

**Методичні рекомендації до семінарських занять  
з навчальної дисципліни «Загальна психологія» (013 Початкова освіта)**

Важливе місце у навчально-професійній діяльності студентів займають семінарські заняття. Їх головне завдання – забезпечити активну участь студентів в обговоренні проблемних питань теми. Активізація пізнавальної активності забезпечується ґрунтовною попередньою роботою як викладача, так і студента з опрацювання основних положень теми.

Головне призначення семінарських занять: закріпити знання, отримані під час лекції і самостійної роботи з навчальною літературою, виконання завдань самостійної роботи; розширити і поглибити уявлення студентів з внутрішньо зумовлених психічних проявів особистості, динаміки її вікових змін, психологічних аспектів навчання, виховання та педагогічної діяльності.

Послідовність підготовки до семінару:

- насамперед доопрацювати текст лекції з відповідної теми, уважно вивчити план семінару, зміст основних навчальних питань, які виносяться на обговорення, а також список рекомендованої літератури і додаткові завдання, які були задані викладачем;

- спланувати самостійну роботу з підготовки до заняття:

- коли, які джерела, з якої проблеми потрібно знайти і опрацювати;
- коли і з яких питань підготувати короткі письмові відповіді, виступи (або повідомлення), презентації;

- підібрати літературу рекомендовану до заняття і проаналізувати її, відібрати ті джерела, які містять відповіді на поставлені навчальні питання;

- уважно ознайомитись зі змістом посібника, монографії або статті, відмітити ті частини тексту, в яких питання семінару, розкриваються найбільш детально;

- уважно прочитати відмічений навчальний матеріал, виокремити головні думки, проблеми, які вимагають додаткового обґрунтування;

- скласти короткий конспект, тези свого виступу, за необхідності зробити нотатки, скласти інтелектуальну карту;

- готуватися до семінару потрібно за всіма без виключення питаннями;

- з кожного питання семінару студент повинен бути готовим висловити власну думку;

- продумати можливі підходи до інтерпретації психічних проявів, вікових особливостей, проблем навчання, виховання та педагогічної діяльності, напрямки розвитку, корекції особистісних особливостей.

Засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичного матеріалу з навчальної дисципліни «Психологія загальна, вікова та педагогічна» перевіряється шляхом усного опитування, оцінки умінь розв'язувати психологічні задачі, аналізувати проблемні ситуації.

**Розподіл балів  
I семестр**

Поточне тестування та самостійна робота											Екзамен	Сума	
Змістовий модуль 1											50	100	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11			T12
2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	8			8

*Перелік тем семінарських занять для студентів денної форми навчання*

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>I семестр</b>		
1	Значення психології в професійній діяльності педагога.	2
2	Завдання сучасної психології	2
3	Методи дослідження в психології	2
4	Мозок і психіка. Етапи розвитку психіки	2
5	Особистість: мотиваційна сфера, самосвідомість	2
6	Активність і діяльність	2
7	Спілкування як діяльність	2
8	Психологічні особливості групових процесів	2
9	Психологічна характеристика темпераменту	2
10	Характер особистості	2
11	Здібності та їх розвиток	2
12	Загальна характеристика пізнавальної сфери. Відчуття і сприймання. Пам'ять	2
13	Мислення та уява	2
14	Увага	2
15	Емоції та почуття	2
16	Психологічні особливості вольової поведінки	2