

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет педагогічної освіти
Кафедра фізичного виховання та спорту

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету педагогічної освіти

_____ доц. Герцюк Д.Д.
“_____” _____ 2022 р.

(Ухвалено Вченою радою
факультету педагогічної освіти
від "_____" _____ 2022 р.,
протокол № _____)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Фізична культура з методикою навчання»

спеціальність 013 «Початкова освіта»

факультет педагогічної освіти

Робоча програма «Фізична культура з методикою навчання» для студентів спеціальності 013 Початкова освіта. Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2022. 11 с.

Розробник: професор кафедри фізичного виховання та спорту Шукатка О.В.

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні кафедри фізичного виховання та спорту 25 серпня 2022 року, протокол № 1

Завідувач кафедри _____ проф. Сіренко Р.Р.

Схвалено Вченою радою факультету педагогічної освіти

Протокол від “ ____ ” _____ 2022 року № ____

Голова Вченої ради _____ доц. Герцюк Д.Д.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 0101 «Педагогічна освіта»	Нормативна	
	Спеціальність 013 «Початкова освіта»		
Модулів – 1	Вчитель початкових класів	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		4-й	4-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання —		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		7-й	7-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента - 8	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	16 год.	4 год.
		Практичні	
		16 год.	6 год.
		Лабораторні	
		—	
		Самостійна робота	
		58 год.	80 год.
Індивідуальні завдання			
—			
Вид контролю:			
		екзамен	екзамен

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: для денної форми навчання – 1 : 2 від загальної кількості годин.

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: здійснення теоретичної та практичної підготовки студентів у набутті вмінь і навичок для самостійної і організаційної роботи з фізичного виховання з учнями початкових класів.

Завдання курсу:

поглибити знання студентів основ фізичної культури;
розвивати практичні уміння у проведенні уроків з фізичного виховання з учнями молодшого шкільного віку.

Вимоги до знань та вмінь

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Фізична культура з методикою навчання» у студентів будуть сформовані загальні та спеціальні (фахові) компетентності, професійні знання, вміння та навички.

Очікувані результати навчання:

Загальні компетентності:

ЗК-1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові компетентності):

ФК-3. Контрольна (уміння здійснювати контроль в межах своєї професійної діяльності в обсязі посадових обов'язків).

Програмні результати навчання.

ПРН-8. практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

ПРН-15. впроваджувати прийоми мотивації, самомотивації на шляху до досягнення спільної мети, виявляти вміння адаптувати свою поведінку до прийняття системи цінностей іншого.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- мету і завдання фізичного виховання учнів молодшого шкільного віку;
- основні засоби фізичного виховання для збереження і зміцнення здоров'я школярів;

- руховий режим молодшого школяра;
- загальні основи навчання фізичних вправ та розвитку фізичних якостей;
- завдання, структуру, особливості підготовки і проведення уроку фізичної культури з учнями молодшого шкільного віку;

- основні розділи програми з фізичної культури початкової школи;

вміти:

- правильно застосовувати засоби фізичного виховання для збереження і зміцнення здоров'я школяра;

- методично правильно будувати, проводити і аналізувати уроки фізичної культури;

- формувати в учнів основи знань з фізичної культури і спорту, валеології, особистої і громадської гігієни;

- планувати та проводити різні форми позаурочної роботи з фізичного виховання в початковій школі;

- вести пропаганду здорового способу життя серед учнів і батьків.

2. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Фізичне виховання школярів - складова частина національного виховання.

Тема 2. Засоби та методи фізичного виховання молодших школярів.

Тема 3. Загальні основи навчання фізичних вправ та розвитку фізичних якостей.

Тема 4. Основи уроку з фізичного виховання у початкових класах.

Змістовий модуль 2.

Тема 5. Основи методики проведення занять з фізичного виховання.

Тема 6. Планування і контролю навчальної роботи з фізичного виховання в школі.

Тема 7. Проведення уроків з фізичної культури в умовах Нової української школи.

Тема 8. Характеристика фізкультурно-оздоровчих заходів у режимі навчального дня.

Тема 9. Методика проведення комплексів вправ з гімнастики до занять, фізкультхвилинок на уроках, рухливих ігор на перерві, спортивної години.

