**РОЗПОРЯДЖЕННЯ**

**в.о. декана факультету педагогічної освіти**

**Львівського національного університету імені Івана Франка**

№\_\_6\_\_\_ від « 25 » 09 2022 р.

Затвердити уточнену тематику та наукових керівників кваліфікаційних (магістерських) робіт здобувачів освіти ІІ курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету педагогічної освіти

Підстава: Ухвала Вченої ради факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. Протокол № 2 від 27.09.2022 р.

**Спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки» (денна форма здобуття освіти**)

**Освітньо-професійна програма «Організація освітнього простору: управління та експертиза»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | **Прізвище та ім’я студента** | **Тема роботи** | **Прізвище керівника** |
|  | Біляч С.І. | Особливості формування професійної культури керівника закладу позашкільної освіти | проф. Квас О.В. |
|  | Вінтоняк Є.Ю. | Використання маркетингових технологій в управлінні закладом загальної середньої освіти | проф. Квас О.В. |
|  | Заришнюк О.М. | Реалізація сучасної європейської реформи в галузі управління закладом вищої освіти на прикладі України | доц. Заячук Ю.Д. |
|  | Максименко М.І. | Використання технології дистанційного навчання в освітньому просторі закладу загальної середньої освіти | доц. Заячківська Н.М. |
|  | Музика В.Б. | Особливості шкільного лідерства в умовах реформування системи освіти в Україні | доц. Горук Н.М. |
|  | Олексишин А.А. | Інструменти організації простору вищої освіти в світовій реальності COVID‑19 | доц. Заячук Ю.Д. |
|  | Расюк В.М. | Модернізація вищої школи України в умовах інтеграції в європейський освітній простір | доц. Матковський М.Й. |

**Спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки» (заочна форма здобуття освіти**)

**Освітньо-професійна програма «Організація освітнього простору: управління та експертиза»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | **Прізвище та ім’я студента** | **Тема роботи** | **Прізвище керівника** |
|  | Ващишин А.О. | Сучасна система управління закладами середньої освіти в Україні та Словаччині | проф. П`ятакова Г.П. |
|  | Вишневська Х.В. | Музейна педагогіка у системі формування нового освітнього простору закладів середньої освіти | проф. Караманов О.В. |
|  | Войтович Т.С. | Смарт-освіта як інноваційна технологія навчання у закладах освіти | проф. Караманов О.В. |
|  | Лозинська Ю.В. | Здоров’язбережувальні технології в освітньому просторі початкової школи | доц. Крива М.В. |
|  | Олексин Х.-І.І. | Інтерактивні технології в освітньому просторі початкової школи | доц. Заячківська Н.М. |
|  | Трунко С.Б. | Формування готовності магістрів освітніх, педагогічних наук до творчої самореалізації у професійній діяльності | доц. Лещак Т.В. |

**Спеціальність 012 Дошкільна освіта (денна форма здобуття освіти)**

**Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Здобувачі | Тема магістерської роботи | Науковий керівник |
| 1 | Максимів Н. П. | Педагогічні умови формування гуманних взаємин в ігровій діяльності дітей дошкільного віку | проф. Галян О.І. |
| 2 | Рокита Т. Р. | Зміст та особливості формування особистісної компетентності дітей в умовах закладу дошкільної освіти | проф. Галян О.І. |
| 3 | ТроцькоД.В. | Педагогічні умови формування відповідальності у дітей старшого дошкільного віку | проф. Галян О.І. |
| 4 | Надєліна А.Г. | Робота з казкою як чинник формування творчих здібностей дітей дошкільного віку | проф. Квас О.В. |
| 5 | Рудяк Х.Й. | Особливості сенсорно-пізнавального розвитку дітей молодшого дошкільного віку | проф. Квас О.В. |

