

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет педагогічної освіти
Кафедра спеціальної освіти та соціальної роботи

Затверджено
На засіданні кафедри
спеціальної освіти та соціальної роботи
факультету педагогічної освіти
Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол № 1 від 30.08.2021 р.)

Завідувач кафедри  проф. К.О. Островська

**Силабус з навчальної дисципліни «Навчальна (соціально-реабілітаційна) практика»,
що викладається в межах ОПП «Соціальна педагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для здобувачів зі спеціальності 231 Соціальна робота**

Назва дисципліни	Навчальна (соціально-реабілітаційна) практика
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, вул. Туган-Барановського,7,
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет педагогічної освіти, кафедра спеціальної освіти та соціальної роботи
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	23 Соціальна робота 231 Соціальна робота
Викладач (-і)	Субашкевич Ірина Романівна – канд. психол. наук., доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
Контактна інформація викладача	ел. пошта: iryna.subashkevych@lnu.edu.ua
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Вівторок 13.00-15.00 (кафедра спеціальної освіти та соціальної роботи) Консультації можуть бути в день проведення практики (за попередньою домовленістю). Передбачені онлайн консультації в Zoom. Для погодження часу онлайн консультацій слід надіслати запит на електронну пошту викладача.
Сторінка курсу	https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/praktyka
Інформація про дисципліну	«Навчальна (соціально-реабілітаційна) практика» є обов'язковою освітньою компонентою ОПП «Соціальна педагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота». Практику студенти проходять у V семестрі, загальна кількість 90 год, що відповідає 3 кредитам ECTS. Практика відбувається без відриву від теоретичного навчання (один раз в тиждень).
Коротка анотація	«Навчальна (соціально-реабілітаційна) практика» призначена для здобувачів першого (бакалаврського)

<p>дисципліни</p>	<p>рівня вищої освіти третього року навчання для денної та заочної форми навчання. Організатором практики є кафедра спеціальної освіти та соціальної роботи. Базами для проходження практики можуть бути: соціально-психологічні та кризові центри; навчально-реабілітаційні центри («Джерело», «Довіра», «Надія»); медико-реабілітаційні центри (КЗ ЛОР «Львівський обласний госпіталь інвалідів війни та репресованих»), громадські та недержавні організації та установи (Центр денного перебування та підтриманого проживання «Справи Кольпінга в Україні», Благодійний фонд імені Івана Павла II).</p>
<p>Мета та цілі дисципліни</p>	<p>Мета: розвиток здатності виявляти професійну ідентичність та діяти згідно цінностями соціальної роботи; закріплення практичних навичок проведення соціально-реабілітаційної діяльності з різними категоріями отримувачів соціальних послуг; набуття вмінь застосування сучасних соціально-реабілітаційних технологій, методичного інструментарію до умов діяльності фахівців соціальних служб.</p> <p>Завдання практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Поглиблення та удосконалення теоретичних знань про здійснення соціально-реабілітаційної функції і встановлення їх зв'язку з практичною діяльністю. – Розвиток особистісних якостей, необхідних соціальному працівнику в його професійній діяльності. – Формування професійних умінь і навичок соціальних працівників для здійснення ними соціальної реабілітації клієнтів. – Знайомство з основними типами і видами закладів, в яких надається соціально-реабілітаційна допомога дітям: закладами для дітей-сиріт (школи-інтернати, дитячі будинки та ін.); спеціальними закладами для дітей з обмеженими функціональними можливостями; соціальними службами (медико-психолого-педагогічними, реабілітаційними соціальними службами для молоді та ін.); – Оволодіння сучасними соціально-реабілітаційними технологіями колективної, групової, індивідуальної роботи з різними категоріями дітей, зокрема: дітьми-сиротами; з обмеженими можливостями; з девіантними формами поведінки; дітьми групи ризику. – Створення умов для формування власного стилю діяльності майбутніх фахівців, творчого, дослідницького підходу до професійної діяльності на основі професійної рефлексії.
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Базова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптація дітей до навчання у школі в діяльності психологічної служби: методичні рекомендації / за наук. ред. В.Г. Панка – Київ, Український НМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2013. – 100 с.