3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		д.ф.	з.ф.
	1. Фізичне виховання школярів - складова частина національного виховання. Засоби та методи фізичного виховання молодших школярів	2 лекц	
1	1. Мета та завдання фізичного виховання учнів початкових класів. Методика використання різновидів методів навчання фізичних вправ	2	
	2. Загальні основи навчання фізичних вправ та розвитку фізичних якостей	2 лекц	
2	2. Методи та засоби навчання фізичних вправ та розвитку фізичних якостей дітей 1-4 класів	2	
	3. Основи уроку з фізичного виховання у початкових класах.	2 лекц	
3	3. Особливості побудови уроків фізичної культури з учнями 1-4 класів	2	
	4. Основи методики проведення занять з фізичного виховання	2 лекц	2
4	4. Методика проведення уроків фізичної культури з переважанням використання розділів: "Школа культури рухів з елементами гімнастики", "Школа пересувань" Методика проведення уроків фізичної культури з переважанням використання розділів: "Школа м'яча", "Школа стрибків" Методика проведення уроків фізичної культури з переважанням використання розділів: "Школа активного відпочинку (рекреації)", "Школа розвитку фізичних якостей", "Школа постави"	2	2
	5. Планування і контролю навчальної роботи з фізичного виховання в школі	2 лекц	
5	5. Методика побудови графіку вивчення програмового матеріалу, робочого навчального плану	2	
	6. Проведення уроків з фізичної культури в умовах Нової української школи	2 лекц	

6	6. Розподіл програми відповідно до фізичного стану дітей	2	
	7. Характеристика та методика проведення фізкультурно-оздоровчих заходів у режимі навчального дня	2 лекц	
7	Побудова рухового режиму учнів молодшого шкільного віку	2	
	8. Характеристика та методика проведення комплексів вправ з гімнастики до занять, фізкультхвилинок на уроках, рухливих ігор на перерві, спортивної години	2 лекц	
8	8. Методика проведення комплексів вправ з гімнастики до занять, фізкультхвилинок на уроках, рухливих ігор на перерві спортивної години	2	
	Підсумковий модульний контроль		

4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		д.ф.	з.ф.
	Змістовий модуль 1.		
1	1. Ознайомитись з програмою «Фізична культура» для учні 1-4 класів	1	1
2	1. Історичні аспекти розвитку українського спорту	1	1
3	1. Анатомо-фізіологічні і психологічні особливості учнів молодшого шкільного віку	1	1
4	1. Використання засобів фізичного виховання у поєднанні з оздоровчими силами природи	1	1
5	2. Підібрати вправи для розвитку фізичних якостей у дітей молодшого шкільного віку	2	2
6	2. Вікові особливості розвитку рухових якостей	2	2
7	2. Контроль за засвоєнням техніки рухових дій	2	2
8	3. Техніка безпеки на уроках фізичної культури. Страхування, допомога та самострахування	1	1
9	3. Перша медична допомога у випадку травмування	1	1
10	3. Особливості побудови уроків різного типу	2	2
11	4. Скласти конспект уроку для учнів 1-4 класів з переважанням використанням розділу: "Школа культури рухів з елементами гімнастики"	4	5
12	4. Скласти конспект уроку для учнів 1-4 класів з переважанням використанням розділу: "Школа м'яча"	4	5
13	4. Скласти конспект уроку для учнів 1-4 класів з переважанням використанням розділу: "Школа стрибків", "Школа пересувань"	4	5
	Разом	26	29
	Змістовий модуль 2.		
14	5. Критерії оцінювання навчальних досягнень із фізичної	2	3

	культури учнів загальноосвітніх навчальних закладів		
15	5. Скласти план – графік розподілу навчального матеріалу для учнів 1-4 класу	4	5
16	5. Скласти план-конспект уроку використовуючи нетрадиційне обладнання	2	3
17	6. Вивчити 3-4 рухливі гри для учнів 1-4 класів	4	6
18	6. Вивчити 3-4 фізкультхвилинки, фізкультпаузи	4	6
19	7. Вивчити 3-4 комплекси вправ з гімнастики до занять	2	6
20	8. Скласти сценарій оздоровчо-виховного заходу	12	16
21	10. Підготовка до модульного контролю	2	6
	Разом	32	51
	Всього	58	80

5. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Не передбачено	

6. Методи навчання

- пояснювально-ілюстративний;
- репродуктивний;
- проблемний;
- частково-пошуковий (евристичний);
- дослідницький;
- наочні;
- словесні;
- практичні.

