**Львівський національний університет імені Івана Франка**

Факультет педагогічної освіти

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

**ПИТАННЯ ДО ДЕРЖАВНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ**

**ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ**

**ЗАГАЛЬНА ТА СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА**

Галузь знань – 23 Соціальна робота

Спеціальність – 231 Соціальна робота

Освітня програма – Соціальна педагогіка

Денна форма навчання

2021−2022 навчальний рік

**ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ**

1. Становлення соціальної роботи. Еволюція соціальної роботи та її професіоналізація. Передумови появи професійної соціальної роботи. Подібне та відмінне у благодійництві та соціальній роботі.
2. Соціальна робота у різних країнах Європи. Можливості використання досвіду соціальної роботи в Україні.
3. Визначення соціальної роботи: міжнародні, вітчизняні, глобальне визначення соціальної роботи. Місце соціальної роботи серед інших наук.
4. Традиційне та сучасне розуміння складових сучасної соціальної роботи. Характеристика складових соціальної роботи.
5. Рівні соціальної роботи (професійний, непрофесійний; державний, регіональний, місцевий, індивідуальний; мікро-, мезо, макрорівень)
6. Соціальна робота в іменах (Мері Річонд, Алісе Саломон, Джейн Аддамс, Річард Каббот та ін.), їх вклад у розвиток та становлення соціальної роботи.
7. Цінності соціальної роботи. Характеристика основних груп цінностей.
8. Етичні стандарти соціальної роботи. Етичні принципи соціальної роботи. Професійні рішення та етичні дилеми соціальної роботи.
9. Теорії та моделі соціальної роботи. Еволюція знань і концепцій у соціальній роботі.
10. Базові теорії соціальної роботи. Специфічні теорії, моделі та підходи.
11. Сучасні тенденції у соціальній роботі: феміністична соціальна робота, зелена соціальна робота, підхід, орієнтований на сильні сторони клієнтів.
12. Сучасні концепції, важливі для соціальної роботи (якість життя, соціалізація, інклюзія, ексклюзія, наснаження, резилієнс, стигма, дискримінація).
13. Мета і завдання сучасної соціально роботи.
14. Напрями здійснення сучасної соціальної роботи. Пріоритети сучасної соціальної роботи.
15. Чинники, що визначають практику соціальної роботи. Складові сучасної соціальної роботи.
16. Суб’єкт та об’єкт соціальної роботи, його розуміння. Клієнт у соціальній роботі. Група ризику та вразливі групи у соціальній роботі.
17. Функції та ролі соціального працівника.
18. Метод у соціальній роботі: класифікація, підходи, характеристика.
19. Форми у соціальній роботі. Співвідношення форм, методів, процесу у соціальній роботі.
20. Типологія закладів соціальної роботи.
21. Визначення поняття «соціальні послуги». Характеристика основних видів соціальних послуг.
22. Сутність і типологія громад. Структура громади. Ключові характеристики соціальної роботи в громаді. Методи і моделі роботи в громаді.
23. Догляд у громаді. Значення догляду у громаді. Принципи догляду у громаді. Організація догляду у громаді.
24. Значення неурядових організацій у вирішенні соціальних проблем сімей, дітей, та молоді. Типові функції, основні види діяльності, спектр послуг неурядових організацій.
25. Дитячі та молодіжні громадські організації як ефективний фактор соціалізації особистості. Співпраця неурядових організацій з державними організаціями щодо надання соціальних послуг різним категоріям клієнтів.

**ЗАГАЛЬНА І СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА**

1. Педагогіка як наука, її становлення і розвиток. Предмет і завдання Основні категорії педагогіки.

2. Обгрунтувати наочність як принцип навчання. Я.А.Коменський, К.Д.Ушинський про наочність навчання.

3. Порівняльний аналіз виховних систем у давньогрецьких полісах - Спарті та Афінах.

4. Педагогічні погляди давньогрецьких філософів: (за вибором) Піфагор. Геракліт. Демокріт. Сократ. Платон. Аристотель.

5. Мета і завдання виховання за Я.А. Коменським. Принцип природовідповідності за Я.А. Коменським.