2. Бондаренко Н.О. Соціальна діагностика: підручник / Н.О. Бондаренко. К.: О.В.Ямчинський. 2021. 240 с.
3. Борщенко Т.В. Використання арт-терапії в комплексній реабілітації дітей з обмеженням життєдіяльності / Основи соціальної педіатрії: Навчально-методичний посібник: у 2-х т. / За редакцією Мартинка В.Ю. Т.2. К.: ФОП Верес О.І., 2016. с. 231-234.
4. Ведення випадку в сфері захисту дитини. URL : <https://www.unicef.org/ukraine/media/9081/file/case-management2.pdf>
5. Діти з особливими потребами в школі : психол.-пед. супровід / [авт.-упоряд.: Романова О. М. та ін.]. – К. : Шкільний світ, 2011. – 127 с.
6. Дегтяренко Т.М. Корекційно-реабілітаційна робота в спеціальних дошкільних закладах для дітей з особливими потребами: навчальний посібник. Суми: Університетська книга. 2013. 301 с. Єжова Т. Є. Соціальна реабілітація дітей з інвалідністю : навч. посіб. Київ. унт ім. Б. Грінченка. 2011. 284 с
7. Закон України «Про соціальні послуги». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#Text>.
8. Зайченко М.В. Інструментарій соціального педагога / М. Зайченко. – К. : Шк. Світ, 2011. – 128 с.
9. Медична і соціальна реабілітація: підручник (ВНЗ I-III р.а.) / В.Б. Самойленко, Н.П. Яковенко, І.О. Петряшев та ін. – 2-е вид., переробл. і доповн. Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина». К., 2018. 464 с.
10. Організація соціальної роботи з дітьми та молоддю, які опинились у СЖО. Практичний посібник для спеціалістів соціальної сфери. // Авт. кол.: С.С. Валько, Л.С. Лоріашвілі, М.С. Лоріашвілі, А.І. Павловський, Ю.А. Саранков, Я.М. Туреханов, Ю.М. Удовенко. К.: ХХ, 2011. 304 с.
11. Організація психологічної реабілітації дітей-інвалідів (Методичний посібник Міністерства праці та соціальної політики України). К.: 2008. 28 с.
12. Про затвердження форм обліку соціальної роботи з сім'ями/особами, які перебувають у складних життєвих обставинах. Наказ Мінсоцполітики України від 09.07.2014 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0943-18#Text>.
13. Перелік державних стандартів соціальних послуг. URL : <https://kharkivoda.gov.ua/content/documents/912/91199>.
14. Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми : посіб. у 2-х ч.; Ч. 1. Сучасні орієнтири та ключові технології / З. П. Кияниця, Ж. В. Петрочко. К. : ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. 256 с
15. Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми: посіб. у 2-х ч.; Ч. 2 (Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми) / А. В. Аносова, О. В. Безпалько, Т. П. Цюман та ін. / За заг. ред.: Т. В. Журавель, З. П. Кияниці. К. : ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. 352 с.
16. Соціально-педагогічна та психологічна робота з дітьми у конфліктний та постконфліктний період :

метод. рек. / Н.П. Бочкор, Є.В. Дубровська, О.В.Залеська та ін. Київ: МЖПЦ «Ла Страда-Україна», 2014. 84 с.

17. Соціально-педагогічна діагностика дітей та родин, які опинились в складних життєвих обставинах : метод. рек. / автори-упор. В. Г. Панок, З.О. Гаркавенко, О.Г. Карагодіна, А.С. Шапошнікова. – [2-е вид., стереотип.]. – К. : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2017. – 76 с.

