

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Факультет педагогічної освіти  
Кафедра фізичного виховання та спорту

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

На засіданні кафедри фізичного виховання  
та спорту факультету педагогічної освіти  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 25. 08. 2022 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**«Фізична культура з методикою навчання»,**  
**що викладається в межах ОПП «ПОЧАТКОВА ОСВІТА»**  
**підготовки бакалавра**  
**першого рівня вищої освіти**  
**для здобувачів зі спеціальності 013 Початкова освіта**

**Силабус курсу «Фізична культура з методикою навчання»  
IV курс**

<b>Назва курсу</b>	«Фізична культура з методикою навчання»
<b>Адреса викладання курсу</b>	Навчально-спортивний комплекс ЛНУ імені Івана Франка, Черемшини, 31
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет педагогічної освіти, кафедра початкової та дошкільної освіти, кафедра фізичного виховання та спорту
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	01 Освіта / Педагогіка, Спеціальність 013 «Початкова освіта»
<b>Викладачі курсу</b>	Шукатка Оксана Василівна - професор кафедри фізичного виховання та спорту, Породько Мар'яна Ігорівна – асистент кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи
<b>Контактна інформація викладачів</b>	oksana.shukatka@lnu.edu.ua maryana.porodko@lnu.edu.ua
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Щоп'ятниці 12:00-12:30 год. (Черемшини, 31, Спорткомплекс ЛНУ імені Івана Франка)
<b>Сторінка курсу</b>	
<b>Інформація про дисципліну</b>	Дисципліна «Фізична культура з методикою навчання» є нормативною дисципліною зі спеціальності 013 «Початкова освіта» для освітньої програми «Початкова освіта», яка викладається в 7 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). Вона покликана сформувати спеціаліста, який не тільки володіє певною системою знань, умінь та практичних навичок з методики фізичної культури, а й уміє самостійно мислити, аналізувати, доводити.
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Дисципліна розроблена таким чином, щоб студент оволодів необхідними знаннями щодо термінології фізичного виховання, суті та особливостей основних засобів фізичного виховання, їх видів та місця у процесі фізичного виховання. Отримав теоретичні знання щодо організаційних форм та методів фізичного виховання школярів; засвоїв методику розвитку рухових якостей у дітей молодшого шкільного віку; знав особливості фізіологічного та психологічного розвитку дітей; вмів визначати фізичний розвиток та функціональні можливості організму дітей; засвоїв методики організації фізкультурно-оздоровчих заходів, спортивно-масової роботи в початковій школі, фізичного виховання в родині.
<b>Мета та цілі дисципліни</b>	Метою викладання навчальної дисципліни «Фізична культура з методикою навчання» є здійснення теоретичної та практичної підготовки студентів у набутті вмінь і навичок для самостійної і організаційної роботи з фізичного виховання з учнями початкових класів.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	1. Вільчковський Е.С. Система фізичного виховання молодших школярів. / Е.С. Вільчковський, М.П. Козленко, С.Ф. Цвек. – К. ІЗМН, 1998. – 230 с. 2. Дубогай О. Фізкультура як складова здоров'я та успішного навчання дитини / О.Дубогай. – К. : Вид. дім «Шкільний світ» : Вид. Л. Галіцина, 2006. – 128 с. 3. Дубогай О.Д. Інтеграція пізнавальної і рухової діяльності в системі навчання і виховання школярів : метод. посіб. для вчителів початкової школи та фізичної

