

У К Р А Ї Н А
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Навчально-реабілітаційний центр І-ІІ ступенів
« Д О В І Р А »

79008, м. Львів, вул. Короленка, 1
dovira.shkola@gmail.com

Телефони: 2 75-81-21
2 75-81-22

31.01.2022

№ 11/1 - вих

Відгук
на освітньо-професійну програму «Соціальна педагогіка»
першого (бакалаврського) рівня
галузь знань – 23 Соціальна робота
спеціальність – 231 Соціальна робота
Кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи. Соціальний педагог.

Сучасні суспільні проблеми, детерміновані наявними кризами в еко-соціальному середовищі вимагають швидкого реагування соціальної роботи та соціальної педагогіки в рамках розширення технологій та методів практичної діяльності. Відтак, глобальна екологічна криза, поширення пандемії коронавірусу, загроза воєнних дій, соціально-політичні конфлікти визначають особливості соціальної, психологічної, екологічної складової якості життя конкретного індивіда чи соціальної групи. Якщо враховувати той, факт, що соціальна робота та соціальна педагогіка, за своєю професійною спрямованістю є діяльністю, яка покликана враховувати наявні зміни у соціокультурному контексті, доцільно щорічно оновлювати освітні програми, що готують майбутніх фахівців соціальної сфери. Саме тому, оновлення ОПП «Соціальна педагогіка» є на часі та актуальним.

Цінним та значущим є наявність наступних навчальних дисциплін: «Соціально-педагогічна діяльність в закладах освіти», що формує систему теоретичних знань студентів щодо типології закладів освіти та нозологій учнів у них та розвиває практичні вміння та навички технологій соціально-педагогічної роботи із здобувачами освіти, педагогічною та батьківськими спільнотами, установами державного сектора та громадськими організаціями. Важливим є наявність навчальних дисциплін як «Соціальна робота з клієнтами у складних життєвих обставинах», «Соціальна профілактика девіантної поведінки», «Соціально-педагогічна робота з різними типами сімей», які спрямовані на формування у студентів навиків роботи з різними групами клієнтів, з врахуванням їх соціально-психологічних особливостей, з дотримання етичних принципів соціальної роботи та етики соціально-педагогічної діяльності. Доцільно виокремити навчальні дисципліни, які визначають ціннісні установки студентів, здатність до критичного мислення – («Основи медіаграмотності») та комунікативні, перцептивні навички («Психолого-педагогічні засади міжособистісного спілкування та основи конфліктології»).

Сильною стороною освітньої програми є її практична спрямованість, що відображена у кількості та різновидах навчальної практики, що сприяє розвитку навиків практичної роботи, формує готовність до професійної діяльності.

Вважаємо, що підготовка фахівців з соціальної роботи, соціальних педагогів, що здійснюється на факультеті педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка є актуальною та ґрунтовною, відповідає сучасним суспільним викликам, що виникають у професії соціального працівника чи соціального педагога, дозволяє вирішувати соціальні проблеми, що виникають в локальній практиці та покращувати якість життя окремих клієнтів чи соціальних груп.

В.о. директора



Володимир ЛОЗИНСЬКИЙ