

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
у партнерстві з

Молдавським державним університетом (Молдова)
Університетом Яна Кохановського в Кельцах (Польща)
Університетом імені Стефана чел Мари (Румунія)
Жешівським університетом (Польща)
Університетом Святих Кирила і Мефодія (Болгарія)
IV-а Міжнародна науково-практична конференція



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПЕДАГОГІЧНОЇ
ОСВІТИ:

РЕАЛІЇ, НОВІ ІДЕЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

ПРОГРАМА

5-6 травня 2022 р.

Львів
УКРАЇНА

Ministry of Education and Science of Ukraine
Ivan Franko National University of Lviv
in partnership with
Moldova State University (Moldova)
Jan Kochanowski University of Kielce (Poland)
Stefan cel Mare University (Romania)
University of Rzeszow (Poland)
University of Saints Cyril and Methodius (Bulgaria)
4th International Scientific and Practical Conference

CONFERENCE ORGANIZER:
Department of Primary and Preschool Education
Faculty of Pedagogical Education
Ivan Franko National University of Lviv

CURRENT ISSUES OF PEDAGOGICAL
EDUCATION:
REALITY, NEW IDEAS AND PERSPECTIVES

PROGRAM
May 5-6, 2022
LVIV
UKRAINE

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

- 1. Андрій Гукалюк** – перший проректор Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидат економічних наук, доцент
- 2. Дмитро ГЕРЦЮК** – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка;
- 3. Отилія ДАНДАРА** – доктор педагогічних наук, професор, проректор з педагогічної діяльності Державного університету Молдови, м. Кишинів, Молдова;
- 4. Наталія МАЧИНСЬКА** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка;
- 5. Любов НОС** – кандидат педагогічних наук, доцент, заступник декана факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка;
- 6. Олена ГАЛЯН** – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка;
- 7. Марія СТАХІВ** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.
- 8. Малгожата СТАВЯК-ОСОСІНСЬКА** – доктор наук, професор кафедри педагогіки та психології Університету імені Яна Кохановського, м. Кельци, Польща.

CONFERENCE ORGANIZING COMMITTEE

- 1. Andrii Gukaliuk** – First Vice-Rector of Ivan Franko National University of Lviv, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor
- 2. Dmytro HERTSYUK** - Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Dean of the Faculty of Pedagogical Education of Ivan Franko National University of Lviv;
- 3. Otilia DANDARA** - Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Vice-Rector for Teaching Activity of Moldova State University, Chisinau, Republic of Moldova;
- 4. Nataliia MACHYNSKA** - Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Primary and Preschool Education of Ivan Franko National University of Lviv;
- 5. Lyubov NOS** - Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Deputy Dean of the Faculty of Pedagogical Education of Ivan Franko National University of Lviv;
- 6. Olena HALYAN** - Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Department of Primary and Preschool Education of Ivan Franko National University of Lviv;
- 7. Maria STAKHIV** - Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Primary and Preschool Education of Ivan Franko National University of Lviv.
- 8. Malgorzhata STAWIAK-OSOSINSKA** - Doctor of Science, Professor of the Department of Pedagogy and Psychology, Jan Kochanowski University of Kielce, Kielce, Poland.

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

5 травня, четвер

09:30 – 10:00 Приєднання та реєстрація учасників конференції
(на платформі Zoom)

Львів, вул. Університетська, 1 (дзеркальна зала)

10.00 Відкриття конференції. Вітальне слово

10.30 – 13.30 Робота у дискусійній платформі конференції

13.30 – 14.00 Перерва на каву

14.00 - 17.00 Майстер-класи конференції

6 травня, п'ятниця

10.00 – 13.00 Робота у секційному засіданні за напрямом: «Дослідницькі проекти магістрантів»

13.00 – Підсумки конференції

РОБОЧІ МОВИ КОНФЕРЕНЦІЇ:

українська, англійська, польська.

РЕГЛАМЕНТ:

Ключові доповіді – 15 -20 хв;

виступи, коментарі до ключових доповідей – 3-5 хв.

AGENDA

May 5, Thursday

09:30 - 10:00 Registration of the conference participants
(Zoom)

10.00 Opening speeches.

10.30 - 13.30 Work in the discussion platform of the conference

13.30 - 14.00 Coffee break

14.00 – 17.00 Workshops of the conference

May 6, Friday

10.00 - 13.00 Session meeting: Research projects of the undergraduates

13.00 - Summary of the conference

LANGUAGES OF THE CONFERENCE:

Ukrainian, English, Polish.

REGULATIONS:

Key speeches - 15 -20 minutes; speeches, comments on keynote speeches - 3-5 minutes

ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА КОНФЕРЕНЦІЇ

(Платформа Zoom:)

5 травня 2022 року

10.00 – 13.30

Модератори:

Олена Галян, Наталія Мачинська

Синхронний переклад:

Юлія Деркач, Юлія Журат.

