**ЗВІТ**

**ПРО НАУКОВУ РОБОТУ**

**факультету педагогічної освіти у 2022 році**

**1. ДОСЯГНЕННЯ ПРОВІДНИХ НАУКОВИХ ШКІЛ ЗА ЗВІТНИЙ РІК.**

**2.ДЕРЖБЮДЖЕТНІ ТЕМИ:** шифр, назва, науковий керівник (науковий ступінь, вчене звання), № держреєстрації, термін виконання, кількість штатних виконавців і сумісників із зазначенням їхніх посад, наукових ступенів, вчених звань. Узагальнені результати виконання теми за звітний період

**3. ТЕМИ, ЯКІ ВИКОНУЮТЬСЯ В МЕЖАХ РОБОЧОГО ЧАСУ ВИКЛАДАЧІВ (**назва, науковий керівник № держреєстрації, термін виконання)

**Тема1. «Науково-педагогічні та організаційно-дидактичні засади професійного розвитку майбутніх фахівців у системі вищої освіти України: історичні ретроспективи, зарубіжний досвід, інноваційні підходи та технології» (**наук. керівник док. пед. наук, проф. Квас О.В., № держреєстрації 0118U000607,термін виконання: 2018-2022 рр.)

**Узагальнені результати виконання теми за звітний рік:**

*Досліджено* питання організації дистанційного навчання в реальності COVID-19; аспекти інтернаціоналізації простору вищої освіти України; значення освітніх програм ЄС для підвищення мобільності учасників освітнього простору; тенденції у професійній підготовці магістрів в університетах країн Вишеградської групи; сучасні виміри та прикладні аспекти музейно-педагогічної діяльності; особливості використання бенчмаркінгу у ЗВО; шляхи формування конфліктологічної компетентності майбутніх педагогів; особливості цифрового освітнього середовища у підготовці вчителів.

*Проаналізовано* сучасні тенденції розвитку музейної педагогіки в умовах онлайн-навчання; актуальні музейно-педагогічні технології; сучасний івент-простір музеїв; аспекти організації оцінювання якості середньої освіти в Україні та Польщі; особливості впровадження тренінгових технологій; засади професійної дистанційної підготовки вчителів; засади досліджень проблем дитинства; творчу спадщину В. Сухомлинського; еволюцію педагогічної підготовки студентів Львівського університету та основні напрями макаренкознавчих досліджень.

*Розглянуто* проблему якісної підготовки фахівців у контексті аксіологічної парадигми педагогічної освіти; сучасні підходи до оцінювання в закладах освіти; процедури акредитації в університетах Німеччини та зовнішнього аудиту в університетах Польщі; особливості вияву шкільного лідерства вчителів; аспекти розвитку технологічного підходу в освіті.

*Визначено* організаційно-педагогічні чинники проектування індивідуальної освітньої траєкторії майбутнього вчителя; фактори нестабільності у професійній педагогічній діяльності; стратегії підтримки процесів соціалізації, адаптації і самореалізації молоді; сутність міждисциплінарного підходу у дослідженні дитинства, сучасне трактування «дитини в контексті».

*Конкретизовано* коло проблем моніторингу якості університетської освіти; приклади застосування соціальних сервісів в освітньому процесі; способи використання дидактичних онлайн-ігор у початковій школі; підходи дослідників до проєктування культурно-освітнього середовища.

**3.1.1.Захищені дисертації:**

**Кандидатські – 0**

**Докторські – 0**

**3.1.2 Опубліковано:***1 монографія, 1 посібник, 65 статей,  44 тез доповідей на конференціях.*

**Тема 2. «Забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти в контексті освітньої політики держави»), (науковий керівник док. пед. наук, проф. Мачинська Н.І., № держреєстрації 0121U110128, термін виконання: 2021-2024 рр.)**

**Узагальнені результати виконання теми за звітний рік:**

*Досліджено:* нормативно-правову документацію організації наступності в країн європейського союзу; наукові публікації зарубіжних дослідників у контексті вивчення проблеми наступності дошкільної та початкової освіти; можливості використання комп’ютерних технологій у забезпеченні наступності в організації освітнього процесу у закладі дошкільної освіти та початковій школі.

*Проаналізовано:* поняттєвий апарат проблеми наступності в системі дошкільна освіта – початкова освіта (наступність, освітнє середовище, професійна підготовка, здобувачі освіти) на основі аналізу матеріалів зарубіжних дослідників; кращий педагогічний досвід педагогів-практиків щодо реалізації проблеми наступності; практичні аспекти забезпечення наступності в реальних ОПП професійної підготовки здобувачів освіти в умовах ЗВО; особливості забезпечення наступності в навчально-виховних комплексах (зарубіжний досвід).

*Розроблено:* методичні аспекти організації освітнього середовища в умовах навчально-виховних комплексів; практичні аспекти досвіду забезпечення наступності на рівні професійної підготовки майбутніх вихователів ЗДО та вчителів початкової школи.

*Апробовано:* результати теоретико-практичних досліджень аспірантів та магістрантів на наукових заходах різних рівнів.

**3.2.1. Захищені дисертації** (на здобуття ступеня доктора філософії)**: 2**

**1.Галюка О.С.** «Формування соціальної мобільності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці». Галузь знань «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю «Професійна освіта (за спеціалізаціями), 15.07.2022 р., спеціалізована Вчена рада ДФ 35.051.058 Львівського національного університету імені Івана Франка;

**2.Собчук А.А.** «Підготовка вчителя до роботи в умовах інклюзивної ранньої шкільної освіти в Польщі». Галузь знань «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю «Професійна освіта (за спеціалізаціями), 18.08.2022 р., спеціалізована Вчена рада ДФ 35.051.068 Львівського національного університету імені Івана Франка.

**3.2.2. Опубліковано:***2 монографії,  2 посібники, 5 статей  у  виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science, Scopus, 19 статей у* *фахових виданнях України,   у інших наукових виданнях - 3 статей,  34 тез доповідей на конференціях.*

**Тема 3 «Теоретичні і практичні виміри лінгводидактики в сучасному освітньо-**

**інформаційному просторі» (науковий керівник к.ф.н. доц. Крохмальна Г.І., № держреєстрації 0121U110096, термін виконання: 2021-2024 рр.)**

**Узагальнені результати виконання теми за звітний рік:**

*Досліджено:* маркери наративно-когнітивної моделі в метамодерністичному пошуку смислу (Джонатан Сафран Фоер “Страшенно голосно і неймовірно близько”); систему ситуаційних вправ як засобу формування діалогічного мовлення учнів початкових класів; формально-граматичну структуру темпоральних та локативних фразеологічних одиниць; прикладний аспект критеріїв добору ілюстративного дидактичного матеріалу у підручниках української мови та читання; основні аспекти формування громадянської компетентності майбутнього вчителя початкової школи засобами художнього слова; застосування акмеологічного підходу в процесі удосконалення комунікативної компетентності майбутніх педагогів.

*Проаналізовано:* фольклор як чинник формування художньо-мовленнєвої компетентності здобувачів дошкільної та початкової освіти; розвиток мовлення дошкільнят крізь призму поглядів вітчизняних педагогів; розвиток педагогічної освіти в час війни; важливість навчання іноземної мови дошкільників в умовах сьогодення; ефективність мовної педагогічної комунікації; мовну особистість науковця; особливості підготовки майбутніх вчителів до формування іншомовної компетентності учнів початкової школи; готовність майбутніх учителів до формування графічних навичок у першокласників; лінгводидактичний аспект розвитку соціальної компетентності майбутніх педагогів у сучасному освітньому середовищі; розвиток мовлення у контексті формування духовності дошкільнят; фольклор як чинник етнокультурного виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку; лінгводидактичні засади формування конкурентоспроможного фахівця в умовах сучасного освітнього середовища.

*Апробовано:* електронні навчальні курси до навчальних дисциплін: «Актуальні проблеми викладання літератури», «Вступ до літературознавства».

**3.3.1. Захищені дисертації** (на здобуття ступеня доктора філософії)**: 1**

**Турко Б.Б.** «Професійна підготовка асистента вчителя у навчальних закладах Канади» (дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю «Професійна освіта (за спеціалізаціями), захист: 12. 08. 2022 р., спеціалізована Вчена рада ДФ 35.051.058 Львівського національного університету імені Івана Франка.

**3.3.2. Опубліковано:** *2 монографії, 3 навчальні посібники, 7 статей  у  виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science, Scopus та інших, 6 статей у* *фахових виданнях України,   у інших наукових виданнях - 2 статі,  16 тез доповідей на конференціях.*

**Тема 4.Трансформації практик розвитку мовлення та соціо-психолого-педагогічного супроводу осіб з інтелектуальною недостатністю: реалії сьогодення (науковий керівник д.п.н., проф. Островська К.О.; № держреєстрації 0122U200538, термін виконання: 2022-2026 рр.,**

**Узагальнені результати виконання теми за звітний рік:**

*Досліджено*основні особливості та умови диференційованого підходу до дітей з порушеннями психічного розвитку у порівнянні з індивідуальним підходом до таких дітей в інклюзивному освітньому процесі у контексті універсального дизайну у навчанні; психологічні засади музикотерапевтичної роботи з дітьми з розладами аутистичного спектру; корекція психомоторного розвитку дітей з розладами атистичного спектру засобами фізичного виховання;

*Розглянуто* передумови розвитку мовлення у дітей з аутизмом і дизартрією, особливості комунікативної компетенції у дітей з розладами спектру аутизму використання психотерапевтичних методів у роботі з сім’ями, які виховують дітей із особливими освітніми потребами.

**3.4.1. Захищені дисертації** (на здобуття ступеня доктора філософії)**: 1**

**1.Дробіт Л.Р.** «Особливості мотивації учіння у дітей дошкільного віку з аутизмом». Спеціальність 19.00.08 – спеціальна психологія. 25 листопада 2021 р. на засаданні разової спеціалізованої вченої ради ДФ 35.051.035 у Львівському національному університеті імені Івана Франка. м. Львів.

**3.4.2**. **Опубліковано**: 1 *монографія, 4 статті у виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science, Scopus, у інших наукових виданнях – 25 статей (14 з яких включені до міжнародних наукометричних баз), 32 тез доповідей на конференціях*

**Тема 5 «Теоретичні та практичні засади професійної підготовки фахівців соціальної сфери в контексті сталого розвитку» (науковий керівник канд. пед. наук, доц. Корнят В.С., № держреєстрації 0122U200525, термін виконання: 2022−2026 рр.)**

**Узагальнені результати виконання теми за звітний рік:**

*Досліджено* сутність соціальної роботи із сім’ями, які виховують дітей з аутизмом, основні її стратегії, особливості та методологічні принципи використання підходу, орієнтованого на сильні сторони сім’ї як теорії та технології соціальної роботи; особливості освітнього середовища як чинника формування стійкості та опірності особистості до складних життєвих ситуацій; соціокультурний підхід до виховання особистості; проєктну мозаїку просторового розвитку територіальної громади та практику організації мережевого (P2P) навчання в Спільноті практик; зміст та форми співпраці з роботодавцями у процесі професійної підготовки фахівців соціальної сфери.

*Проаналізовано* зміст ґендерної компетентності у соціальній роботі та її місце у процесі професійної підготовки фахівців соціальної сфери; особливості та ризики організації процесу фахової підготовки під час змішаного навчання у кризових умовах; соціально-психологічні настрої українців у період війни та їх медіа-активність.

*Розроблено* програму (інтервенцію) з розвитку сильних сторін сім’ї, яка виховує дітей з аутизмом; тренінгову програму, спрямовану на формування ґендерної компетентності соціальних працівників.

*Апробовано*практичну складову в процесі професійної підготовки фахівців соціальної сфери; використання взаємооцінювання як елементу організації практичних занять в онлайн-форматі.

**3.5.1. Захищені дисертації** (на здобуття ступеня доктора філософії)**: 1**

1. **Столярик О.Ю.** «Підхід, орієнтований на сильні сторони, у соціальній роботі із сім’ями, які виховують дітей із аутизмом. Спеціальність 231 «Соціальна робота». Галузь знань 23 – «Соціальна робота». 30 червня 2022 р. на засіданні Спеціалізованої вченої ради ДФ 58.053.018 Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль.

**3.5.2. Опубліковано:** *3 монографії (з них 2 – за кордоном);**10 статей у виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science, Scopus**та інших – Index Copernicus, 3 статті у фахових виданнях України категорія Б, в інших наукових виданнях − 1 стаття, 8 тез доповідей на конференціях.*

**Тема 6. «Організаційні психолого-педагогічні та оздоровчі аспекти фізичного виховання та спорту студентської молоді»** (науковий керівник док. пед. наук, проф. Шукатка О.В., № держреєстрації 0120U102544, термін виконання: 2020-2024 рр.).

**Узагальнені результати виконання теми за звітний рік:**

*Здійснено* аналіз перспектив спортивного вдосконалення студентів Університету після перенесеного COVID-19. *З’ясовано* вплив використання різних засобів фізичного виховання на стан здоров’я та відновлення працездатності студентської молоді та кваліфікованих спортсменів. *Проаналізовано* психо-фізіологічні особливості адаптації студентів до навчальної діяльності у закладах вищої освіти, суспільне значення рекреації в системі вільного часу студентів. *Наведено* порівняльний аналіз показників фізичного розвитку студентів. *Розкрито* роль вибору методів у формуванні фізичних якостей, а також оздоровчого та позитивного впливу на фізичний розвиток студентської молоді. Визначено особливості фізичного виховання в дошкільній освіті, гендерну компетентність інструкторів з фізичного виховання, психологічну готовність батьків до навчання дітей у початковій школі НУШ. *Висвітлено* шляхи набуття особистісно спрямованих здоров’язбережувальних компетентностей щодо ведення здорового способу життя здобувачів загальної середньої освіти. *Здійснено* теоретико-методологічний аналіз формування та реалізації державної політики реформ у системі охорони здоров’я та фізкультурно-виховної діяльності у освітньому просторі України.

3.6.**1 . Захищені дисертації (кандидатські, докторські) : -**

**3.6.2 Опубліковано:** *3 колективні монографії, 16 статей у виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science, Scopus**та інших – Index Copernicus, 11 статей у фахових виданнях України, 36 статей в інших виданнях України, 86 тез доповідей на конференціях, з них – 26 міжнародних.*

**4 ГОСПДОГОВІРНА ТЕМАТИКА (шифр, назва, науковий керівник, термін виконання****, кількість штатних виконавців і сумісників із зазначенням їхніх посад, наукового ступеня, вченого звання) –**

**5 ІНШІ ФОРМИ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**5.1. Діяльність центрів, лабораторій та інш.**

**5.1.1 Діяльність центрів, лабораторій та ін.**

У межах роботи **Науково-навчальної лабораторії музейної педагогіки** (на базі кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи) досліджено низку сучасних концепцій музейно-педагогічної діяльності, побудованих на основі STEAM-освіти, SMART- освіти, іммерсивних технологій, інклюзивного туризму, неперервної освіти. На основі емпіричних досліджень встановлено ефективність зазначених концепцій під час педагогічної взаємодії у просторі музею з відповідними категоріями відвідувачів. Науково обґрунтовано значення поєднання традиційних та іммерсивних технологій у музейно-педагогічній діяльності для удосконалення комунікації та зворотного зв’язку із різновіковою аудиторією.

Організовано та проведено низку важливих міжнародних та всеукраїнських заходів – Міжнародну науково-практичну конференцію «Музейна педагогіка в контексті викликів сучасної освіти» (21.09.22), «Десяту Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи» (29.09.22), круглі столи та онлайн-семінари, видано навчально-методичний посібник з музейної педагогіки Культурно-мистецький простір Львова: «варіації прекрасного», що дозволило розширити сферу теоретичних та прикладних досліджень та уможливило встановлення нових контактів для удосконалення сучасних музейно-педагогічних технологій у системі середньої та вищої освіти, роботи позашкільних освітніх закладі

У межах роботи **Навчально-наукової лабораторії Нової української школи**(на базі кафедри початкової та дошкільної освіти) налагоджено співпрацю з організацією The LEGO Foundation і лабораторією початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Організовано та проведено 6 науково-практичних семінарів-практикумів, у тому числі: «Ключові компетентності школяра: нова українська школа» в межах співпраці з Ліцеєм № 21 ЛМР (15.11.21), «Формувальне оцінювання: від теорії до практики» в межах співпраці з Ліцеєм № 28 ЛМР (24.11.21), «Навчання в умовах війни» (17.05.22), «Освітні технології навчання природничої освітньої галузі у початковій та дошкільній освіті» в межах співпраці з лабораторією  початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (27.09.22), «Засоби візуалізації освітнього процесу» (10.10.22), «Актуальні питання організації  математичної освітньої галузі у початковій та дошкільній освіті» в межах співпраці з лабораторією  початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (25.10.22).

Для викладачів кафедри початкової та дошкільної освіти організовано інтерактивну гру «Рецепт демократії» (28.12.21). Проведено майстер-клас  «Лайфхаки дистанційного навчання в Новій українській школі» в рамках роботи ІV-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи» у співпраці з лабораторією  початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (05.05.22).

**5.1.2. Організація та проведення наукових семінарів** (назва, дата проведення)

Науково-практичний семінар **«Метафоричні асоціативні карти в роботі соціального педагога»** (24 травня 2022 р.)

Міжвузівський науково-методичний семінар **«Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг»** (29 вересня 2022 р, Львівський національний університет імені Івана Франка, Волинський національний університет імені Лесі Українки)

Всеукраїнський науково-практичний семінар **«Творча багатовимірність життєдайного простору арттерапії»** (6 жовтня 2022 року)

**Т**еоретико-практичний семінар **«Академічна доброчесність у закладах освіти» (**24 січня, 2022 р., ЛНУ імені Івана Франка).

Науковий семінар**: «Тенденції розвитку дошкільної та початкової освіти в контексті сучасної освітньої парадигми».** Кафедра початкової та дошкільної освіти ЛНУ ім. І. Франка, м. Львів, 25.01.22.

Науково-теоретичний семінар «**Нові виклики магістерського дослідження».** Кафедра початкової та дошкільної освіти ЛНУ ім. І. Франка, м. Львів, 26.01.22.

Науково-практичний семінар **«Використання методики ECERS для оцінювання якості дошкільної освіти».** Кафедра початкової та дошкільної освіти ЛНУ ім. І. Франка, м. Львів, 27.01.22.

Науковий онлайн-семінар *«ЛНУ–УДПУ: актуальні питання міжінституційної співпраці»:* (кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи) з нагоди підписання угоди про співпрацю між Львівським національним університетом імені Івана Франка та Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини, ініційований Науково-навчальною лабораторією музейної педагогіки, кафедрою загальної педагогіки та педагогіки вищої школи факультету педагогічної освіти ЛНУ імені Івана Франка та факультетом соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини, *4 травня 2022 р*. Модератор заходу: проф. О. Караманов; доповідачі: доц. Л. Нос, проф. О. Біляковська, доц. Ю. Заячук, проф. О. Караманов, проф. О. Ферт.

**5.2. Опонування дисертацій: 2**

**проф. Мацевко-Бекерська Л.В.** Опонування захисту дисертації Резніченко Ю. О. “Наративні моделі української повісті 2010-х років”, поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 035 Філологія (разова спеціалізована вчена рада Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, 12 вересня 2022 р.).

**доц. Нос Л.С.** Опонування захисту дисертації Сіладі В. В. на тему «Іншомовна підготовка майбутніх учителів із застосуванням навчальних стратегій у професійних школах Угорщини», подану на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

**5.3. Рецензування дисертацій: 8**

**проф. Ферт О.Г.** Рецензування дисертації Собчук Анни Адамівни на тему: «Підготовка вчителя до роботи в умовах інклюзивної ранньої шкільної освіти в Польщі», представлену на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка.

**доц. Стахів. М.О.** Рецензія на дисертаційну роботу Турко Богданни Богданівни «Професійна підготовка асистента вчителя у навчальних закладах Канади», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

**доц. Джура Н.М.** Рецензувала дисертацію Фецюх Анастасії Богданівни «Фізіологічні аспекти стійкості рослин *Salix viminalis*L. в умовах техногенного забруднення» представлену на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 091 – біологія (науковий семінар 12.10.2022).

**доц. Бойко Г.О.** Рецензування дисертаційного дослідження (на передзахисті та захисті) Галюки Ольги Степанівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 «Освіта. Педагогіка» 015 «Професійна освіта»(за спеціалізаціями) на тему: «Формування соціальної мобільності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці».

**доц. Цюра С. Б.** Рецензія на дисертаційне дослідження Лущинської Олени Володимирівни, поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 015 – «Професійна освіта».

**доц. Корнят В.С.** 1). Рецензія на дисертаційну роботу Турко Богданни Богданівни «Професійна підготовка асистента вчителя у навчальних закладах Канади», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

2) Рецензія на дисертаційну роботу Галюки Ольги Степанівн на тему «Формування соціальної мобільності майбутніх учителів початкової школи в професійній підготовці», поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта (Львівський національний університет імені Івана Франка)

**доц. Лобода В.В.** Рецензування дисертації Собчук Анни Адамівни на тему: «Підготовка вчителя до роботи в умовах інклюзивної ранньої шкільної освіти в Польщі», представлену на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка.

**5.4.Рецензування монографій, навчальних посібників:**

**проф. Мачинська Н.І. (1)**

Рецензія на видання «Академічне письмо та доброчесність: тести. Практикум для здобувачів/ок другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Початкова освіта» спеціальності 013 Початкова освіта». Воєвутко Н. Ю. Академічне письмо та доброчесність: тести. Практикум для здобувачів/ок другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Початкова освіта» спеціальності 013 Початкова освіта. Маріуполь: МДУ, 2022. 32 с.

**доц. Стахів. М.О. (1)**

Рецензія на збірник студентських наукових праць «Освітній альманах» (Інтернет/друковане видання), Випуск 5. Львів 2022 р. Львівського національного університету імені Івана Франка. Кафедра початкової та дошкільної освіти.

**проф. Галян О.І. (2)**

1. Рецензія на «Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної (магістерської) роботи». 2-ге вид., підготовлене доцентом кафедри початкової та дошкільної освіти ЛНУ імені Івана Франка М.О. Стахів.

2. Рецензія на **навчально-методичний п**осібник «Основи батьківської компетентності», підготовлений авторським колективом Київського національного університету імені Тараса Шевченка у складі Т. Яблонської, Т. Мельничук, М. Кулеби, Ю. Удовенко, Л. Новак.**доц. Джура Н.М. (1)**Спільно з проф. Антоняк Г. Л. підготувала ВІДГУК на завершену науково-дослідну роботу «Розробка наукових основ комплексної ремедіації техногенно забруднених ґрунтів», яка виконувалася у Відділенні ФХГК ІнФОВ НАНУкраїни з 01 січня 2017 року по 31 грудня 2021 року.

**доц. Калагурка Х. І.** Рецензія на навчальний посібник Лаврук М. М. «Загальна методика навчання географії: практичні роботи та індивідуальні дослідження студентів» (Львів, 2022**)**

**проф. Мацевко-Бекерська Л.В. (2)**

1.Рецензія на підручник “Зарубіжна література межі ХІХ-ХХ та ХХ століття” за загальною редакцією проф. Харківського національного педагогічного університету імені Г. С.

Сковороди Криворучко Світлани Костянтинівни (червень 2022 р.).

2.Рецензія на публікацію в журналі “Journal of Research on Children's Literature / Časopis za istraživanje dječje književnosti i kulture” (листопад 2021 р.).

**проф. Ферт О.Г.** Рецензування програми навчання читанню та розвитку мовлення «eKidz»

**доц. Цюра С. Б.** Рецензія монографіїЛущинської Олени Володимирівни «Формування інформаційно-комунікаційної культури майбутніх вчителів початкових класів у процесі професійної підготовки»

**5.5.Підготовка відгуків на автореферати: 2**

**проф. Квас О. В.** Відгук на автореферат дисертаційного дослідження Куліченко Алли Костянтинівни тему: «Теоретичні та методичні засади інноваційної діяльності медичних коледжів університетів США», поданої на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки.

**доц. Породько М.І.**

Відгук на автореферат дисертації Каплієнко Анастасії Іванівни на тему: «Формування готовності майбутніх фахівців спеціальної освіти до командної роботи в умовах інклюзії», представленої на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.03 – корекційна педагогіка

**5.7. Членство у редакційних колегіях вітчизняних та зарубіжних наукових журналів:**

**проф.Галян О.І.**

**•** член редакційної колегії наукового видання «Проблеми гуманітарних наук. Збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Психологія»

**проф. Островська К.О.**

• член редколегії Вісника Львівського університету. Серія педагогічна.

• рецензент міжнародних журналів «E-methodology» (Польща), Journal of Disability Development and Education (Taylor & Francis).

**проф. Мачинська Н.І.**

• член редколегії Вісника Львівського університету. Серія педагогічна.

**проф. Мацевко- Бекерська Л.В.**

* член редколегій наукових журналів “Львівський філологічний часопис” (Львівський державний університет безпеки життєдіяльності), категорія Б; “Літературознавчі студії” (Київський національний університет імені Тараса Шевченка), категорія Б; “Рідне слово в етнокультурному вимірі” (Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка), категорія Б; “Зарубіжна література в школах України”.

**проф. Сіренко Р.Р.**

* головний редактор збірника наукових статей “Проблеми формування здорового способу життя молоді”;
* головний редактор збірника наукових статей “Теоретико-методичні основи організації фізичного виховання молоді”;
* член редколегії наукового журналу з проблем права, економіки та державного управління Університетські наукові записки Хмельницького університету управління та права.

**проф. Ферт О.Г.**

Рецензент на постійній основі наукового журналу „English Studies at NBU“ ISSN 2367-5705 (Print) · ISSN 2367-8704 (Online) https://www.esnbu.org, Sofia, Bulgaria. Web of Science.

**проф. Шевченко В.М.**

Член редколегії наукового журналу «Інклюзія і суспільство». Видається Навчально-реабілітаційним закладом вищої освіти «Кам’янець-Подільський державний інститут».

**Саламон О.Л.**

Член редколегії видавничої серії „East Central European Voices [ECEV]: Studies in Theology and Religion” (Pontifical Faculty of Theology in Wrocław).

**проф. Шукатка О.В.**

* член редакційної колегії фахового наукового видання категорії «Б» «Освіта. Інноватика. Практика»
* член редакційної колегії збірника наукових праць «Проблеми формування здорового способу життя молоді»

**проф. Квас О.В.**

• головний редактор вісника «Вісник Львівського університету. Серія педагогічна»

• член редколегії наукового збірника «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка»

• член редколегії наукового видання «Медична освіта» ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України»

**доц. Герцюк Д.Д.**

* заступник головного редактораВісника Львівського університету. Серія педагогічна.
* член редакційної колегії) журналуKultura. Przemiany. Edukacja: Myśl o wychowaniu – Rzeszόw: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiegо (Республіка Польща)
* Віце-президент ЛКТ «Рідна школа»

**доц.Заячук Ю. Д.**

* член міжнародного комітету рецензентів журналу «Педагогіка» Гуманітарно-природничого університету імені Яна Длугоша в Ченстохові, Республіка Польща

**проф. Караманов О. В.**

* член міжнародного комітету рецензентів журналу«International Journal of Education, Culture and Society» (Science Publishing Group)
* член міжнародного комітету рецензентів журналу «Biografistyka Pedagogiczna» (м. Люблін, Польща)

**доц. Мищишин І.Я.**

• член міжнародного комітету рецензентів журналу „Seminare. Poszukiwania naukowe» (Варшава, Республіка Польща).

• член редколегії Вісника Львівського університету. Серія педагогічна.

**доц. Заячківська Н. М.**

• співредактор збірника наукових праць „Rozwój polskiej i ukraińskiej teorii i praktyki pedagogicznej na przestrzeni XIX-XXI wieku” / Pod redakcją Anna Haratyk i Nadiya Zayachkivska. Wrocław: Oficyna wydawnicza ATUT – Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe.

