

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет педагогічної освіти

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та
молодих вчених «Discere Docendo»



**ДРУГА (II) ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-
ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
«ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА У СВІТЛІ
РЕФОРМ ТА ВИКЛИКІВ»**

24-25 ЛЮТОГО 2022 РОКУ

**Міністерство освіти і науки України Львівський національний
університет імені Івана Франка
Факультет педагогічної освіти**

**Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих
учених факультету педагогічної освіти “Discere Docendo”**



ПРОГРАМА

**Другої (II) Всеукраїнської науково-практичної конференції
студентів, аспірантів та молодих учених**

«ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА У СВІТЛІ РЕФОРМ ТА ВИКЛИКІВ»

24-25 лютого 2022 року

Львів-2022

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова – декан факультету педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук,
доцент **Герцюк Дмитро Дмитрович**

Члени оргкомітету:

Нос Любов Степанівна – заступник декана з наукової роботи, кандидат педагогічних наук, доцент.

Столярик Ольга Юріївна – Голова ради наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених факультету педагогічної освіти, асистент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.

Галюка Ольга Степанівна – заступник Голови ради наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених факультету педагогічної освіти, аспірант, асистент кафедри початкової та дошкільної освіти.

Шоловій Марія-Тереза Ігорівна – аспірант, асистент кафедри початкової та дошкільної освіти.

Вінарчук Наталія Миколаївна – аспірант, асистент кафедри початкової та дошкільної освіти.

Цехмайстренко Юлія Олександрівна – Голова профбюро студентів факультету педагогічної освіти, магістранта I курсу спеціальності 016 «Спеціальна освіта».

Шевчук Каріна Миколаївна – заступник Голови Студентської ради факультету педагогічної освіти, студентка II курсу спеціальності 016 «Спеціальна освіта».

Секретар – *Кривейко Христина Романівна*, студентка III курсу спеціальності 013 «Початкова освіта».

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

24 лютого, четвер

09:45–10:00 Реєстрація учасників конференції

10.00-10.20 Відкриття конференції

10.20–12.20 Пленарне засідання

12:20–13:00 Перерва на каву

13.00–16.00 Секційні засідання конференції

25 лютого, п'ятниця

11:00–12:00 Підбиття підсумків і закриття конференції

Регламент:

Доповіді на пленарному засіданні до 15 хв.

Доповіді на секційних засіданнях до 10 хв.

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

онлайн-платформа Microsoft “Teams” : [лінк доступу](#)

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

Дмитро Дмитрович Герцюк, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Нос Любов Степанівна, кандидат педагогічних наук, доцент, заступник декана з наукової роботи факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Лопчак Марія Миколаївна – Голова ради Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених Львівського національного університету імені Івана Франка.

Столярик Ольга Юріївна – Голова ради Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених *факультету педагогічної освіти “Discere Docendo” Львівського національного університету імені Івана Франка*, асистент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.

Галюка Ольга Степанівна – Заступник голови Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених *факультету педагогічної освіти “Discere Docendo” Львівського національного університету імені Івана Франка*, асистент, аспірантка кафедри початкової та дошкільної освіти.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

1. **Лісневська Наталія Валентинівна**, кандидат педагогічних наук, ст. викладач кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. *Особливості проведення туристичного походу з дітьми дошкільного віку як умова підвищення рухової активності.*

2. **Тютя Марина Михайлівна**, викладач-стажист факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. *Особливості створення ефективного інформаційного освітнього середовища.*

3. **Бурик Марина Сергіївна**, аспірантка кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. *Формування самоосвітньої компетентності майбутніх учителів трудового навчання та технологій в сучасному освітньому просторі.*

4. **Лукачович Галина Олександрівна**, аспірантка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. *Мовленнєва компетентність дошкільників з загальним недорозвиненням мовлення у контексті природничо-екологічного виховання.*

5. **Яворська Христина Олексіївна**, аспірантка кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Мистецька освіта як основа формування готовності майбутніх учителів початкової школи до розвитку культурної компетентності учнів.*

6. **Рибак Ольга Петрівна**, асистент, аспірантка кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Медіаосвітні технології в початковій школі.*

СЕКЦІЯ 1. ОРГАНІЗАЦІЯ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ В КОНТЕКСТІ РЕФОРМ

Модератор: Галюка О. С., асистент, аспірантка кафедри початкової та дошкільної освіти.