**Спеціальність 012 Дошкільна освіта (заочна форма здобуття освіти)**

**Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Здобувачі | Тема магістерської роботи | Науковий керівник |
| 1 | Кіндзерська М. В. | Психолого-педагогічні умови формування моральної поведінки в навчально-ігровій діяльності дошкільників | доц. Білан О.І. |
| 2 | Танчин О.Ю. | Економічне виховання дітей в умовах закладу дошкільної освіти | доц. Бойко Г.О. |
| 3 | Репета С. Р. | Екологічне виховання дітей старшого дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти | доц. Джура Н.М. |
| 4 | Білоусова В. С. | Природничо-екологічна компетентність у сучасній дошкільній освіті: український та європейський досвід | доц. Джура Н.М. |
| 5 | Лапка О. А. | Усна народна творчість як чинник формування мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку | доц. Кобилецька Л.В |
| 6 | Килюшик Т.В. | Розвиток зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку засобами інноваційних технологій | доц. Кость С.П. |
| 7 | Паньків О.В. | Розвиток зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку засобами образотворчої діяльності | доц. Кость С.П. |
| 9 | Заболотна У.І. | Гендерний аспект у вихованні дошкільників | доц. Лозинська С.В. |
| 10 | Жарковська М.Ю. | Національно-патріотичне виховання дітей старшого дошкільного віку | доц. Лозинська С.В. |
| 11 | Мелета Ю.Б. | Сучасні тенденції співпраці закладу дошкільної освіти та сім’ї у формуванні особистості дітей дошкільного віку | доц. Лозинська С.В. |

**Спеціальність 013 Початкова освіта (денна форма здобуття освіти)**

**Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Здобувачі** | **Тема магістерської роботи** | **Науковий керівник** |
| 1 | Кукляк І.П. | Педагогічні умови навчання мови й мовлення здобувачів початкової освіти в умовах змішаного навчання. | доц. Стахів М. О. |
| 2 | Білик М.Б. | Засоби формування в учнів початкових класів системи гуманістичних цінностей. | доц. Стахів М. О. |
| 3 | Кохан М.С. | Особливості використання медіа технологій як засобу розвитку пізнавальноїактивності учнів початкової школи. | доц. Новосельська Н. Т. |
| 4 | Вороновська Ю.М. | Формування інформаційно-цифрової компетентності здобувачів початкової освіти в умовах Нової української школи. | доц. Новосельська Н. Т. |
| 5 | Панчишин Н.І. | Педагогіка партнерства в умовах реалізації Концепції Нової української школи. | доц.НовосельськаН.Т. |
| 6 | Михайлів С.Т. | Можливості використання комп’ютерних технологій в процесі навчання англійської мови у початковій школі. | доц. Нос Л. С. |
| 7 | Шкумбатюк О.Б. | Розвиток діалогічного мовлення на уроках англійської мови в початковій школі. | доц. Нос Л. С. |
| 8 | Чернюх М.Ю. | Особливості використання ігрових педагогічних технологій в освітньому процесі початкової школи. | доц. Проц М. О. |
| 9 | Кондрацька В.І. | Готовність майбутніх вчителів до реалізації інтегрованого навчання у початковій школі. | доц. Проц М. О. |

