

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи

ЗАВДАННЯ

для самостійної та індивідуальної роботи
з навчальної дисципліни «Сучасні освітні технології»
для студентів III курсу хімічного факультету
спеціальності 014 «Середня освіта»

Укладач: доц. Л.О. Ковальчук

Затверджено на засіданні кафедри загальної педагогіки
та педагогіки вищої школи

Протокол № 1 від 26 серпня 2022 р.

Завідувач кафедри загальної педагогіки
та педагогіки вищої школи



проф. Квас О.В.

Львів – 2022

**ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА ОСНОВІ АКТИВІЗАЦІЇ ТА
ІНТЕНСИФІКАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ**

**Тема 1. Сучасні освітні технології як навчальна дисципліна
і галузь педагогічних знань**

- 1) Укласти схему класифікації освітніх технологій за двома різними ознаками [2; 3; 28].
- 2) Підготовка до семінарського заняття №1. Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу і рекомендованої літератури до теми.

Залікова вартість — 3 з.о.

Рекомендована література: 1–5 (23, 25, 28, 29, 33).

Тема 2. Технологія проблемного навчання.

Тема 3. Технологія розвивального навчання

- 1) Приклади використання технологій проблемного навчання, технологій розвивального навчання на уроках хімії.
- 2) Виконання практичних завдань (моделювання, презентація).
- 3) Підготовка до практичного заняття №1. Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу і рекомендованої літератури до теми.

Залікова вартість — 5 з.о.

Рекомендована література: 1–5 (7, 10, 20, 21, 23–25, 28–30, 34).

Тема 4. Технологія ігрового навчання

- 1) Приклади використання технології ігрового навчання на уроках хімії.
- 2) Виконання практичних завдань (моделювання, презентація).
- 3) Підготовка до практичного заняття №2. Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу і рекомендованої літератури до теми.

Залікова вартість — 5 з.о.

Рекомендована література: 1–5 (7, 10, 11, 16, 20, 21, 23–25, 28–30, 34).

Тема 3. Технологія проєктного навчання

- 1) Приклади використання технологій проєктного навчання на уроках хімії.
- 2) Виконання практичних завдань (моделювання, презентація).
- 3) Підготовка до практичного заняття №3. Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу і рекомендованої літератури до теми.

Залікова вартість — 5 з.о.

Рекомендована література: 1–5 (6, 7, 8, 16, 19–21, 25, 28–30, 34).

**ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА ОСНОВІ ЕФЕКТИВНОСТІ
ОРГАНІЗУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
Й УПРАВЛІННЯ НИМ**

**Тема 6. Технологія реалізації міжпредметних зв'язків
в освітньому процесі**

- 1) Приклади використання технології реалізації міжпредметних зв'язків на уроках хімії.
- 2) Виконання практичних завдань (моделювання, презентація).
- 3) Підготовка до практичного заняття №4. Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу і рекомендованої літератури до теми.

Залікова вартість — 5 з.о.

Рекомендована література: 1–5 (10, 14, 15, 16, 18, 20, 21, 30, 34).

Тема 7. Інтерактивні технології навчання

- 1) Приклади використання інтерактивної технології кооперативного навчання на уроках хімії.
- 2) Виконання практичних завдань (моделювання, презентація).
- 3) Підготовка до практичного заняття №5. Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу і рекомендованої літератури до теми.

Залікова вартість — 5 з.о.

Рекомендована література: 1–5 (6, 10, 11, 14–16, 18–21, 30, 34).

Тема 8. Технології колективно-групового навчання.

Тема 9. Технології опрацювання дискусійних питань і успіху

- 1) Приклади використання технологій колективно-групового навчання у процесі вивчення хімії під час вивчення хімії.
- 2) Приклади використання технологій опрацювання дискусійних питань і технології «створення ситуації успіху» у процесі вивчення хімії під час вивчення хімії.
- 3) Виконання практичних завдань (моделювання, презентація).
- 4) Підготовка до практичного заняття №6. Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу і рекомендованої літератури до теми.

Залікова вартість — 5 з.о.

Рекомендована література: 1–5 (6, 10, 11, 14–16, 18–21, 30, 34).

Тема 10. Інформаційно-комунікаційні технології

- 1) Приклади використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі вивчення хімії.
- 2) Виконання практичних завдань (моделювання, презентація).

3) Підготовка до практичного заняття №7. Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу і рекомендованої літератури до теми.

Залікова вартість — 5 з.о.

Рекомендована література: 1–5 (9, 12, 16–21, 23, 25, 29, 34).