Допоміжна

18. Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах. Наказ Міністерства освіти України від 2 червня 1993 №161 // Освіта України: Нормативно-правові документи. – К.: Міленіум, 2001. – С. 382 – 399.
19. Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, наказ Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 року № 93 (із змінами, внесеними згідно з наказом Міносвіти № 351 (0351281-94 від 20.12.94) // Інформ. зб. Міністерства освіти України. – 1993. – № 17 – 18. – С. 16 – 30.
20. Положення про проведення практик здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. URL : https://nmv.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/POLOZHENNYA-pro-PRAKTYKU-2021-reg_practice.pdf

Інформаційні ресурси

1. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського.<http://www.library.edu-ua.net>
2. Електронна бібліотека. <http://el-biblioteka.at.ua>
3. Електронна бібліотека.<http://books.tr200.net>
4. Наукова електронна бібліотека. (Книги, підручники, дисертації, автореферати.) <http://www.nbuv.gov.ua/portal>
5. Наукова періодика України (журнали та збірники наукових праць). <http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc%5FGum/Vlush>
6. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. <http://www.nbuv.gov.ua>
7. Комунальний заклад Львівської обласної ради Навчально-реабілітаційний центр I-II ступенів «Довіра». <https://klassroom.org/>
8. Львівський міський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді <https://social.lviv.ua/institution/socsluzhby/>
9. Львівський міський центр реабілітації «Джерело». <https://social.lviv.ua/institution/dzherelo>

	<p>10. Управління «Служби у справах дітей» Львівської міської ради https://city-adm.lviv.ua/lmr/office/viddil-sluzhba-u-spravakh-dite</p> <p>11. Притулок для дітей Служби у справах дітей Львівської облдержадміністрації http://prytulok.lviv.ua</p> <p>12. Центр підтримки дітей при ліцеї «Просвіта» Львівської міської ради http://litsey-prosvita.lviv.ua/</p>
<p>Обсяг курсу</p>	<p>90 годин (для студентів денної та заочної форми навчання)</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Проходження практики сприяє формуванню:</p> <p>Інтегральної компетентності (ІК):</p> <p>ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності, процесу навчання, що передбачає проведення досліджень та застосування певних теорій, методів соціальної роботи, соціально-психологічної реабілітації та науково-дослідної, науково-педагогічної діяльності характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Загальних компетентностей (ЗК)</p> <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людині громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>ЗК14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>

Фахових компетентностей (СК)

ФК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).

ФК3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.

ФК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.

ФК5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі, які опинилися в складних життєвих обставинах.

ФК6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.

ФК8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.

ФК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.

ФК10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.

ФК11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.

ФК12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.

ФК13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.

ФК14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

ФК15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.

ФК16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.

ФК17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.

ФК18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.

ФК20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.

ФК22. Здатність налагоджувати співпрацю закладів освіти, сім'ї і суспільства у вихованні особистості, сприяти її адаптації до умов соціального середовища.

Успішне проходження практики сприятиме досягнення здобувачами
програмних результатів навчання

ПРН1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.

ПРН2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.

ПРН3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.

ПРН6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.

ПРН9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.

ПРН10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.

ПРН12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.

ПРН13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

ПРН14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.

ПРН15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

ПРН16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

ПРН17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й оснажувати клієнтів.

ПРН18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

ПРН19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

ПРН20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.

ПРН21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних

	<p>відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</p> <p>ПРН22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p> <p>ПРН23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.</p> <p>ПРН24. Здійснювати соціально-педагогічну діяльність на партнерських засадах, налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад, створювати умови для розвитку особистості, її здібностей.</p>
Ключові слова	Клієнти, оцінка потреб клієнта, соціальні послуги, соціальний працівник, соціальний педагог, соціальна реабілітація.
Формат курсу	Очний, заочний
теми	ДОДАТОК (схема курсу)
Підсумковий контроль, форма	Диференційований залік
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін: «Основи соціалізації особистості», «Основи соціально-правового захисту особистості», «Соціальна робота в центрах соціальних служб», «Психолого-педагогічні засади міжособистісного спілкування та основи конфліктології», «Соціальна профілактика девіантної поведінки».
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Бесіда, консультації, інтерактивні методи (робота в малих групах, мозковий штурм), виконання індивідуальних завдань, спостереження, тестування, аналіз наукової літератури, проектування.
Необхідні обладнання	Робочий кабінет, технічні засоби навчання (комп'ютер, мультимедійний пристрій)

Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання результатів практичної підготовки здійснюється за 100-бальною шкалою на основі аналізу роботи на базі практики (50 балів) та під час диференційованого заліку (50 балів):</p> <p><i>На базі практики (50 балів):</i></p> <p>Проект соціальної реклами (програми) з урахуванням специфіки закладу (установи) – 10 балів</p> <p>Соціальний паспорт дитини або групи – 5 балів</p> <p>Соціально-реабілітаційна робота з клієнтами бази практики –10 балів</p> <p>Конспекти проведених консультаційних, розвивальних, просвітницьких заходів – 25 балів</p> <p><i>Під час проведення заліку (50 балів):</i></p> <p>Своєчасність здачі звітної документації практики – 5 балів</p> <p>Якість оформлення та виконання матеріалів звітної документації – 30 балів</p> <p>Презентація результатів практики – 10 балів</p> <p>Присутність та участь на підсумковій конференції за результатами практики – 5 балів</p>
Питання до заліку	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правові основи організації соціальної роботи. 2. Основні види соціальних послуг. 3. Оцінка потреб клієнта як основ надання соціальної допомоги та підтримки. 4. Методи комплексної діагностики особистості. 5. Налагодження первинного контакту, комунікації з клієнтом. 6. Особливості організації діагностики клієнта. 7. Інтерпретація результатів діагностики, її врахування при складання плану соціально-реабілітаційної роботи. 8. Категорії клієнтів, які потребують соціально-реабілітаційної допомоги. 9. Ведення документації соціальним працівником Вимоги до її оформлення.
Опитування	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

ДОДАТОК

Схема курсу (для заочної форми навчання)

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література. Ресурси в Інтернеті	Завдання	Термін виконання
1	<p>Ознайомлення з установою, керівництвом, складом працівників, основними завданнями та напрямками роботи, категоріями клієнтів. Проходження інструктажу з техніки безпеки.</p> <p>Планування власної діяльності на час проходження практики, визначення графіку роботи.</p> <p>Налагодження первинного контакту з клієнтами.</p> <p>Визначення вразливих груп. Визначення потенційних отримувачів соціальних послуг.</p> <p>Підбір методик для комплексної діагностики стану вразливості клієнта та необхідних в подальшому соціально-реабілітаційних дій.</p> <p>Підготовка методичного матеріалу для проведення корекційних, просвітницьких, профорієнтаційних заходів.</p> <p>Підбір матеріалу для соціальної реклами, соціального проекту з урахуванням специфіки бази практики.</p> <p>Обговорення проведення роботи з керівником практики від кафедри.</p>	Групова, індивідуальна робота	1-21	<p>Підібрати методи для оцінки потреб та комплексної діагностики клієнта.</p> <p>Підібрати методичний матеріал для проведення корекційних, розвивальних, просвітницьких заходів.</p> <p>Підібрати матеріали для проекту соціальної реклами/ соціального проекту.</p> <p>Оформити в щоденнику записи відповідно до поставлених завдань.</p>	1 тиждень
2	<p>Підготовка та проведення оцінки потреб, соціально-психологічної діагностики клієнта, згідно обговорених і затверджених керівником практики діагностичних методик.</p>	Групова, індивідуальна робота	1-21	<p>Провести корекційний/ розвивальний/ просвітницький/ профорієнтаційний заходи.</p>	2 тиждень