	<p>культури, студ. та батьків / О.Д.Дубогай, Б.П.Пангелов, Н.О.Фролова, М.І.Горбенко. – К. : Оріяни, 2001. – 152 с.</p> <p>4. Дубяга С. М. Педагогічні технології в початковій школі: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. напряму підготовки “Початкова освіта”. Мелітополь: МДПУ, 2015. 160 с.</p> <p>5. Інноваційні технології в початковій школі / упоряд. О. Кондратюк. – К. : Шкільний світ, 2008. – 112 с.</p> <p>6. Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів Нової української школи: Наказ МОН України від 16.09.2020 № 1146. URL: <a href="https://mon.gov.ua/ua/npa?params=&amp;type=npa&amp;key=&amp;from=&amp;to=&amp;num=&amp;category=8&amp;tag=">https://mon.gov.ua/ua/npa?params=&amp;type=npa&amp;key=&amp;from=&amp;to=&amp;num=&amp;category=8&amp;tag=</a> (дата звернення: 24.09.2020).</p> <p>7. Навчальні програми для загальноосвітніх навч. закл. із навчанням українською мовою. 1-4 класи. – К.: Видавничий дім „Освіта”, 2013. – 392 с.</p> <p>8. Навчальні програми для загальноосвітніх навч. закл. із навчанням українською мовою. 1-4 класи. – 2018 р.</p> <p>9. Нова українська школа: poradnik для вчителя/під заг. ред. Бібік Н. М. Київ: Плянди, 2017. 206 с.</p> <p>10. Організаційні форми навчання у початковій школі/Савченко О. Я., Бібік Н. М., Мартиненко В. О., Цимбалару А. Д. та ін. Київ: Педагогічна думка, 2017. 423 с.</p> <p>11. Орієнтовні вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи: додаток до наказу МОН України від 19.08.2016 № 1009. URL: <a href="http://old.mon.gov.ua/img/zstored/files/1-2-08-%D1%96.pdf">http://old.mon.gov.ua/img/zstored/files/1-2-08-%D1%96.pdf</a></p> <p>12. Папуша В.Г. Фізичне виховання школярів: форми, зміст, організація. – Тернопіль: Збруч. – 2000 – 248 с.</p> <p>13. Пащенко М. І., Красноштан І. В. Педагогіка: навч.-метод. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 228 с.</p> <p>14. Про внесення змін до Державного стандарту початкової освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/688-2019-%D0%BF">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/688-2019-%D0%BF</a> (дата звернення: 27.08.2020).</p> <p>15. Про затвердження Примірного переліку засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для навчальних кабінетів початкової школи: Наказ МОН України від 13.02.2018 № 137. URL: <a href="https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-primirnogo-pereliku-zasobiv-navchannya-ta-obladnannya-navchalnogo-i-zagalnogo-priznachennya-dlya-navchalnih-kabinetiv-pochatkovoyi-shkoli">https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-primirnogo-pereliku-zasobiv-navchannya-ta-obladnannya-navchalnogo-i-zagalnogo-priznachennya-dlya-navchalnih-kabinetiv-pochatkovoyi-shkoli</a> (дата звернення: 27.08.2020).</p> <p>16. Про освіту: Закон України від 24.06.2020 № 2145-VIII. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text</a> (дата звернення: 27.08.2020).</p> <p>17. Про повну загальну середню освіту: Закон України від 16.01.2020 № 463-IX. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20</a> (дата звернення: 27.08.2020).</p> <p>18. Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 22.08.2018 № 988-р. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80</a> (дата звернення: 27.08.2020).</p> <p>19. Савченко О. Я. Уміння вчитися – ключова компетентність молодшого школяра: посібник. Київ: Педагогічна думка, 2014. 176 с.</p> <p>20. Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти. 1–2 клас (кер. О. Я. Савченко). URL: <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2019/11/1-2-dodatki.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2019/11/1-2-dodatki.pdf</a> (дата звернення: 27.08.2020).</p> <p>21. Шиян Б.М. Методика фізичного виховання школярів. – Львів: Світ, 2003. 184 с.</p>
<b>Тривалість курсу</b>	3 кредити, 90 годин
<b>Обсяг курсу</b>	16 год. лекційних, 16 год. практичних заняття та 58 год. самостійна робота
<b>Очікувані результати навчання</b>	Після завершення цього курсу студент буде : <b>Знати:</b> - мету і завдання фізичного виховання учнів молодшого шкільного віку;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основні засоби фізичного виховання для збереження і зміцнення здоров'я школярів;</li> <li>- руховий режим молодшого школяра;</li> <li>- загальні основи навчання фізичних вправ та розвитку фізичних якостей;</li> <li>- завдання, структуру, особливості підготовки і проведення уроку фізичної культури з учнями молодшого шкільного віку;</li> <li>- основні розділи програми з фізичної культури початкової школи;</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно застосовувати засоби фізичного виховання для збереження і зміцнення здоров'я школяра;</li> <li>- методично правильно будувати, проводити і аналізувати уроки фізичної культури;</li> <li>- формувати в учнів основи знань з фізичної культури і спорту, валеології, особистої і громадської гігієни;</li> <li>- планувати та проводити різні форми позаурочної роботи з фізичного виховання в початковій школі;</li> <li>- вести пропаганду здорового способу життя серед учнів і батьків.</li> </ul> <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p><b>ЗК-1.</b> Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <p><b>ФК-3.</b> Контрольна (уміння здійснювати контроль в межах своєї професійної діяльності в обсязі посадових обов'язків).</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b></p> <p><b>ПРН-8.</b> практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.</p> <p><b>ПРН-15.</b> впроваджувати прийоми мотивації, самомотивації на шляху до досягнення спільної мети, виявляти вміння адаптувати свою поведінку до прийняття системи цінностей іншого.</p>
<b>Ключові слова</b>	Методика фізичної культури, форми, методи і засоби фізичного виховання, фізичний розвиток, рухова активність, здоров'я, рухливі ігри, фізичні вправи
<b>Формат курсу</b>	Очний
	Проведення консультації для кращого розуміння теми
<b>Теми</b>	<p><b>Змістовий модуль 1</b></p> <p>Тема 1. Фізичне виховання школярів – складова частина національного виховання.</p> <p>Тема 2. Засоби та методи фізичного виховання молодших школярів.</p> <p>Тема 3. Загальні основи навчання фізичних вправ та розвитку фізичних якостей.</p> <p>Тема 4. Основи уроку з фізичного виховання у початкових класах.</p> <p><b>Змістовий модуль 2</b></p> <p>Тема 5. Основи методики проведення занять з фізичного виховання.</p> <p>Тема 6. Планування і контроль навчальної роботи з фізичного виховання в школі.</p> <p>Тема 7. Проведення уроків з фізичної культури в умовах Нової української школи.</p> <p>Тема 8. Характеристика та методика проведення фізкультурно-оздоровчих заходів у режимі навчального дня.</p> <p>Тема 9. Характеристика та методика проведення комплексів вправ з гімнастики до занять, фізкультхвилинок на уроках, рухливих ігор на перерві, спортивної годин.</p>