**доц. ЛободаВ.В.**

* член редколегії Вісника Львівського університету. Серія педагогічна
* член наукової ради журналу «Ruch Pedagogiczny»: щоквартального наукового видання Warszawskiej Wyższej Szkoły Humanistycznej im. Bolesława Prusa

**доц. Ковальчук Л.О**

• член редколегії Вісника Львівського університету. Серія педагогічна.

**доц. Нос Л.С.**

• член редколегії Вісника Львівського університету. Серія педагогічна.

**проф**. **П’ятакова Г. П.** член редколегії соціально-гуманітарного вісника. Харків: СГ НТМ «Новий курс.

**доц. Цюра С.Б.**

• член редколегії Вісника Львівського університету. Серія педагогічна

**доц. Яремчук Н. Я.**

* член редакційної колегії науково-педагогічного журналу «Освітні обрії»

**5.8. Членство у спеціалізованих вчених радах:**

. **Квас О. В.** – член у спеціалізованої вченої ради К 35.052.25 у Національному університеті «Львівська політехніка» за спеціальностями:13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти.

Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 35.051.059 із захисту дисертації Галюки Ольги Степанівни, на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 «Професійна освіта», галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», Львівський національний університет імені Івана Франка <https://lnu.edu.ua/thesis/haliuka-olha-stepanivna/>

**проф.** **Мачинська Н.І.**

Голова спеціалізованих вчених рад для проведення разового захисту дисертацій:: ДФ 35.051.068, ДФ 35.051.058 (Львівський національний університет імені Івана Франка).

**проф. Мацевко- Бекерська Л.В.**

Член спеціалізованої вченої ради Д 26.178.01 в Інституті літератури ім. Т. Г. Шевченка НАН України.

**доц. Нос Л.С.**

Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 62.147.021 Мукачівського державного університету (наказ МОН України № № 1214 від 10.11.2021 р.

**доц. Стахів М.О.**

Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 35.051.058 Львівського національного університету імені Івана Франка (12.08. 2022р.)

**доц. Корнят В.С.**

Член спеціалізованої вченої ради ДФ 35.051.059 Львівського національного університету імені Івана Франка

Член спеціалізованої вченої ради ДФ 35.051.058 Львівського національного університету імені Івана Франка

**доц. Лобода В.В.**

Член спеціалізованої вченої ради ДФ 35.051.068 Львівського національного університету імені Івана Франка

**проф. Шевченко В.М.** Член спеціалізованої вченої ради Д 26.450.01 (13.00.03 – корекційна педагогіка) Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України.

**5.9. Членство у науково-методичних комісіях**

**проф.Біляковська О. О.,** експерт НАЗЯВО з акредитації освітніх програм у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка (Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти наказ від 21.10.2019 р.).

**доц.Заячук Ю. Д., е**ксперт Національного фонду досліджень України для проведення наукової та науково-технічної експертизи проєктів з виконання наукових досліджень і розробок за конкурсом «Людина, суспільство, наука перед сучасними викликами: інноваційні дослідження в суспільно-гуманітарній сфері», 2022.

**Квас О. В.,** експерт для проведення акредитацій освітніх програм зі спеціальності 011 – Освітні, педагогічні науки, 012 – Дошкільна освіта (Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти наказ від 23.12.2019 р.)

**Караманов О. В.,**

член проектної групи з розробки освітньої програми підготовки першого освітнього рівня спеціальності 027 «Музеєзнавство, памяткознавство» та освітньо-професійної програми у Львівському національному університеті імені Івана Франка.

Член Експертної групи (комісії) МОН з психології та педагогіки для надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам.

Член науково-методичної ради (Педагогічний музей України, м. Київ), робочої групи з питань популяризації наукової освіти та музейної педагогіки (МАН України, м. Київ).

**доц.Осередчук О. А.,** голова ГЕР 02 Культура і мистецтво НАЗЯВО.

**проф. Островська К.О.**

Голова Галузевої експертної ради 01 Освіта Національного агентства забезпечення якості вищої освіти за галуззю 01 Освіта/ Педагогіка;

Керівник науково-експериментальної роботи всеукраїнського рівня «Науково-методичні засади формування професійної компетентності осіб з особливими освітніми потребами», який здійснюється на базі Львівського вищого професійного училища комп’ютерних технологій та будівництва, Державного навчального закладу «Ставропігійське вище професійне училище м. Львова» та Львівського національного університету імені Івана Франка у 2019–2024 рр. (наказ Міністерства освіти і науки України №457 від 08.04.2019 р).:

Керівник експерименту регіонального рівня за темою «Впровадження структурно-функціональної моделі забезпечення комплексної підтримки україномовної освіти за кордоном» у 2021–2025 роках, наказ № 02-01/01/50 від 17.03.2021 р.

**Доц. Корнят В.С.**

Член Галузевої експертної ради Національного агентства забезпечення якості вищої освіти за галуззю 23 Соціальна робота, по спеціальності 231 Соціальна робота;

**доц. Марчук А.В.**

Член робочої групи з питань упровадження принципу гендерної рівності в освітньому процесі закладів вищої освіти (Наказ МВС № 961 від 20.12.2021).

Член Асоціації міжнародного освітнього та наукового співробітництва.

**Доц. Породько М.І.** Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти спеціальності 016 – Спеціальна освіта (з грудня 2020 року – дотепер). .

**доц.Сайко Х.Я.**

Член науково-методичної ради всеукраїнського науково-педагогічного експерименту зі створення реабілітації й інтеграції дітей із загальними розладами розвитку.

**5.10 Інше:**

**доц. Бойко Г.О.** Гарант ОПП першого (бакалаврського рівня) спеціальності 012 Дошкільна освіта.

**ас. Галюка О.С.**

Заступник Голови Ради Наукового товариства студентів, аспірантів та молодих учених факультету педагогічної освіти (організація науково-практичної конференції, панельної дискусії)

**проф. Галян О.І.**

Член ГО «Українська асоціація дослідників освіти».

Член ГО «Українська асоціація сімейних психологів».

**доц.Горук Н. М.** Член правління та одна із засновниць Української асоціації дослідників освіти (УАДО).

**доц. Дробіт Л.Р.** Тренер у навчальному семінарі «Основи психотерапії в напрямку Концепту Інтегративних Методик (КІМ-терапія)» 5-8.12.2022.

**доц.Заячук Ю. Д.** Керівник наукового семінару кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи.

Координатор студентської академічної мобільності від факультету педагогічної освіти. <https://international.lnu.edu.ua/european-programmes-and-projects/erasmus/faculty-coordinators/>

**доц.Заячківська Н. М.** Член наглядової комісії при департаменті освіти і науки облдержадміністрації з присвоєння та підтвердження почесних звань творчим колективам загальної середньої та позашкільної освіти, член журі щорічного обласного конкурсу юних літераторів при Львівській обласній Малій академії наук учнівської молоді, співредактор збірника наукових праць „Rozwój polskiej i ukraińskiej teorii i praktyki pedagogicznej na przestrzeni XIX-XXI wieku” / Pod redakcją A. Haratyk i N. Zayachkivska. Wrocław: Oficyna wydawnicza ATUT – Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe.

**проф. Караманов О. В.** Завідувач Науково-навчальної лабораторії музейної педагогіки

**доц. Ковальчук Л. О.,** член проєктної групи проектної групи, яка утворена у складі відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу хімічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка із спеціальності 014.06 Середня освіта (хімія) у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Член проєктної групи, яка утворена у складі відповідального за підготовку здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти із спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» у Львівському національному університеті ім Член педагогічного товариства ім. Г. Ващенка ені Івана Франка.

**доц. Лозинська С.В.**

Гарант ОПП 012 Дошкільна освіта (другого (магістерського) рівня вищої освіти).

**доц. Марчук А.В.**

Член наукової школи з проблем творчості і технологій у неперервній освіті (науковий керівник школи: Сисоєва С. О. – дійсний член НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, академік-секретар Відділення загальної педагогіки та філософії освіти НАПН України).

**доц. Мищишин І. Я,** член педагогічного товариства ім. Г. Ващенка

**доц. Новосельська Н.Т.**

Голова організаційного комітету з проведення І етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 013 «Початкова освіта».

**доц. Нос Л.С.**

Член науково-технічної ради Університету

Гарант освітньо-професійної програми «Початкова освіта. Англійська мова у початковій школі» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта.

**доц. Породько М.І.**

Член групи забезпечення освітньо-професійної програми «Психолого-педагогічний супровід осіб з аутизмом» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти із спеціальності 016 «Спеціальна освіта» у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» у Львівському національному університеті імені Івана Франка.

Член групи забезпечення освітньо-професійної програми «Логопедія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта спеціалізація 016.01 Логопедія у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» у Львівському національному університеті імені Івана Франка.

**доц. Проц М.О.**

Завідувачнавчально-наукової лабораторії Нової української школи Львівського національного університету імені Івана Франка.

**доц. Ростикус Н.П.**

Гарант освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня спеціальності 013 «Початкова освіта».

**доц. Стахів М.О.**

Член видавничої ради Львівського національного університету імені Івана Франка.

**Проф. Шевченко В.М.** Засновник, керівник і координатор Всеукраїнського проекту «Реабілітація осіб з кохлеарними імплантами в Україні» (2020).

**проф. Шукатка О.В. -** керівник наукового семінару кафедри фізичного виховання та спорту.

**доц.Цюра С.Б.** (голова проектної групи – гарант), **Герцюк Д.Д.,** **Квас О.В., Мищишин І.Я** (члени проектної групи) з розробки освітньої програми підготовки другого (магістерського) освітнього рівня спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» та освітньо-професійної програми «Організація освітнього простору: управління та експертиза» у Львівському університеті імені Івана Франка.

**доц.Цюра С.Б.**, член робочої групи Освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія)» за спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія).

**6 ЗОВНІШНІ ЗВ’ЯЗКИ:**

**6.1. Співпраця з науковими установами НАН України та галузевих академій наук України:**

У межах співпраці з Президією МАН та Інститутом педагогіки НАПН України проводилася робота над розробкою Програми розвитку музейної педагогіки в Україні **(проф. Караманов О. В).**

Національне агенство забезпечення якості вищої освіти, (участь у вебінарах, проведення акредитаційних експертиз)

Інститут соціальної та політичної психології НАП України (спільні семінари, проведення науковими співробітниками інституту лекцій)

Національне Агентство Кваліфікацій (напрацьовано спільні механізми визнання професійних кваліфікацій фахівців соціальної сфери)

Участь у міжнародних конференціях, тренінгах з Українською академією акмеології, Київським університетом імені Бориса Грінченка (м.Київ).

**6. 2. Співпраця із закордонними науковими установами:**

**6.2.1.** Член експертної групи Центру розвитку якості освіти Університету прикладних наук, м. Мюнстер, Німеччина у Проекті «Підтримка інтернаціоналізації українських закладів вищої освіти», DAAD **(доц.** **Заячук Ю. Д.).**

Члени робочої групи проєкту UTTERLY (UNIVERSITY TEACHERS’ CERTIFICATION CENTRES: INNOVATIVE APPROACH TO PROMOTION TEACHING EXCELLENCE / «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» (2021-2023), фінансованого програмою Європейського Союзу Erasmus+ з розвитку потенціалу вищої освіти **(проф. Квас О. В., доц. Горук Н. М., доц. Осередчук О. А.).**

Член робочої групи проєктів QUAERE (Система забезпечення якості освіти в Україні: розвиток на основі європейських стандартів та рекомендацій) за програмою Еразмус+ **(доц. Осередчук О. А.).**

Член робочої групи Центру дослідження історії ідей Ягєллонського університету (м. Краків, Польща), робочої групи Міжнародної організації «Forum edukatorów muzealnych» (м. Варшава, Польща), член науково-методичної ради (Педагогічний музей України, м. Київ), робочої групи з питань популяризації наукової освіти та музейної педагогіки (МАН України, м. Київ) (**проф. Караманов О. В**).

International association school of social work, IASSW (Міжнародна асоціація шкіл соціальної роботи) (викладачі кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи є активним членами міжнародної групи академічної спільноти в галузі соціальної роботи, що має на меті підтримку українських науковців в час війни)

**6.2.2. Спільні наукові заходи** *( проекти, конференції, семінари та ін.)*

Міжнародна наукова конференція на тему «Януш Корчак сьогодні в культурі та освіті», яка відбулася 28 квітня 2022 року (Instytutu Pedagogiki Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, R.Polska, Львівський національний університет імені Івана Франка)

Налагодження партнерських відносин з «Форумом музейних едукаторів» (Польща), методологічним центром музейної педагогіки Моравського земського музею в Брно (Чехія), Асоціацією «Музейних наукових дебатів для початкової та середньої школи» (Нідерланди), Асоціацією музейних педагогів Італії та інших інституцій **(проф. Караманов О. В).**

Міжнародний освітній форум - XXXIV FORUM PEDAGOGÓW Oblicza pedagogiki - przestrzenie edukacyjne i społeczne (przeszłość, współczesność, perspektywy) 75-lecie pedagogiki w Uniwersytecie Wrocławskim. 26–27 жовтня 2022 р., м. Вроцлав, Польща (**проф. Біляковська О. О., проф. П’ятакова Г. П., доц. Заячківська Н. М., доц. Яремчук Н. Я.**).

Міжнародний освітній форум «Освіта українських дітей у Литві: пошук рішень на основі досліджень» (у форматі онлайн), 28 квітня 2022 року, організований Литовською асоціацією дослідників освіти (ЛАДО), у співпраці з Українською асоціацією дослідників освіти (УАДО) **(доц. Горук Н. М.).**

Лектор на Kick-off Workshop (20 липня 2022 р.) та Учасник International Online Conference «Resilience Day – What we can learn from crises» (27 жовтня 2022 р.) в рамках проекту «Підтримка інтернаціоналізації українських закладів вищої освіти» Центру розвитку якості освіти Університету прикладних наук, м. Мюнстер, Німеччина **(доц. Заячук Ю. Д.).**

Організатор серії міжнародних інтерактивних навчальних онлайн-занять для студентів Львівського національного університету імені Івана Франка у співпраці з міжнародними колегами: спільні навчальні заняття і запрошення гостьових лекторів: 18 листопада 2021 р., 6 грудня 2021 р., 15 грудня 2021 р., 21 січня 2022 р., 20 квітня 2022 р. **(доц.** **Заячук Ю. Д.).**

Міжнародна лекція «Internationalization of higher education in Ukraine» на запрошення Центру Українських Канадських Студій Манітобського університету, м. Вінніпег, Канада у рамках серії онлайн лекцій, які систематично організовує Центр, 27 січня 2022 року **(доц.** **Заячук Ю. Д.)**

Учасник Bologna Hub Peer Support Project «Developing and Updating Study Programmes: Innovation, Internationalisation and Digitalisation», ЛНУ імені Івана Франка, онлайн-воркшоп, 24.05.2022 р. **(доц.** **Заячук Ю. Д.).**

**6.3. Наукові стажування**

* + 1. **Наукові закордонні стажування**

**Доц. Андрейко Б.В.** - **Інститут психосоматики Брауншвайга, Німетчина** (Institut KIM e. V. Hattorfer Str. 18 b, 38442 Wolfsburg) (02.10.-05.10.2022 рік),Im Rahmen des Projekts "Verletzungen überwinden - Ressourcen für die Zukunft gewinnen" im Zeitraum 2021 nimmt Frau Bogdana Andrejko von der Ivan Franko Nationale Universität in Lemberg an der Weiterbildung des KIM-Instituts e.V.

**доц. Кобилецька Л.В.** - иіжнародне стажування, м. Софія, Болгарія (січень-лютий 2022р.) на тему: “Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій школі: європейський досвід та глобальні тенденції” (6 кредитів, 180 годин), (сертифікат № BG/VUZF/5413-013-2022).

**Доц. Корнят В.С.** Університет ім. кардинала Стефана Вишинського (м. Варшава, Польща) у рамках програми Еразмус+ (Проєкт академічної мобільності (КА107)). (24.05.2022–04.06.2022).

**Доц. Марчук А.В.** Міжнародне підвищення кваліфікації для освітян (вебінар) на тему: «Інтерактивні технології та хмарні сервіси в онлайн навчанні: досвід країн Європейського союзу та України», 1,5 кредити ЄКТС (45 годин) . IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін, Республіка Польща (Сертифікат ES № 97031 від 25.07.2022).

**Проф. Островська К.О.**Тренінг Trauma Psycho Socia Support +, друга частина: «Розпізнавання та стабілізація травм». Trauma Aid Germay,) Львів, 18 – 22 лютого 2022 р. (40 год).Тренінг Trauma Psycho Socia Support +, третя частина: «Розпізнавання та стабілізація травм». Trauma Aid Germay,) Вивлочка (Польща), 20 – 24 серпня 2022 р. (40 год).Інститут психосоматики Брауншвайга, Німетчина (Institut KIM e. V. Hattorfer Str. 18 b, 38442 Wolfsburg) (02.10.-05.10.2022 рік), Im Rahmen des Projekts "Verletzungen überwinden - Ressourcen für die Zukunft gewinnen" im Zeitraum 2022 nimmt Frau Bogdana Andrejko von der Ivan Franko Nationale Universität in Lemberg an der Weiterbildung des KIM-Instituts e.V.

**Доц. Сайко Х.Я.**  «Травматерапія» (ведучий Франк Гофман) серпень 2022 р., м. Польща «Подолання травматичного досвіду із використання КІМ» (ведуча Райнхільд Ценьк) жовтень 2022 р., м. Польща.

**Ас. Саламон О.Л.** Тренінг – семінар Коцепт Інтегративного Методу, Вивлочка (Польща), 02 – 04 жовтня 2022 р.

**Доц. Фалинська З.З.** Інститут психосоматики Брауншвайга, Німетчина (Institut KIM e. V. Hattorfer Str. 18 b, 38442 Wolfsburg) (02.10.-05.10.2022 рік), Im Rahmen des Projekts "Verletzungen überwinden - Ressourcen für die Zukunft gewinnen" im Zeitraum 2022 nimmt Frau Bogdana Andrejko von der Ivan Franko Nationale Universität in Lemberg an der Weiterbildung des KIM-Instituts e.V.

**Доц. Ярошенко А.А.** Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (6 кредитів ECTS, сертифікат SZFL-001999, тема «Створення ресурсних центрів у закладах вищої освіти для соціальних працівників»), 12.09 - 20.03.2022, Фундація «Зустріч» (Польща), Ягеллонський університет, кафедра Польсько-Українських Студій (Польща), громадська організація «Соборність» (Україна), Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

**Доц. Ярошенко А.А.** Сourse «Psychological Intervention in a Disaster Situation» (0,3 кредити ECTS), 13-18.03.2022, Mr. Mбrcio Simгo Pereira, Portuguese Psychologists Association.

**Доц. Ярошенко А.А.** 4th International Conference: Responding to crisis, disasters and traumatic events, (certificate CTI101-X6GA-9RD5), 3rd of September 2022, Complex Trauma Institute, University of York.

Наукове стажування в Інституті педагогіки Природничо-гуманітарного університету у Седльцях за програмою «Modern education in Poland: from regulatory documents to the peculiarities of the organization» (07.12.2021–18.02.2022) (**проф. Біляковська О. О.**).

Наукове стажування у Байройтському Університеті (Німеччина) («Retraining in the field of teaching excellence» / «Підвищення кваліфікації в галузі викладацької досконалості» (22-26.11.2021) в рамках міжнародного проєкту UTTERLY (UNIVERSITY TEACHERS’ CERTIFICATION CENTRES: INNOVATIVE APPROACH TO PROMOTION TEACHING EXCELLENCE/ «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» (2021-2023) Сертифікат учасника, 2 ЄКТС. **(доц. Горук Н. М.)**

Участь у міжнародній програмі підвищення кваліфікації для викладачів та науковців ЗВО України “Крос-культурна та професійна комунікація” / Intensive Excellence Program in Higher Education “Cross-cultural and Professional Communication for University Academics” у Львівському національному університеті імені Івана Франка на базі Центру англомовної академічної та крос-культурної комунікації у співпраці з Відділом міжнародних зв’язків (20.09-1.10.2022 р.). Сертифікат участі, 1 ЄКТС **(доц. Горук Н. М.)**

Наукове стажування в Інституті педагогіки Вроцлавського університету (червень 2022 р.) **(доц. Калагурка Х. І.)**.

Наукове онлайн-стажування в Музеї Короля Яна ІІІ Собеського (Muzeum Króla Jana III Sobieskiego), Варшава, Польща (1.07.22 – 23.08.22) **(проф. Караманов О. В).**

Наукове стажування у Жешувському університеті (Польща), 23.05.22 – 29.05.22 **(доц. Мищишин І. Я., доц. Цюра С. Б.)**

Наукове стажування у Польській академії наук (травень-жовтень 2022 р.) **(доц. Осередчук О. О.)**.

Наукове стажування в Інституті педагогіки Вроцлавського університету (Польща), (20–26.06. 2022 р.) **(доц. Яремчук Н.Я .)**.

* + 1. **Наукові стажування в установах України**

**проф. Мачинська Н.І.** Підвищення кваліфікації педагогічних працівників з курсу: «Комплексна професійно-особистісна підготовка фахівця з інклюзивного навчання» (освітньо-дослідницька платформа ВІП. ОСВІТА), 30 год. – 1 кредит ЄКТС; сертифікат № КППФІ-092022 від 27 червня 2022 р.;

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників з курсу: «Розвиток аналітичних навичок педагога для оптимізації навчальних процесів в умовах сьогодення» (ГО «Центр трансперсональної інформації», за інформаційної підтримки ЛНУ імені Івана Франка), 30 год. – 1 кредит ЄКТС; 06.11-12.11.2021 р.; certificate № 133.

**доц. Бойко Г.О.** Курси підвищення кваліфікації «Вдосконалення викладацької майстерності» у Львівському національному університеті імені Івана Франка (27 січня 2022 року — 4 червня 2022 року). Обсяг: 150 год (5 кредитів ЄКТС).

**Бущак О.О. -** навчання на програмі «Вдосконалення викладацької майстерності» 12 травня 2022 року - 14 травня 2022 року (1 кредит ЄКТС) Сертифікат СВ N 0558

**доц. Кобилецька Л.В.** «Вдосконалення викладацької майстерності», ЛНУ імені Івана Франка. Модуль 3. Інформаційні технології в освітньому процесі (сертифікат CB № 0073-2022) та Модуль 4. Можливості викладача при використанні платформи Moodle (сертифікат CB № 0508-2022) (2, 5 кредити).

**доц. Лущинська О.В.** Удосконалення викладацької майстерності» в Львівському національному університеті 7 квітня 2022 року - 9 квітня 2022 року. Загальний обсяг 1 кредит EKTS (30 годин). Посвідчення № СВ N 0015-2022 –

Курси «Вдосконалення викладацької майстерності» в Львівському національному університеті 28 квітня 2022 року - 30 квітня 2022 року. Загальний обсяг 1,5 кредити EKTS (45 годин). Посвідчення № СВ N 0076-2022.

**доц. Ростикус Н.П.** Підвищення кваліфікації у Чернігівському обласному інституті післядипломної освіти імені К.Д.Ушинського. Обсяг: 15 год. (0,5 кредиту ЄКТС). ПК 02139222/ 00799-22 від 22 лютого 2022 року.

Курси підвищення кваліфікації «Вдосконалення викладацької майстерності» у Львівському національному університеті імені Івана Франка (27 січня 2022 року — 4 червня 2022 року). Обсяг: 180 год (6 кредитів ЄКТС). СВ N 0204- 2022

**доц. Нос Л.С.** Навчання на програмі «Вдосконалення викладацької майстерності» у ЛНУ ім. І. Франка, Сертифікат СВ № СВ N 0560- 2022, 27 січня 2022 року - 4 червня 2022 року (6 кредитів).

**доц. Корнят В.С.** Підвищення кваліфікації «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг» (сертифікат АС № 120–270), Волинський національний університет імені Лесі Українки (23.09.2022 – 07.10.2022 р, 2 кредити, 60 год).

**доц. Лобода В.В.** Участь у програмі підвищення кваліфікації «З інноваційної педагогічної діяльності» у Сумському національному університеті, Центр розвитку кадрового потенціалу ГО “Центр освіти впродовж життя” (Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/2924-21, 180 год., 6 кредитів ЄКТС) (25.10-10.11.2021 р.).

**доц. Лобода В.В.** Підвищення кваліфікації в межах ініціативи «Підприємницький університет» і курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проєктами» (Сертифікат EU-21-22/1-052 від 25.01.2022 р., 50 год., 1,8 кредитів ЄКТС) (09-12.2021 р.)

**доц. Мартіросян Л.А.** Підвищення кваліфікації на науково-методичному семінарі «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг» (60 год.). Сертифікат Серія АС № 120-282. Волинський національний університет імені Лесі Українки. (23.09-07.10.2022р.)

**доц. Марчук А.В.** «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 2 кредити ЄКТС (60 годин), Американська Рада з міжнародної освіти: ACTR/ACCELS (платформа масових відкритих он-лайн курсів Prometheus) (Сертифікат від 12.10.2021).

**доц. Марчук А.В.** Курс «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах», ГО «Вище» платформа масових відкритих он-лайн курсів Prometheus (Сертифікат від 22.02.2022).

**доц. Марчук А.В.** Курс «Інформаційна гігієна під час війни», 0,5 кредити ЄКТС (15 годин) ГО «Прометеус» платформа масових відкритих он-лайн курсів Prometheus (Сертифікат від 14.10.2022).

**доц. Марчук А.В.** Інтернет-конференція «Безпечне інтернет-середовище» за напрямами «Проєктне навчання», «Критичне мислення», «Медіаграмотність», «ІКТ», «Практичні прийоми» (тривалість 15 годин / 0.5 кредиту ЄКТС) (Свідоцтво № К71-2962214 від 17.02.2022).

**доц. Породько М.І.** Участь у програмі «Вдосконалення викладацької майстерності» м. Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка 27. 01. 2022 року – 4. 06. 2022 року (6 кредитів 180 год.).

**доц. Призванська Р.А.** Навчання на програмі «Вдосконалення викладацької майстерності» Львівського національного університету Імені Івана Франка, Сертифікат СВ N0310-2022. Загальна кількість годин – 180 (6 кредитів ECTS).

**ас. Саламон О.Л.** Тренінг Trauma Psycho Socia Support +, друга частина: «Розпізнавання та стабілізація травм». Trauma Aid Germay,) Львів, 18 – 22 лютого 2022 р. (40 год).Тренінг – семінар супервізія в гештальт – терапії, 28 – 29. 09. 2022 р.

**доц. Сікорська Л.Б.** Участь у програмі «Вдосконалення викладацької майстерності» м. Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка 27. 01. 2022 року – 4. 06. 2022 року (6 кредитів 180 год.). Сертифікат СВ №0219-2022.

**доц. Субашкевич І.Р.** Стажування у Прикарпатському національному університеті імені Івана Франка (21.02.2022 р. по 01.04.2022 р.) Довідка про стажування №03.01.20/46 від 08.04.2022 р.

**доц. Сулятицький** Участь у програмі «Вдосконалення викладацької майстерності» м. Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка 27. 01. 2022 року – 4. 06. 2022 року (4 кредити 120 год.). Сертифікат СВ N 0272- 2022

**доц Ярошенко А.А.** Підвищення кваліфікації на науково-методичному семінарі «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг» (2 кредити ECTS, сертифікат АС № 120-318, тема стажування «Надання послуг жінкам, які постраждали внаслідок воєнних дій, в перспективі феміністичної соціальної роботи»), 23.09-07.10.2022 р., МОН України, Волинський національний університет ім. Лесі Українки.

**доц. Ярошенко А.А.** Навчальний тренінг «Ефективна комунікація з літніми людьми та збереження власного психологічного здоров’я за стресових умов (пандемія COVID-19)» (1 кредит ECTS, сертифікат № 04102021-01), 23-26.11.2021 р., Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих ім. І. Зязюна НАПН України.

**доц. Ярошенко А.А.** Навчальний вебінар «Психологічна підтримка особистості в умовах війни» (0,1 кредити ECTS, сертифікат № 1124/22Д), 6.04.2022 р., державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти», Національна академія педагогічних наук України.