7. Методи контролю

1. Усні відповіді на практичному занятті.
2. Тестові завдання.
3. Індивідуальні письмові завдання (скласти конспект уроку для учнів 1-4 класу відповідно до програми).
4. Виконання практичних робіт.

Розподіл балів, які отримують студенти

Приклад для заліку

Поточне тестування та самостійна робота									Сума
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	100

T1, T2 ... T7 – теми змістових модулів

Приклад для екзамену

Поточне тестування та самостійна робота									Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2						100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9		

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
81-89	B	добре	
71-80	C		
61-70	D	задовільно	
51-60	E		
26-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

8. Методичне забезпечення

1. Силабус і робоча програма курсу.
2. Курс лекцій з тем, що виносяться на теоретичне опрацювання.
3. Підручники та посібники (з розрахунку 1 : 2).
4. Плани практичних занять.
5. Завдання для самостійного опрацювання.
6. Базова та допоміжна література

7. Пакети завдань для здійснення контролю: тестові завдання, контрольні роботи, питання для усних відповідей, теми творчих робіт, завдання для ККР, питання до заліку, блок запитань і завдань для самоконтролю за самостійно опрацьованим навчальним матеріалом.

9. Рекомендована література

Базова

1. Вільчковський Е.С. Система фізичного виховання молодших школярів. / Е.С. Вільчковський, М.П. Козленко, С.Ф. Цвек. – К. ІЗМН, 1998. – 230 с.
2. Дубогай О. Фізкультура як складова здоров'я та успішного навчання дитини / О.Дубогай. – К. : Вид. дім «Шкільний світ» : Вид. Л. Галіцина, 2006. – 128 с.
3. Дубогай О.Д. Інтеграція пізнавальної і рухової діяльності в системі навчання і виховання школярів : метод. посіб. для вчителів початкової школи та фізичної культури, студ. та батьків / О.Д.Дубогай, Б.П.Пангелов, Н.О.Фролова, М.І.Горбенко. – К. : Оріяни, 2001. – 152 с.
4. Дубяга С. М. Педагогічні технології в початковій школі: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. напряму підготовки “Початкова освіта”. Мелітополь: МДПУ, 2015. 160 с.
5. Інноваційні технології в початковій школі / упоряд. О. Кондратюк. – К. : Шкільний світ, 2008. – 112 с.
6. Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів Нової української школи: Наказ МОН України від 16.09.2020 № 1146. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa?params=&type=npa&key=&from=&to=&num=&category=8&tag=> (дата звернення: 24.09.2020).
7. Навчальні програми для загальноосвітніх навч. закл. із навчанням українською мовою. 1-4 класи. – К.: Видавничий дім „Освіта”, 2013. – 392 с.
8. Навчальні програми для загальноосвітніх навч. закл. із навчанням українською мовою. 1-4 класи. – 2018 р.
9. Нова українська школа: порадник для вчителя/під заг. ред. Бібік Н. М. Київ: Плеяди, 2017. 206 с.
10. Організаційні форми навчання у початковій школі/Савченко О. Я., Бібік Н. М., Мартиненко В. О., Цимбалару А. Д. та ін. Київ: Педагогічна думка, 2017. 423 с.
11. Орієнтовні вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи: додаток до наказу МОН України від 19.08.2016 № 1009. URL: <http://old.mon.gov.ua/img/zstored/files/1-2-08-%D1%96.pdf>
12. Папуша В.Г. Фізичне виховання школярів: форми, зміст, організація. – Тернопіль: Збруч. – 2000 – 248 с.
13. Пащенко М. І., Красноштан І. В. Педагогіка: навч.-метод. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 228 с.
14. Про внесення змін до Державного стандарту початкової освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/688-2019-%D0%BF> (дата звернення: 27.08.2020).

