</p>		
7	Тема 7. Типи консультативних ситуацій	Лекція (2 год), практичне заняття (2 год), самостійна робота (10 год)	<p>1. Копець Л.В. Психологія особистості : навч. посіб. для студ. вищ. авч. закл. К. : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2008</p> <p>2. Яценко Т.С., Іваненко Б.Б., Аврамченко С.М. та ін.; За ред. Т.С. Яценко Концептуальні засади і методика глибинної психокорекції : Підготовка психолога-практика К. : Вища шк., 2008</p> <p>3. Васьківська С.В.</p>	Тема 7. Типи консультативних ситуацій	Наступне /практичне заняття

			<p>Основи психологічного консультування К.: Четверта хвиля, 2004. 4 Панок В., Титаренко Т., Чепелева Н. та ін. Основи практичної психології К.: Либідь, 2010 5. Таланов В.Л., Малкина-Пых И.Г. Справочник практического психолога СПб. : Сова, М.: ЭКСМО, 2003 6 . Карпенко З.С.Герменевтика психологічної практики К.: РУТА, 2001 15 Кулаков С.А. Практикум по супервизии в консультировании и психотерапии СПб.: Речь, 2002 7. Степанов О.М. Психологічна енциклопедія К. : Ника-Центр, 2006 21. Трач Р., Г.Балл Гуманістична психологія : Антологія : В 3-х т.: навч. посіб. для студ. К. : Унів. вид-во ПУЛЬСАРИ, 2001 8. Цимбалюк І.М. Психологічне консультування та корекція. – Навч. пос.. Модульно-рейтинговий курс. – 3-тє вид. – К.: Персонал, 2009. – 544 с.</p>		
8	Тема 8. Консультування при особливих кризах і	Лекція (2 год), практичне заняття (2 год),	1. Бондаренко О.Ф. Психологічна допомога особистості: (Учб. посібник для	Тема 8. Консультування при особливих	Наступне /практичне заняття

	<p>втратах.</p>	<p>самостійна робота (9 год)</p>	<p>студентів ст. курсів психол. фак. та від-нь ун- тів) / Худож. оформ. В.Б. Лопарева. – Харків: Фоліо, 1996. – 237 с. 2. Сулятицький І.В., Островська К.О., Осьодло В.І. Психолого- корекційний практикум травм війни. - Львів, 2019. -369с 3. Васьківська С.В. Основи психологічного консультування К.: Четверта хвиля, 2004. 4. Панок В., Титаренко Т., Чепелева Н. та ін. Основи практичної психології К.: Либідь, 2010 5. Кочюнас Р. Психологическое консультирование. Групповая психотерапия М.: ОППЛ, 2014 6. Глива Є. Вступ до психотерапії Острог-Київ, 2004 7. Каліна Н.Ф. Психотерапія К. : Академвидав, 2010. – 288 с. 8. Таланов В.Л., Малкина-Пых И.Г. Справочник практического психолога СПб. : Сова, М.: ЭКСМО, 2003 9. Степанов О.М. Психологічна енциклопедія К. : Ника-Центр, 2006 10. Эллис А. Гуманистическая психотерапия: Рационально- эмоциональный</p>	<p>кризах і втратах.</p>	
--	-----------------	--	---	------------------------------	--

			<p>підход СПб.: Сова, 2002 11. Трач Р., Г.Балл Гуманістична психологія : Антологія : В 3-х т.: навч. посіб. для студ. К. : Унів. вид-во ПУЛЬСАРИ, 2001</p>		
9	<p>Тема 9. Прийоми застосування теорій у практиці психологічної допомоги.</p>	<p>Лекція (2 год), практичне заняття (2 год), самостійна робота (12 год)</p>	<p>1. Психологічна допомога постраждалим внаслідок кризових травматичних подій: методичний посібник / З. Г. Кісарчук, Я. М. Омельченко, Г. П. Лазос, Л. І. Литвиненко, Царенко Л. Г.; за ред. З. Г. Кісарчук. – К: ТОВ “Видавництво “Логос”– 015.– 207 с.</p> <p>2. Технологии психологической помощи в кризисных и чрезвычайных ситуациях: Учебно-методический комплекс. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008. — 249 с.</p> <p>3. Психологічне забезпечення психічного і фізичного здоров'я / Навчальний посібник: М.С. Корольчук, В.М. Крайнюк, А.Ф. Косенко, Т.І. Кочергіна. Загальна редакція М.С. Корольчука.</p>	<p>Практичне заняття: Тема 9. Прийоми та методи психотерапії з особами, які пережили травму.</p> <p>План 1.Методи психотерапевтичної допомоги при травматичних станах 2.Методики диференційованої терапевтичної практики і врахування особистісної кризи переживання.</p>	<p>Наступне семінарське /практичне заняття</p>

