

АНОТАЦІЯ
навчальної дисципліни

«Методика організації волонтерської діяльності»

(ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА)

Опис дисципліни

Кількість кредитів – 8

Загальна кількість годин – 240 год.

Семестр – 3-ий

Лекції – 32 год.

Практичні, семінарські – 32 год.

Самостійна робота – 176 год.

Вид підсумкового контролю – залік.

Керівник курсу: Бамбурак Н.І., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи.

Анотація дисципліни: Дисципліна є **вибірковою** складовою навчального плану.

Як вибіркова складова, вивчення дисципліни дозволить студенту сформуванню індивідуальну освітню траєкторію.

Мета вибіркової навчальної дисципліни «**Методика організації волонтерської діяльності**» є сприяти оволодінню студентами основними знаннями та вміннями, необхідними для організації волонтерських груп за умов майбутньої професійної діяльності, а також розвитку в студентській молоді соціальної активності, навичок усвідомленого та активного вибудовування власного життя.

Завдання курсу:

- визначити роль та функції волонтерів у сфері соціально-педагогічної роботи, окреслити коло їхньої діяльності в організаціях різного типу;
- ознайомити з методами залучення людей до волонтерської діяльності та способами їх заохочення;
- навчити складати волонтерські програми та здійснювати управління діяльністю волонтерів;
- формувати індивідуальний стиль професійної поведінки та діяльності майбутніх фахівців.

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність:

- ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності, процесу навчання, що передбачає проведення досліджень та застосування певних теорій, методів соціальної роботи, соціально-психологічної реабілітації та науково-дослідної, науково-педагогічної діяльності характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог. Загальні компетентності:

Загальні компетентності:

- ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

- ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- ЗК14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Фахові компетентності:

- ФК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).
- ФК3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.
- ФК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.
- ФК5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі, які опинилися в складних життєвих обставинах.
- ФК8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.
- ФК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.
- ФК10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.
- ФК11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.
- ФК12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.
- ФК13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.
- ФК14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
- ФК15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.
- ФК17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.
- ФК20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.

Зміст дисципліни:

Змістовий модуль 1. Гендерна педагогіка як наукова галузь

- Тема 1. Теоретико-методологічні основи гендерної педагогіки.
- Тема 2. Предмет і завдання гендерної педагогіки.
- Тема 3. Гендерний підхід в освіті.
- Тема 4. Гендерний підхід в історії освіти та педагогічної думки.
- Тема 5. Гендерне виховання школярів.
- Тема 6. Гендерна освіта та гендерне виховання школярів.
- Тема 7. Гендерні дослідження в сучасній педагогіці.
- Тема 8. Гендер як соціальна конструкція системи соціостатевих стосунків.
- Тема 9. Психологічний базис гендерної педагогіки.

Змістовий модуль 2. Гендерні аспекти соціалізації дитини. Гендерна культура сім'ї та загальноосвітнього навчального закладу.

Тема 10. Особливості гендерної соціалізації дитини.

Тема 11. Еволюція гендерної взаємодії учнівської молоді.

Тема 12. Школа та проблема статі.

Тема 13. Сім'я – провідний інститут статевої соціалізації.

Тема 14. Формування гендерної культури дітей, батьків та педагогічних працівників.

Рекомендована література

Базова

1. Історія, теорія та практика волонтерського руху в Україні : наук.-навч.-метод. посіб. / [за заг. ред. С. Я. Харченка]. Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2008. 320 с.
2. Менеджмент волонтерських груп від А до Я: навч.-метод. посібник / За ред. Т. Л. Лях,; авт.-кол.: З.П. Бондаренко, Т.В.Журавель, Т.Л. Лях та ін. Версо-04, 2012. 288 с.
3. Підготовка волонтерів до роботи у службі «Телефон Довіри»: [метод. посіб.] / [Н.П.Архангельська, С.П.Бабарика, С.Я.Беляєва та ін.]. К. : ДЦССМ, 2003. 116 с.
4. Соціальна педагогіка: теорія і технології: Підручник / За ред. І. Д. Звереві. К. : Центр навчальної літератури, 2006. 316 с.

Допоміжна

1. Безпалько О. В. Організація соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю в територіальній громаді: теоретико-методичні основи. К. : Наук. світ, 2006. 363 с.
2. Бондаренко З. П. Організація волонтерської роботи майбутніх соціальних педагогів в умовах вищого навчального закладу : автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.05 «Соціальна педагогіка». Київ, 2008. 20 с.
3. Бондаренко З. П. Волонтерська робота у вищому навчальному закладі. Педагогічні науки : зб.наук.праць. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2008. 260 с.

Інтернет-ресурси:

1. Закон України «Про соціальні послуги» від 17.01.2019 2671-VIII. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/966-15>
2. Закон України «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю» від від 21.06.2001 № 2558-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#Text>
3. Закон України «Про волонтерську діяльність» від 19.04.2011 № 3236-VI. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/3236-17>
4. Закон України «Про громадські об'єднання» від 22.03.2012р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4572-17#Text>
5. Ментор [Електронний ресурс]. URL: : <http://www.mentor.prom.au>
6. Риндевіч І. Інструктаж на робочому місці. URL: <http://www.znacmplect.ru>
7. Тренерська інтерв'язія. URL: <http://molokanov.ning.com/groups/group/new>