Львів, вул. Університетська, 1 (дзеркальна зала)

CONFERENCE DISCUSSION PLATFORM

May 5, 2022

10.00 - 13.30

Moderators:

Olena Galyan, Natalia Machynska

Translation:

Yuliya Derkach, Yuliya Zhurat.

Вітальне слово

Андрій Гукалюк, кандидат економічних наук, доцент, перший проректор Львівського національного університету імені Івана Франка.

Дмитро Герцюк, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Наталія Мачинська, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової та дошкільної освіти факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Greetings

Andriy Hukalyuk, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, First Vice-Rector of Ivan Franko National University of Lviv.

Dmytro Hertsyuk, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Dean of the Faculty of Pedagogical Education of Ivan Franko National University of Lviv;

Nataliia Machynska, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Primary and Preschool Education of Ivan Franko National University of Lviv;

КЛЮЧОВІ ДОПОВІДІ / KEY SPEECHES

1. Підготовка майбутніх учителів до виховання учнів на ідеях миру

Олександра Янкович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри ранньої освіти, спеціальної педагогіки та ресоціалізації Куявсько-Поморської вищої школи (Бидгощ, Польща); завідувач кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Куявсько-Поморська вища школа (Бидгощ, Польща); Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.

Preparing future teachers to educate students on the bases of the ideas of peace.

Oleksandra Yankovych

2. Teacher Training in the Republic of Moldova: Traditions and Trends

Otilia Dandara, PhD Professor, Vice-Rector for teaching activity, Moldova State University.

3. Порівняльний аналіз структури системи освіти Польщі та України: спільні та відмінні аспекти

Валентина Кушнір, доктор педагогічних наук, професор. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. Wykładowca na kierunku pedagogika oraz pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna Wydziału Studiów Edukacyjnych. Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Polska.

Comparative analysis of the structure of the education system of Poland and Ukraine: common and different aspects.

Valentyna Kushnir

4. Актуальні аспекти застосування технологій змішаного та дистанційного навчання у підготовці майбутніх фахівців

Катерина Осадча, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформатики і кібернетики. Мелітопольський державний педагогічний університет ім. Б. Хмельницького.

Вячеслав Осадчий, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інформатики і кібернетики. Мелітопольський державний педагогічний університет ім. Б. Хмельницького.

Current aspects of the usage of mixed and distance learning technologies in the training of future professionals.

Kateryna Osadcha, Vyacheslav Osadchiy

5. Środowisko naturalne a środowisko technologiczne w edukacji
dr hab. Sławomir Chrost, profesor. Jan Kochanowski University of Kielce, Polska.

Natural and technological environment in the education.

Sławomir Chrost.

6. Фахова підготовка майбутніх вчителів інформатики на сучасному етапі реформування ІТ-освіти України

Віра Андрієвська, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри інформатики. Харківський національний педагогічний університет імені Григорія Сковороди.

Надія Олєфіренко, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інформатики. Харківський національний педагогічний університет імені Григорія Сковороди.

Professional training of future Computer Science teachers at the current stage of reforming IT education in Ukraine.

Vira Andrievska, Nadiya Olefirenko

ВИСТУПИ

Напрямок роботи: «Актуальні питання розвитку вищої педагогічної освіти: український та зарубіжний досвід»

1. Навчальна дисципліна «Практикум особистісно-професійного зростання педагога» у підготовці майбутніх учителів початкових класів закладу загальної середньої освіти
Марія Братко, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії та історії педагогіки, директор Фахового коледжу «Універсум». Фаховий коледж «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка.

2. Деякі аспекти професійної підготовки фахівців соціальної сфери до роботи в інклюзивних закладах
Марія Житинська, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та технології соціальної роботи. Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова.

3. Сучасні концепції та підходи до формування лідерських компетенцій у закладах фахової передвищої освіти
Анна Жукова, аспірантка, заступник директора коледжу. Львівський коледж транспортної інфраструктури. Львівський національний університет імені Івана Франка.

4. Роль медіаосвіти у підготовці фахівців зі спеціальності 013 «Початкова освіта»
Людмила Лук'яник, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти. Рівненський державний гуманітарний університет.

Наталія Капральчук, магістранка спеціальності 013 «Початкова освіта».
Рівненський державний гуманітарний університет

5. Місія викладача вищої школи

Наталія Мачинська, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової та дошкільної освіти факультету

педагогічної освіти Львівський національний університет імені Івана Франка.

6. Значення національної складової культурологічної парадигми освіти України

Світлана Ничкало, науковий співробітник лабораторії естетичного виховання та мистецької освіти. Інститут проблем виховання НАПН України, лабораторія естетичного виховання та мистецької освіти.