<b>Підсумковий контроль, форма</b>	<b>Екзамен в кінці семестру</b> Оцінювання студентів проводять за поточною успішністю (активність на заняттях, теоретична та методична підготовленість, вчасне виконання завдань для самостійної роботи, практичне проведення фізкультурно-спортивних заходів тощо) (50 балів) та екзаменом в кінці навчального року (50 балів).
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисципліни «Фізична культура з методикою навчання»
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	<p style="text-align: center;"><b>Групова форма навчання</b></p> 1. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з опорним конспектом, практичні роботи). 2. Методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу в процесі викладання, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студентів, стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні). 3. Методи контролю і самоконтролю в навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка у навчанні). 4. Практичні методи (суворо-регламентованої вправи, ігровий, змагальний).
<b>Необхідне обладнання</b>	Комп'ютерне обладнання, програмне забезпечення ZOOM, Microsoft Teams, Moodle, спортивний інвентар та обладнання
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p style="text-align: center;"><b>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- індивідуальне завдання – 5 балів;</li> <li>- усна доповідь на занятті, тести – 5 балів;</li> <li>- реферативне повідомлення – 5 балів;</li> <li>- виступ на практичному занятті – 15 балів;</li> <li>- написання та проведення фрагменту заняття або заходу – 20 балів;</li> <li>- іспит – 50 балів.</li> </ul> <p><b>Відвідування занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають практичні заняття курсу. Студенти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання видів робіт, передбачених курсом.</p> <p><b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали за активність студента під час практичних занять, оцінюється рівень теоретичної підготовленості, оцінюється рівень методичної підготовленості за виконання практичних завдань та самостійних робіт.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<b>Питання до заліку чи екзамену</b>	<p><b>Контрольні питання:</b></p> 1. Основні поняття теорії фізичного виховання. 2. Історичні аспекти розвитку українського спорту. 3. Анатомо-фізіологічні і психологічні особливості учнів молодшого шкільного віку, їх врахування під час проведення занять з фізичного виховання. 4. Руховий режим учнів молодшого шкільного віку. 5. Державні документи з питань фізичної культури і спорту. 6. Загальна характеристика засобів фізичного виховання. 7. Фізичні вправи як основний засіб фізичного виховання. Вплив виконання фізичних вправ на зміцнення організму школярів.