Рекомендована література

Основна (базова)

1. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології: Навч. посіб. Київ.: Академвидав, 2004. 351 с.
2. Ковальчук Л. Курс лекцій з мультимедійними презентаціями в MS PowerPoint (апробація). Львів: Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2022. URL: див. Teams навч. курсу (лекції).
3. Михайліченко М.В., Рудик Я.М. Освітні технології: навчальний посібник. Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2016. 583 с.
4. Пехота О.М., Кіктенко А.З., Любарська О.М. Освітні технології: Навч.-метод. посібник. / За заг. ред. О.М. Пехоти. Київ: А.С.К., 2002. 255 с.
5. Пометун О., Пироженко Л. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання. Київ: А.С.К., 2003. 192 с.

Додаткова (допоміжна)

6. Ващенко Г. Загальні методи навчання: Підручник для педагогів. Київ, 1997.
7. Волкова Н.П. Педагогіка: Посібник. Київ, 2007. 618 с.
8. Дослідна і проектна робота під час вивчення хімії. Харків: Основа, 2008. 107 с.
9. Зайченко І.В. Педагогіка: Навч. посіб. Київ: Ліра-К, 2016. 608 с
10. Інновації на уроках хімії / Упор. К.М. Задорожний. Харків: Основа, 2007. 144 с.
11. Інтерактивні вправи та ігри. Харків: Основа, 2009. 144 с.
12. Інформаційні технології на уроках хімії / Уклад. К.М. Задорожний. Харків: Основа, 2009. 160 с.
13. Ковальчук Л. Моделювання науково-педагогічних досліджень: навч. посіб. Львів: Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 520 с.
14. Ковальчук Л. Основи педагогічної майстерності. Львів: Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2007. 608 с.
15. Ковальчук Л. Практикум з педагогіки: Навч. посіб. Львів: Видав. центр ЛНУ імені І.Франка, 2005. 253 с.
16. Малафійк І.В. Дидактика: Навч. посіб. Київ: Кондор, 2005. 398 с.
17. Нісімчук А.С., Падалка О.С., Смолюк І.О., Шпак О.Т. Педагогічні технології: Навч. посіб. Київ: Укр. енциклопедія ім. М.П. Бажана, 1995. 263 с.
18. Підласий І.П. Практична педагогіка або три технології: Інтерактивний підручник. Київ: Слово, 2004. 616 с.
19. Прокопів Л.М. Інноваційні освітні технології: навч.-метод. посіб. Івано–Франківськ, 2020. 172 с.
20. Технології навчання хімії / Упоряд. К.М. Задорожний. Харків: Основа, 2007. 128 с.
21. Фіцула М.М. Педагогіка: Посібник. Київ: Академвидав, 2009. 560 с
22. Цюра С.Б. Педагогіка особистого досвіду: Практика для самостійної роботи. Львів, 2006. 185 с.
23. Чепіль М. Дудник Н. Педагогічні технології: навч. посіб. Київ: Академвидав, 2012. 224 с.

24. Ягупов В.В. Педагогіка: Посібник. Київ, 2002. 560 с.

Інтернет-джерела

25. Аніщенко О.В., Яковець Н.І. Сучасні педагогічні технології: курс лекцій. Навч. посіб. / За заг. ред. Н.І. Яковець. Ніжин: Вид-во НДУ ім. М. Гоголя, 2007. 199 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/26574/1/Anishchenko%20O.%20Modern%20educational%20technology.pdf> (дата звернення: 25.08.2020)

26. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>; <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 28.01.2019).

27. Закон України «Про повну загальну середню освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20>. (дата звернення: 25.05.2020).

28. Наволокова Н.Н. Енциклопедія педагогічних технологій та інновацій. Харків: Основа, 2010. 176 с. URL: https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/Navolokova_Enciclopedia.pdf. (дата звернення: 25.08.2020)

29. Янкович О., Беднарк Ю., Анджеєвська А. Освітні технології сучасних навчальних закладів: навч.-метод. посіб. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2015. 212 с. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/9075/1/JAnkovich_Osvit_tex.pdf. (дата звернення: 25.08.2020)

Інші інформаційні ресурси:

30. *Біологія і хімія в сучасній школі*: Науково-методичний журнал.

31. *Вища освіта України*.

32. *Вища школа*.

33. *Вісник Львівського університету*. Серія педагогічна.

34. *Хімія*: Науково-методичний журнал.

35. <http://mon.gov.ua>.

♦ бібліотека хімічного факультету;

♦ бібліотека кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка (вул. Туган-Барановського, 7);

♦ наукова бібліотека імені Василя Стефаника (вул. Стефаника, 2);

♦ наукова бібліотека Львівського національного університету імені Івана Франка (вул. Драгоманова, 5, 17);

♦ ресурсний центр інклюзивної освіти (факультет педагогічної освіти);

♦ педагогічна бібліотека (вул. Зелена, 24).