7. Специфіка інфомедійної підготовки молодших школярів
Надія Олефіренко, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інформатики. Харківський національний педагогічний університет імені Григорія Сковороди.

Людмила Остапенко, старший викладач кафедри інформатики. Харківський національний педагогічний університет імені Григорія Сковороди.

8. Наукові школи розвитку педагогічної майстерності
Тамара Поясок, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психології, педагогіки та філософії. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського.

9. Порушення принципів академічної доброчесності студентами та їхнє сприйняття наслідків недоброчесних дій
Дана Сопова, доктор філософії, викладач. Фаховий коледж «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка.

10. Пласт – традиції національно-патріотичного виховання в Україні

Євгенія Хланта, асистент кафедри початкової та дошкільної освіти факультету педагогічної освіти. Львівський національний університет імені Івана Франка.

11. Formative assessment in higher education: feedback and feedforward strategies

Valeria Botezatu, PhD student. Moldova State University, Republic of Moldova.

12. Correlative aspects regarding time management and self-regulated learning

Viorica Reaboi-Petrachi, PhD in Pedagogical Sciences, university lecturer. Moldova State University, Republic of Moldova.

13. The Erasmus+

Program during pandemic in view of pedagogy Students

prof. Małgorzata Stawiak-Ososińska,

Department of Pedagogy and Psychology.

Jan Kochanowski University of Kielce.

14. Diagnoza akademickiego kształcenia gerontologicznego doświadczenia polskie

dr hab. Agata Chabior prof. Jan Kochanowski University of Kielce.

15. Doradztwo edukacyjno-zawodowe

w polskim systemie szkolnym -

implikacje dla edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

dr Małgorzata Krawczyk-Blicharska.

Jan Kochanowski University of Kielce.

SPEECHES

*Current issues of the development of higher pedagogical education:
Ukrainian and foreign experience.*

1. The subject "Workshop of teacher's personal and professional growth" in the training of future primary school teachers for comprehensive education

Maria Bratko.

2. Some aspects of vocational training of social workers in inclusive institutions

Maria Zhytynska

3. Modern concepts and approaches to the formation of leadership competencies in higher vocational establishments

Anna Zhukova

4. The role of media education in the vocational training, the specialty 013 "Primary Education"

Lyudmila Lukyanyk, Nataliya Kapralchyk

5. The mission of a high school teacher

Natalia Machynska

6. The importance of the national component in the culturological paradigm of education in Ukraine

Svitlana Nychkalo

7. Peculiarities of infomedia training of junior schoolchildren

Nadiya Olefirenko, Lyudmyla Ostapenko

8. Scientific schools for the development of pedagogical skills

Tamara Poiasok

9. Violation of the academic integrity principles by students and their perception of the consequences of dishonest actions

Dana Sopova

10. Plast - traditions of national-patriotic education in Ukraine

Yevhenia Khlanta

11. Formative assessment in higher education: feedback and feedforward strategies

Valeria Botezatu

12. Correlative aspects regarding time management and self-regulated learning

Viorica Reaboi-Petrachi

13. The Erasmus+ Program during pandemic in view of pedagogy Students

Małgorzata Stawiak-Ososińska

14. Diagnosis of the academic gerontological education of Polish experience

Agata Chabior

15. Educational and vocational counseling in the Polish school system - implications for preschool and early school education

Małgorzata Krawczyk-Blicharska

Напрямок роботи: «Пріоритетні напрями професійної підготовки фахівців дошкільної, початкової та інклюзивної освіти»

1. Зарубіжний досвід підготовки вчителів до діяльності в умовах інклюзивної освіти

Наталія Бахмат, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методик початкової освіти. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка.

2. Соціальні історії як інструмент соціального навчання дитини з особливими потребами

Анна Блеч, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник. Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка.

3. Проблема національного та духовного розвитку особистості у підготовці бакалаврів дошкільної освіти на сучасному етапі

Тетяна Васильків, асистент кафедри початкової та дошкільної освіти. Львівський національний університет імені Івана Франка.

4. Підготовка майбутніх вихователів до здоров'язбережувальної діяльності в закладах дошкільної освіти

Наталія Вінарчук, аспірант, асистент кафедри початкової та дошкільної освіти. Львівський національний університет імені Івана Франка.

5. Аналіз педагогічної реальності у контексті гуманітарного знання та пізнання

Олена Галян, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової та дошкільної освіти. Львівський національний університет імені Івана Франка.

6. Соціальна мобільність майбутніх учителів початкової школи в умовах наскрізної практичної підготовки

Ольга Галюка, аспірант, асистент кафедри початкової та дошкільної освіти. Львівський національний університет імені Івана Франка.