**доц. Ярошенко А.А.** Навчальний курс «Тиждень психології» (1 кредит ЄКТС, сертифікат СН № 02070967/0067-22), 25-29.04.2022 р., Таврійській національний університет імені В.І. Вернадського.

**доц. Ярошенко А.А.** Навчальні тренінги Дж. Креймаєра, PhD (США) для фахівців соціальних служб: «Ефективна підтримка психічного здоров’я у кризовій ситуації», «Розширені навички ефективної роботи з ветеранами/-ками та їхніми травмами» (0,8 кредити ECTS), Київ, січень-квітень 2022 р., Міжнародна Асоціація Міграції в Україні.

**доц. Ярошенко А.А.** Навчальні семінари Ізраїльської Коаліції Травми (Israel Trauma Coalition): «Психологічна допомога постраждалим від сексуального насильства», «Перша психологічна допомога, моделі кризових інтервенцій» (1 кредит ECTS, сертифікат № 003361277), квітень-серпень 2022 р.

**доц. Ярошенко А.А.** Навчальні семінари Національної Психологічної Асоціації України: «Робота з військовими та змінами у цивільному житті», М. Сендмен (Канада); «Навички психологічного відновлення», Д. ЛеБлан (Канада); «Робота з травмою. Майндфулнес і терапія зобов’язання та прийняття (АСТ)», Ф. Шанхай (Канада); «Опрацювання теми страждань», B. Khoury (Канада); «Стабілізація у роботі з травмою», Дж. Айрленд (Канада); «Практики психологічної стійкості в умовах лих та травм», Dr. Montreuil (Канада); «Як проводити інтерв’ю з дитиною, яка була свідком подій: практики судово- медичної експертизи щодо розкриття фактів фізичного та сексуального насильства», Ш. Вільямс (Канада); «Терапія супергероїв», Я. Скарлет (США), (0.6 кредитів ECTS), 5.05-14.07.2022 р. (сертифікати від НПА України).

**асист. Столярик О.Ю.** Курси підвищення кваліфікації ЛНУ імені Івана Франка (6 кредитів ЄКТС, 180 год), 27 січня 2022 року - 4 червня 2022 року на тему: «Вдосконалення викладацької майстерності», сертифікат СВ N 0558- 2022.

**асист. Пиріг У.Я.** Підвищення кваліфікації «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг». (Сертифікат АС № 120–298), Волинський національний університет імені Лесі Українки (23.09.2022 – 07.10.2022 р, 2 кредити, 60 год).

**асист. Перга А.А.** Підвищення кваліфікації «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг». (Сертифікат АС № 120–294), Волинський національний університет імені Лесі Українки (23.09.2022 – 07.10.2022 р, 2 кредити, 60 год).

Стажування в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка з 21 лютого 2022 року по 4 квітня 2022 року (180 годин / 6 кредитів ЄКТС) на кафедрі педагогіки та менеджменту освіти. Тема стажування: Організація освітнього процесу в умовах змішаного навчання **(доц.** **Заячук Ю. Д.)**

Курси професійного розвиткунауково-педагогічних працівників «Вдосконалення викладацької майстерності», Львівський національний університет імені Івана Франка. Лекція на тему «Освітні програми ЄС та можливості для викладача українського університету» в рамках модуля ІV «Медіаграмотність, інформаційна гігієна та можливості міжнародної комунікації», 3 червня 2022 р. **(доц.** **Заячук Ю. Д.)**

Участь в програмі професійного розвитку «Англомовна академічна комунікація» (15.04 – 15.06.22), сертифікат (6 кредитів ECTS) **(проф. Караманов О. В)**.

Наукове стажування на кафедрі психології філософського факультету Львівського національного університету імені І. Франка, термін 25.10.2021 р. – 06.12.2021 р. Тема стажування: удосконалення освітнього процесу у закладах освіти у контексті сучасних освітніх реформ. Довідка № 4036-С від 13.12. 21 р. **(доц. Крива М. В.)**

Наукове стажування на кафедрі психології філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка, термін 01.04.2022 р. – 08.05.2022 р,, довідка № 992-У, видана 06. 05. 2022 р. (**проф. П’ятакова Г. П.**).

Наукове стажування за програмою професійного розвитку «Вдосконалення викладацької майстерності» (6 кредитів / 180 год. ) 27.01.2022 – 4.06 2022, Львівський національний університет імені Івана Франка, наказ № 1833 від 3.06.2022 **(доц. Калагурка Х. І., доц. Мищишин І. Я., доц. Федина-Дармохвал В. С.)**

Навчальний курс «Цифрові інструменти GOODLE для освіти», Львів, Україна. 25 липня – 7 серпня 2022 р.(базовий рівень, 1 кредит), Львівський національний університет імені Івана Франка (**проф. П’ятакова Г. П.**).

Навчальний курс «Цифрові інструменти GOODLE  для освіти», Львів, Україна. 05  – 18 вересня 2022 р.(базовий рівень, 1 кредит), Академія цифрового розвитку (**доц. Федина-Дармохвал В. С.**).

**7 Аспірантура та докторантура**

7.1.2 Захист дисертацій (на здобуття ступеня доктора філософії) випускниками аспірантури\*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прізвище, ініціали | Науковий керівник, посада, установа | Спеціальність | Рік закін­чення | Дата і місце захисту | Тема дисертації |
| Галюка О.С. \* | Мачинська Н. І., завідувач кафедри початкової та дошкільної освіти факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, доктор педагогічних наук, професор | 015 Професійна освіта | 2022 | 15.07.2022 р., Львівський національний університету імені Івана Франка | Формування соціальної мобільності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці |
| Турко Б. Б. \* | Нос Л. С., доцент кафедри початкової та дошкільної освіти факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидат педагогічних наук, доцент. | 015 Професійна освіта | 2022 | 12.08.2022 р., Львівський національний університету імені Івана Франка | Професійна підготовка асистента вчителя у навчальних закладах Канади |
| Собчук А. А. \* | Микитенко Н.О., завідувач кафедри іноземних мов для природничих факультетів Львівського національного університету імені Івана Франка, доктор педагогічних наук, професор | 015 Професійна освіта | 2022 | 18.08.2022 р., Львівський національний університету імені Івана Франка | Підготовка вчителя до роботи в умовах інклюзивної ранньої шкільної освіти в Польщі |

\* Співробітники

7.2.2 Захист дисертацій (на здобуття ступеня доктора філософії) співробітниками\*\*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прізвище, ініціали | Посада, кафедра | Науковий керівник, посада, установа | Спеціальність | Дата і місце захисту | Тема дисертації |
| Галюка О. С. \*\* | асистент, кафедра початкової та дошкільної освіти | Мачинська Н. І., завідувач кафедри початкової та дошкільної освіти факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, доктор педагогічних наук, професор | 015 Професійна освіта | 15.07.2022 р., Львівський національний університету імені Івана Франка | Формування соціальної мобільності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці |
| Турко Б. Б\*\* | асистент, кафедра початкової та дошкільної освіти | Нос Л. С., доцент кафедри початкової та дошкільної освіти факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидат педагогічних наук, доцент. | 015 Професійна освіта | 12.08.2022 р., Львівський національний університету імені Івана Франка | Професійна підготовка асистента вчителя у навчальних закладах Канади |
| Собчук А. А. \*\* | асистент, кафедра початкової та дошкільної освіти | Микитенко Н.О., завідувач кафедри іноземних мов для природничих факультетів Львівського національного університету імені Івана Франка, доктор педагогічних наук, професор | 015 Професійна освіта | 18.08.2022 р., Львівський національний університету імені Івана Франка | Підготовка вчителя до роботи в умовах інклюзивної ранньої шкільної освіти в Польщі |
| Дробіт Л.Р. | Асистент кафедри спеціальної освіти | Островська К.О., завідувач кафедри спеціальної освіти, факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка,  професор, д-р психол. наук | 19.00.08 – спеціальна психологія | 25.11. 2021 р.  Львівський національний університету імені Івана Франка | Особливості мотивації учіння у дітей дошкільного віку з аутизмом |
| Столярик  Ольга  Юріївна | Асистент кафелри соціальної педагогіки та соціальної роботи | 1) Семигіна Тетяна Валеріївна, д. політ. наук, професор, член Національного агентства кваліфікацій.  2) Слозанська Ганна Іванівна, д. пед. наук, доцент, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. | 231 «Соціальна робота» | 30.06.2022 р.  Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. | Підхід, орієнтований на сильні сторони, у соціальній роботі із сім’ями, які виховують дітей із аутизмом |

\*\* Випускники аспірантури

**8.СТУДЕНТСЬКА НАУКОВА РОБОТА**:

**8.1. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених**

Наукове товариство студентів, аспірантів, молодих учених **«Discere Docendo»** («Навчаючись вчити») факультету педагогічної освіти функціонує з березня 2020 року і налічує 47 осіб. З них: 7 осіб є науково-педагогічними працівниками факультету, а 5 мають науковий ступінь. НТ здійснює активну наукову діяльність. Були проведені такі заходи:

* практичний семінар «У фокусі академічної доброчесності», присвячений проблемам порушення академічної доброчесності у науковому просторі;
* онлайн майстер-клас «Написання наукових робіт: секрети та лайфхаки»;
* Другу (II) Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Педагогічна освіта у світлі реформ та викликів» (24-25 лютого 2022 р.)

**8.2. Кількість наукових гуртків** – 4 ( кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи - 21 студ. , кафедра початкової та дошкільної освіти – 28 студ., кафедра спеціальної освіти - 30 студ., кафедра фізичного виховання та спорту – 20 студ.).

**8.3.Студентські наукові конференції факультету***:*

М**іжфакультетська** (з 10 травня 2022 р. – Всеукраїнська) **студентська наукова конференція** «Актуальні проблеми освіти в Україні» (7 грудня 2021 р. і 10 травня 2022 р.).

**Мета конференції:** залучити студентів до обговорення актуальних питань реформування української освіти, проблем освіти, навчання і виховання учнівської та студентської молоді, підготовки педагогічних кадрів тощо.

**Учасники конференції:** студенти IV-VІ курсів факультету педагогічної освіти, географічного, історичного, філологічного факультету, факультету іноземних мов, прикладної математики та інформатики, культури і мистецтв та ін.

Взяли участь у конференції – 81 студент.

За результатами конференції підготовлено збірник тез доповідей в електронному варіанті.

1.Матеріали студентських наукових конференцій кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи «Актуальні проблеми української освіти» / Відп. за вип. **О. Квас**, упоряд. **М. Крива**. – Вип. 16. – Львів: Малий видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2021.

2.Матеріали студентських наукових конференцій кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи «Актуальні проблеми освіти в Україні» / Відп. за вип. **О. Квас,** упоряд. **М. Крива**. – Вип. 17. – Львів: Малий видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2022.

**VІІ-ма Всеукраїнська студентська наукова конференція «Сучасні погляди та актуальні проблеми педагогічної освіти»** (24 березня 2022 р.), – кафедра початкової та дошкільної освіти. Заслухано та обговорено такі актуальні питання: Нова українська школа; дошкільна та початкова освіта; спеціальна освіта; соціальна студентська науково-педагогічна діяльність; методика навчання іноземної мови в закладах дошкільної освіти та початковій школі; організація інклюзивного освітнього середовища.

**Друга (II) Всеукраїнська науково-практична конференція «Педагогічна освіта у світлі реформ та викликів»** (24-25 лютого 2022 р.), присвячена актуальним тенденціям розвитку педагогічної науки, спеціальної освіти та соціальної роботи. До конференції долучились кандидати наук, доктори філософії, аспіранти та студенти. У конференції взяли участь 76 осіб. Серед них 15 учасників з інших ЗВО: Волинський національний університет імені Лесі Українки - 2 осіб; Глухівський національний педагогічний університет ім. О. Довженка - 3; Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка - 4; Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка - 1; Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова - 1; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини - 4.

За результатами конференції  видано збірник  тез доповідей :

Педагогічна освіта у світлі реформ та викликів: матеріали Другої (II) Всеукраїнської наукоково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених (м. Львів, 24-25 лютого 2022 року). Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 240 с.

**ХІІІ Всеукраїнська. науково-практична конференція студентів, магістрантів, аспірантів «Проблеми формування здорового способу життя молоді» -** кафедра фізичного виховання і спорту. У конференції взяли участь 70 осіб. Серед них 20 учасників з інших ЗВО.

За результатами конференції  видано збірник  тез доповідей : Проблеми формування здорового способу життя молоді : Матеріали ХІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції ; Під заг. ред. Сіренко Р.Р. Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2022. 86 с. <https://pedagogy.lnu.edu.ua/department/physical-education-and-sport>

**8.4. Участь студентів факультету педагогічної світи у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт.**

**У І турі конкурсу взяли участь 79 учасників, зокрема:**

Спеціальність «Освітні, педагогічні науки» - 14 студентів

Спеціальность «Початкова освіта» - 10 студентів

Спеціальность «Дошкільна освіта» - 3 студентів

Спеціальність «Соціальна робота» - 15 студентів

Спеціальність «Спеціальна освіта» (за нозологіями) - 7 студентів

Спеціалізація «Актуальні проблеми інклюзивної освіти» - 6 студентів

Фізична культура і спорт - 24 студенти

Відповідно до наказу ректора від 09.06. 2022 р. № 1604 «Про підсумки проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році» студенти-переможці І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2021/2022 навчального року факультету були нагороджені дипломами:

**“Освітні, педагогічні науки”:** Вишневська Христина Віталіївна (ФПОМ-1 Із)- Диплом І ступеня, Олексишин Анастасія Андріївна (ФПОМ-11с)- Диплом II ступеня, Музика Вікторія Богданівна (ФПОМ-11с)- Диплом II ступеня.**“Початкова освіта”:** Бургер Марія Романівна (ФПД-4ІС)- Диплом І ступеня, Кохан Марія Степанівна (ФПШМ-11с) - Диплом II ступеня,

**“Соціальна робота”:** Ільницька Христина Миколаївна (ФПС-41с) - Диплом І ступеня, Самотіс Ірина Володимирівна (ФПС-41с)- Диплом 1 ступеня. **“Спеціальна освіта (за нозологіями)”:** Сливка Данієла Павлівна (ФПЛ-42с) - Диплом І ступеня, Курильчик Христина Анатоліївна (ФПЛ-41с)- Диплом ІІ ступеня, Богоніс Юлія Романівна (ФПЛ-32с)- Диплом ІІІ ступеня. **“Актуальні проблеми інклюзивної освіти”:** Голуб Руслана Ігорівна (ФПШ-41с) - Диплом І ступеня, Лучків Дмитро Васильович (ФПЛ-32с) - Диплом ІІ ступеня, Романишин Наталія Володимирівна (ФПЛМ-41с) - Диплом ІІІ ступеня.

**9. ПУБЛІКАЦІЇ**

## 9.1. Монографії:

Видано **10 монографій** загальним обсягом **78,8** друк. арк.

|  |  |
| --- | --- |
| Бібліографічний опис | Обсяг, друк. арк. |
| **Галян О.** Психологія професійної діяльності педагога : теоретико-емпіричний аналіз / І. Галян, **О. Галян**. – Львів : Видавництво «БОНА», 2022. – 220 с. | 12,8  у тім числі автора ун-ту  6,0 |
| **Герцюк Д. Педагогічна освіта і наука** у Львівському університеті (1812-1939: / **Дмитро Герцюк, Теодор Лещак**. - Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 432 с. | 25,1 |
| **Мартіросян Л.** Соціокультурний феномен сім'ї в історико-педагогічній рестроспективі // Соціальна робота з сім’ями: теорії, моделі ефективні практики : колективна монографія / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; за ред. В. Петровича, С. Чернети. Луцьк : ФОП Гадяк Жанна Володимирівна ; Волиньполіграф, 2021. 342 с. (С. 8-35).  URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/19749/3/soc_robota_monograf.pdf> | 23,8  у тім числі автора ун-ту  1,8 |
| Жінки в історії професійної соціальної роботи: від ХІХ століття – до сьогодення: колект. моногр. / Т. Семигіна, **О. Столярик,** Н. Коляда, О. Кравченко та ін. ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Київ: ЦП «Компринт», 2022. С. 31-48  https://www.researchgate.net/publication/360463331\_EN\_GARTMAN | 13,9  у тім числі автора ун-ту  1,0 |
| Столярик О., Семигіна Т. Соціальна робота із сім'ями, які виховують дітей з аутизмом: інтервенція з розвитку сильних сторін / О. **Столярик,** Т. Семигіна. Таллінн: Teadmus. 2022. 188 с.  <https://bit.ly/3LIVtPb> | 18  у тім числі автора ун-ту  5,9 |
| Ярошенко А.,Семигіна Т. Ґендерна компетентність у соціальній роботі: Як інвестувати феміністичні погляди у ґендерно трансформаційну практику // **А. Ярошенко,** Т. Семигіна. Dallas, USA: Primedia e-Launch LLC, 2022. 215 с.  <https://publishing.logos-science.com/index.php/primedia/article/view/gkusryaifpugtp-monograph.2022/30> | 13,4  у тім числі  автора ун-ту – 6,7 |
| **Лущинська О.В.** Формування інформаційно-комунікаційної культури майбутніх учителів початкових класів у процесі професійної підготовки / Лущинська О.В. / За  наук. ред. Л.О. Ковальчук. - Львів : Видавництво Львівського національного університету імені Івана Франка, 2022. - 342 с. | 19, 9 |
| **Мацевко-Бекерська Л. В**. Маркери наративно-когнітивної моделі в метамодерністичному пошуку смислу (Джонатан Сафран Фоер “Страшенно голосно і неймовірно близько”) (розділ монографії у співавторстві, Кохан Р. А.) // Innovative pathway for the development of modern philological sciences in Ukraine and EU countries: Scientific monograph. Volume 2. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2022. 750 p. (P. 435-465). DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-196-1-38> | ?????  у тім числі  автора ун-ту –1,9 |
| **Machynska N. I.** Theoretical and methodological aspects of environmental competence formation as a necessary component of professional training of preschool education specialists./ Dzhura N. M., Machynska N. I. // Development of scientific, technological and innovation space in Ukraine and EU countries: collective monograph – Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2021. (С. 145 – 168).  DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-151-0-7>  <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/179/5126/10767-1> | ?????  у тім числі  автора ун-ту – 1,4 |
| **Ростикус Н.П.** Система ситуаційних вправ як засіб формування діалогічного мовлення учнів початкових класів : Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 156 с. | 9,1 |

**9.2. Підручники –**

**9.3. Посібники –**

Видано посібників  **3** загальним обсягом **15.8** друк. арк.

|  |  |
| --- | --- |
| Бібліографічний опис | Обсяг, друк. арк. |
| **Джура Н. М.** Формування природничо-екологічної компетентності дітей дошкільного віку./ **Н. М. Джура**, М. Ю. Пристайко, І. В. Шкодин, Л. А. Хом’як.– Львів, 2022. – 60 с. | 3,8 |
| Культурно-мистецький простір Львова: «варіації прекрасного»: / **Караманов О. В.**, Гурин О. М., Ласкій І. В. та ін. / За заг. ред. **Караманова О. В.** та Гурин О.М. – Львів: СПОЛОМ, 2022. – 120 с. | 14 в тому числі автора з ун-ту – 1,0 |
| **Мачинська Н.І.** Педагогічна антропологія [укладачі **Н. Мачинська, С. Кость**] : вид-на 2-ге, доп. і перероб. // Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – 190 с. | 11,0 |

**9.4. Електронні посібники – 3**

**1.Джура Н. М***. Основи природознавства з методикою* для студентів груп ФПД-21, 22 (протокол засідання атестаційної комісії № 229-21 від 21.12.2021); Затверджено електронний курсРежим доступу: [*https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2122*](https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2122)

2.**Мацевко-Бекерська Л. В.** Актуальні проблеми викладання літератури. Електронний навчальний курс. Курс атестовано Організаційно-методичним центром електронного навчання ЛНУ ім. Івана Франка. Протокол засідання атестаційної комісії № 223-21 від 20 вересня 2021 р. Режим доступу: <https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=3764>

3. **Петровська І. Р.** Психологія прийняття рішень: електронний навчальний курс (атестований протоколом засідання атестаційної комісії № 349-22 від 18.07.2022 р.) / І. Р. Петровська. - Львів, 2022. https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2723

**9.5 Вісники**

**Видано 2 вісники загальним обсягом 36,8 друк. арк..**

|  |  |
| --- | --- |
| **Серія, випуск** | **Обсяг, друк. арк..** |
| 1.Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2022. – Випуск 36. – 208 с. | 16,9. |
| 2. Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2022. – Випуск 37. – 247 с. | 19,9 |

**9.6. Збірники наукових праць:**

Видано  **1**  збірник наукових праць загальним обсягом **15,2** друк. арк.

.

|  |  |
| --- | --- |
| **Серія, випуск** | **Обсяг, друк. арк.** |
| Товариство «Рідна школа»: історія і сучасність. Науковий альманах. – Вип. 11. – 2022. – 197 с. | 15,2 |

**9.7. Інші наукові видання (к-сть) - 5**

1. Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи. : міжнародна наук.-практ. конф.; за заг. ред. Мачинської Н. І. – Львів: СПОЛОМ . 2022. – 230 с.
2. Збірник студентських наукових праць ”Освітній альманах”, за заг. ред. Наталії Мачинської,. – Львів: ЛНУ ім. І.Франка, 2022, 320 с.
3. Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – Вип. 7. – 249 с.
4. Педагогічна освіта у світлі реформ та викликів: матеріали Другої (II) Всеукраїнської наукоково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених (м. Львів, 24-25 лютого 2022 року). Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 240 с.
5. Проблеми формування здорового способу життя молоді : Матеріали ХІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції ; Під заг. ред. Сіренко Р.Р. Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2022. 86 с. https://pedagogy.lnu.edu.ua/department/physical-education-and-sport

**9.7 Статті**

**9.7. 1. Статті у виданнях, які мають імпакт-фактор – 2**

1. **Sulyatytskyy,** I., **Ostrovska, K.,** **Sajko, K**., Chorna, I., & Khrushch, O. (2022). Parameters of creativity in modern psychotherapeutic practice. Creativity Studies, 15(1), 263–277. <https://doi.org/10.3846/cs.2022.14864> (Scopus, Q1, SJR=0,31)
2. **Ostrovska, K.,** Druzhinin, A., **Ostrovskii, I.,** Liakh-Kaguy, N. Si nanowires for Delta rhythm generator. Molecular Crystals and Liquid Crystals, 2022 DOI: 10.1080/15421406.2022.2073039 (Scopus, Q3, SJR=0,21)