Посилання: [лінк доступу](#)

1. **Белкіна-Ковальчук О. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету імені Лесі Українки факультету педагогічної освіти та соціальної роботи. *Організаційно-педагогічні засади роботи з соціально обдарованими підлітками.*

2. **Боляк Т. М.**, студентка III курсу факультету менеджменту освіти та науки Національного педагогічного університету імені Михайла Драгоманова. *Правова компетентність як складова професійного росту сучасного вчителя початкової школи.*

3. **Галюка О.С.**, аспірантка IV року навчання кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Модель формування соціальної мобільності майбутніх учителів початкової школи.*

4. **Дзіковська М. І.**, аспірантка IV року навчання кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.. *Теоретичні та методичні засади неперервної професійної підготовки майбутніх фахівців хімічного профілю.*

5. **Добринчук Н. С.**, магістрантка I року навчання факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Соціально-психологічна підтримка підлітків в умовах дистанційного навчання в загальноосвітніх школах.*

6. **Хомин О. І.**, студентка III курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Організація освітнього простору в початкових класах.*

СЕКЦІЯ 2. ДОШКІЛЬНА ОСВІТА: ПРОБЛЕМИ, ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ

Модератор: Макарій Ю. В., студентка IV курсу спеціальності 012 «Дошкільна освіта».

Посилання: [лінк доступу](#)

1. **Білоусова В. С.**, магістрантка I року навчання факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Новітні технології екологічного виховання дітей дошкільного віку.*

2. **Бойко М. В.**, студентка III курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Вплив соціальних мереж на психіку людини.*

3. **Буртин С. І.**, магістрантка II року навчання факультету психології, педагогіки та соціальної роботи Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. *Гра як засіб розвитку пізнавальної активності дітей старшого дошкільного віку.*

4. **Глинянська І. А.**, магістрантка II року навчання факультету психології, педагогіки та соціальної роботи Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. *Інтерактивні технології організації методичної роботи у закладі дошкільної освіти.*

5. **Жарковська М. Ю.**, магістрантка I року навчання факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Основні засади патріотичного виховання дітей дошкільного віку.*

6. **Заболотна У. І.**, магістрантка I року навчання факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Статева самоідентифікація дошкільників.*

7. **Килюшик Т. В.**, студентка I курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Розвиток зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку за допомогою мнемотехніки.*

8. **Кіндзерська М. В.**, магістрантка I року навчання факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Ігрова діяльність дітей дошкільного віку.*

9. **Лапка О. А.**, магістрантка I року навчання факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Усна народна творчість як чинник формування мовленнєвої компетентності здобувачів дошкільної освіти.*

10. **Мелета Ю. Б.**, магістрантка I року навчання факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Принципи співпраці закладу дошкільної освіти з сім'єю.*

11. **Нестеренко Ю.**, магістрантка II року навчання факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. *Шляхи застосування технологій здоров'язбереження з дітьми дошкільного віку як умова покращення їх психічного здоров'я.*

12. **Паньків О. В.**, магістрантка I року навчання факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Особливості зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку.*

13. **Петращук Є. І.**, студентка III курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Сім'я, як середовище соціалізації дитини дошкільного віку.*

14. **Репета С. Р.**, магістрантка I року навчання факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Екологічне виховання дітей старшого дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти.*

15. **Танчин О. Ю.**, магістрантка II року навчання факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Економічне виховання дітей в умовах закладу дошкільної освіти засобом дидактичної гри.*

16. **Сметана Г. М.**, студентка I курсу Львівського національного університету імені Івана Франка факультету педагогічної освіти. *Формування ключових навичок педагогів до роботи в умовах індивідуальної роботи у лікарнях.*

17. **Яремко І. С.**, магістрантка II року навчання факультету психології, педагогіки та соціальної роботи Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. *Формування у дітей дошкільного віку здібностей до фантазування засобами казки.*

СЕКЦІЯ 3. ПОЧАТКОВА ОСВІТА В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ: ДОСВІД, РЕАЛІЇ, ПЕРСПЕКТИВИ

Модератор: Локатир Ю. Б., студентка III курсу спеціальності 013 «Початкова освіта».