	<p>Опрацювання даних, аналіз та інтерпретація отриманих результатів.</p> <p>Обговорення проведення роботи з керівником практики від кафедри.</p> <p>Проведення корекційних/ розвивальних/ просвітницьких/ профорієнтаційних заходів.</p> <p>Участь у семінарах, засіданнях, які проходять на базі практики.</p> <p>Розробка проекту соціальної реклами (програми) з урахуванням специфіки бази практики.</p> <p>Підготовка та подання звіту про проходження практики</p> <p>Презентація результатів практики в установі.</p> <p>Оформлення документації.</p>			<p>Провести діагностичну роботу соціальних потреб клієнта бази практики.</p> <p>Оформити в щоденнику записи відповідно до поставлених завдань.</p>	
2	Презентація результатів практики на кафедрі	Презентація, виступ			2 тиждень

**Схема курсу
(для денної форми навчання)**

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література. Ресурси в Інтернеті	Завдання	Термін виконання
1	<p>Ознайомлення з установою, керівництвом, складом працівників, основними завданнями та напрямками роботи, категоріями клієнтів. Проходження інструктажу з техніки безпеки.</p> <p>Планування власної діяльності на час проходження практики, визначення графіку роботи.</p>	Групова, індивідуальна робота	1, 8	Оформити в щоденнику записи відповідно до поставлених завдань.	1 тиждень
2	Налагодження первинного контакту з клієнтами бази практики.	Групова, індивідуальна робота	1, 2, 5, 17	Оформити в щоденнику записи відповідно до	2 тиждень

	Визначення вразливих груп. Визначення потенційних отримувачів соціальних послуг. Участь у семінарах, засіданнях, які проходять на базі практики. Оформлення документації.			поставлених завдань.	
3	Підбір методик для комплексної діагностики стану вразливості клієнта та необхідних в подальшому соціально-реабілітаційних дій. Обговорення проведення роботи з керівником практики від кафебри. Участь у семінарах, засіданнях, які проходять на базі практики. Оформлення документації.	Групова, індивідуальна робота	1, 2, 5, 8, 17	Підібрати методи для оцінки потреб та комплексної діагностики клієнта. Оформити в щоденнику записи відповідно до поставлених завдань.	3 тиждень
4	Підготовка та проведення оцінки потреб, соціально-психологічної діагностики клієнта, згідно обговорених і затверджених керівником практики діагностичних методик. Участь у семінарах, засіданнях, які проходять на базі практики. Оформлення документації.	Групова, індивідуальна робота	1, 2, 5, 8, 17	Провести діагностику потреб, соціально-психологічну діагностику. Оформити в щоденнику записи відповідно до поставлених завдань.	4 тиждень
5	Підготовка та проведення оцінки потреб, соціально-психологічної діагностики клієнта, згідно обговорених і затверджених керівником практики діагностичних методик. Обговорення проведення роботи з керівником практики від кафебри. Участь у семінарах, засіданнях, які проходять на базі практики. Оформлення документації.	Групова, індивідуальна робота	1, 5, 8, 17	Провести діагностику потреб, соціально-психологічну діагностику. Оформити в щоденнику записи відповідно до поставлених завдань.	5 тиждень
6	Опрацювання даних діагностики, аналіз та інтерпретація отриманих результатів. Участь у семінарах, засіданнях, які проходять на базі	Групова, індивідуальна робота	1, 2, 8	Опрацювати діагностичний матеріал. Написати характеристику.	6 тиждень