8. Роль природних сил (сонця, повітря, води), їх правильне застосування.
9. Гігієнічні норми рухової активності.
10. Методичні принципи і шляхи їх реалізації в процесі фізичного виховання.
11. Класифікація методів навчання.
12. Формування рухових умінь і навичок як основний зміст освітніх завдань фізичної культури в школі.
13. Загальна характеристика фізичних якостей.
14. Методика розвитку в школярів швидкості, спритності, сили, витривалості і гнучкості.
15. Місце уроку фізичної культури серед інших форм фізичного виховання школярів.
16. Вимоги до сучасного уроку фізичної культури.
17. Особливості проведення уроків з учнями віднесеними за станом здоров'я до спеціальної та підготовчої медичної групи.
18. Характеристика завдань уроку фізичної культури.
19. Зміст уроку і його структура.
20. Побудова уроку. Постановка мети і конкретних завдань на урок фізичної культури.
21. Підготовка вчителя до уроку.
22. Типи (різновиди) шкільних уроків. Особливості комплексного уроку фізичної культури в початковій школі.
23. Стройові вправи; їх значення для проведення уроків фізичної культури.
24. Основні положення рук, ніг, тулуба.
25. Вправи для формування правильної постави і профілактики плоскостопості.
26. Акробатичні вправи. Розкрити методику їх навчання.
27. Танцювальні вправи і методика їх виконання на уроках фізичної культури.
28. Вправи з лазіння і перелазіння. Їх прикладне значення і методика навчання.
29. Вправи з рівноваги. Розкрити методику їх навчання.
30. Опорні стрибки, розкрити методику їх навчання.
31. Допомога і страхування під час навчання вправ основної гімнастики.
32. Вправи з бігу та спеціальні вправи бігуна. Методика їх навчання.
33. Вправи із стрибків з місця і розбігу (довжина, висота) та спеціальні вправи стрибкуна. Методика навчання стрибків.
34. Вправи метання малого м'яча з місця і розбігу (в ціль та на дальність). Методика навчання метання.
35. Рухливі ігри в системі фізичного виховання дітей.
36. Педагогічні та гігієнічні вимоги щодо підготовки місця для рухливих ігор та підготовки необхідного інвентар'ю.
37. Методичні вимоги щодо пояснення правил гри та визначення ведучих (на прикладі однієї з ігор).
38. Підготовка учнів до самостійних занять фізичними вправами.
39. Виховання інтересу до занять фізичною культурою у школярів.
40. Визначення моторної щільності уроку фізичної культури.
41. Значення навантаження на уроці фізичної культури, для формування позитивного ставлення учнів.
42. Визначення рівня втоми на уроці фізичної культури, за зовнішніми ознаками.
43. Основні вимоги щодо правил безпеки та попередження травматизму у дітей на уроках фізичної культури.
44. Фізкультурно-оздоровчі заходи в режимі навчального дня.
45. Організація та зміст гімнастики перед початком уроків.
46. Зміст та методика проведення фізкультхвилинок на уроках.

