**Практичне заняття № 1**

Тема: Вступ. Предмет і завдання курсу «Педагогічна комунікація»

План

1. Предмет і завдання курсу „Педагогічна комунікація”(далі ПК). Сутність, суб’єкт, об’єкт ПК.

2. Спілкування як соціально-психологічний механізм взаємодії людей, особливості людської комунікації.

3. Основні підходи до вивчення комунікації. Моделі ПК.

4. Основні закони спілкування.

5. Інформація у ПК.

6. Комунікативність учителя.

**Вправа 1.** Вивчити нові терміни. Користуючись словниками (тлумачним, словником іншомовних слів та ін.) виписати у робочий зошит тлумачення слів *спілкування, комунікація, комунікативність, педагогічне спілкування, мовлення, мовець, адресант, адресат.*

**Вправа 2.**Усно пояснити: *а) причини виникнення пліток; б) чому негативна інформація дуже швидко поширюється; в) в чому причина ефекту «зіпсованого телефону»; г) чому нові ідеї, як правило, спочатку не сприймають; д) чому глядачі у великому залі можуть сміятися над сумнівними жартами, а в невеликому товаристві – не завжди; е) чому люди більшу увагу приділяють обговоренню особистого життя відомих людей, ніж важливих проблем суспільства.*

*Питання для обговорення:*

1. В чому полягають особливості педагогічної комунікації? Які базові поняття ПК?

2. Яке прикладне значення цієї науки? Охарактеризуйте зв’язки ПК з іншими науками.

3. Якою є роль курсу ПК в підготовці вчителів?

4. Які співвідношення існують між поняттями «спілкування» і «комунікація»? Яке з них є більш загальним?

5. Які ще теорії і моделі комунікації вам відомі (з літератури, із Інтернету, з

інших джерел)?

6. Якою є роль комунікації в суспільстві? Сформулюйте найважливіші особливості сучасного педагогічного спілкування.

7. Чому педагогічне спілкування вважають різновидом діяльності?