	практики. Оформлення документації.			Оформити в щоденнику записи відповідно до поставлених завдань.	
7	Підбір матеріалу для соціальної реклами, соціального проекту з урахуванням специфіки бази практики. Обговорення проведення роботи з керівником практики від кафедри. Участь у семінарах, засіданнях, які проходять на базі практики. Оформлення документації.	Групова, індивідуальна робота	3, 6, 10, 11, 14, 15	Підібрати матеріали для проекту соціальної реклами/ соціального проекту. Оформити в щоденнику записи відповідно до поставлених завдань.	7 тиждень
8	Розробка проекту для соціальної реклами, соціального проекту з урахуванням специфіки бази практики. Підбір методичного матеріалу для проведення корекційних/ розвивальних/ просвітницьких/ профорієнтаційних заходів.	Групова, індивідуальна робота	3, 6, 10, 11, 14, 15	Розробити проект соціальної реклами з урахуванням специфіки бази практики. Оформити в щоденнику записи відповідно до поставлених завдань.	8 тиждень
9	Проведення корекційних/ розвивальних/ просвітницьких/ профорієнтаційних заходу. Розробка проекту для соціальної реклами, соціального проекту з урахуванням специфіки бази практики. Участь у семінарах, засіданнях, які проходять на базі практики. Оформлення документації.	Групова, індивідуальна робота	3, 5, 6, 9, 11	Провести корекційний/ розвивальний/ просвітницький/ профорієнтаційний захід. Оформити в щоденнику записи відповідно до поставлених завдань.	9 тиждень
10	Збір інформації для соціального паспорта дитини (групи). Участь у семінарах, засіданнях, які проходять на базі практики. Оформлення документації.	Групова, індивідуальна робота	8, 12, 2	Зібрати інформацію для соціального паспорта дитини (групи). Оформити в щоденнику записи відповідно до поставлених завдань.	10 тиждень

11	Збір інформації та написання соціального паспорта дитини (групи). Обговорення проведення роботи з керівником практики від кафебри. Участь у семінарах, засіданнях, які проходять на базі практики. Оформлення документації.	Групова, індивідуальна робота	2, 8, 12	Скласти соціальний паспорт дитини (групи). Оформити в щоденнику записи відповідно до поставлених завдань.	11 тиждень
12	Підбір методичного матеріалу для проведення корекційного/ розвивального/ просвітницького/ профорієнтаційного заходу. Проведення корекційного/ розвивального/ просвітницького/ профорієнтаційного заходу. Участь у семінарах, засіданнях, які проходять на базі практики. Оформлення документації.	Групова, індивідуальна робота	3, 5, 6, 9, 16	Провести корекційний/ розвивальний/ просвітницький/ профорієнтаційний захід. Оформити в щоденнику записи відповідно до поставлених завдань.	12 тиждень
13	Проведення корекційного/ розвивального/ просвітницького/ профорієнтаційного заходу. Участь у семінарах, засіданнях, які проходять на базі практики. Оформлення документації.	Групова, індивідуальна робота	5, 6, 9, 11	Провести корекційний/ розвивальний/ просвітницький/ профорієнтаційний захід. Оформити в щоденнику записи відповідно до поставлених завдань.	13 тиждень
14	Підбір методичного матеріалу для проведення корекційного/ розвивального/ просвітницьких/ профорієнтаційних заходу. Проведення корекційного/ розвивального/ просвітницького/ профорієнтаційного заходу. Участь у семінарах, засіданнях, які проходять на базі практики. Оформлення документації.	Групова, індивідуальна робота	3, 5, 6, 9, 16	Провести корекційний/ розвивальний/ просвітницький/ профорієнтаційний захід. Оформити в щоденнику записи відповідно до поставлених завдань.	14 тиждень
15	Участь у семінарах, засіданнях, які проходять на базі практики. Презентація результатів практики в установі. Обговорення проведення роботи з керівником	Групова, індивідуальна робота	1, 16	Представити результати практики в установі. Оформити в щоденнику записи відповідно до	15 тиждень

	практики від кафедри. Оформлення документації.			поставлених завдань.	
16	Презентація результатів практики в установі. Участь у семінарах, засіданнях, які проходять на базі практики. Оформлення документації.	Групова, індивідуальна робота	5, 9, 10	Підготувати документацію до захисту практики на кафедрі.	16. тиждень
16	Презентація результатів практики на кафедрі	Презентація, виступ			16 тиждень