**Спеціальність 013 Початкова освіта (заочна форма здобуття освіти)**

**Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Здобувачі** | **Тема магістерської роботи** | **Науковий керівник** |
| 1 | Левицька Ю.В. | Взаємодія вчителя і батьків як чинник успішної навчальної діяльності учня початкової школи. | доц. Деркач Ю. Я. |
| 2 | Чміль М. М. | Storytelling як засіб розвитку комунікативної компетентності сучасних молодших школярів | доц. Деркач Ю. Я. |
| 3 | Шалай Ю. В. | Дидактична гра як засіб інтелектуального розвитку учнів початкових класів | доц. Деркач Ю. Я. |
| 4 | Йович У.В. | Ігри в освітньому процесі як засіб формування креативності учнів на уроках української мови | доц. Крохмальна Г.М. |
| 5 | Литвиненко О.Ю. | Формування лексичної компетентності учнів початкових класів на уроках української мови з використанням інноваційних технологій | доц. Крохмальна Г.М. |
| 6 | Сениця Н.Ю. | Формування комунікативної компетентності учнів початкової школи засобами інтерактивних технологій на уроках мовно-літературної освітньої галузі | доц. Крохмальна Г.М. |
| 7 | Денис О.Т. | Особливості організації проектної діяльності під час уроків літературного читання у початковій школі | проф. Мацевко-Бекерська Л.В. |
| 8 | Івашків В.О. | Формування основ критичного мислення учнів початкової школи засобами художньої літератури | проф. Мацевко-Бекерська Л.В. |
| 9 | Лесів Н.В. | Методичні аспекти застосування ігрових технологій у формуванні компетентного читача в початковій школі | проф. Мацевко-Бекерська Л.В. |
| 10 | Собко А.В. | Актуалізація дидактичної гри в методиці літературного читання | проф. Мацевко-Бекерська Л.В. |
| 11 | Якимович А.М. | Цифровізація у контексті формування і розвитку читацьких компетентностейучнів початкової школи | проф. Мацевко-Бекерська Л.В. |
| 12 | Ставова Х.С. | Формування педагогічної комунікації - вагомої складової професійної ідентичності майбутнього вчителя початкової школи | проф. Мачинська Н.І. |
| 13 | Тачинська Н.П. | Впровадження інноваційних технологій навчання в освітній простір початкової школи | проф. Мачинська Н.І. |
| 14 | Батьо С.М. | Методика формування в учнів початкової школи уміння розв’язувати сюжетні задачі | доц. Сірант Н.П. |
| 15 | Дашавець Х.В. | Особливості вивчення пропедевтичного матеріалу в початковій школі | доц. Сірант Н.П. |
| 16 | Загартовська Н.А. | Самостійна робота як засіб діяльності на уроках математики початкової школи | доц. Сірант Н.П. |
| 17 | Лосенкова Ю. Р. | Методичні аспекти вчителя до навчання математики учнів початкової школи на засадах компетентнісного підходу. | доц. Сірант Н.П. |
| 18 | Памула І.А. | Роль нестандартних завдань на уроках математики у початковій школі | доц. Сірант Н.П. |
| 19 | Шемеляк Н.М. | Удосконалення комунікативно-мовленнєвих умінь учнів початкової школи засобами наративних технологій | доц. Стахів М.О. |
| 20 | Паламарчук Н.А. | Розвиток креативного мислення учнів початкових класів у процесі розвивального навчання на уроках української мови | доц. Ростикус Н. П. |

**Спеціальність 016 Спеціальна освіта (денна форма здобуття освіти )**

**Освітньо-професійна програма «Логопедія»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище та ім’я студента | Тема роботи | Прізвище викладача |
| 1. | Вакуліна В.В. | Використання інтерактивних технологій у корекційних заняттях з дітьми з ФФНМ | доц. Ковний Ю.Є. |
| 2. | Глушко Х. Т. | Використання ресурсів зарубіжних технологій організації освітнього середовища у процесі соціально-емоційного розвитку дітей інклюзивного класу | проф. Ферт О. Г. |
| 3. | Зиндра М. Т. | Особливості самооцінки дітей з заїканням в закладах дошкільної освіти | проф. Островський І.П. |
| 4. | Коваль О. О. | Особливості емоційної сфери дітей із заїканням і синдромом дефіциту уваги з гіперактивністю | проф. Шевченко В.М. |
| 5. | Курницька Х. О. | Соціальна адаптація старших дошкільників засобами ігрової діяльності | доц. Сікорська Л.Б. |
| 6. | Литвиненко О. Ю. | Формування компетентності читання в учнів початкової школи з дислексією | доц. Породько М.І. |
| 7. | Троць Ю. Л. | Психолого-педагогічне дослідження дітей із заїканням дошкільного віку | проф. Шевченко В.М. |
| 8. | Олексюк В.І. | Формування мотивації до логопедичних занять у дітей дошкільного віку з порушенням мовлення | проф. Шевченко В.М. |
| 9. | Цехмайстренко Ю. В. | Формування адаптивності у осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення засобами архітектурної доступності | проф. Шевченко В.М. |
| 10. | Шикур С. А. | Особливості комунікативних навичок у дітей з розладами спектру аутизму дошкільного віку | проф. Островський І.П. |