7. Важливість підготовки здобувачів вищої освіти до формування пізнавальної активності дошкільників

Ярослава Гарасимів, асистент кафедри початкової та дошкільної освіти. Львівський національний університет імені Івана Франка.

8. Екологічна освіта у християнському вимірі: реалії, ідеї та перспективи

Наталія Джура, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти. Львівський національний університет імені Івана Франка.

9. Специфіка впливу батька й матері на формування особистості дошкільника

Юлія Журат, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

Тетяна Тернавська, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної підготовки та соціальної роботи Приватний вищий навчальний заклад "Кропивницький інститут державного та муніципального управління"

10. Розвиток духовних цінностей майбутніх учителів початкових класів у процесі вивчення педагогічної етики

Наталія Казакова, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія.

11. Ефективність психолого-педагогічної підтримки розвитку особистісної зрілості студентів в освітньому просторі

Світлана Доскач, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Любов Костик, кандидат філологічних наук, доцент; практичний психолог, асистент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

12. Моделювання процесу підготовки майбутнього вихователя до проєктної діяльності в закладі дошкільної освіти в умовах Фахового коледжу «Універсум»

Оксана Кошіль, кандидат педагогічних наук, завідувачка шкільного відділення, викладачка циклової комісії з педагогічної освіти. Фаховий коледж «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка.

13. Інклюзивна практика в контексті сучасного реформування початкової освіти

Олександра Лисевич, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки. Криворізький державний педагогічний університет.

Ніна Білоконна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки. Криворізький державний педагогічний університет.

14. Формування практичних навичок майбутніх соціальних працівників в рамках курсу «Волонтерство в соціальній роботі»

Алла Лазарева, кандидат філософських наук доцент кафедри психології та соціальної роботи. Національний університет «Одеська політехніка».

15. Підготовка майбутніх вчителів до формування іншомовної компетентності учнів початкової школи

Любов Нос, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти, заступник декана факультету педагогічної освіти. Львівський національний університет імені Івана Франка.

16. Проблема підготовки фахівців дошкільної освіти до використання інноваційних технологій у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами

Марія Олійник, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти, професор. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

Роксоляна Олійник, аспірант. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

17. Творчість – як показник професійної компетентності вихователя закладу дошкільної освіти

Інна Перепелюк, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

18. Готовність до роботи в умовах інклюзивного освітнього простору: психолого-педагогічні аспекти на етапі професійної підготовки

Ольга Палагнюк, кандидат психологічних наук, асистент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

19. Виклики сучасності до підготовки фахівців дошкільної освіти

Леоніда Пісоцька, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія.

20. Готовність до роботи з дітьми з розладами аутистичного спектра студентів психолого-педагогічних спеціальностей

Мар'яна Породько, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри спеціальної освіти. Львівський національний університет імені Івана Франка.

Каріна Шевчук, студентка факультету педагогічної освіти. Львівський національний університет імені Івана Франка .

21. Умови професійного становлення вихователя закладу дошкільної освіти

Анна Реґо, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної, початкової та інклюзивної освіти. Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти.

22. Готовність майбутніх учителів до формування графічних навичок у першокласників

Надія Ростікус, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти, заступник декана факультету педагогічної освіти. Львівський національний університет імені Івана Франка.

23. Теоретичні основи соціально-педагогічного проєктування в початковій школі

Наталія Сівак, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія.

24. Ефективна форма дослідження медіатекстів майбутніми вчителями початкових класів

Тетяна Суржук, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методик початкової освіти, Рівненський державний гуманітарний університет.

Людмила Бісовецька, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти. Рівненський державний гуманітарний університет.

25. Функціонально-поведінкове оцінювання як інструмент ефективною інтеграції дитини в освітній процес

Ольга Ферт, доктор педагогічних наук, професор кафедри спеціальної освіти. Львівський національний університет імені Івана Франка.

26. Підготовка майбутніх вчителів початкової школи до професійної діяльності

Марія-Тереза Шоловій, аспірант, асистент кафедри початкової та дошкільної освіти. Львівський національний університет імені Івана Франка.

27. Готовність майбутніх учителів до розвитку культурної компетентності здобувачів початкової освіти як проблема дослідження

Христина Яворська, аспірант, асистент кафедри початкової та дошкільної освіти. Львівський національний університет імені Івана Франка.

28. Формування інформаційної гігієни у майбутніх вчителів початкової школи в умовах дистанційного навчання

Наталія Яремчук, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи. Львівський національний університет імені Івана Франка.

29. Role of Motivation for Self-Training in Professionalization of Teachers

Maia Şevciuc, PhD in Pedagogical Sciences, University Professor, Moldova State University, Republic of Moldova.

Ana Eremei-Berezovschi, PhD student, Moldova State University, Republic of Moldova.