6. Концепція природовідповідного виховання Ж.-Ж. Руссо: мета виховання, вікова періодизація.

7. Історичні аспекти педагогічної думки та освіти в Україні.

8. Формування педагогічної культури вчителя. Книга В. Сухомлинського «Сто порад учителеві».

9. Принцип індивідуального підходу до учнів у навчанні: сутність, шляхи реалізації. Організація диференційованого навчання.

109. Основні поняття про процес розвитку особистості. Рушійні сили та закономірності процесу розвитку особистості. Теорія особистості.

11. Сутність змісту та процесу виховання. Рушійні сили процесу виховання. Мета національного виховання на сучасному етапі розвитку нашої держави.

12. Типи виховання. Моделі і стилі виховання.

13.Педагогічне спілкування: поняття, види. Правила педагогічного спілкування.

14. Соціальна педагогіка як наука. Предмет, завдання, функції соціальної педагогіки.

15. Виникнення та становлення соціальної педагогіки як науки та практичної діяльності. Сучасний стан та перспективи розвитку соціальної педагогіки в Україні.

16. Соціалізація як соціально-педагогічне явище, її складові. Етапи, фактори, агенти, засоби і механізми соціалізації людини.

17. Сутність понять «середовище» та «соціальне середовище», їх типи. Особливості впливу мікро- та макросередовища на особистість в процесі її соціалізації.

18. Сутність соціального виховання. Мета та завдання соціального виховання. Суб’єкти соціального виховання, основні напрями їх діяльності. Виховні організації і соціальне виховання. Типологія та основні функції виховних організацій у процесі соціалізації особистості.

19. Соціальна адаптація як складова процесу соціалізації, її форми та види. Дезадаптація особистості: сутність, види, причини.

20. Девіантна поведінка дітей та молоді як соціально-педагогічна проблема. Поняття, причини і види девіантної поведінки дітей та молоді.

21. Сутність поняття соціально-педагогічної профілактики девіантної поведінки підлітків і молоді. Мета та завдання профілактики. Принципи здійснення профілактичної роботи, їх функції. Типи профілактики, їх характеристика.

22. Адиктивна поведінка. Діяльність соціального педагога у сфері профілактики адиктивної поведінки.

23. Сім'я як провідний інститут соціального виховання особистості.Типологія сімей. Проблеми сучасної сім'ї.

24. Форми та методи взаємодії соціального педагога з сім'ями.

25. Громада: сутність, підходи, принципи активізації і розвитку. Основні характеристики громади, дружньої до дитини та етапи її активізації на підтримку вразливих сімей з дітьми.

**СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ**

1. Структура системи освіти України, рівні. Нормативно-правова основа діяльності соціального педагога у закладах освіти.
2. Соціально-психологічна служба системи освіти, структура, завдання.
3. Організаційні аспекти діяльності соціального педагога. Діловодство соціально педагога. Основні види документації, вимоги до її оформлення та ведення.
4. Соціальний педагог як особистість та професіонал. Посадові обов’язки соціального педагога в закладах освіти.
5. Зміст соціально-педагогічної роботи у закладах дошкільної освіти.
6. Середня загальноосвітня школа як соціально-педагогічна система. Основні категорії дітей, з якими працює соціальний педагог.
7. Зміст, форми та методи професійної діяльності роботи соціального педагога в освітніх закладах: діагностична та профілактична робота.
8. Зміст, форми та методи професійної діяльності роботи соціального педагога в освітніх закладах: консультативна та просвітницька діяльність.
9. Зміст, форми та методи професійної діяльності роботи соціального педагога в освітніх закладах: корекційно-розвивальна та профілактична робота.
10. Соціально-педагогічна робота з дітьми, що мають відхилення від норми: обдаровані діти. Види обдарованості. Проблеми оюдарованих дітей. Соціально-педагогічна підтримка обдарованих дітей.
11. Соціально-педагогічна робота з дітьми, що мають відхилення від норми: діти з девіантною поведінкою. Види девіантної поведінки, її причини. Форми та методи роботи з дітьми з девіантною поведінкою.
12. Проблеми бездоглядності, безпритульності, бродяжництва в сучасному суспільстві та спроби їх вирішення. Притулки для неповнолітніх, їх значення та місце у соціально-педагогічній роботі.
13. Соціально-педагогічна робота з дітьми, що мають відхилення від норми: діти з різними функціональними обмеженнями. Характеристика основних груп дітей, з якими працює соціальний педагог. Моделі ставлення суспільства до людей з інвалідністю.
14. Форми навчання дітей з інвалідністю, їх переваги та недоліки. Інклюзивна освіта та місце соціального педагога у цьому процесі. Мультидисциплінарна команда та соціальна підтримка дітей з інвалідністю у процесі навчання.
15. Статеве виховання школярів як напрям діяльності соціального педагога у загальноосвітній школі.
16. Професійна орієнтація як напрям соціально-педагогічної роботи.
17. Сирітство як соціальна проблема. Сімейні форми опіки над дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківської опіки (усиновлення, опіка, піклування).
18. Сирітство як соціальна проблема. Новітні форми опіки над дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківської опіки (прийомна сім’я, дитячий будинок сімейного типу, патронатна сім’я).
19. Інтернатні заклади як один із видів освітніх установ. Історія їхнього виникнення виникнення та становлення. Проблеми закладів інтернатного типу. Деінтитуціалізація, її зміст та шляхи реалізації.
20. Насильство як соціально-педагогічна проблема. Види насильства, причини. Соціально-педагогічна робота з дітьми, які зазнали насильства.
21. Співпраця соціального педагога з педагогічними працівниками в умовах закладу освіти. Завдання та напрями рооти соціального педагога з педколективом.
22. Зміст роботи соціального педагога з подолання основних соціальних проблем. Педагогічні конфлікти та їх профілактика. Емоційне вигорання педагогів та шляхи його подолання.
23. Співпраця соціального педагога з батьками в умовах освітнього закладу. Завдання та напрями соціально-педагогічної роботи з батьками дітей.
24. Форми та методи роботи соціального педагога з різними типами сімей в умовах закладу освіти.
25. Особливості соціально-педагогічного інспектування сім’ї. Об’єкти соціального інспектування, види, методи та алгоритм проведення.

**СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ**

**ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ**

1. Актуальні проблеми теорії та практики соціальної роботи на межі тисячоліть : монографія / за ред. А. Й. Капської. −– К.: УДЦССМ, 2001. – 344 с.
2. Безпалько О. В. Соціальна робота в громаді : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закладів] / Ольга Володимирівна Безпалько. − К. : ЦНЛ, 2005. −176 с.
3. Головатий М. Ф.  Соціальна політика і соціальна робота  :  терм.-понятійн. слов. / М. Ф. Головатий, М. Б. Панасюк. − К. : МАУП, 2005. − 560 с.
4. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / За аг. Рд. Проф.. І.Д. Звєрєвої. – Київ, Симферополь : Універсум, 2012. – 536 с.
5. Лукашевич М. П. Теорія і методи соціальної роботи : навч. посіб. / М.П. Лукашевич, І І. Мигович. − 3-є вид., доп. та перероб. − К. : МАУП, 2013. − 168 с.
6. Про соціальні послуги. Закон України. – Електронний ресурс – URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#Text.
7. СемигінаТ. Сучасна соціальна робота: навчальний посібник / Т. Семигіна − Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. − 275 с – Електронний ресурс – URL: <https://www.researchgate.net/profile/Tetyana_Semigina3/publication/342003632_Sucasna_socialna_robota/>
8. Соціальна робота в Україні: навч. посіб. / І. Д, Звєрєва, О. В. Безпалько, С. Я. Харченко та ін; За зал ред. І.Д. Звєрєвої, Г.М. Лактіонової. — К.: Наук, світ, 2003. — 233 с.
9. Соціальна робота з дітьми, молоддю, жінками, різними категоріями сімей: аналітичний звіт щодо діяльності центрів соціальних служб для молоді / упор. Р. Г. Драпушко, С.В. Толстоухова, О.К. Шатохіна, Л.І. Шамрай. − К. : 1999. − 140 с.