**9.7.2. Статті в інших виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science, Scopus та інших *– 31***

1. Aghyppo О., Pomeshchikova I., Filenko L., Pasko V., **Sirenko R.,** Poproshaev O. The Effect of Physical Exercises and Ball Games on the Static Balance of Students with Musculoskeletal Disorders. *Sport Mont,* 2021, 19 (3), 83-88. DOI 10.26773/smj.211020 **(Scopus)**
2. **Alla Marchuk**. Scientific tools for forming professional competence of patrol police officers / Valentyn Bondarenko, Ivan Okhrimenko, Vadym Piaskovskyi, Andrii Antoshchuk, Alla Marchuk // International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE). Vol. 11, No. 2, June 2022, pp. 687~695 ISSN: 2252-8822, DOI: 10.11591/ijere.v11i2.21987 *(Scopus)*<https://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/article/view/21987>
3. **Bilyakovska O.** Quality control of educational process in higher education institutions: international experience / І. Kolodii, О. Bilyakovska, V. Мironov, І. Baida, В. Buriak // Revista on line de Política e Gestão Educacional. Araraquara. – 2021. – V. 25. – N. 3. – P. 2493-2505.http://dx.doi.org/ 10.22633/rpge.v25i3.15887 (Web of Science)
4. **Bilyakovska O.** Quality management in higher education: Developing the methodology on the basis of total quality management / L. Krymets, О. Saienko, O. Bilyakovska, O. Zakharov, D. Ivanova // Review of Education. – 2022. – 10. – e3322. <https://doi.org/10.1002/rev3.3322> (Sсopus)
5. [**Boiko**](http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v14i33.15913) **H.,** [Budnyk O. Printed and e-book: problems of chois of modern students of the university / O. Budnyk, T. Kachak, T.Blyznuyk,](http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v14i33.15913) [**N. Rostykus,** **H**.**Boiko** // Rev. Tempos Espacos. Eduk. – 2021. – Volume 14. №33. 2021. pp. 1-10](http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v14i33.15913) **(Web of Science)** <https://seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/15913>
6. Demchenko, I., Zahariichuk, O., Dergach, M., Porodko, M., & **Pryzvanska, R.** (2022). The psychological and pedagogical aspect of the life quality of citizens with disabilities. Amazonia Investiga, 11(54), 339-348. (Web of Science) <https://doi.org/10.34069/AI/2022.54.06.32>
7. **Fert ,O. H. Asian Experience of Inclusive Education Implementation / O. Fert, R. Holub // «SworldJurnal», issue № 11. Bulgaria, SofiaBilyakovska O.** Higher education strategies for the 21st century: philosophical foundations and the humanist approach / Y. Mielkov, І. Bakhov, О. Bilyakovska, L. Kostenko, Т. Nych // Revista Tempos e Espaços em Educação. – 2021. – 14 (33). e15524.<http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v14i33.15524> (Web of Science)
8. Griban G., Nosko M., Nosko Yu., **Sirenko R., Rybchych, I.,** and other. Female student’s motor skills development by means of Kangoo jumps (2021). *International journal of Human Movement and Sports Sciences*, 9(6), 1324–1343. DOI:10.13189/saj.2021.090629 **(Scopus)**
9. **Halian О**. Estabilidad emocional como factor del bienestar psicológico de futuros especialistas / I. Halian, А. Kurova, А. Skliaruk, **О. Halian** & А. Khokhlov // Amazonia Investiga. – 2022. – № 11(51). – С. 183-196. (**Web of Science**)DOI:<https://doi.org/10.34069/AI/2022.51.03.17><https://amazoniainvestiga.info/check/51/17-183-196.pdf>.
10. **Kobyletska L. V.** Phraseological interpretation of the different age stages of the human life cycle (on the material of the Czech language) / Kobyletska L. V. // *Slavia Centralis.* Maribor: Filozofska fakulteta, 2022.‒Letn.15.‒ Št.1.‒ S. 155 ‒172  **(Scopus).**  URL:[https://journals.um.si/index.php/slaviacentralis /article/view/1847](https://journals.um.si/index.php/slaviacentralis%20/article/view/1847).*Doi*:<https://amazoniainvestiga.info/check/51/5-50-60.pdf>
11. Kristina Torop, Nataliia Yarmola, Svitlana Lytovchenko, Snizhana Trykoz, **Volodymyr Shevchenko,** Oksana Kruhlyk (2021). The innovative development of socialization of children with special educational needs on the intellectual disability example. *Ad Alta*, 11(2) special XXIV, 93-96. <http://www.magnanimitas.cz/11-02-xxiv>
12. **Kvas, Olena**; Zyazyun, Laryssa; Khalo, Zoriana [Features of the innovative and creative potential of future education specialists](https://publons.com/wos-op/publon/50468386/) Dec 2021 in [Revista Tempos e Espaços em Educação](https://publons.com/wos-op/journal/56097/revista-tempos-e-espacos-em-educacao/) Volume Issue 33( In Web of Science Core Collection) DOI 10.20952/revtee.v14i33.16725
13. **Lushchynska O**. Inclusive education in rural schools of Ukraine or how to ensure quality inclusive education in rural schools in Ukraine? Inclusive education in rural schools of Ukraine or how to ensure quality inclusive education in rural schools in Ukraine?. / Budnyk O., Sydoriv S., Serman L., Lushchynska O., Tsehelnyk T., Matsuk L. // Revista Brasileira De Educação Do Campo. - 2022. - 7 - 13940 (1-21) - DOI: <https://doi.org/10.20873/uft.rbec.e13940> ***(Web of Science).***
14. **Machynska N**. Research of readiness of pedagogical workers for innovations / **N. Yaremchuk, V.Korniat, Y. Derkach, N. Sirant, S. Lozynska** // Revista Amazonia Investiga, Vol 11 No 55 (2022). P. 50-60. (**Web of Science**) *Doi*: <https://amazoniainvestiga.info/check/51/5-50-60.pdf>
15. Managemet of Medical Institutions on Context of Prtovision Medical and Preventive Care in COVID-19 Condition Iryna Okhabska, Vira Budzyn**, Ivan Rybchych**, Ivan Zyma, Yurii Kalichak International Journal of Health Sciences © 2022. This is an open access article under the CC BY-NC-ND license Manuscript submitted: 25 September 2021, Manuscript revised: 7 December 2021, Accepted for publication: 20 January 2022.https://sciencescholar.us/journal/index.php/ijhs/article/view/4381 **(Scopus)**
16. **Marchuk A.** Analysis of Peculiarities and Components of Resiliency of People Facing Military Aggression against Ukraine / Kalka, N., Blikhar, V., Tsyvinska, M., Kuzo, L., Marchuk, A., & Katolyk, H. // BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, (2022). 13(3), 320-339. *(Web of Science)*<https://doi.org/10.18662/brain/13.3/> URL: <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/5641>
17. **Marchuk A.** The main aspects of distance education for students in times of epidemic restrictions / Sybirna, R., Polishchuk, G., Balanutsa, O., & Marchuk, A. // Revista Tempos E Espaços Em Educação, (2022), 15(34), e16906. <https://doi.org/10.20952/revtee.v15i34.16906> *(Web of Science)* URL: <https://seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/16906>
18. **Marchuk A**. The main aspects of professional training of students in a pandemic. / Sybirna R., Fursykova. T., Polishchuk. G., Balanutsa. O., Marchuk. A. // Revista Tempos E Espaços em Educação, (2021), 14 (33), e16583. <https://doi.org/10.20952/revtee.v14i33.16583> *(Web of Science)* URL: <https://seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/16583>
19. **Martirosian, L**. Formation of National Culture and National Consciousness in the Postmodern Society / Morozova, L., Morozova, O., Drabovska, V., Hrechanovska, O., **Martirosian, L**., & Benera, V. // Postmodern Openings. - 2021. - 12, no. 1Sup1. ***(Web of Science)***URL:<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3231>
20. **Oleh Salamon** Brief Solution Focused Therapy in Ukraine to Work with People with Emotional, Cognitive and Behavioural Disorders / **Oleh Salamon**, Nadiia Levus, Viktoriia Hupalovska, Yulia Yurkiv // Journal of Education Culture and Society No. 2\_2022, p. 467 – 483. **(Web of Science)** https://jecs.pl/index.php/jecs/article/view/1475
21. **Oseredchuk O.,** Drachuk O., Demchenko O, Voitsekhivska N.,Sabadosh Y., Sorochan M. (2022). Application of Information Technologies is a Necessary Condition for Qualitative Monitoring of Higher Education and Modernization of Educational Process. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, 22 (3), 2022, 501-510. DOI: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.3.64>
22. **Oseredchuk O.,** Nikolenko L., Dolynnyi S., Ordatii N., Sytnik T., & Stratan-Artyshkova T. (2022). The Usage of Modern Information Technologies for Conducting Effective Monitoring of Quality of Higher Education. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, 22 (1). 113-120. DOI: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.17>
23. Pantiuk T, Pantiuk M., **Kvas O.**, Fedchyshyn N., Romanchuk O., Klym M., Perkhun L.Healthy lifestyle principles formation of children aged 6-7. *Wiadomości Lekarskie.* Poland, 2021. Volume LXXIV. Issue 10. Part 1. P. 2477–2482.[https://wiadlek.pl/wp content/uploads/archive /2021/ WLek2021101.pdf](https://wiadlek.pl/wp%20content/uploads/archive%20/2021/%20WLek2021101.pdf) **(Scopus);**
24. Povidaichuk O., Khomenko S. Korniat V., Cherneta S., & **Martirosian L**. (2021). Profesional Training of Future Social Workers for P&D Activities. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 13(2), 110–131. *(WebofScience)* URL:<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/3860>.
25. Semenikhina О.V., Yurchenko А.О., Rybalko P.F., **Shukatka О.V.,** Kozlov D.О., & Drushlyak M.G. (2022). Рreparation of future specialists in physical culture and sports for the use of digital health means in professional activity. Information Technologies and Learning Tools, 89 (3), 33–47. <https://doi.org/10.33407/itlt.v89i3.4543>. **(Web of Science)**
26. Semigina T., **Stoliaryk O.** “It was a Shock to the Whole Family”: Challenges of Ukrainian Families Raising a Child with Autism. Socialinė Teorija, Empirija, Politika Ir Praktika. 2022. №24. P. 8-23. *(WebofScience)* URL: <https://doi.org/10.15388/STEPP.2022.34>
27. **Sirant N**. Using Moodle in an Information Educational Environment of HEIs under Distance Learning / **Subashkevych, I., Korniat, V., Loboda, V.**, Sihetii, I., Opachko, M., & **Sirant, N**.. // Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. – 2021. - Volume 12, Issue 4, pages: 346-357. <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/4535> **(*Web of Science)***
28. Veresniuk Nataliia, Anastasiia Barzylovych, Alina Zabolotna, Mariia Boiko, **Ivan Rybchych.** Healthcare facilities management in digitalization context. International Journal of Health Sciences. Available online at www.sciencescholar.us Vol. 5 No. 3, December 2021, pages: 429-440. e-ISSN: 2550-696X, p-ISSN: 2550-6978. <https://doi.org/10.53730/ijhs.v5n3.1773>. **(Scopus)**
29. Yashchuk, S., Shapran, O., **Martirosian, L**., Petukhova, T., Artemieva, I., & Kolisnyk-Humenyuk, Y. (2021). Pedagogical Design of the Content of Professional Training of Teachers of General Technical Disciplines and Methods of Teaching Technology. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 12, no. 1, 278-299.  (WebofScience) DOI: https://doi.org/10.18662/brain/12.1/183
30. Zanevskyy, I., Labartkava, K., **Sirenko, R., Rybchych, I.,** Dulibskyy, A., **Martyniv, O.,** Zakhidnyy, V. (2021). General endurance of first-year university students in the context of Covid-19 pandemics. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 16 (5), 2872–2878. [DOI10.18844/cjes.v16i5.6380](https://doi.org/10.18844/cjes.v16i5.6380) **(Scopus)**
31. **Матковський М.,** Віхляєв М. Особливості соціоструктурних взаємодій людини, громадського суспільства і держави в історичній ретроперспективі. // Михайло Матковський, Михайло Віхляєв // Східноєвропейський історичний вісник / [головний редактор В. Ільницький]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 20. – С. 227 -233. (Web of Science)<http://eehb.dspu.edu.ua/article/view/240040>

**9.7.3 Статті в інших виданнях, які включені до інших міжнародних наукометричних баз даних (Index Copernicus) - 26**

1. **Dzhura N.** Impact of oil pollution and humates on the growth of Poaceae / N. Dzhura, I. Boretska, I. Podan // Journal Environmental problems, 2022 Volume 7, Number 2 : pp.62 – 70 (**Index Copernicus**) DOI: https://doi.org/10.23939/ep2022.02.062
2. Romanchuk A. , Guzii O.1, Budzyn V., **Rybchich I.,** Rudenko R. On the question of the individual assessment of the athletes body state Powered by „MEDKINETICA” Professional Association of Physiotherapists and Manual Therapists Republic of Moldova, Chisinau. «Journal of physical rehabilitation and sports medicine”VOL. III. 30 OCT, 2021. for seasons 2021-2022. Р. 123-138. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\_file/2%2BJPRSM%2BFinal%2B2021.pdf

URL: <http://www.aphn-journal.in.ua/archive/50_2022/48.pdf>

1. Using Synchronization's Indicator of Cardiac Output and Ventilatory Volume / Romanchuk A., Budzyn V., Guzii O**., Rybchych I.**, Zharska N., Rudenko R. // 5th International Eurasian Conference On Sport Education (Ukraine, 9–11 July). - Lviv, 2021. – Р. 71–74. http://www.iecses.org/Archive/5th-iecses-International-Conference-abstractfultext\_book2021.pdf
2. Абдула А. Особливості розвитку силової підготовки футбольних арбітрів вищої кваліфікації в змагальному періоді / А. Абдула, А. Перцухов, К. Внуровський, **С. Можаровська, Ю. Можаровський** // Слобожанський науково-спортивний вісник. (Харків, 26 червня 2022 р..).- Харків, 2022. - С.58-62. <http://repo.khdafk.kh.ua/handle/123456789/2193>
3. **Деркач Ю. Я.** Особливості взаємодії суб’єктів освітнього процесу в умовах дистанційного навчання. / Ю. В. Левицька, Ю. Я. Деркач // Молодий вчений. – 2022. – № 6 (106). – С. 53-56. <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2022-6-106-11> **(Index Copernicus**)

**Джура Н. М**. Екологічне виховання дітей старшого дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти / С. Р. Репета, Н. М. Джура // Інноваційна педагогіка. – 2022. – Вип. 50, том 1. – С. 199 – 203. **(Index Copernicus)** <http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/50/part_1/41.pdf>

1. **Джура Н. М.** Борецька І. Ю. Фіторемедіація техногенно забруднених ґрунтів з використанням енергетичних культур / І. Ю. Борецька, **Н. М. Джура**, О. І. Романюк // Екологічні науки. – 2021. – №6 (39). – С.72–76. **(Index Copernicus)** <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2021.eco.6-39.11>
2. Дяченко А.А. Результати дослідно-експериментальної перевірки технічних засобів термінової інформації в системі багаторічної підготовки одноборців / Ю.Г Паламарчук, М.І.Маєвський, С.С. Ільченко, **І.С. Кушнір** // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт):зб. Наукових праць/ за ред. О.В. Тимошенка. - Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – Випуск 10 (141) 2021. – С. 56-61. DOI: <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.10(141).13>
3. Жукова О.А. Особистісна спрямованість використання здоров’язбережувальних технологій в закладах загальної середньої освіти / **О.В. Шукатка,** С.В. Савчук // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. № 6 (344), Ч. І, 2021. С. 148-158. DOI: 10.12958/2227-2844-2021-6(344)-1-148-158.
4. Кіндзер Б.М. Методика фізичної терапії самбістів із використанням засобів кінезіологічного тейпування при травмах шиї / Б.М. Кіндзер, Н.Л. Бабич, **Р.Р. Сіренко, І.Є. Рибчич,** І.М. Ільницький, Н.В. Петренко // Науковий часопис Націон. пед. ун-ту імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – № 11 (143). – Київ, 2021. – С.75–83.  DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2021.11(143).16
5. **Кобилецька Л. В.** Варіантність темпоральних і локативних фразеологізмів (на матеріалі чеської та української мов) / Кобилецька Л. В. // Закарпатські філологічні студії. – Ужгород: Гельветика, 2022.‒ Вип. 21. – Том 1. – С. 70-75. (**Index Copernicus**).
6. **Кобилецька Л. В.** Малі фольклорні жанри як чинник розвитку мовлення дітей дошкільного віку / Людмила Кобилецька // Актуальні питання гуманітарних наук. – Дрогобич: Гельветика, 2022. – Вип. 50 – С. 311 – 315. (**Index Copernicus**). URL: http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua /archive/21/ part\_ 1/12.pdf
7. **Кобилецька Л. В.** Фольклор як чинник формування художньо-мовленнєвої компетентності здобувачів дошкільної та початкової освіти / Людмила Кобилецька // Актуальні питання гуманітарних наук. – Дрогобич: Гельветика, 2021. – Вип. 41. – Том 2. – С.177-182 (**Index Copernicus**). URL: [http://www.aphn-journal.in.ua/archive/41\_2021 /part\_ 2/28.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/41_2021%20/part_%202/28.pdf)
8. **Кобилецька Л. В.** Формально-граматична структура темпоральних та локативних фразеологічних одиниць (на матеріалі чеської мови) / Кобилецька Л. В. // Науковий вісник ДДПУ імені Івана Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство). – Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 2021. – №16.– С. 54-59. **(Index Copernicus).** URL: <http://ddpu-filolvisnyk.com.ua/uploads/arkhiv-nomerov/2021/NV_2021_16/9.pdf>
9. **Корнят В.С.** Практична складова в процесі професійної підготовки фахівців соціальної сфери. / В.С. Корнят // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2022. №2. С. 29–35. URL:  <http://npo.kubg.edu.ua/issue/view/15609> (Index Copernicus)
10. **Корнят В.С.**, Чередник Л.М., Діра Н.О. Змішане навчання в кризових умовах: особливості, ризики. / В.С. Корнят // Інноваційна педагогіка. 2022. №50. Т.2. С. 192–196. URL:  <http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/50/part_2/38.pdf> (Index Copernicus).
11. **Мартіросян Л.** Соціокультурний підхід до виховання як методологічна основа дослідження його сутності. / Л. Мартіросян // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогобиц. держ. пед. ун-ту ім. І. Франка / [голов. ред. М. Пантюк]. Дрогобич, 2021. Вип. 39, т. 2. С. 229-237. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/39-2-37> (Index Copernicus) URL:http://www.aphn-journal.in.ua/archive/39\_2021/part\_2/39.pdf
12. **Новосельська Н.Т**. Форми освітнього процесу у закладі дошкільної освіти та початковій школі у контексті наступності: компаративний підхід / Новосельська Н.Т., Кузіна О.Т.// Освітній дискурс: збірник наукових праць, – Київ: ТОВ «Науково-інформаційне агентство «Наука-технології-інформація», 2021. Випуск 38 (11-12) С. 65-73. (**Index Copernicus)** <http://www.journal-discourse.com/uk/arkhiv/2021-rik/vipusk-38-11-12>
13. **Нос Л. C.** Oсобливості системи вищої освіти Канади / Нос Л., Кашуба, Н // Молодий вчений. – 2021. - № 10 (98). – С. 57-59. [URL:https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-10-98-15](url:https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-10-98-15) **. (Index Copernicus)**
14. **Нос Л.С.** Особливості створення лінгвістичної казки для пояснення граматичного матеріалу на уроках англійської мови в початкових класах / Нос Л.С., Мандзяк М.М. // Молодий вчений. – 2021. – №8 (96). – С. 65-68 (**Index Copernicus**). URL: <https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/1852/1827>
15. Розторгуй М.С. Результативність командних та індивідуальних показників змагальної діяльності важкоатлеток України у 2021 році / М.С. Розторгуй, О.Ф. Товстоног, В. О. Слободянюк, О.І. Попович, **Л.М. Горлова, Л.І. Бенцак** // Науковий часопис “Науково-педагогічні проблеми фізичної культури”. – Сер. 15. – К. : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 2 (146) 22. – С. 125–131. DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2022.2(146).27
16. **Сірант Н.** Актуальність застосування ділової гри у закладах початкової освіти / Сірант Н., Мисик О. // «Молодь і ринок». – 2021. – No 7-8 (193-194).-С.114-117. <http://mir.dspu.edu.ua/issue/view/14601/7926> **(Index Copernicus)**
17. **Сірант Н.** Формування економічних понять у здобувачів початкової освіти. / Сірант Н. // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. №1. – 2022. – С.119-126. <http://npo.kubg.edu.ua/issue/view/15392>**. (Index Copernicus)**
18. **Слободянюк В. О.** Визначення рейтингів жінок-важкоатлеток, тренерів України, збірних команд областей за результативністю змагальної діяльності у 2021 році / В.О. Слободянюк,. М.С. Розторгуй, О.Ф. Товстоног, О.І. Попович**, Л.М. Горлова, Л.І. Бенцак** // Науковий часопис “Науково-педагогічні проблеми фізичної культури”. – Сер. 15. – К. : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 6 (151) 22 – С. 133–138. DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2022.6(151).29
19. **Субашкевич І. Р.** Дослідження соціально-психологічних настроїв українців у період війни / І. Р. Субашкевич, А. Д. Шпагіна. // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. – 2022. – С. 116–122. DOI <https://doi.org/10.32838/2709-3093/2022.2/19> (Index Copernicus).
20. **Субашкевич І. Р.** Медіа-активність особистості під час війни в Україні / І. Р. Субашкевич, В. Р. Рижко. // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. – 2022. – С. 37–42. <https://doi.org/10.32782/2709-3093/2022.4/07> (Index Copernicus).
21. **Шукатка О.В.** Вплив фізичних вправ на розвиток фізичних якостей студентів у контексті здорового способу життя / Л.В. Борисевич, Р.Г Кушнір., І.В Матієшин // Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини (Rehabilitation & Recreation): науковий журнал. Рівне: Видавничий дім «Гельветика», 2022. - N 10. - С. 156-161. DOI <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2022.10.20>

**9.7.4. Статті в інших закордонних виданнях**: **18**

1. **Libovych K.** Psychoterapia studentow zorientowana na ciało jak metoda przezwyciężania traumy psychicznej/ Х.В. Лібович // VI International Scientific and Practical Conference "TOPICAL PROBLEMS OF MODERN SCIENCE" Wroclaw, Poland**.** 2022. – С. 87–110.
2. **Marchuk A.** Professional training of students of creative professions : methodological aspect / Sybirna R., Fursykova. T., Polishchuk. G., Balanutsa. O., Marchuk. A. // Laplage in Journal, (2021). 7(3D), p.623-628. doi.org/10.24115/S2446-6220202173D1752p.623-628 URL:<https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/1752>
3. **Matsevko-Bekerska, L.** (2022). The cognitive chain as a labyrinth of memory: narrative solutions in the prose by Jostein Gaarder / L. Matsevko-Bekerska // Annals of “Dimitrie Cantemir” Christian University linguistics, literature and methodology of teaching. – 2022. – Vol. XX No. 2/202. Pр. 59-70.
4. **Matsevko-Bekerska, L**. Narrative Aspects of the Novels by Lucy Maud Montgomery and Eleanor Porter /Matsevko-Bekerska L., Nikolenko О., Kokhan R., Nikolenko К.) // AWEJ for Translation & Literary Studies, - 2022. Volume 6, № 1. Pp. 53-66. (ESCI Web of Science by Thomson Reuters). DOI: <http://dx.doi.org/10.24093/awejtls/vol6no1.5>
5. **Nos L.** Professional Training of a Teacher’s Assistant in the Time  of COVID-19 / Turko, B. B., Nos, L. S. // European Socio-Legal Humanitarian Studies. – 2021. - № 2. - P. 78 – 90
6. **Oseredchuk, O.,** Hloba, L., Apshay, F., Shyp, O., & Andriiv, N. M. (2021). Information communication and its role in pedagogical communication and cooperation. Linguistics and Culture Review, 5(S4), 1035-1048. <https://doi.org/10.21744/lingcure.v5nS4.1743>
7. **Roksolyana Pryzvanska, Mariana Porodko** Wykorzystanie niekonwencjonalnych metod pracy logopedycznej w korekcji mowy dzieci w wieku przedszkolnym. Knowledge, Education, Law, Management 2022 № 3 (47). С. 23-28 <http://kelmczasopisma.com/ua/jornal/73>
8. **Szewczenko W.** Rehabilitacja dzieci z implantami ślimakowymi w Ukrainie w nowoczesnych warunkach. Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. Sectio J, Paedagogia-Psychologia, 2022, 35(2), S. 155–163. DOI: 10.17951/j.2022.35.2.155-163<https://journals.umcs.pl/j/article/view/13652/9955>
9. **W. M. Szewczenko.** Główne aspekty pracy korekcyjnej i wsparcia psychologicznego niepełnosprawnych dzieci w Ukrainie w warunkach wojennych. Niepełnosprawność – zagadnienia, problemy, rozwiązania. Warszawa, Nr I-II/2022(42-43). S. 228-258.<https://kn.pfron.org.pl/kn/biezacy-numer-i-ii202242-4/643,Glowne-aspekty-pracy-korekcyjnej-i-wsparcia-psychologicznego-niepelnosprawnych-d.html>
10. **Wołodimir Szewczenko.** **Innowacyjne podejście do edukacji głuchych w początkach xx wieku – Feliks Mowczanowski (1853-1921).** [**Szkoła Specjalna: czasopismo poświęcone sprawom pedagogiki specjalnej / [red. nacz. Janina Doroszewska]. - Warszawa: Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych,**](https://opac.bpsiedlce.pl/integro/842000411440/dokumenty-ciagle/szkola-specjalna) **2022, 3(314) LXXXIII. S. 221-228.** [**https://e-szkolaspecjalna.pl/resources/html/article/details?id=230645**](https://e-szkolaspecjalna.pl/resources/html/article/details?id=230645)
11. **Біляковська О.** Якість вищої освіти: від минулого до сучасного / О. Біляковська // Rozwój polskiej i ukraińskiej teorii i praktyki pedagogicznej na przestrzeni XIX–XXI wieku. Edukacyjny wymiar miejsca i przestrzeni / red. A. Haratyk, N. Zayachkivska. Wrocław. – 2021. – T. 9. – S. 193–203.<https://www.bibliotekacyfrowa.pl/dlibra/publication/141901/edition/133268/content>
12. **Zayachuk Yu.** Accreditation procedures as a factor of quality assurance of higher education in Germany / Yu. Zayachuk, M. Yamelynets // Pedagogika. Studia i Rozprawy. XXX, Prace Naukowe Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie, pod redakcją K. Rędzińskiego, M. Łapota. – Częstochowa, 2021. – С. 179–189. (Index Copernicus, ERIHPlus).https://czasopisma.ujd.edu.pl/index.php/Pedagogika/article/view/1564/1306
13. **Біляковська О.** Забезпечення якості дошкільної освіти як необхідна умова її модернізації / О. Біляковська // Pedagogika. Studia i Rozprawy. – 2021. – T. 30. – S. 165–178.
14. **Горук Н.** Вплив середовища на вибір закладу освіти випускниками шкіл із мовою викладання національних меншин / Наталія Горук / Rozwój polskiej i ukraińskiej teorii i praktyki pedagogicznej na przestrzeni XIX–XXI wieku ([Розвиток польської та української освіти і педагогічної думки (ХІХ–ХХІ ст.). -](https://www.bibliotekacyfrowa.pl/dlibra/metadatasearch?action=AdvancedSearchAction&type=-3&val1=Title:%22Розвиток+польської+та+української+освіти+і+педагогічної+думки+\(ХІХ–ХХІ+ст.\).+Т.+9%22) [Wrocław](https://www.bibliotekacyfrowa.pl/dlibra/metadatasearch?action=AdvancedSearchAction&type=-3&val1=PlaceOfPublishing:%22Wrocław%22): [Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego](https://www.bibliotekacyfrowa.pl/dlibra/metadatasearch?action=AdvancedSearchAction&type=-3&val1=Publisher:%22Instytut+Pedagogiki+Uniwersytetu+Wrocławskiego%22), 2021. – T. 9. – C. 163-175.<https://www.bibliotekacyfrowa.pl/dlibra/publication/141901/edition/133268/content>
15. **Заячківська Н. М.** Значення малої Батьківщини для формування патріотичних почуттів (на прикладі творчості Василя Сухомлинського) / Edukacyjny wymiar miejsca i przestrzeni // Rozwój polskiej i ukraińskiej teorii i praktyki pedagogicznej na przestrzeni XIX-XXI wieku, t. 9, pod redakcją Anna Haratyk i Nadiya Zayachkivska. – Wrocław: [Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego](https://www.repozytorium.uni.wroc.pl/dlibra/metadatasearch?action=AdvancedSearchAction&type=-3&val1=Publisher:%22Instytut+Pedagogiki+Uniwersytetu+Wrocławskiego%22), 2021. – S. 127-137.https://www.bibliotekacyfrowa.pl/dlibra/publication/141901/edition/133268/content
16. **Караманов О. В.** Настільні дидактичні ігри на уроках мистецтва у просторі музею / О. В. Караманов, О. Ф. Железник // Pedagogika: Studia i Rozprawy / Pod. red. K. Rędzińskiego, M. Łapota. – Częstochowa: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Długosza w Częstochowie, 2021. – T. XXX. – S. 155–164 (Index Copernicus, ERIHPlus).
17. **Квас О.** Педагогіка дитинства в сучасному освітньому просторі. Rozwój polskiej i ukraińskiej teorii i praktyki pedagogicznej na przestrzeni XIX–XXI wieku. – Wrocław, 2021. – T. 9. – S. 23-38.<https://www.bibliotekacyfrowa.pl/dlibra/publication/141901/edition/133268/content>
18. **П’ятакова Г. П.** Академічна мобільність як стратегія професійної підготовки магістрів: на прикладі університетів країн Вишеградської групи / Г. П. П’ятакова // «Věda a perspektivy». Мультидисциплінарний міжнародний журнал, Чехія. – 2021. – С. 154–166. (Іndex Copernicus)