			– К.: Фірма «ІНКОС», 2002. – 272 с. (196 262)		
10	Тема 10.Класичний психоаналіз З. Фрейда як теорія та методика психологічного консультування.		49. Психотерапевтичний практикум. Випуск 1. Класичний психоаналіз / Редактор-упорядник З.С.Карпенко. – Івано-Франківськ: Гостинець, 2004. 50. Улыбина Е. Страх и смерть желания / Елена Улыбина. – М. : Модерн – А ; СПб. : Академия исследования культуры, 2003. – 320 с. 51. Фрейд З. Вступ до психоаналізу / Зігмунд Фрейд ; [пер. з нім. П. Тарашук]. – К. : Основи, 1998. – 709 с. 52. Фрейд З. Введение в психоанализ : Лекции / З. Фрейд ; авторы очерка о Фрейде Ф.В.Бассин и М.Г. Ярошевский. – М. : Наука, 1989. – 456 с. – (Серия «Классика науки»). 53. Фрейд З. Толкование сновидений / З. Фрейд ; [пер. с нем.]. – М. : Эксмо; СПб. : Мидгард, 2005. – 1088 с. 54. Фрейд З. О		

			<p>клиническом психоанализе. Избранные сочинения / З. Фрейд. – М. : Медицина, 1991. – 288 с.</p> <p>55. Фрейд З. Влечения и их судьба / З. Фрейд. – М. : ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 1999. – 432 с. (Серия «Антология мудрости»).</p> <p>56. Фрейд З. Тотем и табу : сб. / З. Фрейд. – М. : Олимп; ООО «Издательство АСТ-ЛТД; 1998. – 448 с.</p>		
11	<p>Тема 11. Аналітична психологія К. Юнга як теорія та методика психологічного консультування</p>		<p>1. Биркхойзер-Оэри Сиббил. Мать : Архетипический образ в волшебных сказках / Сибилл Биркхойзер-Оэри ; [пер. с англ.]. – М. : Когито-Центр, 2006. – 255 с. (Юнгианская психология).</p> <p>Джин Шинода Болен. Богини в каждой женщине. Новая психология. Архетипы богинь / Джин Шинода Болен ; [пер. с англ. И. Старых]. – М.: Издательский дом «София», 2006. – 272 с.</p> <p>3. Джин Шинода Болен. Богини в каждом мужчине. Архетипы, управляющие жизнью мужчин / Джин Шинода Болен ; [пер. с англ. Е. Мирошниченко]. – М. :</p>		

			<p>ОООИздательский дом «София», 2006. – 304 с.</p> <p>4.Нолл Р.Х.А. Тайная жизнь Карла Юнга : [текст] / Ричард Нолл ; [пер. с англ. В.И. Менжулин]. – М. : Рефл-Бук ; К. : Ваклер, 1998. – 432 с.(Серия «Актуальная психология»).Калина Н.Ф. Основы юнгианского анализа сновидений / Н.Ф. Калина</p>		
12	<p>Тема 12. Індивідуальна психологія А. Адлера як теорія та методика психологічного консультування. Напрями психоаналізу в консультуванні</p>		<p>1. Адлер А. Очерки по индивидуальной психологии / А.Адлер. – М. : Когнито-Центр, 2002. – 220 с.</p> <p>2. Адлер А. Практика и теория индивидуальной психологии / А.Адлер. – М. : Мысль, 1993.</p> <p>3. Адлер А. Лекции по аналитической психологии. – М.: Рефлбук, К.: Ваклер, 1996.</p> <p>4. Адлер А. Индивидуальная психология / А.Адлер // История зарубежной психологии. 30-60-е годы XX в.) / под ред.П.Я. Гальперина, А.Н. Ждан. – М.: Изд-во Моск. Ун-та, 1986. – С.130-140.</p> <p>5. Дрейкус-Фергюссон Е. Введение в теорию Альфреда Адлера / Е. Дрейкус-Фергюссон. – Минск, 1995.</p> <p>6. Сидоренко Е.В. Терапия и</p>		

			<p>тернинг по Альфреду Адлеру / Е.В. Сидоренко. – СПб. : Питер Пресс, 2000.</p>		
13	<p>Тема 13. Когнітивно-біхевіористичний підхід до консультування</p>		<p>1.Гулдинг М.Психотерапия нового решения. Теория и практика / М.Гулдинг, Р.Гулдинг. – М.: Класс, 1997. — 288 с.</p> <p>2.Дилтс Р. Изменение убеждений с помощью НЛП / Р.Дилтс. — М. : Независимая фирма «Класс», 2000. — 192 с.</p> <p>3.Лазарус А. Мысленным взором: Образы как средство психотерапии / А.Лазарус. — М.: Независимая фирма «Класс», 2000. — 144 с.</p> <p>4.Смит М.Дж. Тренинг уверенности в себе / М.Дж.Смит. – СПб. : Косплект, 1997.</p>		
14	<p>Тема 14. Раціонально-емоційне поведінкове консультування (РЕПК).</p>		<p>7. Булюбаш И.Д. Руководство по гештальт-терапии / И.Д. Булюбаш. – М. : Изд-во Института психотерапии, 2004. – 768 с. (Сер. : Золотой фонд психотерапии).</p> <p>8. Невис Э.</p>		