**ЗАГАЛЬНА ТА СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА**

1. Автомонов П. П. Педагогіка діалогу : інновації зарубіжної школи : навчальний посібник / П. П. Автомонов. – К.: Видавничо-поліграфічний центр “Київський університет”, 2012. – 272 с.
2. Власова О. І. Основи психології та педагогіки : педагогіка / О. І. Власова, А.А. Марушкевич. – К. : Знання, 2011. – 333 с .
3. Волкова Н.П. Педагогіка: Навч. посібник. – Вид. 2-ге, перероб., доп. – К.: Академвидав, 2007. – 616 с.
4. Вольнова Л. М. Профілактика девіантної поведінки підлітків: навч.-метод. посібник до спецкурсу «Психологія девіацій» для студентів спеціальності «Соціальна робота» у двох частинах. – Ч. 1. Теоретична частина. – 2-ге вид., перероб і доповн. – К., 2016. – 188 с.[Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/ 123456789/12327/1/Volnova\_profilactika%20deviant.1%20chast.Teoriya.PDF](http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/%20123456789/12327/1/Volnova_profilactika%20deviant.1%20chast.Teoriya.PDF)
5. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери. – 2-ге видання / За заг. ред. проф. І.Д.Звєрєвої. – Київ, Сімферополь: Універсум, 2013. – 536 с
6. Заверико Н. В. Соціальна педагогіка : навч. посіб. / Н. В. Заверико. – К. : Видавничий Дім «Слово», 2011. – 240 с.
7. Капська А. Й. Соціальна педагогіка: підручник / А. Й. Капська., О.В. Безпалько, Р. Х. Вайнола. – 5-те вид. перероб. та доп. – К. : Центр учбовоїлітератури, 2011. – 488 с.
8. Кузьмінський А. Педагогіка: Підручник. / Кузьмінський А., Омеляненко В.– К.: Знання, 2007. –418 с.
9. Лобанова А.С., Калашнікова Л.В. Робота з підлітками-девіантами: соціологічний та психологічний аспекти: підручник для студентів вищих навчальних закладів. - К.: Вид-во «Каравела», 2017. – 470 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/05/%d0%a0%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0-%d0%b7-%d0%bf%d1%96%d0%b4%d0%bb%d1%96%d1%82%d0%ba%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d0%b4%d0%b5%d0%b2%d1%96%d0%b0%d0%bd%d1%82%d0%b0%d0%bc%d0%b8.pdf>
10. Максимюк С. Педагогіка: Навч. побібник / С. Максимюк. – К.: Кондор, 2005. – 670 с.
11. Методи роботи з девіантами в умовах сучасного соціокультурного середовища : методичні рекомендації / Максимова Н.Ю., Грись А.М. Манілов І.Ф. [та ін.] ; за ред. Н.Ю. Максимової. – К.: Педагогічна думка, 2015. – 91 с.[Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://lib.iitta.gov.ua/10359/1/Metod_rec2015%20Druk.pdf>
12. Методика виховної роботи. Практикум : навчально-методичний посібник для студ. пед. ун-тів / кол. авт.; ред. О.О. Лаврентьєва. – Кривий Ріг : КДПУ, 2011. – 102 с.
13. Мойсеюк Н. Педагогіка: Навч. посібник / Н. Мойсеюк – К., 2007. – 656 с.
14. Національна стратегія реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017‒2026 рр.та план заходів з реалізації її І етапу.[Електронний ресурс]. – Режим доступу :<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/526-2017-%D1%80>