**9.7.4. Статті у фахових виданнях України: 96**

1. **Bilyakovska O.** Assessment Model of High School Students’ Performance: Experience of Ukraine / О. Bilyakovska, N. Mospan, К. Binytska // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Серія: Педагогічні науки. – 2021. – Вип. № 3 (68). – С. 7–18.
2. **Derkach Y.** Mission of a higher education teacher / N. Machynska, Y. Derkach // Вісник Львівського університету. Серія: Педагогічна. – 2022. – № 37. – С. 124-133.
3. **Horuk N.** Forming conflictological competence of future teachers in Lviv University / Nataliya Horuk / Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2021. – Вип. 37. – С. 57-64.
4. **Kalahurka K.** Reserch of Makarenko Studies at Lviv University навчання / Х. Калагурка // Вісник Львівського університету. Сер. пед. – 2022. – Вип 37. С. 92–98.
5. **Kalahurka K., Zasymenko S.** The development of teacher's professional image in a modern school // Науковий вісник Ужгородського національного університету : серія: Педагогіка. Соціальна робота / гол. ред. О. Бартош. – Ужгород : Говерла, 2022. – Вип. 1 (50). – С. 116–119. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/42997>
6. **Lushchynska O.** The essence of the information and communication culture of a primary school teacher / Lushchynska O. // Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. - 2022. - VOL. 9 NO. 1 - P. 203-211. - DOI: <https://doi.org/10.15330/jpnu.9.1.203-212>.
7. **Prots M.** Didactic Features of Pedagogical Technologies in the Training of Primary School Teachers. / M. Prots **//** Гірська школа Українських Карпат. – 2021. – № 25. – С. 100-104.URL: <https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/5809/6079>
8. **Zayachuk Yu.** Internationalization as a component of the national strategy for improvement of higher education space in Ukraine / Yu. Zayachuk // Education: Modern Discourses. – 2021. – № 4. – С. 153–162.<http://emdnaes.org.ua/index.php/Educ_Mod_discourse/article/view/91/91>
9. **Андрейко Б.В.** Особливості формування самооцінки в молодших школярів із Затримкою Психічного розвитку// Ю.С.Граб,  Б.В.Андрейко//Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». - Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2022. -вип.47.Том1-222с. - С. 90-93.  [ Електронний ресурс ]. - Режим доступу: <http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/47/17.pdf>
10. **Андрейко Б.В.** Особливості соціально-психологічної адаптації дітей з синдромом Дауна / Ю.С. Граб, Л.Т. Музичко, Б.В. Андрейко // Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». - Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2022.- Вип. 48. Том 1 - 222 с. - С. 107-111.[Електроннийресурс].Режимдоступу: <http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/48/part_1/22.pdf>
11. **Біляковська О. О.** Бенчмаркінг як важливий інструмент удосконалення системи управління якістю освіти в університеті / О. О. Біляковська // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка. – 2021. – Вип. 201. – С. 10–13.
12. **Біляковська О. О.** Впровадження тренінгових технологій у процес професійної підготовки майбутніх педагогів нової української школи / Г. П., П’ятакова, О. О. Біляковська // Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. – 2022. – № 7 (12). – С. 326–336.
13. **Біляковська О. О.** Зовнішній аудит як інструмент удосконалення системи управління якістю в університетах Республіки Польща / О. П. Біницька, О. О. Біляковська // Педагогічний альманах: зб. наук. праць. Херсон. – 2021. – Вип. 50. – С. 176–188.
14. **Біляковська О. О.** Якісна професійна підготовка майбутніх учителів у контексті аксіологічної парадигми педагогічної освіти / О. О. Біляковська // Педагогічні науки: теорія та практика. Запоріжжя: Видав. дім «Гельветика». – 2021. – № 2 (38). – С. 107–111.
15. **Біляковська О. О.** Якість університетської освіти як предмет моніторингу / О. О. Біляковська // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка. – 2021. – Вип. 198. – С. 16–19.
16. **Бойко Г.** Модель формування соціальної мобільності вихователів закладів дошкільної освіти в процесі професійної підготовки. / Г. Бойко // Актуальні питання гуманітарних наук. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених. – 2022 – Т.1. № 47. С.268-275.
17. **Бойко Г.** Неформальна та дуальна освіта в Україні. / Г. Бойко, О. Танчин // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. – 2022 – №36 .
18. Будзин В. Р., **Рибчич І. Є.** Формування та реалізація державної гуманітарної політики із збереження та розвитку громадського здоров’я на сучасному етапі пандемічних впливів. Будзин В. Р., Рибчич І. Є. / «Public Administration and Regional Development» <https://pard.mk.ua/index.php/journal> DOI: 10.34132/pard2021.14.03. ISSN2616-6216. Publ. upr. rozvit. 2021, №4:868-888.
19. Будзин В.Р., **Рибчич І.Є.** Світовий досвід формування та реалізації державної політики збереження громадського здоров’я в період впливу епідеміологічних загроз пандемії covid-19 / В.Р Будзин, І.Є. Рибчич **//** Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування, механізми публічного управління 2021 р., № 4 (74) С 48-53. http://pa.stateandregions.zp.ua/vipusk-4-2021-r
20. **Бущак І**. Поняття цифрової компетентності в освітніх документах Норвегії: визначення та сутність. / І. Бущак // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. – 2022 – № 37. – С. 37-47
21. **Бущак І.М.** Формування цифрових компетентностей студентів і педагогів закладів вищої освіти педагогічного профілю: особливості організації освітнього процесу. / І. М. Бущак // Інноваційна педагогіка. – 2022 – Т.1. №49. – С.165-170.
22. Бущак О. О. Формування та співпраця команди психолого-педагогічного супроводу дитини в умовах інклюзивних груп / О. О. Бущак, Х. Д. Сенів // Актуальні питання гуманітарних наук. - 2021. - Т.1., Вип.44 - С. 208-216. - DOI: DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/44-1-33>.
23. **Вінарчук Н.М.** Освітнє середовище закладу дошкільної освіти як чинник фізичного розвитку дошкільника, збереження та зміцнення здоров’я. / Н. М. Вінарчук // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2021. – Т.1. №45. С.173-177.
24. **Галюка O. С.** Структурні компоненти соціальної мобільності майбутніх учителів початкової школи. / О. С. Галюка // Молодь і ринок. – 2022. – № 2 (200). – С. 176-179.URL: <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/256056/253174>
25. **Галюка О. С.**, Соціальна мобільність учителя початкової школи в умовах інклюзивної освіти. / О. С. Галюка, А. А. Собчук // Академічні студії. Серія «Педагогіка».– 2021. – Вип. 4. Ч.1. – С.64-70. URL: <http://academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/165/155>
26. **Галян О.** Наступність дошкільної та початкової освіти: конкретизація предметного поля дослідження / О. Галян // Вісник Львівського університету. Серія: педагогічна. – 2022. – № 36. – С. 36-46.<http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/pedagogics/article/view/11498>
27. **Галян О.** Предиктори переваг дошкільної освіти: батьківські очікування та настановлення / О. Галян // Acta Paedagogica Volynienses. – 2022. – Т. 1. № 1. – С. 31-37. <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/403/362>.
28. **Гарасимів Я.Ю.** Формування готовності у майбутніх вихователів до розвитку критичного мислення дошкільників. / Я. Ю. Гарасимів // Вісник Львівського університету. – 2022. – № 35. – С.47-57
29. **Герцюк Д.Д.** Громадсько-освітнє сподвижництвоІллі Кокорудзи (1867-1933) // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. – 2022. – Вип. 36. – С. 47-52. <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/pedagogics/article/view/11555>
30. **Горук Н., Музика В.** Особливості вияву шкільного лідерства у міській і сільській місцевості / Наталія Горук, Вікторія Музика // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2021. – Вип. 36. – С. 53-61.
31. **Деленко В.Б.** Використання віршованих творів української дитячої літератури з толерантною спрямованістю в закладі дошкільної освіти. /В.Б. Деленко, Н.П. Ростикус// Інноваційна педагогіка. – 2022. – Випуск 47 – С. 277-280. [http://www.innovpedagogy.od.ua](http://www.innovpedagogy.od.ua/)
32. **Заячківська Н. М.,** Мручок М. І. Youtube-простір у закладі дошкільної освіти / Н. М. Заячківська, М. І. Мручок // Перспективи та інновації науки. 2021. № 3 (3). – С. 304-315.
33. **Заячківська Н. М.,** Кашуба Н. Р. Ігрова діяльність як невід’ємний компонент навчання молодших школярів / Н. М. Заячківська, Н. Р. Кашуба // Молодий вчений. 2021. № 9 (97). – С. 16-19;
34. **Заячук Ю. Д.** Аналіз національного рівня інтернаціоналізації вищої освіти: приклад України / Ю. Д. Заячук // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2021. – № 6 (344). Ч. 2. – С. 150–161.<http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/671>
35. **Заячук Ю. Д.** Інтернаціоналізація вищої освіти інституційного рівня: приклад Львівського національного університету імені Івана Франка / Ю. Д. Заячук // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. – 2022. – Вип. 36. – С. 85–93.<http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/pedagogics/article/view/11555>
36. **Караманов О. В.** Модельні уроки у просторі музею: актуальність, міждисциплінарність та перспективи // О. В. Караманов, Х. І. Вишневська // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – Вип. 1 (349). – Ч.1, Листопад 2021. – С. 156–164.
37. **Караманов О. В.** Особливості застосування когнітивних операцій у процесі музейно-педагогічної діяльності / О. В. Караманов, Л. І. Киричук // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – Вип. 6 (344). – Ч.1, Листопад 2021. – С. 171–179.
38. **Караманов О. В.** Особливості застосування прийомів музейної педагогіки на уроках мистецтва у загальноосвітній школі / О. В. Караманов, М. В. Ключинська // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – Вип. 6 (344). – Ч.1, Листопад 2021. – С. 180–187.
39. **Караманов О. В.**. Музейна педагогіка в умовах онлайн-навчання / О. В. Караманов, О. І. Сурмач, А. М. Шукалович // Український педагогічний журнал. – 2021. – Вип. 3. – С. 58–65. (Index Copernicus, ERIHPlus)
40. Каріна Шевчук, Мар’яна Породько. Залучення дітей з порушенням комунікації до занять в спортивних секціях. Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. Випуск 37. 2022. С. 223-233.
41. **Квас О., Подоляк М.** Поняття дитини і дитинства в українській освітній традиції / О. Квас, М. Подоляк // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. 2022. Вип. 36. С 101–113 <http://dx.doi.org/10.30970/vpe.2022.36.11557>
42. **Ковальчук Л.** Мистецька освітня компетентність майбутніх учителів початкової школи: сутність, складники, шляхи формування / Л. Ковальчук, Х. Яворська // Вісник Львівського університету. Сер. педагогічна. – 2022. – Вип. 36. – С. 113–123. URL:<http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/pedagogics/article/view/11558> DOI:<http://dx.doi.org/10.30970/vpe.2022.36.11558>
43. **Ковальчук Л.** Формування культури здоров’я студентів-магістрів під час вивчення хімічних дисциплін / Л. Ковальчук, М.-Б.Тунська, З.М.Шпирка // Праці наукового товариства ім. Шевченка. – 2022. – Т. LXХ. – С. 188–199. URL: <https://ntsh-chem.github.io/ua/journals/Volume_LXX_2022/Volume_LXX_2022.html>
44. Ковний Ю. Є. Етнонаціональна політика в контексті національної безпеки. / Ю. Є. Ковний, // Юридичний науковий електронний журнал. 2022. №9. Режим доступу: http://lsej.org.ua/index.php/arkhiv-nomeriv
45. [**Козловська І.М., Цюприк А.Я., Заячківська Н.М.**](http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/48/part_2/1.pdf)Історико-педагогічні аспекти розвитку технологічного підходу в освіті **/** [**Козловська І.М., Цюприк А.Я., Заячківська Н.М.**](http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/48/part_2/1.pdf) **//** Інноваційна педагогіка 2021. Вип. 48. Т. 2. – С. 9-13.
46. **Кость С.** Розвиток зв’язного мовлення дітей старшого дошкільного віку засобами образотворчої діяльності / Світлана Кость, Оксана Паньків **//** Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. *–* ЛНУ, 2022. *–* № 36. – С. 109-116.
47. **Крива М. В.,** Косюхно Д. Інформаційно-комунікаційна компетентність здобувача базової середньої освіти: теоретичний аспект / М.В. Крива, Д. Косюхно // Вісник Львівського національного університету. Серія педагогічна. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. Вип. 37. С. 116-123.
48. **Крива М. В.,** Кушей Н. М. Організація освітнього простору для раннього розвитку дітей раннього та дошкільного віку / М.В. Крива, Н.М. Кушей // Інноваційна педагогіка. Видавничий дім «Гельветика», 2022.Вип. 48. Т. 2. С. 219-222. URL: [44.pdf (innovpedagogy.od.ua)](http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/48/part_2/44.pdf) (Index Copernicus International)
49. **Лозинська С.** **В.** Співпраця закладу дошкільної освіти і сім’ї у вихованні дітей дошкільного віку на сучасному етапі/ С. Лозинська, Н. Калагурка // Молодь і ринок. – 2022.– No 3-4 (201-202). – С. 92–97.**URL:** <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/259955/256327>
50. **Мартіросян Л.** Практика вирішення проблем суспільства через механізм соціального піклування: історичний досвід стародавньої Греції. / Л. А. Мартіросян // Ввічливість. Humanitas. 2021. № 2. С. 3-13. URL:http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/article/view/38
51. **Мачинська Н.І.** Формування життєвої компетентності дитини дошкільного віку – умова забезпечення наступності поетапного розвитку дошкільник – учень початкової школи / Н. Мачинська, О. Маєр //Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: "Педагогічні науки". – С. 109-115. <https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4595>
52. **Мищишин І.** **Я.** Європейський досвід оцінювання якості середньої освіти / І. Я. Мищишин // Вісник Львівського університету. Серія пед. – 2021. – Вип. 37. – С. 133 – 142.
53. **Мищишин І. Я.** Оцінювання якості середньої освіти як складова системи педагогічного нагляду у Польщі / І. Я. Мищишин // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Педагогіка. Соціальна робота. - 2022. - 1(50) - С. 195-198. - DOI:https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.50.195-198. URL: <http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/257722>.
54. Мусієнко О.В. Вплив занять адаптивною фізичною культурою на рухові навички та сенсорне функціонування дітей з розладами спектру аутизму / О.В. Мусієнко, Р.В. Чопик, **С.І. Попович** // Іноваційна педагогіка. - 2022. - №45. - С.141-146.http://innovpedagogy.od.ua/vip45
55. **Осередчук О. А. З**овнішній та внутрішній моніторинг якості освіти / О. А. Осередчук // Збірник наукових праць: наукові записки. серія: педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2022. – Вип. 200. – С. 112–116.
56. **Осередчук О. А.** Формування позитивної мотивації студентів до самомоніторингу навчальних досягнень з метою самовдосконалення / О. А. Осередчук // Збірник наукових праць: наукові записки. серія: педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2022. – Вип. 203. – С. 107–114.
57. **Осередчук О.** Методи та інструменти збору інформації про якість освіти / О. Осередчук // Аcta Paedagogika Volynienses. – 2022. – № 6. – С. 161–167.
58. **Осередчук О.** Моніторингові дослідження якості вищої освіти за допомогоя методів фокус-групи, портфоліо, есе / О. Осередчук // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, 2021. – № 9 (113).– С.115-123.
59. **Осередчук О.** Ретроспективний аналіз розвитку моніторингу якості вищої освіти / О. Осередчук // Збірник наукових праць «Вісник післядипломної освіти». – 2022. – Вип. 20 (49). – С. 130–149 <https://doi.org/10.32405/2218-7650-2022-20(49)-130-149>.
60. **Осередчук О.** Стан опрацювання проблеми моніторингу якості освіти ЗВО у сучасному науковому дискурсі / О. Осередчук // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. – Серія: педагогіка і психологія. – 2021. – Вип. 68. – С. 22–30.
61. **Островська К.О.** Новітні технології психотерапії з учасниками військового конфлікту / Островська К.О., Сулятицький І.В., Островський І.П. // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія. Випуск 1(13) – К.: Київський нац. ун-т ім.Т.Шевченка. – 2021. – № 1(13). С.48-53.
62. **Парубчак І.О.** Формування та реалізація державної політики реформ у системі охорони здоров’я на сучасному етапі викликів пандемії COVID-19 в Україні / І.О. Парубчак, Р.Р. Сіренко, І.Є. Рибчич // Публічне управління та митне адміністрування. №4 (31), 2021. – С.27–31. DOI 10.32836/2310-9653-2021-4.5 <https://customs-admin.umsf.in.ua/4-31-2021>
63. **Породько М. І.** Психологічні особливості емпатії у підлітків з синдромом Дауна //Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». - Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2022. -вип.47.Том1-222с. - С. 90-93.  [ Електронний ресурс ]. - Режим доступу: <http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/47/zmist.pdf>
64. **Петровська І. Р.** Особливості психолого-консультативної роботи з проблемами громадянської ідентичностіі / І.Р. Петровська // Психологічний часопис. - 2022. - Вип. 8 (1) - С. 88-101. - DOI: 10.31108/1.2022.8.1.6.
65. **Петровська І. Р**. Психологічні концепції процесу прийняття рішень / І. Р. Петровська // Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. - 2021. - Вип. 9 - С. 196-202. - DOI: 10.30970/PS.2021.9.25.
66. **Петровська І. Р.** Розробка та апробація опитувальника «Діагностика зрілості та типу громадянської ідентичності особистості» / І. Р. Петровська // Проблеми політичної психології. - 2021. - 24(1) - С. 208-232. - DOI:10.33120/popp-Vol24-Year2021-76.
67. **Проц М.** Розвиток педагогічних технологій: структурно-змістовний аналіз / М. Проц // Acta Pedagogika Volynienses. – 2021. – № 3. – С. 126-132. URL: <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/101/85>
68. **Рибчич І.Є.** Державна політика в галузі охорони здоров’я в період викликів пандемії covid-19 щодо надання медичних послуг та діяльності лікарняного персоналу / Н.Є. Албов, І.Є. Рибчич **//** Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Публічне управління і адміністрування в Україні. Науковий журнал Випуск 26. 2021. С 51-54.
69. **Рибчич І.Є.** Державна політика у системі охорони здоров’я в період пандемічних впливів Сovid-19 у трансформаційний період: соціально-економічні аспекти / Рибчич І. Є., Чорний О. В. // Публічне управління та митне адміністрування. – 2021. – № 3(30). – С. 40–43.
70. **Рибчич І.Є.** Формування державної політики реалізації управлінського інструментарію із забезпечення соціальної адаптації громадян на сучасному етапі / Г. Парубчак, І.Є. Рибчич **//** «Публічне управління і адміністрування в Україні» 2022 р. УДК 351.84:35.072.2:342.5 (477) DOI https://doi.org/10.32843/ pma2663-5240-2022.28.20 С 98-101.
71. **Рибчич І.Є.** Формування та реалізація державної соціально-економічної політики із збереження громадського здоров’я внаслідок епідеміологічних впливів / Д.О. Харечко, І.Є. Рибчич **//** Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Публічне управління і адміністрування в Україні. Науковий журнал. - Випуск 25 2021. - С 61-67.
72. **Ростикус Н.** Прикладний аспект критеріїв добору ілюстративного дидактичного матеріалу у підручниках української мови та читання. / Н. Ростикус, Д. Кульчицька // Вісник Львівського університету. Серія: Педагогічна. – 2022. – № 36. **–** С.151-157
73. **Семенів Н. М.** Визначення емоційної стійкості в студентському середовищі як необхідної риси майбутніх фахівців /Семенів Н. М. **//** *Молодий вчений*. Херсон, 2022 №5. С. 62-66. <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2022-5-105-14>
74. **Семенів Н.М**. Специфіка набуття професійно значущого досвіду майбутніми психологами фахівцями спеціальної освіти / 72. Семенів Н. М. // *Молодий вчений*. Херсон, 2022. №4. С. 65-69. https://doi.org/10.32839/2304-5809/2022-4-104-15
75. **Семеряк Н.** Формування управлінської функції у майбутніх учителів початкової школи в контексті професійної підготовки /Н. Семеряк, Н. Троханяк// Вісник Львівського  
    університету. Серія педагогічна. – 2022. – №37. – С. 143-151.
76. Семеряк Н., **Троханяк Н.** Формування управлінської функції у майбутніх учителів початкової школи в контексті професійної підготовки / Н. Семеряк, Н. Троханяк // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. – Львів, 2022. – Випуск 37. – С. 143-151.
77. **Сірант Н**. Нестандартні завдання з математики як засіб успішного навчання здобувачів початкової освіти./Н. Сірант, І. Памула.// Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. – 2022. – № 37. – С. *159-165.*
78. **Сірант Н.** Організація самостійної роботи на уроках математики в закладі початкової освіти./ Н. П. Сірант, Н. Загартовська //Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. – 2022. – № 37. – С.152-159.
79. **Сірант Н.П.** Особливості утруднення при розв’язанні арифметичних задач здобувачами початкової освіти. / Н. П. Сірант // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна*.* – 2022 - №36. – С.171-177. URL:<http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/pedagogics/article/view/11564>
80. **Сірант Н.П.** Формування економічних понять у здобувачів початкової освіти./ Н. П. Сірант//Неперервна освіта: теорія і практика. – 2022. – №1. – С.119-126. <http://npo.kubg.edu.ua/issue/view/15392>
81. **Сіренко Р.Р.** Механізми формування та реалізації державної соціально-гуманітарної політики щодо реформування системи охорони здоров’я у час пандемічних викликів / Р.Р. Сіренко, **І.Є. Рибчич** // *Право та державне управління.* – №3. – Запоріжжя : КПУ, 2021. – С. 66–71. https://pdu-journal.kpu.zp.ua/issue-3-2021
82. **Сіренко Р.Р.** Психо-фізіологічні особливості адаптації студентів до навчальної діяльності у закладах вищої  освіти / **Р.Р. Сіренко, О.М. Книш** // Гуманітарний вісник Національного університету імені Ю. Кондратюка : зб. наук. праць. [ред. кол.; гол. ред. Л. М. Рибалко]. – Полтава : Національний університет імені Ю. Кондратюка, 2021. – Вип. 8. – С. 94–102.
83. **Сіренко Р.Р.** Результати дослідно-експериментальної перевірки програми психофізичної готовності батьків до навчання дітей у початковій школі «НУШ» / Р.Р. Сіренко, С.П. Гіренко, Л.М. Томіч, О.В. Хуртенко, **Л.І. Бітківська**  // *Педагогіка формування особистості у вищій і загальноосвітній школах*. – Запоріжжя : КПУ, 2022. – Т. 2. – №80. С. 63–69. https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.80.2.12
84. **Стахів М.** Формування громадянської компетентності майбутнього вчителя початкової школи засобами художнього слова. / М. Стахів // Освітні обрії. – 2021. – № 2 (53). – С. 40-43. <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/5858/6117>
85. **Столярик О.** Якість подружнього життя у сім’ях, де виховуються діти з аутизмом./ О. Столярик // Ввічливість. Humanitas, (3). 2022. С. 78–84. https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.3.11
86. **Субашкевич І.Р., Корнят В.С.** Формування фахових компетентностей у майбутніх соціальних педагогів / соціальних працівників у процесі навчальної (ознайомчої) практики. / І. Р. Субашкевич, В. С. Корнят // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. Випуск 37. – 2022. – С. 165-173.
87. **Табака О.** Зарубіжна педагогіка про розвиток мовлення дошкільників / О. Табака // Acta paedagogika volynienses. – 2021. – №3. – С. 29-34. http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/86/71
88. **Табака О**. Розвиток мовлення дошкільнят крізь призму поглядів вітчизняних педагогів / О. Табака // Молодь і ринок. – 2021. – №11-12. – С. 175-179. <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/252928/250183>
89. **Федина-Дармохвал В.С.** Місце і роль програм обміну в професійному розвитку викладачів закладів вищої освіти / В.С. Федина-Дармохвал // Всеукраїнський науково-практичний журнал “Директор школи, ліцею, гімназії” – Спеціальний тематичний випуск “Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору”. – № 2. – Кн. 3. – Том ІI (89). – К.: – Гнозис, 2020-2021, – С.60-68.
90. Ферт ,О. Г., Голуб, Р. І.(2022). Особливості розвитку інклюзивної освіти в Україні (Peculiarities of the Development of Inclusive Education in Ukraine)/ О. Ферт, Р. Голуб // Журнал «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»,Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. No 1(6). С. 499.
91. **Цюра С.,** Гуменюк О., Єфремова О. Розвиток soft skills педагога: толерантність до невизначеності та мислення в умовах нестабільності / Світлана Цюра, Ольга Гуменюк, Оксана Єфремова // Вісник Львів. ун-ту. Серія педагогічна, 2021. – Вип. 37. – С. 193-206. <https://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/pedagogics/issue/archive>
92. Шевченко В.М. Реабілітація дітей з порушеннями слуху в Україні на сучасному етапі // Вісник НАПН України. – Київ: НАПН України. – 2021. – 3(2). <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-8-1>
93. **Яремчук Н. Я.** Дистанційне навчання у системі професійної підготовки вчителів початкової школи: ретроспективний аналіз. / Н.Я. Яремчук // Неперервна професійна освіта: теорія і практика (Серія: Педагогічні науки). – № 1 (70). – 2022. – С. 112-118.DOI:<https://doi.org/10.28925/1609-8595.2022.1.13>
94. **Яремчук Н. Я.** Особливості формування індивідуальної освітньої траєкторії майбутнього вчителя початкової школи в умовах дистанційного навчання / Н.Я. Яремчук // Неперервна професійна освіта: теорія і практика (Серія: Педагогічні науки).– № 4 (69). – 2021. – С. 60-67.DOI:<https://doi.org/10.28925/1609-8595.2021.4.7>
95. **Яремчук Н. Я.**  Принцип комплементарності у професійній дистанційній підготовці вчителів початкової школи / Н.Я. Яремчук // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. – № 36. – 2022. – С. 197-204.DOI: <http://dx.doi.org/10.30970/vpe.2022.36.11567>
96. **Яремчук Н. Я.**  Професійна дистанційна підготовка вчителя початкової школи: характеристика базових понять  / Н.Я. Яремчук // Освітні обрії.– № 1 (54). – 2022. – С.145-151.URL: https://www.ippo.if.ua/images/stories/Osvitjanske\_slovo/obrii\_54\_22.pdf

