**Кафедра початкової та дошкільної освіти**

**ЕКОЛОГІЧНА ОСВІТА І СТАЛИЙ РОЗВИТОК**

**Семестр VІ**

**Обсяг дисципліни:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 32 (лекції – 16 , практичні заняття, семінари – 16), самостійна робота студента – 58 год.

**викладач: к.б.н., доцент Джура Н. М., E-mail**  [nataliya.dzhura@lnu.edu.ua](mailto:nataliya.dzhura@lnu.edu.ua)

**Анотація навчальної дисципліни:** Зміст навчальної дисципліни «Екологічна освіта і сталий розвиток» побудовано таким чином, щоб надати здобувачам необхідні знання про екологічну освіту як інструмент для прийняття рішень, формування екологічного світогляду і мотивації до дій в інтересах сталого розвитку для збереження довкілля.

**Мета дисципліни:** задовільнити освітні і кваліфікаційні потреби студентів, посилити їх конкурентоспроможність та затребуваність на ринку праці; розширити знання про екологічну освіту як інструмент для прийняття рішень, формування екологічного світогляду і мотивації до дій в інтересах сталого розвитку для збереження довкілля; виховати ціннісне ставлення до природи, екологічного стилю життя, бажання дбайливо використовувати природні ресурси.

**Цілі дисципліни:**

* формування знань про екологічну освіту як інструмент для прийняття рішень в інтересах сталого розвитку для збереження довкілля;
* розвиток умінь і навичок організації якості життя **у стилі *еко***;
* формування екологічного світогляду і мотивації діяти в інтересах сталого розвитку для збереження довкілля;
* виховання ціннісного ставлення до природи і бажання дбайливо використовувати природні ресурси.

**компетенції:** знати про важливість **екологічної** освіти для сталого розвитку суспільства і **якості життя кожної людини;** сучасні екологічні проблеми і головні загрози для розвитку людства: забруднення повітря, води, ґрунту, зміни клімату, зникнення видів, проблема використання і утилізації пластику; наукові основи народногосподарських проблем (раціонального використання природних ресурсів України, захист довкілля від забруднення, збереження біорізноманіття) тощо; шляхи формування екологічно виваженої поведінки у повсякденному житті на підставі ціннісного ставлення до довкілля; основи здорового харчування; **тенденції в Україні на життя у стилі *еко*;** як жити **у стилі *еко***; принципи, форми і методи організації екоосвітньої діяльності на засадах емпауермент-педагогіки; як забезпечити навчання протягом життя;

**компетентність:** вміти впроваджувати в практику екологічні знання, науковий досвід та екологічний стиль життя; організовувати якісне життя у стилі *еко*; формувати звички соціально відповідальної поведінки у повсякденному житті для збереження довкілля загалом й адаптації до умов проживання на певній території зокрема; моделювати можливі шляхи вирішення проблем і прогнозувати наслідки результатів антропогенної діяльності; приймати виважені рішення і діяти в інтересах сталого розвитку для збереження довкілля; дбайливо використовувати природні ресурси.

**Методи та форми навчання:** Лекції, творче індивідуальне завдання, інноваційні технології навчання: проблемні бесіди, роботи в малих групах, семінари-дискусії, кейс-методи аналізу конкретних екологічних ситуацій, спільні розробки і проекти.

**Рекомендована література**

1. Боголюбов В.М. Формування змісту освіти в інтересах сталого розвитку суспільства / Високоякісна, доступна, випереджальна освіта [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://blogs.lb.ua/kiev_2025/121320_visokoyakisna_dostupna_viperedzh.html>.
2. Висоцька О. Є. Освіта для сталого розвитку: Науково-методичний посібник. – Дніпропетровськ, 2011. – 200 с.
3. Джура Н. М.Інноваційні технології навчання в системі шкільної екологічної освіти : навчально-методичний посібник / Н.М. Джура. – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2016. – 104 с.
4. Дошкільнятам про сталий розвиток: дидактичні матеріали для використання у дошкільних навчальних закладах / авт.-уклад. О.І. Пометун. − Д. : ЛІРА, 2015.
5. Зелений пакет : посіб. для вчителя. – ОБСЄ, Регіональний екологічний центр для Центральної та Східної Європи, 2010.– 256 с.

**Інтернет-ресурси:**

1. [Освіта для сталого розвитку в дії](http://www.esd.org.ua/) <http://www.esd.org.ua/node/892>
2. Сучасна екологічна освіта в Україні – http://ecoosvita.org.ua/storinka/shcho-take-suchasna-ekologichna-osvita-v-ukrayini
3. <http://www.ecoosvita.org.ua/>
4. Сталий розвиток - <https://en.wikipedia.org/wiki/Sustainability>

**Форма звітності Залік**

**Мова навчання українська**

Розглянутона засіданні кафедри 4 лютого 2022 р. Протокол №\_\_\_\_\_

Завідува кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Н. І. Мачинська

Затверджено на Вченій раді факультету 8 лютого 2022 р. Протокол №\_\_7\_\_\_

Декан факультету педагогічної освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.Д.Герцюк \_