30. Professional training of specialists of preschool, primary and inclusive education for children with disabilities

Mihaela Toma, Phd student. Moldova State University, Republic of Moldova.

The areas of priority of the professional training of specialists of preschool, primary and inclusive education.

1. Foreign experience in training teachers to work in an inclusive education

Nataliya Bahmat

2. Social stories as a tool for social learning of a child with special needs

Anna Blech

3. Individual's national and spiritual development in teaching bachelors of preschool education at the present stage

Tetiana Vasylykiv

4. Teaching future educators for health care activities in preschool institutions

Natalia Vinarchuk.

5. Analysis of pedagogical reality in the context of humanitarian knowledge and cognition

Olena Halyan

6. Social mobility of future primary school teachers under the conditions of thorough practical training

Olha Halyuka.

7. The importance of preparing higher education students for the formation of cognitive activity of pre-schoolers

Yaroslava Harasymiv

8. Environmental education in the Christian dimension: realities, ideas and prospects

Natalia Dzhura

9. Peculiarities of the influence of a father and a mother on the formation of a preschooler's personality

Yulia Zhurat, Tetyana Ternavs'ka

10. Development of spiritual values of future primary school teachers in the process of studying pedagogical ethics

Natalia Kazakova

11. The effectiveness of psychological and pedagogical support for the development of personal maturity of students in the educational environment.

Liubov Kostyk, Svitlana Doskach

12. Modeling the process of preparing a future educator for project activities in a preschool institution under the conditions of the Professional College "Universum"

Oksana Koshyl

13. Inclusive practice in the context of modern primary education reform

Lysevych O.V., Bilokonna N.I.

14. Formation of practical skills of future social workers within the course "Volunteering in social work"

Alla Lazareva

15. Training of future teachers for the formation of foreign language competence of primary school students

Liubov Nos

16. Training of preschool education specialists to use innovative technologies in working with children with special educational needs

Maria Oliynyk, Roksoliana Oliynyk

17. Creativity as an indicator of professional competence of the preschool education specialists

Inna Perepelyuk

18. Willingness to work in an inclusive educational space: psychological and pedagogical aspects at the stage of professional training

Olha Palahniuk

19. Modern challenges to the training of preschool education specialists

Leonida Pisotska

20. Readiness to work with children with autism spectrum disorders of students of psychological and pedagogical specialties

Maryana Porodko, Karina Shevchuk

21. Conditions of professional development of a preschool institution specialist

Anna Reho

22. Readiness of future teachers to develop first-graders' graphic skills

Nadiya Rostykus

23. Theoretical foundations of socio-pedagogical design in the primary school

Natalia Sivak

24. An effective form of researching media texts by future primary school teachers

Tetyana Surzhuk, Ludmyla Bisovetska

25. Functional and behavioral assessment as a tool for effective integration of the child into the educational process

Olha Fert

26. Training of future primary school teachers for professional activity

Maria-Theresa Sholoviy

27. Readiness of future teachers for the development of cultural competence of primary school students as a research problem

Khrystyna Yavorska

28. Formation of information hygiene for future primary school teachers in the conditions of distance learning

Natalia Yaremchuk

29. Role of Motivation for Self-Training in Professionalization of Teachers

Maia Șevciuc, Ana Eremei-Berezovschi

30. Professional training of specialists of preschool, primary and inclusive education for children with disabilities

Mihaela Toma

Напрямок роботи: «Сучасний стан та перспективи розвитку початкової освіти в умовах Нової української школи»

1. The Development of Thematic Learning in 1990s-2000s Ukraine: A Precursor for the New Ukrainian School

Оксана Анастасія Винницька-Юсипович, доктор філософії, асистент кафедри початкової та дошкільної освіти. Львівський національний університет імені Івана Франка.

2. Виховання основ національної свідомості молодших школярів у навчальній діяльності Нової української школи

Олена Кірсанова, магістр педагогіки, викладач. ВСП «Педагогічний фаховий коледж ЛНУ ім. І.Франка»

3. Технологія розвитку критичного мислення як засіб формування особистості молодшого школяра

Леся Колток, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і методик початкової освіти. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка.

4. Формування культури мовлення учнів початкової школи в процесі вивчення фонетико-орфоепічного матеріалу

Тетяна Костолович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти. Рівненський державний гуманітарний університет.

5. Критичне мислення як інструмент прочитання травматичного досвіду

Марія Ліоненко, аспірантка III курсу, заступник директора з НМР. Тернопільський національний педагогічний університет ім. В.Гнатюка.

6. Веб-квести у системі початкової освіти в умовах Нової української школи

Олена Луциньська, доктор філософії, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти. Львівський національний університет імені Івана Франка.

7. Особливості трансформації професійної ролі учителя в умовах Нової української школи

Марта Проц, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти. Львівський національний університет імені Івана Франка.