**9.7.5. Статті в інших виданнях України: 48**

1. Баштавенко Д. Фізичне виховання в режимі навчального процесу та відпочинку студентів / **Д. Баштавенко, О. Мартинів** // Проблеми формування здорового способу життя молоді: Матеріали ХIII Всеукраїнської науково-практичної конференції ; Під заг. ред. Сіренко Р.Р. - Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2022. – С. 43 – 46.
2. **Василенко І.Я.** Професійно-особистісні компетентності фахівців у сфері інформаційних технологій. / І. Я. Василенко // Дослідження різних напрямів розвитку психології та педагогіки: збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичній конференції. – 2021. – С. 13-19
3. **Галик М., Куречко Г.** Історія розвитку спортивно-бальних танців в Україні / М. Галик, Г. Куречко // Проблеми формування здорового способу життя молоді: Матеріали ХІII Всеукраїнської науково-практичної конференції; Під заг. ред. Сіренко Р.Р. - Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2022.- С. 3-8.
4. **Галушка Діана.** Фактори зміни психофізичного стану студентів в процесі занять фізичними вправами / **Ю. Горшинська, Х. Порохнюк, І. Савка** // Проблеми формування здорового способу життя молоді: матеріали ХIII Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, магістрантів та аспірантів. - Львів: видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2022. - С. 20–24.
5. **Герцюк Д.**Д. Внесок прогресивних західноукраїнських педагогів у розвиток української національної школи (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.) / Товариство «Рідна школа»: історія і сучасність. Науковий альманах. – Вип. 11. – 2022. – С. 55-81.
6. Зубрицька О. Відновлення фізичної активності після covid-19 / **О. Зубрицька, О. Мартинів** // Проблеми формування здорового способу життя молоді: Матеріали ХIII Всеукраїнської науково-практичної конференції ; Під заг. ред. Сіренко Р.Р. Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2022. – С. 39 – 43.
7. **Караманов О. В. Музейна педагогіка та** інклюзивний туризм у системі ідей сталого розвитку / О. В. Караманов // Соціально-психологічна реабілітація вразливих категорій громадян від наслідків: колективна монографія / [О. Д. Сафін, Ю. О. Тептюк, Н. М. Коляда та ін.]; за заг. ред. О. О. Кравченко; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань: ФОП Ямчинський О. В., 2022. – С. 345–355.
8. **Караманов О. В., Ласкій І. В.** Освітньо-мистецький простір Львова: двадцять років впровадження технології «Педагогічний марафон» у СЗШ № 50 м. Львова / О. В. Караманов, І. В. Ласкій // Культурно-мистецький простір Львова: «варіації прекрасного»: Навчально-методичний посібник з музейної педагогіки / Караманов О. В., Гурин О. М., Ласкій І. В. та ін. / За заг. ред. **Караманова О. В.** та Гурин О.М. – Львів: СПОЛОМ, 2022. – С. 8–16.
9. **Кійко В.І.** Теоретичні аспекти формування гендерної компетентності інструкторів з фізичної культури / В.І. Кійко, **Р.Р. Сіренко** // Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської  та студентської молоді : Матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. – Тернопіль, 2021. – С. 86–89. <https://www.academia.edu/s/904a65fd7c?source=created_email>
10. **Клименко К.Л.** Реалізація STEAM-освіти у початковій школі / Клименко К.Л., **Шукатка О.В.** //*Наукове мислення:* зб. статей учасників сорок сьомої всеукр. практ.-пізн. інтернет-конф. «Наукова думка сучасності і майбутнього» (Дніпро, 18–27 груд. 2021). - Дніпро: вид-во НМ, 2021. - С. 8–10.
11. **Кроншталь Г.С.** Олімпійські ігри древньої греції як зразок античної фізичної культури та унікальний феномен світової культури / **Л.І. Бенцак, Л.І.** **Бітківська** // Креативний простір: електрон. наук. журн. – № 6. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2021. – 63 с.
12. **Крохмальна Г.** Про педагогічну освіту в час війни / Г. Крохмальна// Освіта і суспільство. Всеукраїнська газета. – 2022. – №5 (50), - С. 2-3.
13. **Левків Л.В.** Павлова Ю.О. Індивідуальні адаптаційні можливості студентів як складова системи формування в них здоров’язбережувальної компетентності / Л.В. Левків, Ю.О. Павлова // Стратегічне управління розвитком фізичної культури і спорту: зб. наук.праць. - Харків: ХДАФК; 2022: - 165-175*.*
14. **Лібович Х.В.** Психологічне здоровя студента в умовах війни, та фактори успішної адаптації на фоні вікової кризи студентського віку. / Х.В. Лібович // Журнал "Проблематика сучасної психології", 2022. – Вип 40. – С. 172–179.
15. Ломпас С. Емоції і здоров’я під час фізичних навантажень / **C. Ломпас, О. Мартинів** // Проблеми формування здорового способу життя молоді: Матеріали ХIII Всеукраїнської науково-практичної конференції ; Під заг. ред. Сіренко Р.Р. Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2022. – С. 63 – 67.
16. **Мартинів Олег.** Самостійні заняття фізичною культурою як засіб покращення стану здоров’я студентської молоді / О. Мартинів, **О. Шукатка** // Інновації медичної освіти: перспективи, виклики та можливості: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжн. участю (Запоріжжя, 21 січ. 2022 р.). - Запоріжжя, 2022. - С. 332–335.
17. **Матвієнко Ю.О., Матвієнко С.В**. Нейропластичність (огляд проблеми) // Феномен людини. Здоровий спосіб життя: Зб. наук. пр. – Львів, 2022. - №105. - С. 31-40. 246.
18. **Матвієнко Ю.О., Матвієнко С.В**. Система охорони здоров'я малих країн Європи (огляд проблеми) // Феномен людини. Здоровий спосіб життя: Зб. наук. пр. – Львів, 2022. - №105. - С. 41-58.
19. **Мацевко-Бекерська Л. В.** Дитинство і дитина: штрихи до когнітивного портрету п’ятикласника (вивчення романів “Полліанна” Е. Портер і “Пригоди Тома Сойєра” Марка Твена) / Л. В. Мацевко-Бекерська // “Зарубіжна література в школах України”. – 2022. – № 5-6 (травень-червень). – С. 19-34.
20. М**ачинська Н**. Моделі педагогічної освіти фахівців у контексті модернізації системи підвищення кваліфікації / Н. Мачинська // Науково-методичні засади модернізації системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників в інформаційному суспільстві/ за заг. ред. професора В. П. Сергієнка. – К. : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова. 2021. – С. 46-56
21. **Мачинська Н.** Педагогічні умови формування готовності у майбутніх педагогів до професійного самовдосконалення / Н. Мачинська // Пріоритетні напрями модернізації освіти : досвід, реалії, перспективи: збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції (Дрогобич, 7–8 квітня 2022 року) / за ред. М. Чепіль, А. Федорович. Дрогобич: РВВ ДДПУ імені Івана Франка. – 2022. – С. 67-72.
22. **Міщук Д.В.** Інновації в освіті на основі використання e-learning / Д.В. Міщук, **О.В. Шукатка** // *Наукове мислення:* зб. статей учасників сорок сьомої всеукр. практ.-пізн. інтернет-конф. «Наукова думка сучасності і майбутнього» (Дніпро, 18–27 груд. 2021). - Дніпро: вид-во НМ, 2021. - С. 11–14.
23. Обаряник Т. Мотивація студентів до занять спортивним орієнтуванням у закладах вищої освіти. / **Т. Обаряник, Л. Бітківська** // *Проблеми формування здорового способу життя молоді:* Матеріали ХІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції ; Під заг. ред. Сіренко Р.Р. Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2022. – С. 34-37.
24. **Паращишин Н.Ю.** Розробка та впровадження інноваційних педагогічних технологій / Н.Ю. Паращишин, **О.В.** **Шукатка** // *Наукове мислення:* зб. статей учасників сорок сьомої всеукр. практ.-пізн. інтернет-конф. «Наукова думка сучасності і майбутнього» (Дніпро, 18–27 груд. 2021). - Дніпро: вид-во НМ, 2021. - С. 15–18.
25. Савула Д. Психолого-педагогічні та медико-біологічні аспекти здорового способу життя / **Д. Савула, О. Мартинів** // Проблеми формування здорового способу життя молоді: Матеріали ХIII Всеукраїнської науково-практичної конференції ; Під заг. ред. Сіренко Р.Р. Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2022. – С. 71 – 73.
26. **Сіренко Р.** Використання засобів плавання у осіб зі сколіотичною хворобою / Р. Сіренко, **М. Кубіцька** // Проблеми формування здорового способу життя молоді. ХІІІ Всеук. наук.-практ. конф. студентів, магістрантів, аспірантів. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – С. 73–76. <https://pedagogy.lnu.edu.ua/department/physical-education-and-sport>
27. **Сіренко Р.** Стресостійкість як елемент адаптації студентів до навчальної діяльності у закладі вищої освіти / Р. Сіренко, **О. Книш** // Проблеми формування здорового способу життя молоді. ХІІІ Всеук. наук.-практ. конф. студентів, магістрантів, аспірантів. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – С. 12–15. <https://pedagogy.lnu.edu.ua/department/physical-education-and-sport>
28. **Сіренко Р.Р.**Соціальні мережі як інструмент оцінки рухової активності студентів-спортсменів / Р.Р. Сіренко, **В.І. Кійко** // Збірник наук. пр. ХІV міжн. наук.-практ. конф. «Адаптаційні можливості дітей та молоді». – Одеса, 2022. – Частина 2. – С. 132–140.
29. **Тиха Я.** Суспільна важливість рекрації в системі концепції вільного часу / Я. Тиха, **Р. Сіренко** // Проблеми формування здорового способу життя молоді. ХІІІ Всеук. наук.-практ. конф. студентів, магістрантів, аспірантів. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – С. 73–76. <https://pedagogy.lnu.edu.ua/department/physical-education-and-sport>
30. Шайнога Анна. Оцінка рівня функціональної підготовленості студентів-педагогів, як показник негативного впливу дистанційного навчання в умовах пандемії / **А. Шайнога,** **І. Кушнір** *// Проблеми формування здорового способу життя студенської молоді:* матеріали ХШ Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, магістрантів та аспірантів Під заг. ред. Сіренко Р.Р. - Львів :Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2022. - С. 26-30.
31. **Шевченко Володимир. Підготовка фахівців для реабілітації дітей з кохлеарними імплантами // Рідна школа. – Київ: Педагогічна думка. – 2021. - № 4-5. – С. 37-40.Біляковська О. О.** Якість професійної підготовки як запорука конкурентоспроможності фахівців на світовому ринку праці / О.О. Біляковська // Сучасні тенденції забезпечення якості підготовки фахівців: проблеми та шляхи їх в умовах глобалізації та євроекономічної інтеграції : монографія / за заг. ред. В. В. Іванишин. Херсон: Олді+, 2022. 422 с. (С. 142–151).
32. **Шукатка О.В.** STEM–освітана уроках фізичної культуриу початковій школі / О.В. Шукатка, **С.В. Лісецька** // *Інноваційні практики наукової освіти:* матеріали Всеукр. наук.-практ.конф. (Київ, 8–11 груд. 2021 р.). - Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. - С. 304–306.
33. **Шукатка О.В.** Використання інноваційних технологійна уроках фізичної культури / О.В. Шукатка, **О.В.** **Дзьоган** // *Інноваційні практики наукової освіти:* матеріали Всеукр. наук.-практ.конф. (Київ, 8–11 груд. 2021 р.). - Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. - С. 554–555.
34. **Шукатка О.В.** Енергетичні напої: нова небезпека для здоров’я молоді / О.В. Шукатка, **О.О.** **Закревський** // *Наукове мислення:* зб. статей учасників сорок шостої всеукр. практ.-пізн. інтернет-конф. «Наукова думка сучасності і майбутнього» (Дніпро, 20 – 27 лист. 2021). - Дніпро: вид-во НМ, 2021. - С. 24–28.
35. **Шукатка О.В.** Здоров’язбережувальне спрямування інклюзивної освіти / О.В. Шукатка, І.В. Криворучко// Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти: зб. матеріалів VІ Міжн. наук.-практ. Інтернет-конф. (Вінниця, ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 6-7 лип. 2022 р.) / за ред. Н.О. Пахальчук; О.П. Демченко; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, факультет дошкільної і початкової освіти імені Валентини Волошиної. Вінниця: ТОВ «МеркьюріПоділля, 2022. Вип. 11. С. 419–421.
36. **Шукатка О.В.** Музейна педагогіка як інструмент культурного виховання молодших школярів / О.В. Шукатка, **Л.Р.** **Партика** // *Інноваційні практики наукової освіти:* матеріали Всеукр. наук.-практ.конф. (Київ, 8–11 груд. 2021 р.). Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. С. 388–389.
37. **Шукатка О.В.** Народна педагогіка і виховання здорового способу життя учнів у початковій школі **/ О.В. Шукатка, А.З.****Лютик //** *Наукове мислення:* зб. статей учасників сорок шостої всеукр. практ.-пізн. інтернет-конф. «Наукова думка сучасності і майбутнього» (Дніпро, 20 – 27 лист. 2021). - Дніпро: вид-во НМ, 2021. - С. 15–17.
38. **Шукатка О.В.** Патріотичне виховання учнів засобами музейної педагогіки / О.В. Шукатка, **А.Б. Мельничин** // *Інноваційні практики наукової освіти:* матеріали Всеукр. наук.-практ.конф. (Київ, 8–11 груд. 2021 р.). - Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. - С. 347–348.
39. **Шукатка О.В.** Педагогічні підходи до тіловиховання Івана Боберського крізь призмусучасних педагогічних методик / О.В. Шукатка, І.В. Криворучко // Обдаровані діти – скарб нації!: матеріали ІІІ Міжн. наук-практ. онлайн-конф. (Київ, 18–23 серп. 2022 р.). - Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2022. - С. 514–516.
40. **Шукатка О.В.** Формування життєвих навичок школярів як елемент високоякісної фізкультурної освіти / О.В. Шукатка, **Б.П.** **Мацялко** // *Наукове мислення:* зб. статей учасників сорок шостої всеукр. практ.-пізн. інтернет-конф. «Наукова думка сучасності і майбутнього» (Дніпро, 20 – 27 лист. 2021). - Дніпро: вид-во НМ, 2021. - С. 18–20.
41. **Шукатка О.В.** Формування компетентностей учня Нової української школи, шляхом впровадження STEAM-технологій в освітній процес / О.В. Шукатка, **Д.Ю.** **Леус** // *Інноваційні практики наукової освіти:* матеріали Всеукр. наук.-практ.конф. (Київ, 8–11 груд. 2021 р.). - Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. - С. 296–299.
42. **Шукатка О.В.** Формування мотивації молодших школярів до рухової активності засобами фізичного виховання / О.В. Шукатка, **С.А.** **Надворна**// *Наукове мислення:* зб. статей учасників сорок шостої всеукр. практ.-пізн. інтернет-конф. «Наукова думка сучасності і майбутнього» (Дніпро, 20 – 27 лист. 2021). - Дніпро: вид-во НМ, 2021. - С. 21–23.
43. **Шукатка О.В.,** Застосування інноваційних технологійна уроках фізичної культуриу початкових класах / О.В. Шукатка, **О.Р. Лисенко** // *Інноваційні практики наукової освіти:* матеріали Всеукр. наук.-практ.конф. (Київ, 8–11 груд. 2021 р.). - Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. - С. 299–301.
44. **Шукатка О.В.,** Інноваційні технологіїна уроках фізичної культури / О.В. Шукатка, **А.В. Брода** // *Інноваційні практики наукової освіти:* матеріали Всеукр. наук.-практ.конф. (Київ, 8–11 груд. 2021 р.). - Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. - С. 55–56.
45. **Шукатка О.В.,** Основи дозування фізичних навантажень школярів / О.В. Шукатка,**Д.Р. Тютько** // *Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді:* матеріали Всеукр. наук. конф. (Тернопіль, 23–24 груд. 2021 р.). - Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2021. - С. 199–202.
46. **Шукатка Оксана.** Вплив фізичних вправ на центральну нервову систему людини / О. Шукатка, **О. Закревський, П. Ткач** // *Проблеми формування здорового способу життя молоді:* матеріали ІХ Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, магістрантів та аспірантів. - Львів: видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2022. - С. 83–86.
47. **Шукатка Оксана.** Теоретико-методичні основи спортивного тренування / О. Шукатка, **О. Іващенко** // *Проблеми формування здорового способу життя молоді:* матеріали ІХ Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, магістрантів та аспірантів. - Львів: видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2022. - С. 16–19.
48. **Яремчук Н.Я.,** Марусова В. О. Педагогічні умови організації дистанційного навчання в університеті / Н.Я. Яремчук, В.О. Марусова // Молодий вчений. – № 11 (99), листопад. – 2021. – С. 205-210. DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-11-99-46>

**9.8**.**Тези доповідей:**

**9.8.1. Тези доповідей на міжнародних конференціях: 89**

1. **Derkach Y.** Academic mobility-quality category of higher education/Y.Derkach// Тези доповідей ІV-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи». (5-6 травня 2022 р.). – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – С. 181-185.
2. **Oleg Salamon**. „Wsparcie psychoterapeutyczne rodzin osób niepełnosprawnych”. Poster. Lublin. KUL. 2022 r. The double standards in including refugee students in the German education system. A comparison of the situation in 2015/16 and 2022 by Tina von Dapper-Saalfels, Dr. Olga Fert & Lisa-Katharina Moehlen International Webinar – July 19 – 2:45-6.00 CEST Education, displacement, and the enduring double standard: Resisting the construction of ‘worthy’ and ‘unworthy’ refugees. University of Winchester, University of Vienna, Marino Institute.