Посилання: [лінк доступу](#)

1. **Батіг Г. В.**, студентка III курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Формування морально-етичних цінностей у здобувачів початкової освіти творами Лесі Українки.*

2. **Герляк М. М.**, студентка IV курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Реалізація компетентнісного підходу на уроках фізичної культури в умовах Нової української школи.*

3. **Гусєва А. О.**, студентка II курсу факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. *Сутність та інструменти формувального оцінювання молодших школярів.*

4. **Денис О. Т.**, магістрантка I року навчання факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Особливості організації проєктної діяльності під час уроків літературного читання у початковій школі.*

5. **Загартовська Н. А.**, магістрантка I року навчання факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Забезпечення якості освіти: аспекти самостійної роботи у початковій школі.*

6. **Калитовська І. Є.**, студентка IV курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Прообраз осіб на яких спрямована Нова українська школа.*

7. **Костко А. Б.**, студентка II курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Використання ігрових технологій на уроках математики в початковій школі.*

8. **Кривейко Х. Р.**, студентка III курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Lego технологія – інновація освітнього процесу.*

9. **Локатир Ю. Б.**, студентка III курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Домашня робота як одна з форм організації навчальної діяльності учнів початкової школи.*

10. **Невінська Я. В.**, студентка IV курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Формування фізичного здоров'я дитини в умовах нової української школи.*

11. **Оприск О. А.**, студентка III курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Сучасні педагогічні технології у світлі реформ Нової української школи.*

12. **Павлишин С. Д.**, студентка III курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Використання цеглинок Lego в умовах НУШ.*

13. **Памула І. А.**, магістрантка I року навчання факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Ефективність сучасних дидактичних умов підвищення якості знань учнів засобами нестандартних завдань.*

14. **Собко А. В.**, студентка I курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Дидактична гра як метод навчання: педагогічний аспект.*

15. **Солоданюк М. І.**, студентка II курсу факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. *Формування організаційних навчальних дій у молодших школярів у процесі навчальної діяльності.*

16. **Субашкевич Р. А.**, студентка I курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Роль навчальної (ознайомчої) практики у формуванні компетентностей майбутнього вчителя початкових класів.*

17. **Ткачук Т. С.**, студентка IV курсу факультету педагогічної освіти та соціальної роботи Волинського національного університету імені Лесі Українки. *Вивчення вітальної листівки у 2 класі Нової української школи.*

18. **Червінська Р. І.**, студентка II курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Формування лідерських якостей учнів початкової школи у концепції НУШ.*

19. **Чупило М. О.**, студентка I курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Підготовка фахівців у галузі педагогічної освіти до використання формувального оцінювання.*

20. **Шибівська С. Р.**, студентка III курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Дидактична гра як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів початкової школи.*

21. **Шинкаренко Л. С.**, студентка II курсу факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. *Методи громадянського виховання молодших школярів.*

22. **Якимович А. М.**, магістрантка I року навчання факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Цифровізація у контексті формування і розвитку читацьких компетентностей учнів початкової школи.*

СЕКЦІЯ 4. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Модератор: Шевчук К. М., студентка II курсу спеціальності 016 «Спеціальна освіта».