**Спеціальність 016 «Спеціальна освіта» (заочна форма здобуття освіти ) Освітньо-професійна програма «Логопедія»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Прізвище та ім’я студента | Тема роботи | Прізвище викладача |
| 1. | Бойко Ю.С. | Формування соціальної компетентності у дітей старшого дошкільного віку з порушенням розвитку мовлення | доц. Андрейко Б.В. |
| 2. | Брич М.В. | Особливості емоційної сфери дітей із заїканням і синдромом дефіциту уваги з гіперактивністю | проф. Островська К.О. |
| 3. | Викович А.І. | Використання інформаційних технологій та ігрових прийомів в корекційній роботі з дітьми з тяжкими порушеннями мовлення | доц. Призванська Р.А. |
| 4. | Войтович Б.Я. | Формування комунікативних навичок у дітей молодшого дошкільного віку в умовах інклюзивного навчання | доц. Фалинська З.З. |
| 5. | Галань Д.-М. А. | Корекція афазії у дорослих осіб засобами музикотерапії | проф. Островська К.О. |
| 6. | Єленець І.І. | Корекція порушень мовлення дітей з ГРДУ за допомогою ігрової діяльності | доц. Призванська Р.А. |
| 7. | Задеберна Н.С. | Особливості самооцінки дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення | доц. Сайко Х.Я. |
| 8. | Кравчук О.В. | Формування експресивного мовлення у дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектру | доц. Породько Мар'яна Ігорівна |
| 9. | Мендоха М.Р. | Розвиток мовлення у дітей дошкільного віку з інтелектуальними порушеннями засобами арт-терапії | доц. Призванська Р.А. |
| 10. | Морозюк І.Р. | Особливості емоційної сфери логопедів з різним стажем роботи | доц. Андрейко Б.В. |
| 11. | Паламарчук Д.І. | Формування імпресивного мовлення дітей раннього віку з розладами аутистичного спектру засобами ерготерапії | доц. Породько М.І. |
| 12. | Сліпець С.О. | Розвиток уваги у дітей з недорозвитком мовлення засобами  методу Монтессорі | доц. Сайко Х.Я. |
| 13. | Сухан І.К. | Особливості роботи логопеда з розвитку комунікації у дітей раннього  віку з розладами психофізичного розвитку | доц. Андрейко Б.В. |
| 14. | Угринович М.Й. | Формування зв'язного мовлення у дітей молодшого шкільного віку з розладами аутистичного спектру | доц. Фалинська З.З. |

**Спеціальність 231 Соціальна робота (денна форма здобуття освіти)**

**Освітньо-професійна програма «Соціально-психологічна реабілітація»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Прізвище та ініціали здобувача*** | ***Тема магістерської роботи*** | ***Прізвище викладача*** |
| 1 | Гнилиця В.-М. В. | Роль соціального працівника в подоланні кризових ситуацій у сучасній сім’ї | доц. Мачинська Н.І. |
| 2 | Думич А.В. | Соціально-психологічні чинники, які спонукають до поведінки жертви насильства у підлітковому віці | доц. Субашкевич І.Р. |
| 3 | Кінах А. І. | Копінг-стратегії подолання стресу серед учнівської молоді | доц. Субашкевич І.Р. |
| 4 | Михальчук В. Я. | Чинники соціального благополуччя студентської молоді | доц. Субашкевич І.Р. |
| 5 | Пахунова І. В. | Соціально-психологічна профілактика Інтернет-залежності студентів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти | доц. Корнят В.С. |
| 6 | Чобіт Н. Р. | Соціально−педагогічні умови подолання конфліктних ситуацій підлітків і батьків | доц. Лобода В.В. |

**Спеціальність 231 Соціальна робота (денна форма здобуття освіти)**

**Освітньо-професійна програма «Соціально-психологічна реабілітація»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ***Прізвище та ініціали здобувача*** | ***Тема магістерської роботи*** | ***Прізвище викладача*** |
| 1 | Добринчук Н. С. | Соціально-психологічна підтримка підлітків в умовах дистанційного навчання у закладах середньої освіти | доц. Корнят В.С. |
| 2 | ІжикУ.Б. | Формування у дітей компетенцій безпечного використання Інтернет-мережі | доц. Субашкевич І.Р. |
| 3 | Кіт М. М. | Соціально-психологічна підтримка підлітків у процесі соціалізації у навчально-реабілітаційних центрах | доц. Корнят В.С. |
| 4 | Суханчак Х. А. | Соціально-психологічна допомога педагогам закладу середньої освіти з подолання синдрому професійного вигорання | доц. Корнят В.С. |

В.о. декана Дмитро Герцюк