URL <https://pedagogy.lnu.edu.ua/research/conferences>

1. **Wynnyckyj-Yusypovych О. А**. The Development of Thematic Learning in 1990s-2000s Ukraine: A Precursor for the New Ukrainian School. / О. А. Винницька-Юсипович // Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи. IV-а Міжнародна науково-практична конференція. : Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи. IV-а Міжнародна науково-практична конференція. , Львів, Україна, 5-6 травня 2022 р. – Львів : "Сполом", 2022. – P. 120-122.
2. **Біляковська О. О.** Бенчмаркінг в управлінні якістю університетської освіти // О.О. Біляковська / Зб. матер. ХІІ міжнар. наук.-практ. онлайн-інтернет конференції «Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті». Кропивницький, 2021. – С. 11–12.
3. **Біляковська О. О.** Неперервна освіта як чинник підвищення якості життя особистості / О.О. Біляковська // Зб. тез доповідей наук.-практ. інтернет-конфер. з міжнар. участю «Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика». Івано-Франківськ, 2022. – С. 226–230.
4. **Бойко Г.О.** Важливість навчаня іноземної мови дошкільників в умовах сьогодення./ Бойко Г. // Тези доповідей IV-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи» (5-6 травня 2022 р.). – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – С. 147-148.
5. **Васильків Т.В.** Проблема національного та духовного розвитку особистості у підготовці бакалаврів дошкільної освіти на сучасному етапі. / Васильків Т. // Тези доповідей IV-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи» (5-6 травня 2022 р.). – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – С.44-47
6. **Вінарчук Н.М.** Підготовка майбутніх вихователів до здоров’язбережувальної діяльності в закладах дошкільної освіти. / Вінарчук Н. М. // Тези доповідей IV-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи» (5-6 травня 2022 р.). – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – С. 47-50.
7. **Галюка О.** Соціальна мобільність майбутніх учителів початкової школи в умовах наскрізної практичної підготовки. / О. Галюка // Тези доповідей IV-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи» (5-6 травня 2022 р.). – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – С.53-56. URL: <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Zbirnyk-tez-konfernetsii-22.pdf>
8. **Галян О.** Аналіз педагогічної реальності в контексті гуманітарного знання та пізнання / О. Галян // Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи: зб. тез доповідей (Львів, 5-6 травня 2022 р.). – Львів : СПОЛОМ, 2022. – С. 51-54.
9. **Галян О.** Відчуття компетентності та психологічне благополуччя майбутніх педагогів (на прикладі реалізації ідеї наступності) / О.Галян // Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти: матеріали VI Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Вінниця, 6-7 липня 2022 р.). – Вінниця, 2022. – С. 31-35.
10. **Галян О.**Shcherbiak Iu. Modern Information Technologies for Teaching and Control of Knowledge Acquisition of Older Preschoolers and Primary School Students / Iu. Shcherbiak, I. Kuzma, O. Bilyakovska, K. Binytska, **O. Halian** and O. Yankovych // 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT) (Spišská Kapitula, Slovakia, 26-28 September 2022). – Spišská Kapitula, 2022. – P. 559-563. <https://ieeexplore.ieee.org/document/9912744>.
11. **Гарасимів Я.Ю.** Підготовка здобувачів вищої освіти до формування пізнавальної активності дошкільників. / Я.Ю. Гарасимів // Тези доповідей IV-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи» (5-6 травня 2022 р.). – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. –С.56-59.
12. **Горук Н.** Моніторинг і виявлення конфліктів у освітньому середовищі / Наталія Горук // Тези доповідей ІІ міжнародної наукової конференції “Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору: світовий і вітчизняний вимір”. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – С. 54-56. <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/ZBIRNYK.pdf>
13. **Джура Н. М.** Екологічна освіта у християнському вимірі: реалії, ідеї та перспективи // тези доповідей ІV-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи». – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – С. 59-61. <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Zbirnyk-tez-konfernetsii-22.pdf>
14. **Заячук Ю. Д.** Дистанційне навчання в реальності COVID-19: адаптивність до змін у просторі вищої освіти / Ю. Заячук, А. Олексишин // Адаптивні процеси в освіті: збірник матеріалів 1-го Міжнародного наукового форуму / За заг. ред. Г. В. Єльникової, М. Л. Ростоки. – Київ–Харків, 2022. – Вип. 1 (4). – С. 212–214.
15. **Заячук Ю. Д.** Програми міжнародної академічної мобільності як інструмент організації простору вищої освіти / Ю. Д. Заячук // Професійний розвиток педагога в умовах інтеграції до європейського освітнього простору: міжнародна академічна та професійна / професійно-педагогічна мобільність: Матеріали Міжнар. наук.-практ. конференції (Національний університет «Львівська політехніка», м. Львів, 26–27 листопада 2021 року) / За заг. ред. О. М. Ієвлєва. – Львів, 2021. – С. 275–279.
16. **Заячук Ю. Д.** Стратегії інтернаціоналізації вищої освіти інституційного рівня: приклад Львівського національного університету імені Івана Франка / Ю. Д. Заячук // Тези доповідей ІІ міжнародної наукової конференції «Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору: світовий і вітчизняний вимір». – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – С. 17–19.
17. **Калагурка Х., Крива М.** Використання соціальних сервісів у освітньому процесі для розвитку творчих здібностей учнів / Х. Калагурка, М. Крива // Тези доповідей ІІ міжнародної наукової конференції “Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору: світовий і вітчизняний вимір”. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – С. 63-65. <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/ZBIRNYK.pdf>
18. **Караманов О. В.** Актуалізація соціокультурної місії музеїв в умовах воєнного стану / О. Караманов // Музейна педагогіка в умовах воєнного стану : збірник матеріалів Міжнародного круглого столу, м. Київ, 26 травня 2022 р. / за наук. ред. С. О. Довгого. — Київ : Національний центр «Мала академія наук України», 2022.  – С. 61–63.
19. **Караманов О. В.** Музейна педагогіка у системі неперервної освіти: вітчизняний та зарубіжний досвід / О. В. Караманов // Збірник матеріалів науково-практичної інтернет-конференції (з міжнародною участю) «Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика» (Івано-Франківськ, 17 травня 2022 р.). – Івано-Франківськ, 2022. – С. 309–312.
20. **Караманов О. В.** Педагогічні аспекти «Третьої музейної революції» у контексті освітніх викликів ХХІ ст. / О. В. Караманов // Музейна педагогіка в науковій освіті: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 25 листопада 2021 р.) / за наук. ред. С. О. Довгого. – К.: Національний центр «Мала академія наук України», 2021.– Ч. 1. – С. 76–79.
21. Каріна Шевчук, **Мар’яна Породько**. Особливості організації фізичної реабілітації в корекційній роботі для дітей з розладами аутистичного спектра. Сучасні світові тенденції розвитку науки та інформаційних технологій: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 27–28 травня 2022 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. – Одеса : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2022. С.58-61.
22. **Кірсанова О.В.** Виховання основ національної свідомості молодших школярів у навчальній діяльності Нової української школи. // Тези доповідей ІV-ої Міжнародної науково-практичної конференції. Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи: зб. тез доповідей (Львів, 5-6 травня 2022 р.). – Львів : СПОЛОМ, 2022.. С.121-124
23. **Кобилецька Л. В.** Застосування акмеологічного підходу в процесі удосконалення комунікативної компетентності майбутніх педагогів / Кобилецька Л. В. // Збірник тез доповідей IV-ої Міжнародної науково-практична конференції «Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи», 5-6 травня 2022р. – Львів: СПОЛОМ, 2022. – С. 160-162.
24. **Кость С.** Ефективність мовної педагогічної комунікації. / С. Кость // Тези доповідей ІV-ої Міжнародної науково-практичної конференції. Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи‖. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – С. 161-163.<https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Zbirnyk-tez-konfernetsii-22.pdf>
25. **Крива М.,** Калагурка Х. Розвиток творчих здібностей учителя початкової школи в умовах Нової української школи / М. Крива, Х. Калагурка // Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти: збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції С. 233-236. URL:
26. **Крохмальна Г.** Мовна особистість науковця // Тези доповідей ІV-ої Міжнародної науково-практичної конференції ― Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. С.163-166. <https://pedagogy.lnu.edu.ua/research/conferences>
27. **Левків Л,** Динаміка рівня сформованості знань студенток про здоровий спосіб життя / Л. Левків, **Можаровська** **С., Можаровський** **Ю.,** Левків В. // Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том ХІ: Ґенеза та цінність досліджень у сфері суспільних відносин / [Ред.: Я. Ґжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2021. – С.196-198.
28. **Левків Л.** Оцінка студентів власного способу життя / Л.В. Левків // Фізична активність і якість життя людини: зб. тез доп. VІ Міжн. наук.-практ. Інтернет конф. (23 черв. 2022 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. - Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. - С. 7-8.
29. **Лозинська С. В.** Розвивальне предметно-ігрове середовище в закладі дошкільної освіти. ІV-а Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи» 5-6 травня 2022 p. Львів: 2022. С. 139-142
30. **Лужна М.** Метод “беленс доктора Тані Кюне”: сутність і особливості / М. Лужна, Т. Сірооченко, **Г. Куречко.,** А. Лоїк //Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення. Матеріали ХІII Міжнар. наук.-практ. конф. Львів: ЛДУФК; 2022. С. 104-109.
31. **Мартіросян Л.** Булінг як форма девіантної поведінки підлітків. / Л.А. Мартіросян // Педагогіка: зб. наук. пр. : матеріали ХІІІ Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення**»** (м. Луцьк, 18 травня 2022 р.) / за ред. В. З. Антонюка, С. Ю. Чернети та ін. Луцьк, 2022. С. 134-137.
32. **Матковський М.** Іван Франко про роль та місце соціальних інститутів у забезпеченні безперервної освіти: контекст сучасних викликів / М. Матковський // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика» – Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2022. – С. 31-33.
33. **Мацевко-Бекерська Л. В.** Когнітивна наратологія: принципи нової парадигми / Л. В. Мацевко-Бекерська // Світова література у літературознавчому дискурсі ХХІ ст.: матеріали ХІІ Міжнародних Чичерінських читань (Львів, 28-29 жовтня 2021 року) / упоряд.: Л. В. Мацевко-Бекерська, І. А. Сенчук; вступ Л. В. Мацевко-Бекерської. – Одеса: Видавничий дім “Гельветика”, 2021. – С. 138-141.
34. **Мачинська Н.І.** Місія викладача вищої школи / Н. Мачинська // Тези доповідей ІV-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи». (5-6 травня 2022 р.). – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – С. 19-21.
35. **Мачинська Н.І.** Педагогічна майстерність та випереджальний характер освіти – взаємозумовленість та взаємозалежність понять / Мачинська Н. // Особистісно-професійний розвиток здобувачів вищої освіти в постнекласичній парадигмі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Черкаси, 19 – 20 травня 2022 р. / упорядник А. К. Остапенко. Черкаси: Видавець ФОБ Гордієнко Є.І., 2022. 130 с. – С. 56-58.
36. **Мачинська Н.І.,** Дутка Г.Я. Інноваційні підходи до фундаменталізації змісту професійної освіти / Н. Мачинська, Г. Дутка // Професійний розвиток педагога в умовах інтеграції до європейського освітнього простору: міжнародна академічна та професійна / професійно-педагогічна мобільність: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Національний університет «Львівська політехніка», м. Львів, 26 – 27 листопада 2021 року)/ за ред. Ю.М. Козловського, О.М. Ієвлєва, Т.М. Горохівської, М.Ф.Криштановича, О.Якимець; за заг. ред. О.М. Ієвлєва. Львів, 2021. 293 с. – С.101-105 // <https://lpnu.ua/events/mizhnarodna-konferentsiia-profesiinyi-rozvytok-pedahoha-v-umovakh-intehratsii-do>
37. **Мищишин І. Я.** Самооцінювання як форма професійного вдосконалення вчителя в освітній практиці Польщі / І. Я. Мищишин // Професійний розвиток педагога в умовах інтеграції до європейського освітнього простору: Збірник матеріалів конференції, 26 – 27 листопада 2021 року. – Львів : Національний університет «Львівська політехніка», 2021. – С. 76 –79.
38. **Можаровська С.** Валеологічне виховання студентів засобами фізичної культури та спорту / **С.П. Можаровська, Ю.А. Можаровський** // Фізична культура дітей, підлітків, молоді та дорослого населення в сучасному світі: матеріали третьої Міжн. наук.-практ. Інтернет- конф. (Умань, 20 трав. 2022 р.).- Умань, 2022. - С.70-72.
39. **Новосельська Н.Т.** Практичний аспект співробітництва між закладом дошкільної освіти та початковою школою/ Новосельська Н.Т.// Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи: збірник тез доповідей ІV-ої Міжнародної науково-практичної конференції (5-6 травня 2022 р. Львів). – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – С. 142-143.
40. **Нос Л.С.** Підготовка майбутніх вчителів до формування іншомовної компетентності учнів початкової школи **/** Любов Нос **//** Тези доповідей ІV-ої Міжнародної науково-практичної конференції. Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи‖. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – C. 78-80
41. **Осередчук О.** Методологічні підходи до вивчення моніторингу якості освіти / О. Осередчук // Світові виклики сучасній освіті: матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф. / гол. ред.: Осадченко І. І. – Умань: Громадська організація «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури», 2021. – Вип. 1 (Ч. 2). - С. 14-17.
42. **Петровська І. Р.** Поширення типів громадянської ідентичності серед українських громадян / І. Р. Петровська // Психологія в контексті сучасних досліджень проблем розвитку особистості: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, Україна, 10–11 грудня 2021 р. - Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2022. - С. 12-15.
43. **Породько М.І.,** Шевчук К.М. Готовність до роботи з дітьми з розладами аутистичного спектра студентів психолого-педагогічних спеціальностей ІV-а Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи». Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. С.50-54.
44. **Призванська Р,** Цинкалюк Н. Практичне застосування арт-терапевтичних технік у роботі вчителя. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства в сучасних умовах», Полтава, 2022. С.18-20.
45. **Призванська Р**. Оптимізація емоційного самопочуття студентів засобами музичного впливу. // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. **«**Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства в сучасних умовах», Полтава, 28 травня 2022 року. С. 166-170.
46. Призванська Р.А., Сербінович І.В. Музично-ритмічні ігри як засіб соціалізації дітей в початковій школі. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Modern Research in World Science», Львів, 15-17 травня 2022 року. С. 816-819.
47. **Проц М.** Особливості трансформації професійної ролі учителя в умовах Нової української школи / М. Проц // Тези доповідей ІV-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи». (5-6 травня 2022 р.). – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – С. 134-136.
48. **Проц М.** Шляхи використання ротаційних педагогічних моделей в освітньому процесі початкової школи / М. Проц, Р. Нижник // Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика: збірник тез доповідей науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (Івано-Франківськ, 17 травня 2022 р.). – Івано-Франківськ, 2022. – С. 130-133.
49. **Рибчич І.Є.** Ефективність державної політики реформ системи охорони здоров'я для благополуччя громадянського суспільства: соціально-гуманітарний контекст / І.Є. Рибчич **//** *Реформування процесів публічного управління в сфері освіти та науки України у глобалізаційному та інформаційному суспільстві:* матеріали ІІІ Міжн. наук.-практ. конф. (29 жовт. 2021 р.)/ Переяслав: Університет Григорія Сковороди. - С. 252-255.
50. **Ростикус Н.** Готовність майбутніх учителів до формування графічних навичок у першокласників. / Н Ростикус // / Тези доповідей ІV-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи». (5-6 травня 2022 р.). – Львів: ЛНУ імені Івана Франка. 2022. – С. 93-95
51. **Савка І.В.** Самоконтроль на заняттях з фізичного виховання / **І.В. Савка, О.Ф. Павлишин** // Фізична культура дітей, підлітків, молоді та дорослого населення в сучасному світі: матеріали третьої Міжн. наук.-практ. інтернет- конф. (Умань, 20 трав. 2022 р.) - Умань, 2022. - С.25-27.
52. **Семенів Н.М.** Психологічні чинники формування етнічної ідентичності студентства. Тези III Міжнародної науково-практичної дистанційної конференції «Сучасні світові тенденції розвитку науки, освіти та технологій». Полтава, 19 жовтня 2021. С54-55.
53. **Семенова Н. В.** Фізичне виховання студентів в умовах карантинних обмежень під час пандемії Covid-19 / Н. В. Семенова, **Л. М.** **Горлова,** Н.В. Лисак, Д. В. Скальські // Зб. мат. Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжн. участю “Фізична культура в університетській освіті: інновації, досвід та перспективи розвитку в умовах сучасності”; Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. – С. 49-52.
54. **Сірант Н.** Особливості формувального оцінювання у початковій школі. / Н Сірант // Тези доповідей ІV-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи». (5-6 травня 2022 р.). – Львів: ЛНУ імені Івана Франка. 2022. – С. 182-184 <https://pedagogy.lnu.edu.ua/research/conferences>
55. **Сіренко Р.Р.** До питання безпеки під час занять рекреаційним дайвінгом / Р.Р. Сіренко, **Л.М. Зінь** // Матер. ХІІІ міжнародної науково-практичній конференції “Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення”. – Львів : ЛДУФК., 2022. – С. 160–163.
56. **Сіренко Р.Р.** Особливості фізичного виховання в дошкільній освіті з урахуванням єдності організму дитини і довкілля / Р.Р. Сіренко, **В.І. Кійко** // Матер. VІ Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти». (Вінниця, ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 6-7 липня 2022 р.). За ред. Н.О. Пахальчук; О.П. Демченко. – Вінниця : ТОВ «МеркьюріПоділля, 2022. – Вип. 11. – С. 153–155.
57. **Сіренко Р.Р.** Поведінкові ризики щодо здоров’я студентської молоді в контексті формування культури здоров’язбереження / Р.Р. Сіренко // Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та здоров’я людини. V Міжнародна інтернет-конференція. – Одеса, 2021. – С. 137-139.
58. **Стахів М.** О. Лінгводидактичний аспект розвитку соціальної компетентності майбутніх педагогів у сучасному освітньому середовищі. / Марія Стахів // Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи‖. Збірник тез доповідей ІV-ої Міжнародної науково-практичної конференції (5-6 травня 2022р., Львів) –Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – 228 с. С. 166-169. <https://pedagogy.lnu.edu.ua/research/conferences>
59. **Табака О.** Розвиток мовлення у контексті формування духовності дошкільнят / О. Табака // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи». – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – С. 144-147.
60. **Федина-Дармохвал В. С.** Освітній процес у вищій освіті у воєнний час / В.С. Федина-Дармохвал // Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика: збірник тез доповідей науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (Івано-Франківськ, 17 травня 2022 р.). Івано-Франківськ, 2022. С.73-78.
61. **Федина-Дармохвал В. С.** Перспективи залучення вітчизняних педагогів до програм обміну / В.С. Федина-Дармохвал // Професійний розвиток педагога в умовах інтеграції до європейського освітнього простору: міжнародна академічна та професійна / професійно-педагогічна мобільність: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Національний університет «Львівська політехніка», м. Львів, 26 – 27 листопада 2021 року) / за ред. Ю.М. Козловського, О.М. Ієвлєва, Т.М. Горохівської, М.Ф.Криштановича, О.Якимець; за заг. ред. О.М. Ієвлєва. Львів, 2021.С. 182-186.
62. **Федина-Дармохвал В.С**. Освітні тенденції в організації навчання у вищих навчальних закладах Туреччини / В.С. Федина-Дармохвал // Тези доповідей ІІ міжнародної наукової конференції “Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору: світовий і вітчизняний вимір”. –Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021.С.24-27.
63. **Цюра С.Б.** Особливості сприймання студентами змісту дисциплін з розвитку наукового мислення (системного, дослідницького, критичного, креативного) / Цюра С.Б. // Тези доповідей ІІ міжнародної наукової конференції “Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору: світовий і вітчизняний вимір”. –Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – С.54-56.
64. **Шоловій М.-Т.І.** Професійна підготовка вчителя початкової школи / М.-Т. Шоловій // Тези доповідей ІV-ої Міжнародної науково-практичної конференції. Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи‖. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – С.102-107.
65. **Шукатка О.В.** Адаптивне фізичне виховання в системі освіти / О.В. Шукатка, **Р.І. Голуб** // *Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації:* Міжн. наук.-практ. конф. здобувачів освіти та молодих вчених (Вінниця, 23-24 листопада 2021 р.) Вінниця: Вінницький кооперативний інститут, 2021. С. 86–87.
66. **Шукатка О.В.** Значення ігор на уроках фізичного виховання у початковій школі / О. Шукатка**, М. Шемберко** //  *Психологія і педагогіка на сучасному етапі розвитку наук: актуальні питання теорії і практики:*Зб. наук. робіт учасників міжн. наук.-практ. конф. (Одеса, 17–18 груд. 2021 р.). - Одеса: ГО «Південна фунда-ція педагогіки», 2021. - С. 197–199.
67. **Шукатка О.В.** Музейна педагогіка як інноваційна педагогічна технологія / О. Шукатка**, В.В. Костюк** // *Психологія і педагогіка на сучасному етапі розвитку наук: актуальні питання теорії і практики:*Зб. наук. робіт учасників міжн. наук.-практ. конф. (Одеса, 17–18 груд. 2021 р.). - Одеса: ГО «Південна фунда-ція педагогіки», 2021. - С. 87–88.
68. **Шукатка О.В.** Мультимедійні технології на уроках фізичної культури у Новій українській школі / О. Шукатка**, У.Т. Мар’єнко** //  *Психологія і педагогіка на сучасному етапі розвитку наук: актуальні питання теорії і практики:*Зб. наук. робіт учасників міжн. наук.-практ. конф. (Одеса, 17–18 груд. 2021 р.). - Одеса: ГО «Південна фунда-ція педагогіки», 2021. - С. 164–166.
69. **Шукатка О.В.** Педагогічні умови виховання самостійності у дітей молодшого шкільного віку / О.В. Шукатка, **М.М.** **Демська** // *Психологія і педагогіка на сучасному етапі розвитку наук: актуальні питання теорії і практики:*Зб. наук. робіт учасників міжн. наук.-практ. конф. (Одеса, 17–18 груд. 2021 р.). - Одеса: ГО «Південна фунда-ція педагогіки», 2021. - С. 121–123.
70. **Шукатка О.В.** Письмо як мета і засіб навчання іноземної мови  **/** О.В. Шукатка, **Т.А.** **Бас //** *Психологія і педагогіка на сучасному етапі розвитку наук: актуальні питання теорії і практики:*Зб. наук. робіт учасників міжн. наук.-практ. конф. (Одеса, 17–18 груд. 2021 р.). - Одеса: ГО «Південна фунда-ція педагогіки», 2021. - С. 110–112.
71. **Шукатка О.В.** Розвиток STEAM–освіти в Україні / О.В. Шукатка, **Н.Т. Нечепурна** // *Психологія і педагогіка на сучасному етапі розвитку наук: актуальні питання теорії і практики:*Зб. наук. робіт учасників міжн. наук.-практ. конф. (Одеса, 17–18 груд. 2021 р.). - Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2021. - С. 181–183.
72. **Шукатка О.В.** Сучасні методи та засоби дистанційного навчання / О.В. Шукатка, **І.В. Сербінович** // *Психологія і педагогіка на сучасному етапі розвитку наук: актуальні питання теорії і практики:*Зб. наук. робіт учасників міжн. наук.-практ. конф. (Одеса, 17–18 груд. 2021 р.). - Одеса: ГО «Південна фунда-ція педагогіки», 2021. - С. 188–190.
73. **Шукатка О.В.** Сучасні технології на уроках фізичної культури у школі / О. Шукатка**, У.В. Рогоцька** // *Психологія і педагогіка на сучасному етапі розвитку наук: актуальні питання теорії і практики:*Зб. наук. робіт учасників міжн. наук.-практ. конф. (Одеса, 17–18 груд. 2021 р.). Одеса: ГО «Південна фунда-ція педагогіки», 2021. С. 186–188.
74. **Шукатка О.В.** Фізична культура як запорука здоров’я молоді / О.В. Шукатка, **Д.В. Швайчак** // *Модернізація освіти як важливий чинник розвитку суспільства*: Міжн. наук.-практ. конф. (Дніпро, 22 листопада 2021 р). - Дніпро: Міжнародний гуманітарний дослідницький центр, 2021. - С. 49–50.
75. **Шукатка О.В., Криворучко І.В.** Дослідження розвитку Soft skills дітей з особливими освітніми потребами засобами театралізованої діяльності в умовах інклюзивного освітнього простору / О.В. Шукатка, І.В. Криворучко// Inclusive education as an individual trajectory of the personal growth of a child with special educational needs: a collection of materials of the II All-Ukrainian scientific-practical conference with international participation / editorial board per community Ed. O. Demchenko. Vinnitsa, 2021. Issue 4. p. 297–299.
76. **Шукатка О.В., Криворучко І.В.** Дослідження феномену «культури здоров’я», як компоненту загальної культури / О.В. Шукатка, І.В. Криворучко// *«Культура як феномен людського духу (багатогранність і наукове осмислення)»:* зб. тез доповідей VI Міжн. наук. конф. курсантів, студентів, аспірантів та ад’юнктів (Львів, 18-19 лист. 2021 р). Львів: ЛДУ БЖД, 2021. С. 234–236.  **+ доповідь**
77. **Шукатка О.В., Криворучко І.В.** Історичні витоки вакцинації людства / О.В. Шукатка, І.В. Криворучко// *Аграрна освіта: минуле, сучасне, майбутнє:* зб. матеріалів Міжн. наук.-практ. конф. присвяч. 100-річчю ЛНАУ (Луганськ, 15-16 лист. 2021 р). Луганськ. 2021. С. 441–442. **+ доповідь**
78. **Шукатка О.В., Криворучко І.В.** Роль грецьких вчених Я. Піларіноса та Е. Тімоніса в поширенні ідеології інокуляції в країни Європи / О.В. Шукатка, І.В. Криворучко// *Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти, технологій та суспільства:* зб. тез доповідей міжн. наук.-практ. конф. (Полтава, 27 серп. 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 15–17.
79. **Шукатка О.В.** Організація освітнього середовища у формуванні здорового способу життя студентської молоді / О. Шукатка// Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та здоров’я людини: матеріалиV Міжнар. інтернет-конф. (Одеса, 17-18 лист. 2021 р.). - Одеса, 2021. - С. 132–134.
80. **Шукатка О.В.** Формування здоров’язбережувального освітнього середовища майбутніх фахівців природничих спеціальностей / О. Шукатка// *Інновації в освіті: реалії та перспективи розвитку:* матеріали III міжн. наук.-практ. конф., (Тернопіль, 20 трав. 2022 р.). - Тернопіль: ЗУНУ, 2022. - С. 14–16.
81. **Яремчук Н. Я.** Індивідуальна освітня траєкторія майбутнього вчителя початкової школи в умовах дистанційної професійної підготовки університету / Н.Я. Яремчук // Професійний розвиток педагога в умовах інтеграції до європейського освітнього простору: міжнародна академічна та професійна / професійно-педагогічна мобільність. Міжнар. наук.-практ. конф. (Національний університет «Львівська політехніка», Львів, Україна, 26-27 листопада 2021 р.). Львів, 2021. – С. 73-76.
82. **Яремчук Н. Я.** Інформаційно-цифровий детермінізм як принцип трансформації професійної підготовки вчителів початкової школи / Н.Я. Яремчук // Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти. ІV-та Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця, Україна, 6-7 липня 2022 р.). Вінниця, 2022. – С. 647-649.
83. **Яремчук Н. Я**. Історико-педагогічний огляд професійної підготовки вчителів початкової школи в умовах дистанційного навчання / Н.Я. Яремчук // Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору: світовий і вітчизняний вимір. ІІ-га Міжнар. наук.-практ. конф. (Львівський національний університет імені Івана Франка, Львів, Україна, 28 жовтня 2021 р.). Львів, 2021. – С. 61-63. URL: <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/ZBIRNYK.pdf>
84. **Яремчук Н. Я.** Особливості професійної підготовки вчителя початкової школи в умовах кризових суспільних явищ / Н.Я. Яремчук // Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика. Науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю. (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, Україна, 5-6 травня 2022 р.). Івано-Франківськ, 2022. – С. 259-262.
85. **Яремчук Н. Я.** Професійна дистанційна підготовка вчителя початкової школи як інноваційна педагогічна система / Н.Я. Яремчук // Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення. ІІ-га Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (Інститут модернізації змісту освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки, Київ-Луцьк, Україна, 25-26 серпня 2022 р.). Київ-Луцьк, 2022. – С.405-408.
86. **Яремчук Н. Я.** Формування інформаційної гігієни у майбутніх вчителів початкової школи в умовах дистанційного навчання / Н.Я. Яремчук // Актуальні проблеми педагогічної освіти:реалії, нові ідеї та перспективи. ІV-та Міжнар. наук.-практ. конф. (Львівський національний університет імені Івана Франка, Львів, Україна, 5-6 травня 2022 р.). Львів, 2022. – С. 111-114.
87. **Ярошенко А.А.** Поняття емпауерменту в контексті практики соціальної роботи. / А.А. Ярошенко // Соціально-психологічні ресурси особистості в екстремальних умовах: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 29-30 квітня 2022 р. Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2022. С. 140-142.
    * 1. **Тези доповідей на вітчизняних конференціях: 144**
88. **Kalahurka K.** **Klontsak O., Kryva M.** On the question of Makarenko studies research of Halyna Paperna / **K.** **Kalahurka, O. Klontsak, M.** **Kryva** // Наукові дослідження та інновації в галузі суспільно-гуманітарних наук: збірник матеріалів І Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Мелітополь, 24 листопада 2021 р.). Мелітополь: ТДАТУ, 2021, Ч. 1. С.131 – 132.
89. **Андрейко Б.В.** Психологічні особливості соціалізації та спілкування дітей дошкільного віку із ЗНМ III рівня// мат-ли наук.-практ. звітної конф. кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, 2021 р. Львів: Університетська книга, 2021. – С. 82–85.
90. **Андрейко Б.В.** Ресурсні та поведінкові психотерапевтичні методи в інклюзивному просторі// мат-ли наук.-практ. конф. кафедри спеціальної освіти факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, та оствіньо-консультативного центру Родини Кольпінга, 2022 р. Львів: Університетська книга, 2022.
91. **Андрейко Б.В.** Спеціальні методи психотерапії та психокорекції// мат-ли наук.-практ. звітної конф. кафедри спеціальної освіти факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, 2022 р. Львів: Університетська книга, 2022. – С. 86–90.
92. **Бенцак Л.І.** Історичний розвиток та традиції гандболу / Л.І. Бенцак // Мат. звітних наук. конф. ф-ту педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – Вип. 7. – С. 236–238.
93. Бенцак Р.Н. Техніка і тактика гри в настільний теніс / **Р.Н. Бенцак, А. Туваков** // Проблеми формування здорового способу життя молоді : Матеріали ХІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції ; Під заг. ред. Сіренко Р.Р. Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2022. С. 31- 34.
94. **Бенцак Р.Н.** Техніко-тактична підготовка гравців в настільному тенісі / Р.Н. Бенцак // Мат. звітних наук. конф. ф-ту педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – Вип. 7. – С. 238–240.
95. **Бітківська Лідія.** Використання інноваційних технологій у фізичному вихованні молодших школярів / Л. Бітківська // *Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти.* (Львів, 3-4 лютого 2022р.). - Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022 - Вип.7. - С. 213-215.
96. **Борисюк Анастасія.** Фізична культура в освітній сфері / А. Борисюк, **О. Павлишин** *//* Проблеми формування здорового способу життя молоді: матеріали ХIII Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, магістрантів та аспірантів. - Львів: видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2022. - С. 57–58.
97. **Вінарчук Н.М.** Підготовка майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до формування здоров’язбережувальної компетентності дошкільника. / Н. Вінарчук // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – Вип. 7. – С. 55-57.
98. **Вінарчук Н.М.** Професійна підготовка майбутніх вихователів в закладах вищої освіти. / Н. Вінарчук //  Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі: тези доповідей четвертої Всеукраїнської науково – практичної конференції молодих учених. – Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди. 11-12 травня 2022. – C.234-237.
99. **Винницька-Юсипович О. А**. Вміння тримати олівець або ручку учнями 1 класу.

Інформація для роздумів. / Винницька-Юсипович Оксана Анастазія // Звітна наукова конференція факультету педагогічної освіти. : Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. , Львів, Україна, 3 лютого 2022 р. – Львівський національний університет імені Івана Франка, 2022. – С. 30-33.