8. Громадянське виховання - провідний напрямок виховання в сучасній школі

Наталія Семеряк, асистент кафедри початкової та дошкільної освіти. Львівський національний університет імені Івана Франка.

9. Стилiстичні вправи – ефективний засіб формування комунікативних умінь здобувачів початкової освіти

Тамара Шевчук, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкового навчання. Рівненський державний гуманітарний університет.

Ольга Ткачук, старший викладач кафедри теорії та методик початкового навчання. Рівненський державний гуманітарний університет.

The current state and prospects of development of primary education under the conditions of New Ukrainian School.

1. The Development of Thematic Learning in 1990s-2000s Ukraine: A Precursor for the New Ukrainian School. Oksana Anastasia Wynnyckyj-Yusypovych.

2. Education of the basics of national consciousness of primary schoolchildren in the educational activities of the New Ukrainian School. Olena Kirsanova

3. The technology of development of critical thinking as a mean of forming the personality of primary school students. Lesya Koltok

4. The formation of speech culture of primary school students in the process of studying phonetic and orthoepic material. Tetyana Kostolovych

5. Critical thinking as a tool for understanding traumatic experiences. Maria Lionenko

6. Web-quests in the system of primary education in the New Ukrainian School. Olena Lushchynska

7. The features of the transformation of the professional role of teachers in the New Ukrainian School. Marta Prots

8. Civic education as the leading direction of education in modern school. Natalia Semeryak

**9. Stylistic exercises as an effective mean of forming communicative skills of primary school students
Tamara Shevchuk, Olga Tkachuk**

Напрямок роботи: «Реалізація ідеї наступності дошкільної та початкової освіти в умовах освітніх змін»

1. Підготовка дітей до школи в контексті освітніх реформ Республіки Польща

Христина Верєга, кандидат педагогічних наук, асистент. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

2. Розвивальне предметно-ігрове середовище в закладі дошкільної освіти

Світлана Лозинська, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти. Львівський національний університет імені Івана Франка.

3. Практичний аспект співробітництва між закладом дошкільної освіти та початковою школою

Надія Новосельська, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти. Львівський національний університет імені Івана Франка.

4. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі: особливості використання технології LEGO

Світлана Чупахіна, кандидат педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Наталія Кирста, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Implementation of the idea of continuity of preschool and primary education in the context of educational changes.

1. Preparing children for school in the context of educational reforms in the Republic of Poland.

Chrystyna Verega

2. Developmental subject-game environment in the institution of preschool education.

Svitlana Lozynska

3. Practical aspect of cooperation between preschool and primary school.

Nadiya Novoselska

4. The child in the sensory-cognitive environment: features of the usage of LEGO technology.

Svitlana Chupakhina, Natalia Kyrsta

Напрямок роботи: «Проблеми лінгводидактики в сучасному освітньому середовищі»

1. Важливість навчання іноземної мови дошкільників в умовах сьогодення

Галина Бойко, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти. Львівський національний університет імені Івана Франка.

2. Дискурсивні практики сучасної економічної сфери (комунікативно-прагматичний аспект)

Ірина Войтанік, викладач. Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Ірина Терсіна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент, кафедри іноземних мов. Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

3. Методичні аспекти роботи над аудіотекстами у процесі текстотворення на уроках української мови

Анна Гамза, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти. Рівненський державний гуманітарний університет.

4. Досвід організації вступних іспитів на спеціальність "Початкова освіта" у країнах Бенілюксу

Тетяна Головатенко, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання. Київський університет імені Бориса Грінченка, Вища школа безпеки у Познані (Польща).

5. Розвиток монологічного мовлення дітей старшого дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти

Ярина Квасецька, кандидат педагогічних наук, доцент, асистент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

6. Застосування акмеологічного підходу в процесі удосконалення комунікативної компетентності майбутніх педагогів

Людмила Кобилецька, кандидат філологічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти. Львівський національний університет імені Івана Франка.

7. Мовна особистість науковця

Галина Крохмальна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти. Львівський національний університет імені Івана Франка.

8. Ефективність мовної педагогічної комунікації

Світлана Кость, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти. Львівський національний університет імені Івана Франка.

9. Лінгводидактичний аспект розвитку соціальної компетентності майбутніх педагогів у сучасному освітньому середовищі

Марія Стахів, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти. Львівський національний університет імені Івана Франка.

10. Мовна компетентність молодших школярів як складник початкової мовно-літературної освіти Нової української школи

Валентина Вітюк, доктор педагогічних наук, доцент, заступник декана факультету педагогічної освіти та соціальної роботи Волинський національний університет імені Лесі Українки

Тетяна Ткачук, студентка факультету педагогічної освіти та соціальної роботи Волинський національний університет імені Лесі Українки

11. Збагачення мовлення учнів початкових класів власне українською лексикою в умовах Нової української школи

Наталія Іовхімчук, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти

Волинський національний університет імені Лесі Українки

В. Носаль, студентка факультету педагогічної освіти та соціальної роботи

Волинський національний університет імені Лесі Українки

The problems of linguistics in modern educational environment.