	<p>47. Організація проведення та зміст ігор і розваг на великих перервах.</p> <p>48. Зміст та методика проведення щоденних занять фізичними вправами та іграми в групах продовженого дня.</p> <p>49. Зміст та методика проведення фізкультпауз під час виконання домашніх завдань у групах продовженого дня.</p> <p>50. Педагогічні вимоги щодо планування, складання плану-конспекту уроку з фізичної культури.</p> <p>51. Основні заходи фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи з фізичної культури.</p> <p>52. Технологія планування та його функції.</p>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

**\*\* Схема курсу**

Тиж. / дата / год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завданя, год	Термін виконання
VII сем. 1-2	<p>Тема 1. Фізичне виховання школярів - складова частина національного виховання</p> <p>Тема 2. Засоби та методи фізичного виховання молодших школярів</p> <p>Мета та завдання фізичного виховання учнів початкових класів</p> <p>Методика використання різновидів методів навчання фізичних вправ</p> <p>Тема 3. Загальні основи навчання фізичних вправ та розвитку фізичних якостей</p> <p>Методи та засоби навчання фізичних вправ та розвитку фізичних якостей дітей 1-4 класів</p>	<i>Лекція</i>	<p>1. Вільчковський Е.С. Система фізичного виховання молодших школярів. / Е.С. Вільчковський, М.П. Козленко, С.Ф. Цвек. – К. ІЗМН, 1998. – 230 с.</p> <p>2. Дубогай О. Фізкультура як складова здоров'я та успішного навчання дитини / О.Дубогай. – К. : Вид. дім «Шкільний світ» : Вид. Л. Галіцина, 2006. – 128 с.</p> <p>3. Дубогай О.Д. Інтеграція пізнавальної і рухової діяльності в системі навчання і виховання школярів : метод. посіб. для вчителів початкової школи та фізичної культури, студ. та батьків / О.Д.Дубогай, Б.П.Пангелов, Н.О.Фролова, М.І.Горбенко. – К. : Оріяни, 2001. – 152 с.</p> <p>4. Дубяга С. М. Педагогічні технології в початковій школі: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. напряму підготовки "Початкова освіта". Мелітополь: МДПУ, 2015. 160 с.</p> <p>5. Інноваційні технології в початковій школі / упоряд. О. Кондратюк. – К. : Шкільний світ, 2008. – 112 с.</p> <p>6. Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів Нової української школи: Наказ МОН України від 16.09.2020 № 1146. URL: <a href="https://mon.gov.ua/ua/npa?params=&amp;type=npa&amp;key=&amp;from=&amp;to=&amp;num=&amp;category=8&amp;tag=">https://mon.gov.ua/ua/npa?params=&amp;type=npa&amp;key=&amp;from=&amp;to=&amp;num=&amp;category=8&amp;tag=</a> (дата звернення: 24.09.2020).</p> <p>7. Навчальні програми для загальноосвітніх навч. закл. із навчанням українською мовою. 1-4 класи. – К.: Видавничий дім „Освіта”, 2013. – 392 с.</p> <p>8. Навчальні програми для загальноосвітніх навч. закл. із навчанням українською мовою. 1-4</p>	2	<i>вересень</i>
		<i>Практичне заняття (групові)</i>		2	
		<i>Лекція</i>		2	
VII сем. 3-4	<p>Тема 4. Основи уроку з фізичного виховання у початкових класах</p> <p>Особливості побудови уроків фізичної культури з учнями 1-4 класів</p> <p>Тема 5. Основи методики проведення занять з фізичного виховання</p> <p>Методика проведення уроків фізичної культури з переважаючим використанням розділів: "Школа культури рухів з</p>	<i>Лекція</i>	<p>7. Навчальні програми для загальноосвітніх навч. закл. із навчанням українською мовою. 1-4 класи. – К.: Видавничий дім „Освіта”, 2013. – 392 с.</p> <p>8. Навчальні програми для загальноосвітніх навч. закл. із навчанням українською мовою. 1-4</p>	2	<i>жовтень</i>
		<i>Практичне заняття (групові)</i>		2	
		<i>Лекція</i>		2	
		<i>Практичне заняття (групові)</i>		2	

