

**Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної
дисципліни «Загальна психологія»
(013 Початкова освіта)**

Самостійна робота студентів – їхня діяльність під час аудиторної та позааудиторної роботи, яка виконується за завданням викладача та під його керівництвом, але без його безпосередньої участі.

У процесі вивчення навчальної дисципліни передбачено опрацювання студентами частини навчальної інформації самостійно. Тобто вони повинні працювати з літературою, використовуючи довідковий матеріал, аналізувати, робити висновки тощо. Під час самостійного навчання значущим є вміння робити нотатки з прочитаного, вивченого, систематизувати матеріал для раціонального використання його у подальшій роботі.

Основні умови самостійної роботи студентів з інформацією:

- наявність пізнавального або практичного завдання, проблемного питання або завдання та часу на їх виконання, розв'язання;
- вияв розумової активності для правильного і результативного виконання тієї або іншої дії;
- вияв усвідомленості та самостійності студентів у процесі розв'язання поставлених завдань;
- володіння навичками самостійної роботи;
- здійснення управління і самокерівництва самостійною пізнавальною і практичною діяльністю студента.

Основою самостійної роботи, початковим моментом її конструювання є пізнавальне або проблемне завдання. Саме наявність навчальної задачі зумовлює весь процес самостійної роботи: передбачає самостійну діяльність студентів з вирішення поставлених завдань; обов'язкову підготовку до самостійного виконання, розв'язання навчальних і професійних завдань.

Орієнтовні завдання

Тема	Семінарське заняття	Завдання для самостійної роботи	Бали за заняття та завдання
Т 1. Психологія як наука і практика.	<i>СЗ 1.</i> Значення психології в професійній діяльності педагога.	Групова дискусія	
	<i>СЗ 2.</i> Завдання сучасної психології	1) опрацювання теоретичного матеріалу 2) проаналізувати 2-3 приказки або прислів'я з позиції їх психологічної інтерпретації	макс за заняття – 2 бала
Т 2. Методи психології	<i>СЗ 3.</i> Методи дослідження в психології.	1) опрацювання теоретичного матеріалу 2) скласти план діагностичної бесіди (тему обрати самостійно)	макс за заняття – 4 бала 2) 3 бала
Т 3. Основна проблема психології. Розвиток психіки	<i>СЗ 4.</i> Мозок і психіка. Етапи розвитку психіки	1) опрацювання теоретичного матеріалу 2) підібрати 2-3 приклади усвідомленої поведінки та 2-3 несвідомі прояви людини	макс за заняття – 2 бала 2) 2 бала
Т 4. Особистість та її становлення	<i>СЗ 5.</i> Особистість: мотиваційна сфера, самосвідомість	1) опрацювання теоретичного матеріалу; 2) проаналізувати унікальність власної особистості (критерії обрати самостійно, оформити як есей);	макс за заняття – 4 бала 2) 3 бала
Т 5. Активність та діяльність особистості	<i>СЗ 6.</i> Активність і діяльність	1) опрацювання теоретичного матеріалу; 2) порівняти фізичну і розумову діяльність (критерії обрати самостійно)	макс за заняття – 2 бала 2) 2 бала

Т. 6. Психологія спілкування	<i>СЗ 7.</i> Спілкування як діяльність	1) опрацювання теоретичного матеріалу; 2) розробити правила конструктивного спілкування та схарактеризувати основні техніки комунікації	тах за заняття – 4 бала 2) 3 бала
Т. 7. Спільності: психологічна характеристика	<i>СЗ 8.</i> Психологічні особливості групових процесів	1) опрацювання теоретичного матеріалу; 2) дати характеристику лідера	тах за заняття – 4 бала 2) 3 бала
Т 8. Темперамент	<i>СЗ 9.</i> Психологічна характеристика темпераменту	1) опрацювання теоретичного матеріалу 2) дослідити власний тип темпераменту, оформити протокол (у висновку надати рекомендації щодо використання «сильних» і компенсації «слабких» сторін свого темпераменту	тах за заняття – 4 бала 2) 3 бала
Т 9. Характер	<i>СЗ 10.</i> Характер особистості	1) опрацювання теоретичного матеріалу; 2) дослідити акцентуації власного характеру, оформити протокол	тах за заняття – 4 бала 2) 3 бала
Т 10. Здібності	<i>СЗ 11.</i> Здібності та їх розвиток	1) опрацювання теоретичного матеріалу; 2) підготувати повідомлення щодо розвитку здібностей, або особливостей обдарованих людей, або скласти психологічний портрет знаменитості (на вибір)	тах за заняття – 4 бала 2) 3 бала
Т.11. Пізнавальна сфера особистості	<i>СЗ 12-14.</i> Загальна характеристика пізнавальної сфери особистості (відчуття та сприймання, пам'ять, мислення та уява, увага)	опрацювання теоретичного матеріалу; СЗ 12: підібрати прийоми, які сприяють запам'ятовуванню; СЗ 13: скласти інтелектуальну карту «Мислення» СЗ 14: проаналізувати причини неуважності; запропонувати шляхи підвищення рівня уважності	СЗ 12: 3 бала 1) 3 бала СЗ 13: 3 бала 1) 3 бала СЗ 14: 2 бала
Т.12. Емоційно-вольова сфера особистості	<i>СЗ 15.</i> Емоції та почуття <i>СЗ 16.</i> Психологічні особливості вольової поведінки	опрацювання теоретичного матеріалу; <i>СЗ 15:</i> 1) підібрати 3-4 техніки емоційної регуляції; 2) скласти пам'ятку «Дії в ситуації стресу»; <i>СЗ 16:</i> розробити пам'ятку: «Як здолати прокрастинацію»	СЗ 15: 4 бала 1) 2 бала 2) 2 бала СЗ 16: 4 бала 1) 3 бала