			<p>Организационное консультирование. Гештальт-метод / Э.Невис.- СПб. : Издательство Пирожкова, 2001.</p> <p>9. Перлз Ф. Практикум по гештальттерапии / Ф.Перлз, П. Гудмен, Р.Хефферлин. – М.: Изд-во Ин-та психотерапии, 2001.</p> <p>10. Перлз Ф. Практика гештальт-терапии / Ф.Перлз. М.: Ин-т общегуманит. Исследований, 2001.</p> <p>11. Перлз Ф. Гештальт-семинары / Ф.Перлз. – М. : Пресс, 1998.</p> <p>12. Польстер И.. Интегрированная гештальт-терапия: Контуры теории и практики / И.Польстер, М.Польстер. – М.: Класс, 2001.</p> <p>13. Шоттенлоэр Г. Рисунок и образ в гештальттерапии / Шоттенлоэр Г. – СПб. : Питер Пресс, 2001.</p>		
15	Тема 15. Трансактний аналіз (ТА) в психологічному консультуванні		<p>1.Берн Э. Трансакционный анализ и психотерапия / Э.Берн. – СПб. : Лениздат, 1994.</p> <p>2.Берн Э. Игры, в которые играют люди. Психология</p>		

			<p>человеческих взаимоотношений; Люди, которые играют в игры. Психология человеческой судьбы / Э.Берн. – СПб.: Лениздат, 1992. – 400 с.</p> <p>3.Берн Э. Секс в человеческой любви / Э.Берн. – М. : Прогресс, 1990.</p> <p>4.Берн Э. Развитие Я-концепции и воспитание / Э.Берн. – М. : Прогресс, 1986.</p> <p>5.Стюарт Я. Современный транзактный анализ / Я.Стюарт, В.Джонс. – СПб.: Социально-психологический центр, 1996.</p>		
16	Тема 16. Экзистенційно-гуманістичний підхід до консультування		<p>Екзистенційне консультування</p> <p>1.Тихонравов Ю.В. Экзистенциальная психология. Учебное-справочное пособие / Ю.В. Тихонравов. – М. : ЗАО «Бизнес-школа», Интел-Синтез,</p>		

			<p>1998. – 238 с.</p> <p>2.Мэй Р. Искусство психологического консультирования / Р.Мей. – М. : Апрель Прес , ЭКСМО-Прес , 2001.–256 с.</p> <p>3.Франкл В. Психотерапия на практике/ В.Франкл. –СПб.: Ювента, 1999.</p> <p>4. Франкл В.Э. Основы логотерапии. Психотерапия ирелігія / В.Франкл. –СПб.: Речь, 2000.</p> <p>5.Экзистенциальная психологияПод ред. Р.Мея / Экзистенция / Под ред. Р.Мея, Э.Энджела, Г.Элленбергера. – М. :Апрель Прес , ЭКСМО-Прес , 2001.</p> <p>14. Ялом И. Теория и практика групповой психотерапии / И.Ялом. –СПб.: Питер, 2000.–640с.</p> <p>15. Ялом И. Экзистенциальная психотерапія/ И.Ялом. –М.: Независимая фирма «Клас », 1999.–450с.</p>		
	<p>Тема 17.</p> <p>Логотерапія В.Франкла та християнсько-орієнтований підхід у психологічному консультиванні</p>		<p>Екзистенційне консультивання</p> <p>16. Тихонов Ю.В. Экзистенциальная психология. Учебное-справочное пособие / Ю.В.</p>		

			<p>Тихонравов. – М. : ЗАО «Бизнес- школа», Интел- Синтез, 1998. – 238 с. 17. Мэй Р. Искусство психологическо го консультирован ия / Р.Мей. – М.. : Апрель Прес , ЭКСМО-Прес , 2001.–256 с. 18. Франкл В. Психотерапия на практике/ В.Франкл. –СПб.: Ювента, 1999. 19. Франкл В.Э. Основы логотерапии. Психотерапия ирелігія / В.Франкл. –СПб.: Речь, 2000. 20. Экзистен циальная психология / Под ред. Р.Мея / Экзистенция / Под ред. Р.Мея, Э.Энджела, Г.Элленберге ра. –М.. :Апрель Прес , ЭКСМО- Прес , 2001. 21. Ялом И. Теория и практика групповой психотерапии / И.Ялом. –СПб.: Питер, 2000.–640 с. 22. Ялом И. Экзистенциальная психотерапія/ И.Ялом. –М.: Независимая фирма «Клас », 1999.– 450 с.</p>	
--	--	--	---	--