15. Про затвердження Примірного переліку засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для навчальних кабінетів початкової школи: Наказ МОН України від 13.02.2018 № 137. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-primirnogo-pereliku-zasobiv-navchannya-ta-obladnannya-navchalnogo-i-zagalnogo-priznachennya-dlya-navchalnih-kabinetiv-pochatkovoyi-shkoli> (дата звернення: 27.08.2020).
16. Про освіту: Закон України від 24.06.2020 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 27.08.2020).
17. Про повну загальну середню освіту: Закон України від 16.01.2020 № 463-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20> (дата звернення: 27.08.2020).
18. Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 22.08.2018 № 988-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80> (дата звернення: 27.08.2020).
19. Савченко О. Я. Уміння вчитися – ключова компетентність молодшого школяра: посібник. Київ: Педагогічна думка, 2014. 176 с.
20. Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти. 1–2 клас (кер. О. Я. Савченко). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2019/11/1-2-dodatki.pdf> (дата звернення: 27.08.2020).
21. Шиян Б.М. Методика фізичного виховання школярів. – Львів: Світ, 2003. – 184 с.

Допоміжна

1. Ванджура В. Я., Бірюков О. В., Основи здоров'я і фізична культура 3 клас. – Тернопіль: Астон, 2004. – 336 с.
2. Демчишин А. П., Артюх В. М. Рухливі і спортивні ігри в школі. – Київ; Освіта, 1992.
3. Загальнорозвивальні та гімнастичні вправи / упоряд. Бакалій В.П. – Х. : Вид-во «Ранок», 2010. – 192 с.
4. Здоров'я школярів : практичні матеріали для повсякденної роботи педагога / упоряд. Т.С.Бондар. – Х. : Вид-во «Ранок», 2009. – 192 с.
5. Імітаційні (сюжетні) загальнорозвиваючі вправи : метод. розробка / уклад. В.Д.Крикунова, С.М. Дмитренко, І.О.Асаулюк та ін. – Вінниця : ВДПУ, 2003. – 40 с.
6. Леонов О.З. Методичні рекомендації щодо організації фізкультурно-оздоровчих заходів у режимі навчального дня / О.З. Леонов. – К. : РУМК, 1992. – 122 с.
7. Основи здоров'я і фізична культура 4 клас/ Автор – упорядник: Л.І. Войтишина, Н. І. Свистун, В. І. Топольницька, Н. В. Шаравара. – Тернопіль: Мандрівець, 2008. – 184 с.
8. Презлята Г. Заняття фізкультурою та здоров'я : медико-педагогічний моніторинг / Презлята Г., Шпільчак А. – К. : Шкільний світ: Вид. Л.Галіцина, 2006. – 112 с.
9. Пророков О. Танцювальні елементи на уроках фізкультури та в позаурочній роботі / О.Пророков. – Тернопіль : Підручники та посібники, 2009. – 64 с.

10. Система фізичного виховання. 1- 4класи/ Ю.В. Васьков – Х.: Вид-во „Ранок”, 2009.- 224 с. – (Бібліотека вчителя фізичної культури).
11. Фізкультурно-оздоровча робота в початковій школі / упоряд. Г.І. Зязюкова. – Х. : Вид-во «Ранок», 2009. – 224 с.
12. Худолій О. М. Основи методики викладання гімнастики : навч. посіб. / О.М. Худолій. – Х. : Консум, 1998. – 240 с.

Інтернет-ресурси

www.ednu.kiev.ua/index_u.htm – каталог педагогічних газет і журналів, видавництв, адреси сайтів.

www.1september.rue – електронна версія газети видавничого дому «Первое сентября»: «Начальная школа».

www.ug.ru – Інформаційний сайт «Учительской газеты».

www.nbuv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського.

<http://cen.iatp.org.ua> – Форум на сторінках сайту мережі громадської освіти в Україні.

<http://edu.ukrsat.com> – Форум «Реформування освіти в Україні».

<http://vognutyi.ru/lib/> – колекція електронних книг.

<http://www.mon.gov.ua/> – Міністерство освіти і науки України.

www.cipre.edu-ua.net – Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти АПН України.

<http://moodle.ukma.kiev.ua/> – Центр дистанційного навчання Києво-Могилянської академії.

http://www.ednu.kiev.ua/index_u.htm – Освітянська мережа України.

<http://www.ed.net.ua/Schools/index.html> – Всеукраїнський шкільний портал.

www.gnacademi.org/mason/catalog/brose.html – Глобальна всесвітня академія