1. The importance of teaching a foreign language to preschoolers under modern conditions.

Galyna Boyko

2. Discursive practices of the modern economic sphere (communicative-pragmatic aspect).

Iryna Voitaniuk, Iryna Tersina

3. Methodical aspects of work with the audiotexts in the process of text creation at Ukrainian language lessons.

Anna Gamza

4. The experience of organizing the entrance exams for the specialty "Primary Education" in the Benelux countries. Tatiana Golovatenko

5. The development of monologue speech of children of senior preschool age in the conditions of preschool education institution.

Yaryna Kvasetska

6. Application of acmeological approach in the process of improving the communicative competence of future teachers.

Liudmila Kobyletska.

7. Linguistic personality of the scientist. Galyna Krokmalna

8. The effectiveness of language pedagogical communication.

Svitlana Kost

9. Linguodidactic aspect of the development of social competence of future teachers in the modern educational environment.

Maria Stakhiv

10. Language competence of junior schoolchildren as a component of primary language and literature education of the New Ukrainian School

Valentyna Vitjuk, Teryana Tkachuk

11. Enriching the speech of primary school students with Ukrainian vocabulary in the New Ukrainian school

Nataliya Iovhynchuk, V. Nosal'

Напрямок роботи: «Впровадження систем оцінювання якості педагогічної освіти»

1. Забезпечення якості та удосконалення вищої освіти в сучасних умовах

Олена Беспарточна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології, педагогіки та філософії. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського.

2. Академічна мобільність - категорія якості вищої освіти

Юлія Деркач, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти. Львівський національний університет імені Івана Франка.

3. Особливості формування оцінювання у початковій школі

Неля Сірант, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти. Львівський національний університет імені Івана Франка.

4. Інструменти формування оцінювання учнів початкової школи у діяльності вчителів мистецьких дисциплін

Валерія Власова, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри суспільно-гуманітарної освіти. КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів».

5. Formative assessment in higher education: feedback and feedforward strategies

Valeria Botezatu, PhD student. Moldova State University, Republic of Moldova.

Introduction of systems for assessing the quality of pedagogical education.

1. Ensuring the quality and improvement of higher education in modern conditions. Olena Bespartochna

2. Academic mobility- quality category of higher education. Yuliya Derkach

3. The features of formative assessment in primary school. Nelya Sirant

4. The tools for the formative assessment of primary school students in the activities of teachers of art disciplines. Valeria Vlasova

5. Formative assessment in higher education: feedback and feedforward strategies . Valeria Botezatu

МАЙСТЕР-КЛАСИ КОНФЕРЕНЦІЇ

(Платформа Zoom:)

5 травня 2022 року

14.00 – 17.00

Модератори: *Марта Проц, Наталія Мачинська.*

Львів, вул. Туган-Барановського, 7 (ауд.46)

CONFERENCE

Work Shops

May 5, 2022

14.00 - 17.00

Moderators: Marta Prots, Natalia Machynska.

14. 00 - Лайфхаки дистанційного навчання в Новій українській школі

Організатори майстер-класу:

* *Валентина Вітюк, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики початкової освіти. Волинський національний університет імені Лесі Українки.*

* *Ірина Кашуб'як, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти. Волинський національний університет імені Лесі Українки.*

15. 30 - Якщо низький заряд життєвої батареї: шляхи емоційного відновлення

Організатори майстер-класу:

* *Наталія Калька, старший викладач кафедри практичної психології Інституту управління, психології та безпеки. Львівський державний університет внутрішніх справ.*

* *Андріана Легка, викладач кафедри практичної психології Інституту управління, психології та безпеки. Львівський державний університет внутрішніх справ.*

14. 00 - Life hacks of distance learning in the New Ukrainian School

Organizers of the work shop:

* Valentyna Vityuk, Iryna Kashubyak,

15. 30 - If the low charge of the vital battery: ways of emotional recovery

Organizers of the work shop:

*Natalia Kalka, Andriana Legka

Session meeting: "Research projects of the undergraduates"

**Напрямок роботи: «Дослідницькі проекти магістрантів»
(Платформа Zoom:)**

6 травня 2022 року
10.00 – 13.00

Модератори: Галина Крохмальна, Світлана Кость.

Львів, вул. Туган-Барановського, 7 (ауд.46)

1. Вплив національно-культурних чинників на процес наукового спілкування

Марія Стахів, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти. Львівський національний університет імені Івана Франка.