Посилання: [лінк доступу](#)

1. **Голуб Р. І.**, студентка IV курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Інклюзивна освіта в Японії. Проблеми реалізації.*

2. **Грешко В. В.**, студентка II курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Бар'єри впровадження концепції універсального дизайну в заклади загальної середньої освіти України.*

3. **Сенів Х. Д.**, студентка IV курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *До питання порушень писемного мовлення дітей шкільного віку.*

4. **Сивоус В. С.**, магістрантка I року навчання факультету психології, педагогіки та соціальної роботи Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. *Використання засобів артпедагогіки та арттерапії в роботі соціального педагога в умовах інклюзивної освіти.*

5. **Толочна М. Ю.**, студентка IV курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Актуальні проблеми інклюзивної та спеціальної освіти.*

6. **Шевчук К. М.**, студентка II курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Адаптивна фізична культура для дітей з розладами аутистичного спектра молодшого шкільного віку.*

СЕКЦІЯ 5. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА

Модератор: Іжик У. Б., магістрантка I року навчання спеціальності 231 «Соціальна робота»

Посилання: [лінк доступу](#)

1. **Бойчук А. І.**, студентка IV курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Детермінанти виникнення адиктивної поведінки у студентської молоді.*

2. **Ванько В. Р.**, студентка IV курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Соціально-педагогічна підтримка сім'ям групи ризику.*

3. **Вента К. О.**, студентка III курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Дискримінація серед учнівської молоді як соціально-педагогічна проблема.*

4. **Гринюк І. О.**, студентка III курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Особливості прояву агресивної поведінки в дітей з різним типом темпераменту.*

5. **Гудима І. М.**, студентка IV курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Соціально-педагогічна профілактика булінгу в учнівському середовищі в умовах закладу середньої освіти.*

6. **Думич А. В.**, магістрантка I року навчання факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Соціально-психологічні чинники, які спонукають до поведінки жертви насильства у підлітковому віці.*

7. **Іжик У. Б.**, магістрантка I року навчання факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Роботи соціального педагога з формування у дітей старшого шкільного віку компетенцій безпечного використання інтернет-мережі.*

8. **Ільницька Х. М.**, студентка IV курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Подолання стереотипів як спосіб забезпечення тендерної рівності серед молоді.*

9. **Кінах А. І.**, магістрантка I року навчання факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Копінг-стратегії подолання стресу серед учнівської молоді.*

10. **Кіт М. М.**, магістрантка I року навчання факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Соціально-психологічна підтримка підлітків у процесі соціалізації у навчально-реабілітаційних центрах.*

11. **Красницька Л. В.**, студентка III курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Вплив соціального педагога на розвиток емоційного інтелекту підлітків.*

12. **Куцик С. Б.**, студентка III курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Соціально-педагогічні аспекти гендерного виховання підлітків у загальноосвітньому навчальному закладі.*

13. **Лесів В. Р.**, студентка IV курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Формування основ статевої культури у молодших школярів.*

14. **Мазій В. С.**, студентка IV курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Соціальний інтелект як чинник самореалізації працівників соціальної сфери*

15. **Мацула Ю. І.**, студентка III курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Вплив ЗМІ на соціалізацію студентів та молоді.*

16. **Паращак Х. Я.**, студентка III курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Сирітство як соціальна проблема в Україні.*

17. **Пойдин К. М.**, студентка IV курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Особливості психосоціальної профілактики кібербулінгу у дітей підліткового віку в умовах закладів загальної середньої освіти.*

18. **Репецька Д. В.**, студентка III курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Соціально-педагогічна профілактика конфліктів у підлітковому середовищі.*

19. **Самотіс І. В.**, студентка IV курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Технології соціально-педагогічної профілактики підліткового алкоголізму.*

20. **Сич Я. Р.**, студентка III курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Особливості професійної мотивації майбутніх соціальних педагогів.*

21. **Суханчак Х. А.**, магістрантка I року навчання факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Соціально-психологічна допомога педагогам загальноосвітньої школи з подолання синдрому професійного вигорання.*

22. **Тицька М. Ю.**, студентка IV курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Робота соціального педагога зі статевого виховання підлітків у закладах загальної середньої освіти.*

23. **Шпагіна А. Д.**, студентка IV курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. *Формування інклюзивної компетентності майбутніх соціальних педагогів у процесі фахової підготовки.*