*(заочне навчання)*

**Практичне заняття № 2**

**Тема:** Засоби педагогічної комунікації

**План:**

1. Міжособистісні стосунки у педагогічному колективі.
2. Соціально-психологічний клімат у педагогічному колективі.
3. Відносини керівника і підлеглих.
4. Сутність, функції та класифікації конфліктів. Джерела виникнення конфліктів та шляхи їх подолання.
5. Конфлікти в освіті. Структура конфліктів.
6. Поняття вербальної ПК. Види вербальних засобів ПК.
7. Усне педагогічне спілкування.
8. Основні ознаки культури мови і мовлення вчителя.
9. Техніка мовлення. Мовленнєвий етикет педагога.
10. Сутність і засоби невербальної комунікації. Етикет невербального спілкування.
11. Невербальні засоби комунікації в інших країнах.
12. Зовнішній вигляд і поведінка педагога. Міміка, жести педагога.

***Питання для обговорення:***

1. Поясніть суть феномену «соціально-психологічний клімат колективу».
2. Охарактеризуйте особливості соціально-психологічного клімату колективу, в якому ви навчаєтесь.
3. Запропонуйте власні правила спілкування в педагогічному колективі.
4. Проаналізувати на конкретних прикладах, як поводять себе у конфліктах вчителі з різними стилями мислення?
5. З якими причинами виникнення конфліктів у навчанні Ви стикаєтесь найчастіше? Як можна запобігти їх виникненню.
6. Охарактеризуйте тенденції сучасного педагогічного вербального спілкування.
7. Якими вміннями та навичками повинен оволодіти педагог з «культури мовлення» для успішної роботи за фахом? Чому?
8. Назвіть найпоширеніші мовні помилки педагогів, яких слід уникати. Наведіть приклади.
9. Доведіть або спростуйте думку про те, що невербальні засоби комунікації не впливають на ефективність педагогічної комунікації.
10. Сформулюйте вимоги до зовнішнього вигляду й поведінки педагога.
11. Охарактеризуйте зміст жестів педагога, які можуть стати зразком для наслідування.