МАГІСТРИ

ЗАПРОШУЄМО СТАТИ НАШИМ СТУДЕНТОМ!

ПОЧАТКОВА ОСВІТА

- **Освітній рівень:** другий (магістр)
- **Форма навчання:** денна/заочна
- **Кого ми навчаємо?**
Магістр початкової освіти
- **Спеціальність:** 013 Початкова освіта

магістр

МОЖЛИВОСТІ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ:

Випускники отримують кваліфікацю: Магістр початкової освіти. Учитель початкової школи. Магістр початкової освіти має право обіймати такі посади:

2331 Вчитель початкової школи
25157 Вчитель початкового навчально-виховного закладу
24275 Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми
24313 Педагог-організатор
1229.1 *Завідувач відділу (у складі управління освітою)
22710 *Інспектор шкіл
22568 *Інспектор-методист
23476 *Заступник директора з навчально-виховної, виховної роботи

Випускники можуть займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт, а також посади у тих видах діяльності, які позначено зірочкою (*), при набутті ними відповідного досвіду.

ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ:

Програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів у сфері початкової та вищої школи; сучасних уявленнях про тенденції, закономірності розвитку педагогіки; має спрямованість на вирішення прикладних завдань у галузі початкової освіти, підготовки майбутнього фахівця до виконання педагогічних функцій, ураховуючи сучасні вимоги освітнього середовища. Освітньо-професійна програма передбачає: викладання окремих навчальних дисциплін англійською мовою ("Конфлікти в педагогічній діяльності", "Чинники успішного працевлаштування за фохом"), можливість проходження педагогічної практики у Вищій педагогічній школі університету м. Клагенфурт (Австрія). наявність загально-університетської програми академічної мобільності.

Ця освітня програма для тих, хто прагне:

розв'язувати різноаспектні задачі і проблеми в галузі початкової освіти; діяти соціально відповідально, розвивати й виховувати національну й особисту гідність школяра, формувати його свідомість та громадянську активність; прагне до пошуку та генерування нових креативних ідей в просторі початкової освіти; здатний до саморозвитку, творчості, самовизначення; хто вміє працювати в команді, будуючи свою діяльність відповідно до моральних, духовних, етичних і правових норм.

ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

Магістр

- **Освітній рівень:** другий (магістр)
- **Форма навчання:** денна/заочна
- **Кого ми навчаємо?**
Магістр дошкільної освіти
- **Спеціальність:** 012 Дошкільна освіта

МОЖЛИВОСТІ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ:

1229.4. Директор (завідувач) дошкільного навчального закладу
1493. Менеджер (управитель) систем якості (012 Дошкільна освіта)
1229.1. Завідувач відділу (у складі управління освітою)
2310.2. Викладач вищих навчальних закладів (асистент)
2332. Методист з дошкільного виховання

ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ:

Акцент програми зроблено на формуванні професійної компетентності та розвиткові професійних здатностей для здійснення організаційної, управлінської, інноваційної та дослідницької діяльності у галузі дошкільної освіти з урахуванням сучасних євроінтеграційних процесів, забезпеченні освітнього процесу у закладах дошкільної освіти та закладах вищої освіти.

Ця освітня програма для тих, хто прагне:
розв'язувати складні завдання дошкільної освіти, що потребують досліджень та/або інновацій, мати широкий доступ до працевлаштування, оволодіти глибокими знаннями та професійними компетентностями у сфері організації дошкільної освіти, здійснювати управлінські функції на різних рівнях, застосувати інноваційні педагогічні технології у навчанні, вихованні та розвиткові дітей, будувати майбутнє держави.

СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА. ЛОГОПЕДІЯ

Магістр

- **Освітній рівень:** другий (магістр)
- **Форма навчання:** денна/заочна
- **Кого ми навчаємо?**
Магістр спеціальної освіти. Вчитель-Логопед
- **Спеціальність:** 016 Спеціальна освіта
- **Спеціалізація:** 016.1. Логопедія

МОЖЛИВОСТІ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ:

По завершенню навчання випускники отримують кваліфікацію Магістр спеціальної освіти. Вчитель-логопед, що дозволяє працевлаштуватись в заклади освіти, науково-дослідні установи; заклади, які надають психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги особам з особливими освітніми потребами, у тому числі з обмеженнями життєдіяльності, інвалідністю.

ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ:

Освітньо-професійна програма «Логопедія» другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта розрахована на 1 рік 4 місяці.Навчання побудоване на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень у сфері спеціальної освіти, має акцент на технологічному компоненті та практико-орієнтовану спрямованість, зокрема на технології психолого-педагогічної діагностики, логопедичної корекції та психолого-педагогічного супроводу дітей із порушеннями розвитку під час навчання, реабілітації, соціалізації, підготовки до самостійного життя в громаді.

Ця освітня програма для тих, хто прагне:
здійснювати діагностико-аналітичну, корекційно-розвивальну, консультативну діяльність з урахуванням особливих освітніх потреб клієнтів;приймати ефективні рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ: УПРАВЛІННЯ ТА ЕКСПЕРТИЗА

Магістр

- **Освітній рівень:** другий (магістр)
- **Форма навчання:** денна/заочна
- **Кого ми навчаємо?**
Магістр освітніх, педагогічних наук.
Професіонал з управління та експертизи освітнього простору
- **Спеціальність:** 011 Освітні, педагогічні науки
- **Спеціалізація:**
Організація освітнього простору: управління та експертиза

МОЖЛИВОСТІ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ:

Викладачі закладів вищої освіти. Викладачі закладів фахової передвищої освіти. Професіонали з контролю за якістю. Професіонали у сфері управління проєктами і програмами. Наукові співробітники

ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ:

Програма забезпечує формування досвіду здобувача у напрямі проєктування, планування , організації, управління, аналізу та оцінки якості освітнього простору. Акцентом програми є формування вмінь науково-дослідної та педагогічної діяльності у контексті управління освітніх систем, освітньо-експертних та професійних дій з стандартизації, сертифікації та забезпечення якості освіти

Ця освітня програма для тих, хто прагне:
сформувати компетентності з організації освітнього простору, освітнього менеджменту, ліцензування та експертизи якості освіти, освітнього коучингу; удосконалити педагогічні компетентності та розширити їх у контексті фахової передвищої та вищої освіти

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ

магістр

- **Освітній рівень:** другий (магістр)
- **Форма навчання:** денна/заочна
- **Кого ми навчаємо?**
Магістр соціальної роботи
- **Спеціальність:** 231 Соціальна робота

МОЖЛИВОСТІ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ:

Випускників чекає робота за фахом у закладах (установах, організаціях) державного управління та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти, культури (державного і приватного секторів), правоохоронній сфері та сфері національної безпеки тощо.

ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ:

Особливістю освітньої програми є інтеграція фахової підготовки в галузі соціальної роботи за напрямом соціально-психологічної реабілітації, науково-педагогічної діяльності в закладах вищої освіти з інноваційною, пошуково-дослідницькою діяльністю, оволодіння студентами новітніми методами та концепціями надання соціально-психологічної підтримки вразливих категорій населення, зокрема технологіями роботи з психотравмою за Концепцією Інтегральних Методик (КІМ).

Ця освітня програма для тих, хто прагне:
бути конкурентоспроможним компетентним фахівцем в галузі соціальної роботи, здатним на високому професійному рівні розв'язувати складні спеціалізовані завдання, орієнтовані на соціальний та індивідуальний контекст рішення проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, шляхом дослідницько-інноваційної діяльності та проведення власного наукового дослідження.