	<p>елементами гімнастики”, ”Школа пересувань” Методика проведення уроків фізичної культури з переважаючим використанням розділів: ”Школа м’яча”, ”Школа стрибків” Методика проведення уроків фізичної культури з переважаючим використанням розділів: ”Школа активного відпочинку (рекреації)”, ”Школа розвитку фізичних якостей”, ”Школа постави”</p>		<p>класи. – 2018 р. 9.Нова українська школа: poradnik dla vchytelja/pid zag. red. Бібік Н. М. Київ: Пляди, 2017. 206 с. 10.Організаційні форми навчання у початковій школі/Савченко О. Я., Бібік Н. М., Мартиненко В. О., Цимбалару А. Д. та ін. Київ: Педагогічна думка, 2017. 423 с. 11.Орієнтовні вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи: додаток до наказу МОН України від 19.08.2016 № 1009. URL: <a href="http://old.mon.gov.ua/img/zstored/file/s/1-2-08-%D1%96.pdf">http://old.mon.gov.ua/img/zstored/file/s/1-2-08-%D1%96.pdf</a> 12.Папуша В.Г. Фізичне виховання школярів: форми, зміст, організація. – Тернопіль: Збруч. – 2000 – 248 с. 13.Пашенко М. І., Красноштан І. В. Педагогіка: навч.-метод. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 228 с.</p>		
VII сем. 5-6	<p>Тема 6. Планування і контроль навчальної роботи з фізичного виховання в школі Методика побудови графіку вивчення програмового матеріалу, робочого навчального плану</p>	<i>Лекція</i>	<p>14.Про внесення змін до Державного стандарту початкової освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/688-2019-%D0%BF">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/688-2019-%D0%BF</a> (дата звернення: 27.08.2020).</p>	2	<i>Листопад</i>
VII сем. 7-8	<p>Тема 7. Проведення уроків з фізичної культури в умовах Нової української школи Розподіл програми відповідно до фізичного стану дітей Тема 8. Характеристика та методика проведення фізкультурно-оздоровчих заходів у режимі навчального дня. Побудова рухового режиму учнів молодшого шкільного віку Тема 9. Характеристика та методика проведення комплексів вправ з гімнастики до занять, фізкультхвилинок на уроках, рухливих ігор на перерві, спортивної годин Методика проведення комплексів вправ з гімнастики до занять, фізкультхвилинок на</p>	<p><i>Практичне заняття (групові)</i></p> <p><i>Лекція</i></p> <p><i>Практичні заняття (групові)</i></p> <p><i>Лекція</i></p> <p><i>Практичні заняття (групові)</i></p> <p><i>Лекція</i></p> <p><i>Практичні заняття (групові)</i></p>	<p>15.Про затвердження Примірного переліку засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для навчальних кабінетів початкової школи: Наказ МОН України від 13.02.2018 № 137. URL: <a href="https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-primirnogo-pereliku-zasobiv-navchannya-ta-obladnannya-navchalnogo-i-zagalnogo-priznachennya-dlya-navchalnih-kabinetiv-pochatkovoyi-shkoli">https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-primirnogo-pereliku-zasobiv-navchannya-ta-obladnannya-navchalnogo-i-zagalnogo-priznachennya-dlya-navchalnih-kabinetiv-pochatkovoyi-shkoli</a> (дата звернення: 27.08.2020).</p> <p>16.Про освіту: Закон України від 24.06.2020 № 2145-VIII. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text</a> (дата звернення: 27.08.2020).</p> <p>17.Про повну загальну середню освіту: Закон України від 16.01.2020 № 463-IX. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20</a> (дата звернення: 27.08.2020).</p> <p>18.Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 22.08.2018 № 988-р. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80</a> (дата звернення: 27.08.2020).</p> <p>19.Савченко О. Я. Уміння вчитися – ключова компетентність молодшого школяра: посібник. Київ: Педагогічна думка, 2014. 176 с.</p>	2 2 2 2 2 2	<i>Грудень</i>



	уроках		<p>20. Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти. 1–2 клас (кер. О. Я. Савченко). URL: <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2019/11/1-2-dodatki.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2019/11/1-2-dodatki.pdf</a> (дата звернення: 27.08.2020).</p> <p>21. Шиян Б.М. Методика фізичного виховання школярів. – Львів: Світ, 2003. – 184 с.</p>		
--	--------	--	--	--	--