15. Пенітенціарна педагогіка : наук.-метод. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С.Я. Харченко, О. Л. Караман, Н. П. Краснова ; Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Луганськ :Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2011. – 329 с.[Електронний ресурс]. – Режим доступу :<https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/02/%D0%9F%D0%B5%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%B0-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0-1.pdf>
16. Постанова Кабінету Міністрів України № 866 «Питання діяльності органів опіки та піклування, пов'язаної із захистом прав дитини». Документ 866-2008-п, чинний, поточна редакція від 31. 08. 2019, підстава ‒ 765-2019-п. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/866-2008-%D0%BF/conv>
17. Практикум з педагогіки: Навчальний посібник: Видання 2-ге, доповнене і перероблене /За заг. ред. О.А.Дубасенюк, А.В.Іванченка. – Житомир: Житомир. держ. пед. ун-т, 2012. – 482 с.
18. Резолюція Генеральної Асамблеї ООН. Керівні принципи щодо альтернативного догляду за дітьми. A/RES/64/142 от 24.02.2010. – 24 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://sirotstvy.net/upload/iblock/268/268db544d33810d87d211c76b4c7290d.pdf>
19. «Реформа деінституціалізації (ДІ) — це реалізація права кожної дитини на сім’ю», − управління «Служба у справах дітей» ЛМР / Львівська міська рада: [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://city-adm.lviv.ua/news/society/social-sphere/265111-reforma-deinstytutsializatsii-di-tse-realizatsiia-prava-kozhnoi-dytyny-na-simiu-upravlinnia-sluzhba-u-spravakh-ditei-lmr>
20. Соціальна педагогіка : мала енциклопедія [Текст] : рек. МОН України / Т. Ф. Алєксєєнко, Т. П. Басюк, О. В. Безпалько [та ін.] ; [за заг. ред. І. Д. Звєрєвої] ; МОН України, Ін-т проблеми виховання АПН України, Луганський НПУ ім. Тараса Шевченка. – Київ : Центр учбової літератури, 2008. – 335с.
21. Cоціальна педагогіка : навч. посіб. / О. В. Безпалько, І. Д. Звєрєва, Т.Г. Веретенко ; За ред. О. В. Безпалько. – К. :Академвидав, 2014. – 312 с.
22. Соціальна робота з вразливими сім’ями та дітьми: посіб. у 2-х ч.; Ч. І. Сучасні орієнтири та ключові технології / З. П. Кияниця, Ж. В. Петрочко. – К.: ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. – 256 с.[Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.p4ec.org.ua/upload/education/library/1513689511.pdf>
23. Фізеші О. Й. Педагогіка: основи педагогіки, дидактика, теорія та методика виховання, школознавство : навч. посіб. для студ. пед. спец. / О. Й. Фізеші. – К., 2015. – 390 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://ru.calameo.com/read/00333807764d1a85cdd56.
24. Фіцула М.М. Педагогіка: Навч. посібник / М. М. Фіцула. – Вид. 2-ге, перероб., доп. – К.: Академвидав, 2007. – 560 с.
25. Чубук Р. В.Соціальна педагогіка : [навчальний посібник] / Р.В. Чубук – Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2013. – 348 с.
26. Шевців З. М. Основи соціально-педагогічної діяльності / З. М. Шевців. – К. : Центр учбов. літ-ри, 2012. – 248 с.
27. Шиліна Н. Є. Педагогіка : [навч. посіб. для студентів усіх спеціальностей] / Шиліна Н. Є. – Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2011. – 188 с.

**СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ**

1. Абетка соціального педагога / укладач В.В. Волканова. − X.: Вид. група «Основа», − (Серія «Соціальному педагогу»). − 2011. – 235 с.
2. Адаптація дітей до навчання у школі в діяльності психологічної служби: методичні рекомендації / за наук. ред. В.Г. Панка − Київ, Український НМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2013. − 100 с.
3. Безпалько О.В. Соціальна педагогіка в схемах і таблицях: навч**.** посіб / О.В. Безпалько − К.: ЦНЛ, 2003. − 134 с.
4. Василькова Ю.В. Методика и опит работы социального педагога : учеб. пособие / Ю.В. Василькова – М, : Изд. Центр «Акадмия», 2002. – 160 с.
5. Діти з особливими потребами в школі : психол.-пед. супровід / [авт.-упоряд.: Романова О. М. та ін.]. − К. : Шкільний світ, 2011. − 127 с.
6. Докторович М.О. Соціально-психологічна робота з проблемними підлітками / М. Докторович, Г. Рурик, І. Хозраткулова. − К. : Ред. загальнопед. газет, 2013. − 125 с.
7. Зайченко М.В. Інструментарій соціального педагога / М. Зайченко. − К. : Шк. Світ, 2011. − 128 с.
8. 3аморуєва В.В. Діти без сім’ї. Підготовка до життя / В. Заморуєва. − К. : Шкільний світ, 2011. − 126 с.
9. Збірник нормативно-правових актів з питань діяльності спеціалізованих закладів і формувань у сфері соціальної підтримки сім’ї, дітей та молоді / упоряд. Л. Є. Леонтьєва, О. В. Вакуленко − К.: Держ. ін-т розвитку сім’ї та молоді, 2007. − 280 с.
10. Збірник нормативно-правових документів психологічної служби системи освіти України / упоряд. В.Г. Панок, І.І. Цушко, А.Г. Обухівська. − К. : Ніка-Центр, 2005. − 436 с.
11. Інформаційно-методичні матеріали та аналіз нормативно-правової бази з питань попередження насильства над дітьми в сім’ї та поза нею / Авт.: Брижик В.О., Журавель Т.В., Кочемировська О.О., Нікітіна О.М., Христова Г. О. / За заг. ред. Журавель Т. В., Христової Г.О. − К. : ТОВКІ.СЛ 2010. − 38 с.
12. Методи роботи соціального педагога: матеріали творчої групи соціальних педагогів / Г.Бондаренко та ін. − К.: Редакція загальнопед. газет, (Бібліотека «Шкільного світу»), 2012. − 96 с.
13. Мойсеєнко К. Професійна діяльність соціального педагога: метод. посібник. / К. Мойсеєнко. − К.: Пік. Світ, 2009. − 120с.
14. Настільна книга соціального педагога (нормативно-правове забезпечення діяльності) / упоряд. Ю.А.Луценко, В.Г.Панок − К. : Білоцерківдрук, 2011 − 308с.
15. Некраш Л.М. Вибір професії: як діяти, щоб не помилитися / Л. Некраш, М. Стрільник. − К. : Шкільний світ, 2011. − 126 с.
16. Організаційні і функціональні моделі діяльності психологічної служби з формування позитивного ставлення учнів і студентів до здорового способу життя / Цушко І.І., Лунченко Н.В., Панок В.Г. та ін. − К. : Ніка-Центр, 2011. − 84 с.
17. Педагогічно-правова профілактика правопорушень серед учнівської молоді: Науково-метод. зб. статей / За заг. ред В.П. Пастуха. − К. : ІЗМН, 1997. – 248 с.
18. Петрович В. С. Соціальний педагог: посадова інструкція / В.С. Петрович // Педагогічний пошук. − 2001. − № 2. − С. 74-76.
19. Письмак Л.Л. Організація роботи соціального педагога / Л. Письмак, // упоряд. В.О. Снігульська. − К.: Редакція загально педагогічних газет (Бібліотека «Шкільного світу»), 2014. − 128с.
20. Психолого-педагогічна робота у загальноосвітніх навчальних закладах з профілактики насильства над дітьми: метод. посіб. / Автори-упоряд.: Вовчок Т.В., Степура Н.П., Даниленко І.С. та ін.; За заг. ред. Т.П. Цюман. − К.: ВПЦ «Експрес» − 2009. − 328 с.
21. Рассказова О.І. Документація соціального педагога в закладах загальної середньої освіти. Харків: «ІНРО», 2015. 60 с.
22. Робота соціального педагога з різними типами сімей : матеріали творчої групи соціальних педагогів / упоряд. Ю.Бойко та ін.. − К. : Ред. загальнопед. газет (Бібліотека шкільного світу), 2013. − 12 с.
23. Соціальний супровід сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах : метод. посіб. / За ред. І.Д. Звєрєвої. − К. : Держсоцслужба, 2006. − 104 с.
24. Щорс В.В. Універсальний довідник соціального педагога / В. Щорс, А. Полударова. − Київ : Ред. загальнопедагогічних газет, 2014. – 124 с.