2. Методика формування у здобувачів початкової освіти загального уміння розв'язувати сюжетні задачі

Світлана Батьо, магістрантка I року навчання факультету педагогічної освіти. Львівський національний університет імені Івана Франка.

3. Умови формування інформаційно-цифрової компетентності здобувачів початкової освіти

Юлія Вороновська, магістрантка I року навчання факультету педагогічної освіти. Львівський національний університет імені Івана Франка.

4. Забезпечення якості та удосконалення вищої освіти в сучасних умовах

Олена Беспартотчна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології, педагогіки та філософії. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського.

Анна Гайкова, магістрантка спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки». Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського.

5. Пропедевтика вивчення геометричного матеріалу у закладі початкової освіти

Христина Дашавець, магістрантка I року навчання факультету педагогічної освіти. Львівський національний університет імені Івана Франка.

6. Значення та призначення самостійної роботи у навчанні учнів

Наталія Загартовська, магістрантка I року навчання факультету педагогічної освіти. Львівський національний університет імені Івана Франка.

7. Методологічні аспекти формування основ критичного мислення в навчальному просторі Нової української школи

Вікторія Івашків, магістрантка I року навчання факультету педагогічної освіти. Львівський національний університет імені Івана Франка.

8. Особливості інтеграції в початковій школі

Вікторія Кондрацька, магістрантка I року навчання факультету педагогічної освіти. Львівський національний університет імені Івана Франка.

9. Використання медіатехнологій у початковій школі як засобу активізації пізнавальної діяльності учнів

Марія Кохан, магістрантка I року навчання факультету педагогічної освіти. Львівський національний університет імені Івана Франка.

10. Підготовка вчителя до навчання здобувачів початкової освіти математики на засадах компетентнісного підходу

Юлія Лосенкова, магістрантка I року навчання факультету педагогічної освіти. Львівський національний університет імені Івана Франка.

11. Наукові школи розвитку педагогічної майстерності

Аліна Міщенко, магістрантка спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки». Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського.

12. Педагогіка партнерства: зарубіжний досвід

Наталія Панчишин, магістрантка I року навчання факультету педагогічної освіти. Львівський національний університет імені Івана Франка.

13. Застосування нестандартних завдань на уроках математики в початковій школі

Ірина Памула, магістрантка I року навчання факультету педагогічної освіти. Львівський національний університет імені Івана Франка.

14. Педагогічна комунікація – важливий чинник успіху вчителя початкової школи

Христина Ставова, магістрантка I року навчання факультету педагогічної освіти. Львівський національний університет імені Івана Франка.

15. Розвиток навичок критичного мислення на уроках в початковій школі

Надія Тачинська, магістрантка I року навчання факультету педагогічної освіти. Львівський національний університет імені Івана Франка.

16. Шляхи навчання школярів безпечній поведінці в Інтернеті

Вікторія Хажайнова, здобувач II рівня вищої освіти спеціальності 014. Середня освіта (інформатика) за освітньою програмою «Інформатика в закладах освіти». Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди.

17. Ігрові технології Нової української школи

Мар'яна Чернюх, магістрантка I року навчання факультету педагогічної освіти. Львівський національний університет імені Івана Франка.

Session meeting:

"Research projects of the undergraduates"

May 6, 2022

10.00 - 13.00

Moderators: Halyna Krokmalna, Svitlana Kost.

1. The influence of national and cultural factors on the process of scientific communication.

Maria Stakhiv

2. Methods of forming a general ability to solve plot tasks for primary school students.

Svitlana Batyo

3. Conditions for the formation of information and digital competence of primary school students

Yulia Voronovska

4. Ensuring the quality and improvement of higher education in modern conditions

Anna Haikova

5. Propaedeutic of studying geometric material in primary school

Khrystyna Dashavets

6. The role and purpose of independent work while teaching pupils

Natalia Zagartovska

7. Methodological aspects of forming the foundations of critical thinking in the educational environment of the New Ukrainian School

Victoria Ivashkiv

8. Features of integration in primary school

Victoria Kondratska

9. The usage of media technology in primary school as a mean of enhancing the cognitive activity of students

Maria Kohan

10. Teacher preparation for teaching Mathematics for primary school students based on the competence approach

Yulia Losenkova

11. Scientific schools for the development of pedagogical skills

Alina Mishchenko

12. Pedagogy of partnership: foreign experience

Natalia Panchyshyn

13. Application of non-standard tasks at Mathematics lessons in primary school. Iryna Pamula

14. Pedagogical communication is an important factor for the success of a primary school teacher

Hrystyna Stavova

15. Development of critical thinking skills at primary school lessons

Nadiya Tachynska

16. The ways of teaching students safe behavior on the Internet

Victoria Khazhainova

17. Game technologies of the New Ukrainian School

Maryana Chernyukh