1. **Галюка О.** Модель формування соціальної мобільності майбутніх учителів початкової школи./ О. Галюка // Педагогічна освіта у світлі реформ та викликів: матеріали Другої (ІІ) науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених ( 24-25 лютого 2022 р.). – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2022. – С.81-82.
2. **Галюка О.** Педагогічні умови формування соціальної мобільності майбутніх учителів початкової школи. / О. Галюка// Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – Вип. 7. – С.28-30.
3. **Галян О.** Дошкільна та шкільна зрілість дитини як провідні концепти теорії наступності дошкільної та початкової освіти / О. Галян // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – Вип. 7. – С. 42-45.
4. **Галян О.** Професіоналізація мислення майбутніх педагогів як ресурс оптимізації освітнього процесу ЗВО / О. Галян // Пріоритетні напрями модернізації освіти: досвід, реалії, перспективи: зб. наук. праць Всеукраїнської науково-практичної конференції (Дрогобич, 7 квітня 2022 р.). – Дрогобич: Ред.-видав. відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2022. – С. 55-57.
5. **Гарасимів Я.Ю.** Актуальні питання логіко-математичного розвитку дошкільників у підготовці до навчання в Новій українській школі. / Я. Гарасимів // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – Вип. 7. – С. 33-37.
6. **Герцюк Д.**Д. Наукова робота факультету педагогіночї освіти у 2021 році : здобутки й перспективи // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів : Вид-чий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2022. – Вип. 7. – С. 3-10.
7. **Горлова Л.М.** Історичні аспекти розвитку на човнах “Дракон” / Л. М. Горлова // Мат. звітних наук. конф. ф-ту педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – Вип. 7. – С. 229–231.
8. **Горук Н.**  Особливості формування конфліктологічної компетентності майбутніх педагогів / Н. Горук // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів : Вид-чий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2022. – Вип. 7. – С. 161-163.
9. **Горук Н.** Дистанційне навчання дорослих в умовах кризи / Горук Н. // Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика: збірник тез доповідей науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (Івано-Франківськ, 17 травня 2022 р.). Івано-Франківськ, 2022. – С. 243-246.
10. **Деленко В.** Педагогічні умови становлення творчої активності дитини в контексті наступності дошкільної і початкової ланок освіти. / В. Деленко // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – Вип. 7. – С. 57-58.<https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Zbirnyk-vypusk-7.pdf>
11. **Джура Н. М.** Екологічне виховання дітей в умовах закладу дошкільної освіти/С. Р. Репета, Н. М. Джура// Педагогічна освіта у світлі реформ та викликів: матеріали Другої (ІІ) науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених ( 24-25 лютого 2022 р.). – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2022. – С. 65 - 67.<https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Zbirnyk-materialiv-22.pdf>
12. **Джура Н. М.** Новітні технології екологічного виховання дітей дошкільного віку / В. Білоусова, Н. Джура // Педагогічна освіта у світлі реформ та викликів: матеріали Другої (ІІ) науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених ( 24-25 лютого 2022 р.). – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2022. – С. 35-37.
13. **Джура Н. М**.Екологічне виховання дітей в умовах закладу дошкільної освіти / С. Р. Репета, Н. М. Джура // Освітній альманах: зб. наук. студ. праць. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – Вип. 5. – С. 190-192.<https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Osvitniy-almanakh_-5.-2022.pdf><https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Zbirnyk-materialiv-22.pdf>
14. **Джура Н. М.** Інноваційні підходи до реалізації еколого-природничої освіти у  
    вищій школі / Н. Джура // Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі: тези доповідей четвертої Всеукраїнської науково – практичної конференції молодих учених. – Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди. 11-12 травня 2022. – С. 58-61.
15. **Джура Н. М.** Особливості організації екологічної освіти для сталого розвитку в системі професійної підготовки майбутніх педагогів / Н. М. Джура // Матер. звітних наук. конф. фак-ту пед. освіти. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – Вип. 7. – С. 16 – 18.<https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Zbirnyk-vypusk-7.pdf>
16. **Джура Н. М.** Природничо-науковий компонент та інноваційні технології у процесі професійної підготовки фахівців у галузі дошкільної освіти / Н. Джура, Н. Мачинська // Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі: тези доповідей четвертої Всеукраїнської науково – практичної конференції молодих учених (.Харків, 13-14 травня 2021 року). – Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди. 2021. – С. 31 – 33.
17. **Закладна К., Куречко Г.** Вплив занять хореографією на загальний стан здоров'я студентів / К. Закладна, Г. Куречко // Проблеми формування здорового способу життя молоді: Матеріали ХІII Всеукраїнської науково-практичної конференції; Під заг. ред. Сіренко Р.Р. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2022. С. 55-56/
18. **Заячук Ю. Д.** Платформи дистанційного навчання періоду реалій Covid-19 в закладах вищої освіти / Ю. Заячук, А. Олексишин// Матер. звітних наук. конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – Вип. 7. – 178–180.
19. Зоряна Фалинська. Форми та методи дуальної освіти: поєднання теорії і практики у підготовці фахівців соціальної сфери. Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. Секція спеціальної освіти та соціальної роботи. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка. – 2022. – №7. – С.79-85.
20. **Ірина Кушнір.** Самостійні заняття оздоровчим бігом в умовах пандемії./І. Кушнір// матеріали звітніх наукових конференцій факультету педагогічгої освіти.-Львів:ЛНУ імені Івана Франка, 2022.-Вип.7.-С. 210-213.
21. **Калагурка Х., Засименко С.** Професійний імідж вчителя очима учнів / Х. Калагурка, С. Зосименко // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – Вип. 7. – С.172-174.<https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Zbirnyk-vypusk-7.pdf>
22. **Караманов О. В.** Музейна педагогіка у системі інклюзивного туризму: можливості та перспективи / О.В. Караманов // Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи : Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. м. Умань, 12 жовт. 2021 р. та ІІ Міжнар. наук.-практ. симпозіуму з інклюзивного туризму м. Умань, 27 трав. 2021 р. / МОН України, Уманський держ. пед..ун-т імені Павла Тичини, Рівненський держ. гуманіт. ун-т [та ін.] ; [ред. кол. Коляда Н. М., Кравченко О. О., Албул І. В. [та ін.]. – Умань: Візаві, 2021. – С. 118–120.
23. **Караманов О. В.** Смарт-освіта в контексті організації комунікації у просторі музею / О. В. Караманов Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи. Матеріали Десятої науково-практичної конференції (29-30 вересня 2021 р.) / Національний заповідник «Києво-Печерська лавра». Київ: ТОВ «КАПІТАЛ-ДРУК», 2021, с. 55–57.
24. **Кійко В.І.** Гендерна компетентність студентської молоді / В.І. Кійко, А. Погорілов // Проблеми формування здорового способу життя молоді: Матеріали ХІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції; Під заг. ред. Сіренко Р.Р. Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2022. – С. 23.
25. **Кійко В.І.** До проблеми формування гендерної компетентності інструкторів фізичного виховання / В.І. Кійко // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти.- Львів: ЛНУ ім.Івана Франка, 2022.- Вип. 7. – С.208-210.
26. **Кірсанова О.В.** Мультимедійні технології як засіб розвитку творчих здібностей молодших школярів. / О. В. Кірсанова // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – Вип. 7. – С.–22-26.
27. **Кобилецька Л. В.** Фольклор як чинник етнокультурного виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку / Кобилецька Л. В. // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – Вип.7. – С. 53-55.
28. **Ковальчук Л.О.** Формування культури здоров’я студентів у процесі вивчення хімічних дисциплін як проблема дослідження / **Л**.О.Ковальчук, М.-Б.Тунська, З.М.Шпирка **//** Тези доповідей VIІІ Науково-методичної конференції «Сучасні тенденції навчання хімії», Львівський національний університет імені Івана Франка, 18 березня 2022 року. – Вид-во Львівського національного університету імені Івана Франка, 2020. – 91 с. – С. 11. URL:<https://chem.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/11.pdf>
29. Ковний Ю.Є. Проблеми інклюзивного суспільства у етнонаціональній сфері. Мовна політика держави. / Ю.Є. Ковний // Матеріали 13 Всеукраїнської наукової конференції ІППО НУ «Львівська політехніка» – Львів: Л-прес, 2021. – Випуск 142. – С. 132 – 135.
30. **Корнят В.С.** Партнерство закладу вищої освіти з роботодавцями як запорука якісної підготовки фахівців соціальної сфери. Партнерство в освіті та соціальній роботі: сучасні виклики та перспективи: матеріали міжвузівської науково-практичної конференції (Хмельницький, 22 лютого 2022 р.). Хмельницький: ПП «А.В. Царук». 2022. С. 101–103.
31. **Корнят Віра.** Форми співпраці з роботодавцями у процесі професійної підготовки фахівців соціальної сфери. Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. Вип. 7. С. 119–121.
32. **Кость** С. Стилі спілкування керівників закладів освіти: комунікативний аспект. Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – Вип.7. – 175 с. – с. 54-56. <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Zbirnyk-vypusk-7.pdf>
33. **Крива М.** Використання дидактичних онлайн-ігор в освітньому процесі початкової школи / М. Крива // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. Вип. 7. С.167-169. URL:<https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Zbirnyk-vypusk-7.pdf>
34. **Куречко Г.П.** Обладнання для занять пілатесом : класифікація та особливості / Г. Куречко // Матеріали зв. наук. конф. факультету педагогічної освіти. - Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2022.- Вип. 7. - С. 215-217.
35. **Лева К., Куречко Г.** Історія розвитку оздоровчої аеробіки в Україні / К. Лева, Г. Куречко // Проблеми формування здорового способу життя молоді: Матеріали ХІII Всеукраїнської науково-практичної конференції; Під заг. ред. Сіренко Р.Р. - Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2022. - С. 11-12.
36. **Левків Л.** Аналіз власної добової рухової активності як результат сформованості у студентів здоров’язбережувальної компетенції / Л.В. Левків // / Молода спортивна наука України (05-06 трав. 2022 р.). Львів : Львів. держ. ун-т фізичної культури ім. І. Боберського. 2022. – С. 32-33.
37. **Левків Л.** Мотивація студентів до рухової активності / Л.В. Левків // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. - Львів: ЛНУ імені Івана Франка; 2022; Вип. 7. – С. 201-203.
38. **Левків Л.** Оцінювання студентів власного фізичного стану, фізичної підготовленості та фізичного здоров’я / Л.В. Левків // Молода спортивна наука України (07-08 травня 2021 року). - Львів : Львів. держ. ун-т фізичної культури ім. І. Боберського. 2021. - С. 32-33.
39. **Лібович Христина.** Коучингові технології як сучасний засіб студентоцентрованого навчання у ЗВО / Х.Лібович // *Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти*. Випуск 7 – Львів: видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – С. 241–244.
40. **Лобода В.** Соціально-психологічна реабілітація: етапи, технології, техніки / Лобода В.В., Білійчук М.М., Гладюк К. // Актуальні аспекти психологічного забезпечення професійної діяльності сил безпеки та оборони України: Матеріали VІІ всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків, 29 листопада 2021 року). Харків : Національна академія Національної гвардії України, 2021. 322 с. – C. 171-174.
41. **Лобода В.В.** Використання взаємооцінювання як елементу організації практичних занять в онлайн-форматі / Лобода В. В. // Матеріали звіт. наук. конференцій ф-ту педагогічної освіти. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – Вип. 7.
42. **Лозинська С. В.** Економічне виховання дітей дошкільного віку / С. В. Лозинська // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – Вип.7. – С. 46–48URL:<https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Zbirnyk-vypusk-7.pdf>
43. **Лущинська О.** Інформаційна гігієна, або як підтримувати інформаційну чистоту. / Лущинська О. // Звітна наукова конференція факультету педагогічної освіти. : Вип. 7. , Львів : ЛНУ імені Івана Франка - 2021. - С. 26-28.
44. Лядик Олег. Застосування активних форм відпочинку і туризму в фізичній рекреації / **О.І. Лядик, Л.М. Зінь** // Матер. звітної наукової конференції факультету педагогічної освіти ЛНУ імені Івана Франка, Львів. 2022. – С.206-208.
45. **Мартинів О.М.** Діяльнісно-операційний компонент культури здоров’язбереження студентів: Матеріали зв. наук. конф. факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – Вип. 7. – С. 192 – 194.
46. Мартинів О.М. Фізична активність як важливий напрямок зміцнення здоров’я та підвищення працездатності студентів / **О.М. Мартинів, О.В. Шукатка** // Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб’єктів спортивної діяльності: Матеріали IV Всеукр. наук. електронної конф. (Київ, 29 жовтня 2021 р.). – Київ, 2021. – С. 127.
47. **Марчук А.** Освітнє середовище як чинник формування стійкості та опірності особистості до складних життєвих ситуацій / *Психічне здоров’я особистості у кризовому суспільстві:* збірник тез VІ Всеукраїнської науково-практичної конференції. Львів, 2021. С. 167–170.
48. **Матула С.С.** Використання різних тактичних схем у баскетболі / С.С. Матула // Мат. звітних наук. конф. ф-ту педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – Вип. 7. – С. 211–213.
49. **Мацевко-Бекерська Л. В**. Метамодерністичні маркери прози Юстейна Ґордера / Л. В. Мацевко-Бекерська // Звітна наукова конференція професорсько-викладацького складу факультету іноземних мов за 2021 рік (03-04 лютого 2022 р.). На пошану доктора філологічних наук, академіка Катерини Яківни Кусько. – Львів: ПАІС, 2022. – С. 185-187.
50. **Мачинська Н. І.** Теоретичні аспекти професійного здоров’я викладача ЗВО / Н. Мачинська // Психічне здоров’я особистості у кризовому суспільстві : збірник матеріалів VІ Всеукраїнської науково-практичної конференції (22 жовтня 2021 року) / уклад. В. С. Бліхар. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 348 с. – С. 195-198.
51. **Мачинська Н.**І. Теоретико-практичні аспекти наступності дошкільної та початкової освіти через призму реалізацій ідей Нової української школи // Н. Мачинська / Матеріали звітних конференцій факультету педагогічної освіти. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. Вип.7. С.11-12.
52. **Мищишин І. Я.** Генеза поняття «зовнішнє оцінювання якості освіти» в нормативних документах Польщі / І. Я. Мищишин // Наукові дослідження та інновації в галузі суспільно-гуманітарних наук : Збірник матеріалів конференції, 24 листопада 2021. – Мелітополь : ТДАТУ, 2021. – С. 211-213.- <https://cutt.ly/iYrlDHB>.
53. **Мищишин І. Я.** Критерії та вимоги оцінювання якості освіти у практиці польського шкільництва / І. Я. Мищишин // Інноваційні практики наукової освіти : Збірник матеріалів конференції, 8–11 грудня 2021р. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. – С. 355-357.<https://cutt.ly/IUasNeq>.
54. **Мищишин І. Я.** Параметри оцінювання якості середньої освіти у Польщі / І. Я. Мищишин // Матер. звітних наук. конф. факультету пед. освіти ЛНУ ім. І. Франка. – Випуск 7. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2022. – С. 180-182.
55. **Можаровська С.** Йога як система оздоровлення та її вплив на організм людини / С.П. Можаровська //Матеріали зв. наук. конф. факультету педагогічної освіти. - Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. - Вип. 7. - С. 231-233.
56. **Можаровський Ю.** основи харчування футбольних арбітрів / Ю.А. Можаровський // Матеріали зв. наук. конф. факультету педагогічної освіти. - Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. - Вип. 7. - С. 233-236.
57. **Новосельська Н.Т.** Педагогічні умови наступності в художньому вихованні дошкільників і молодших школярів / Новосельська Н.Т.// Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – Вип.7. – С. 51-52.
58. **Олена Бущак** Роль вчителя-логопеда в команді психолого-педагогічного супроводу / Бущак О.О. // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти : Олена Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти, Львів, Україна, лютий, 2022 - Львів, 2022. - С. 148-151.
59. **Осередчук О.** Зміст й сутність понять «моніторинг», «якість освіти» / О. Осередчук // Інноваційно-технологічна підготовка майбутніх учителів початкової школи у закладі вищої освіти : Матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції з проблем вищої освіти і науки (м. Миколаїв, Україна, 2 грудня 2021 року). Методичний вісник кафедри початкової освіти / за заг. ред. С. І. Якименко. – Миколаїв: СПД Румянцева, 2022. – Вип. 13. – С.266-270;
60. **Осередчук О.** РЕТРОСПЕКТИВНИЙ АНАЛІЗ РОЗВИТКУ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ / О. Осередчук // Професійний розвиток педагога: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Рівне, 28 квітня 2022 р. – Рівне: Рівненський державний гуманітарний університет, 2022. – С. 76-78.
61. **Осередчук О.** Сутність системного підходу при розробці та впровадженні системи моніторингу якості освіти / О. Осередчук // Актуальні проблеми навчання і виховання в умовах інтеграційних процесів в освітньому та науковому просторі : збірник тез доповідей ІV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, 5 листопада 2021 р., Мукачево / Ред. кол.: Т.І.Бондар (гол.ред.) та ін. – Мукачево : МДУ, 2021. – С. 432-437;
62. **Островська К.О.,** Островський І.П. Підготовка підлітків з розладами спектру аутизму до навчання в закладах професійно-технічної освіти // Матеріали ХІ Міжнародної науково-практичної конференції “Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи” , 25-26 листопада 2021 року, Хмельницький. – С. 227-229
63. **Павлишин О.Ф.** Формування рівня мотивації студентів до занять фізичною культурою та спортом / О. Павлишин // Матеріали зв. наук. конф. факультету педагогічної освіти. - Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. Вип. 7. - С. 217—218.
64. **Петровська І. Р.** Типологія громадянської ідентичності особистості / І. Р. Петровська // Звітна наукова конференція філософського факультету Львівського національного університету імені Івана Франка за 2021 рік: Збірник тез доповідей, Львів, Україна, 07-08 лютого 2022 р. - 2022. - С. 176-178.
65. **Попович С.** Шахи – олімпійський вид спорту? / С.Попович // Матеріали регіонального науково-методичного семінару Олімпійський рух на теренах Західної України – минуле та сьогодення, Тернопіль 24-25 лютого 2022. – Тернопіль, ТРПУ ім. В.Гнатюка, 2022. - С.70-72.
66. **Попович С.** Шахове мислення та загадки шахових образів / С.Попович // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти, Випуск 7. – Львів: Вид. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – С. 222-224.
67. **Породько М.** Особливості роботи логопеда над викликанням мовлення у дітей з розладами аутистичного спектру дошкільного віку. Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. Секція спеціальної освіти та соціальної роботи. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка. – 2022. – №7. – С.124-127.
68. **Породько М.І., Книш Л. О.** Пісочна терапія як метод допомоги дітям у кризових обставинах. Актуальні аспекти психологічного забезпечення професійної діяльності сил безпеки та оборони України: Матеріали VІІ всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків, 29 листопада 2021 року). Харків : Національна академія Національної гвардії України. С. 22-23
69. **Породько М.І., Сенів Х. Д**. До питання порушень писемного мовлення дітей шкільного віку. Педагогічна освіта у світлі реформ та викликів: матеріали Другої (ІІ) Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених (м. Львів, 24-25 лютого 2022 року). Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. С. 162-166
70. **Породько М.І., Шевчук К.М.** Адаптивна фізична культура для дітей з розладами аутистичного спектра молодшого шкільного віку. Педагогічна освіта у світлі реформ та викликів: матеріали Другої (ІІ) Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених (м. Львів, 24-25 лютого 2022 року). Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. С. 172-175
71. **Породько М.І.,** Шевчук К.М. Готовність студентів до роботи з дітьми з розладами аутистичного спектру. Збірник студентських наукових праць «Освітній альманах». Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2022. С. 5-8.
72. **Породько М.І.,** Шевчук К.М. Навчання студентів психолого-педагогічних спеціальностей в умовах воєнного часу. Матеріали студентських наукових конференцій кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи «Актуальні проблеми української освіти». Вип. 17. Львів: Малий видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2022. С. 66-69.
73. **Призванська Р**. Формування емоційного інтелекту як складова фахової підготовки студентів. // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. Секція спеціальної освіти та соціальної роботи. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка. – 2022.– №7. – С.127-130.
74. **Проц М.** Інтегровані уроки як засіб формування пізнавальних інтересів здобувачів початкової освіти / М. Проц, І. Швець // «Педагогічний поступ»: матеріали І Всеукраїнського круглого столу (Луцьк, 15 листопада 2021 р.) / За заг. ред. проф. Пріми Р. М. – Луцьк: ФОП Іванюк В. П., 2021. – С. 157-160.
75. **Проц М.** Формування здоров’язбережувальної компетентності здобувачів освіти засобами казкотерапії / М. Проц, Т. Кавкун // «Педагогічний поступ»: матеріали І Всеукраїнського круглого столу (Луцьк, 15 листопада 2021 р.) / За заг. ред. проф. Пріми Р. М. – Луцьк : ФОП Іванюк В. П., 2021. – С. 64-67.
76. **Рибчич І.Є.** Перспективи спортивного вдосконалення студентів Університету після перенесеного COVID-19. Матер. зв. наук. конф. Львів : ЛНУ імені Івана Франка.2022. - С. 199-201.
77. **Ростикус Н.** Поняття мовної особистості у науковому дискурсі. / Н. Ростикус // Нова українська школа в дії: актуальні проблеми методик навчання та стратегії розвитку: матеріали ІІ Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (18 травня 2022 року). – Рівне: РДГУ, 2022. – С. 38-39.
78. **Савка І.В.** Проблеми формування здоров’язбережувальної компетентності студентів ЗВО / І. Савка // Матеріали зв. наук. конф. факультету педагогічної освіти. - Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. - Вип. 7. - С. 225—226.
79. Сайко Х.Я. Особливості профорієнтації підлітків із ООП  [// Сайко Х./ Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. м. Львів: Друкарня «Справи Кольпінга в Україні», 2022.](http://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Звітна_конференція_2018_Випуск_3.pdf) С. 62-66
80. **Сайко Х.Я.** Психолого-педагогічний супровід та розвиток стресостійкості батьків дітей із ООП в умовах війни  [// Сайко Х./ Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. м. Львів: Друкарня «Справи Кольпінга в Україні», 2022.](http://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Звітна_конференція_2018_Випуск_3.pdf) С. 105-107
81. **Саламон О.** Іноваційні підходи роботи з дітьмиз особливими потребами на прикладі технології Kids Skills/О. Саламон// Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. - Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. - Вип.7. - С. 130 — 135.
82. **Семенів Н.М.** Психологічні аспекти формування етнічної ідентичності. Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка (Львів, 3-4 лютого 2022 р.). Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2022. Вип.7. С.139-141.
83. **Семенюк Марія.** Сучасний стан розвитку спортивного туризму в Україні / **М. Семенюк, І. Кушнір** *// Проблеми формування здорового способу життя студенської молоді:* матеріали ХШ Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, магістрантів та аспірантів Під заг. ред. Сіренко Р.Р. - Львів :Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2022. - С. 25-26.
84. Сікорська Леся. Аналіз відмінностей у переживанні страхів дітьми молодшого шкільного віку з порушеннями мовленнєвого розвитку та звуковимови. / Леся Сікорська // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – Вип. 7, С. 101 – 106 (тези)
85. **Сікорська Леся.** Особливості переживання стресу та щастя у воєнний час. / Леся Сікорська // Матеріали круглого столу «Виклики сьогодення для психологічної служби зво у воєнний час» 21 квітня 2022 р. – Суми: Сумський державний університет, 2022. – С. 193 – 196.
86. **Сірант Н.П.** Інформаційно-цифрова компетентність педагога відповідно до програми МОН. / Н. П. Сірант // Всеукраїнська наукова онлайн конференція «Цифрова компетентність педагога 2022 за програмою МОН». РУХ Освіта (26-27 грудня 2021 р.) <https://ruh.com.ua/>
87. **Сіренко Р.** Збалансоване харчування під час тренувальної та ігрової діяльності / Р. Сіренко, **С. Матула,** І. Блащак // Проблеми формування здорового способу життя молоді. ХІІІ Всеук. наук.-практ. конф. студентів, магістрантів, аспірантів. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – С. 81–82. <https://pedagogy.lnu.edu.ua/department/physical-education-and-sport>
88. **Сіренко Р.** Трейлраннінг як вид спорту та спосіб активного дозвілля молоді / Р. Сіренко, **І. Кушнір** // Теоретичні аспекти формування гендерної компетентності інструкторів з фізичної культури. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської  та студентської молоді : ІІ Матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. – Тернопіль, 2022. – С. 159–161.
89. **Сіренко Р.** Фінансово-економічний механізм державного регулювання системи масового спорту в Україні. Матер. звітної наук. конф. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – С. 90-92.
90. **Сіренко Р.Р.**Методика навчання техніки рухів дітей старшого дошкільного віку (на прикладі плавання) / Р.Р. Сіренко, **В.І. Кійко, І.С. Кушнір** // Трансформації в сучасному освітньому просторі: глибинні аспекти розвитку освіти : Матер. Всеукр. наук.-практ. конф. – Київ, 2021. – С. 26–29.
91. **Слонівська Соломія.** Формування здорового способу життя / **С. Слонівська, О. Павлишин** *//* Проблеми формування здорового способу життя молоді: матеріали ХIII Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, магістрантів та аспірантів. - Львів: видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2022. - С. 68–69.
92. **Собчук А.** Перспективи використання польського досвіду підготовки вчителів. / А. Собчук // Матеріали звітної наукової конференції факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – Випуск 7. – С. 62-65.
93. **Стахів М.О.** Лінгводидактичні засади формування конкурентоспроможного фахівця в умовах сучасного освітнього середовища / Марія Стахів // Матеріали звітної наукової конференції факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – Випуск 7. – 249с. – С. 12-15.
94. **Столярик О.** Підхід, заснований на правах людини, у соціальній роботі в громаді. / О.Ю. Столярик// Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. Вип. 7. С.141-143.
95. **Субашкевич І. Р.** Імідж викладача закладу вищої освіти в соціальних середовищах Інтернету / І. Р. Субашкевич. // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. – Львів, 2022. – С. 121–124. <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Zbirnyk-vypusk-7.pdf>
96. **Субашкевич І.Р.** Особливості формування смисложиттєвих орієнтацій підлітків у контексті виховного впливу сім’ї. / І. Р. Субашкевич. // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи: збірник тез доповідей учасників VІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 19 травня 2022 р. / за ред. Г. Й. Михайлишин, І. В. Кулик; упоряд. : Н. В Сабат, Н. І. Сабат. Івано-Франківськ, 2022. С. 38-41
97. Сулятицький І.В. (у співав. Островська К.О., Островський І.П., Богоніс Ю.) Роль соціопсихологічного потенціалу в забезпеченні громадської безпеки і цивільного захисту населення // Особистісні та ситуативні детермінанти здоров’я: [Текст] : Матеріали VІ Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 18 листопада 2021 р.) : матеріали і тези доповідей / за заг. ред. проф. О. В. Бацилєвої. Київ. 2021. 150 с. – 123-126
98. **Сулятицький І.В.** Національна система психотерапії: напрямки, школи, виклики, пріоритети часу // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – Вип. 6. – С.98-100.
99. **Табака О.** Радісне сприйняття дійсності як важлива передумова формування мовленнєвої компетентності дошкільнят / О.Табака // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – Вип.7. – С. 65-68.
100. **Туваков А.** Диференційований підхід до використання позаакадемічних форм занять у фізичному вихованні студентів ЗВО педагогічного профілю / А. Туваков // Мат. звітних наук. конф. ф-ту педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – Вип. 7. – С. 197–199.
101. **Федина-Дармохвал В. С**. Особливості програм мобільності у професійному розвитку викладача закладу вищої освіти / В.С. Федина-Дармохвал // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – Вип. 7. – С.158-161.
102. Ферт О,. Г. Особливості соціалізації дітей з особливими потребами у сучасному українському суспільстві (Peculiarities of Socialization of Children with Special Needs in the Modern Ukrainian Society) /О. Ферт, Р. Голуб // Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – Вип. 7. – 249 с.
103. **Чижикова Вероніка**. Аналіз сходження на Монблан / **В.Чижикова, І. Кушнір** *// Проблеми формування здорового способу життя студенської молоді:* матеріали ХШ Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, магістрантів та аспірантів Під заг. ред. Сіренко Р.Р. - Львів :Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2022. - С. 72-73.
104. **Шоловій М.-Т.І.** Підготовка майбутніх учителів початкової школи до професійної діяльності в умовах змішаного навчання. / М.-Т. І. Шоловій // ІV Всеукраїнська (з міжнародною участю) науково-практична конференція молодих учених Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі : збірник тез доповідей ( м. Харків, 11-12 травня 2022 року). – Харків, 2022. – С. 278-280.
105. **Шоловій М.-Т.І.** Цифрова компетентність в освітньому процесі. / М.-Т. І. Шоловій// Матеріали звітних наукових конференцій факультету педагогічної освіти. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. – Вип.7. –С. 40-42.
106. **Шукатка О.В** Розвиток координаційних здібностей у школярів 7-9 років / О.В. Шукатка**, Х.О. Шикоряк** // *Наукові дослідження та інновації в галузі суспільно-гуманітарних нау*к: зб. матеріалів І Всеукр. наук.-практ. інтернет- конф. (Мелітополь, 24 лист. 2021 р.). - Мелітополь: ТДАТУ, 2021. Част. 1. - С. 368–370.
107. **Шукатка О.В.** Використання інноваційних технологій на уроках фізичної культури в школі / О. Шукатка**, І.В. Павлович** // *Наукові дослідження та інновації в галузі суспільно-гуманітарних нау*к: зб. матеріалів І Всеукр. наук.-практ. інтернет- конф. (Мелітополь, 24 лист. 2021 р.). - Мелітополь: ТДАТУ, 2021. Част. 1. - С. 241–243.
108. **Шукатка О.В.** Виховання фізичної культури в умовах Нової української школи / О. Шукатка, **М. І. Яремій** //  *Наукові дослідження та інновації в галузі суспільно-гуманітарних нау*к: зб. матеріалів І Всеукр. наук.-практ. інтернет- конф. (Мелітополь, 24 лист. 2021 р.). - Мелітополь: ТДАТУ, 2021. Част. 1. - С. 380–382.
109. **Шукатка О.В.** До питань збереження здоров’я школярів / О. Шукатка**, К.П*.* Німців** // *Наукові дослідження та інновації в галузі суспільно-гуманітарних нау*к: зб. матеріалів І Всеукр. наук.-практ. інтернет- конф. (Мелітополь, 24 лист. 2021 р.). - Мелітополь: ТДАТУ, 2021. Част. 1. - С. 228–230.
110. **Шукатка О.В.** Мотиваціямолодших школярів до занять фізичною культурою під час занять дистанційного навчання / О. Шукатка**, Х. Колядич** //*Наукові дослідження та інновації в галузі суспільно-гуманітарних нау*к: зб. матеріалів І Всеукр. наук.-практ. інтернет- конф. (Мелітополь, 24 лист. 2021 р.). - Мелітополь: ТДАТУ, 2021. Част. 1. - С. 151–153. **+ доповідь**
111. **Шукатка О.В.** Принципи ідеології здоров’я часів Відродження / О.В. Шукатка, **І.В. Криворучко** //*Орликіана-2021: проблеми та перспективи сучасної освіти:* матеріали наук.-практ. симп. (13 жовтня 2021 р.). - Миколаїв, 2021. - С. 212–214.
112. **Шукатка О.В.** Проблема підготовки майбутніх вчителів до уроків фізичної культури / О. Шукатка**, М.П. Заремба** // *Наукові дослідження та інновації в галузі суспільно-гуманітарних нау*к: зб. матеріалів І Всеукр. наук.-практ. інтернет- конф. (Мелітополь, 24 лист. 2021 р.). - Мелітополь: ТДАТУ, 2021. Част. 1. - С. 115–117.
113. **Шукатка О.В.** Прообраз осіб на яких спрямована Нова українська школа / О. Шукатка**, І.Є. Калитовська** // *Педагогічна освіта у світлі реформ та викликів:* матеріали ІІ Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих учених (Львів, 24-25 лют. 2022 р.). - Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. - С. 95–97.
114. **Шукатка О.В.** Реалізація компетентнісного підходу на уроках фізичної культури в умовах Нової української школи / О. Шукатка**, М.М. Герляк** // *Педагогічна освіта у світлі реформ та викликів:* матеріали ІІ Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих учених (Львів, 24-25 лют. 2022 р.). - Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. - С. 83–85.
115. **Шукатка О.В.** Розвиток системи вищої освіти в контексті політики інформатизації / О. Шукатка// Матеріали зв. наук. конф. факультету педагогічної освіти. - Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. - Вип. 7. - С. 194–196.
116. **Шукатка О.В.** Розвиток фізичних якостей школяра як чинник формування всебічно розвиненої особистості / О. Шукатка**, Н.О. Микитишин** // *Наукові дослідження та інновації в галузі суспільно-гуманітарних нау*к: зб. матеріалів І Всеукр. наук.-практ. інтернет- конф. (Мелітополь, 24 лист. 2021 р.). - Мелітополь: ТДАТУ, 2021. Част. 1. - С. 207–208.
117. **Шукатка О.В.** Рухливі ігри на уроках фізичної культури відповідно до концепції Нової української школи / О. Шукатка**, С.О.** **Стечкевич** // *Наукові дослідження та інновації в галузі суспільно-гуманітарних нау*к: зб. матеріалів І Всеукр. наук.-практ. інтернет- конф. (Мелітополь, 24 лист. 2021 р.). - Мелітополь: ТДАТУ, 2021. Част. 1. - С. 320–323.
118. **Шукатка О.В.** Сучасні уроки фізичної культури згідно Нової української школи / О. Шукатка**, Я.І.** **Сороката** // *Наукові дослідження та інновації в галузі суспільно-гуманітарних нау*к: зб. матеріалів І Всеукр. наук.-практ. інтернет- конф. (Мелітополь, 24 лист. 2021 р.). - Мелітополь: ТДАТУ, 2021. Част. 1. - С. 312–314.
119. **Шукатка О.В.** Формування здоров’язбережувальноїкомпетентностімолодших школярів / О. Шукатка**, В. Фітьо** //*Наукові дослідження та інновації в галузі суспільно-гуманітарних нау*к: зб. матеріалів І Всеукр. наук.-практ. інтернет- конф. (Мелітополь, 24 лист. 2021 р.). - Мелітополь: ТДАТУ, 2021. Част. 1. - С. 342–344. **+ доповідь**
120. **Шукатка О.В.** Формування здорового способу життя студентів закладів вищої освіти / О. Шукатка**, І.Б.** **Романів** // *Наукові дослідження та інновації в галузі суспільно-гуманітарних нау*к: зб. матеріалів І Всеукр. наук.-практ. інтернет- конф. (Мелітополь, 24 лист. 2021 р.). - Мелітополь: ТДАТУ, 2021. Част. 1. - С. 278–280.
121. **Шукатка О.В.** Формування мотиваціїучнів до занять фізичним вихованням / О. Шукатка**, В.О.** **Литвин** //*Наукові дослідження та інновації в галузі суспільно-гуманітарних нау*к: зб. матеріалів І Всеукр. наук.-практ. інтернет- конф. (Мелітополь, 24 лист. 2021 р.). - Мелітополь: ТДАТУ, 2021. Част. 1. - С. 183–185.
122. **Шукатка О.В.** Формування правильної постави молодших школярів на уроках фізичної культури / О.В. Шукатка, **О.В. Банера** // *Наукові дослідження та інновації в галузі суспільно-гуманітарних нау*к: зб. матеріалів І Всеукр. наук.-практ. інтернет- конф. (Мелітополь, 24 лист. 2021 р.). - Мелітополь: ТДАТУ, 2021. Част. 1. - С. 38–40.
123. **Шукатка О.В.** Формування фізичного здоров’я дитини в умовах Нової української школи / О. Шукатка**, Я.В. Невінська** //  *Педагогічна освіта у світлі реформ та викликів:* матеріали ІІ Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих учених (Львів, 24-25 лют. 2022 р.). - Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. - С. 105–107.
124. **Шукатка О.В.,** Актуальні проблеми інклюзивної та спеціальної освіти / О.В. Шукатка, **М.Ю. Толочна** // *Педагогічна освіта у світлі реформ та викликів:* матеріали ІІ Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих учених (Львів, 24-25 лют. 2022 р.). - Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. - С. 163–165.
125. **Шукатка Оксана, Волошин Ольга.** Цифрові трансформації та громадське здоров’я в контексті пандемії COVID-19 / О. Шукатка, О. Волошин//*Проблеми формування здорового способу життя молоді:* матеріали ХIII Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, магістрантів та аспірантів. - Львів: видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2022. - С. 10–11.
126. **Шукатка Оксана, Волошиновська Анастасія.**Спортивні змагання як один із об'єктів філософії спорту / О. Шукатка, А. Волошиновська// *Проблеми формування здорового способу життя молоді:* матеріали ХIII Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, магістрантів та аспірантів. - Львів: видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2022. - С. 9–10.
127. **Шукатка Оксана, Габа Юлія.**Вплив бігу та аеробних навантажень на організм людини / О. Шукатка, Ю. Габа //*Проблеми формування здорового способу життя молоді:* матеріали ХIII Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, магістрантів та аспірантів. - Львів: видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2022. - С. 82–83.
128. **Шукатка Оксана, Грицик Діана.** Велосипедні прогулянки як засіб покращення фізичного та ментального здоров’я людини / О. Шукатка, Д. Грицик// *Проблеми формування здорового способу життя молоді:* матеріали ХIII Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, магістрантів та аспірантів. - Львів: видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2022. - С. 81–82.
129. **Шукатка Оксана, Криворучко Ілля.**Поширення ідеології інокуляції як примітивного способу вакцинації / О. Шукатка, І. Криворучко// *Проблеми формування здорового способу життя молоді:* матеріали ХIII Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, магістрантів та аспірантів. - Львів: видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2022. - С. 62.
130. **Шукатка Оксана, Лавриш Вікторія.**Основи і способи фізичного самовдосконалення / О. Шукатка, В. Лавриш// *Проблеми формування здорового способу життя молоді:* матеріали ХIII Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, магістрантів та аспірантів. - Львів: видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2022. - С. 61.
131. **Яремчук Н. Я.** Дистанційне навчання як умова трансформації професійної підготовки вчителів початкової школи / Н.Я Яремчук // Пріоритетні напрями модернізації освіти:  
     досвід, реалії, перспективи. Всеукр. наук.-практ. конф. (Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Дрогобич, Україна, 7-8 квітня 2022 р.). Дрогобич, 2022. – С. 97-99.
132. **Ярошенко А.А.** Інтеграція феміністичної перспективи у підготовку соціальних працівників. / А.А. Ярошенко, Т.В. Семигіна // Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти: матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Умань, 31 трав. 2022 р. Умань: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. 2022. С. 232-235.
133. **КОНФЕРЕНЦІЇ:**

**ІV-а Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи»** (5-6 травня 2022 р. ЛНУ імені Івана Франка) – кафедра початкової та дошкільної освіти у партнерстві з Молдавським державним університетом (Молдова), Університетом Яна Кохановського в Кельцах (Польща), Університетом імені Штефана чел Мари (Румунія), Жешівським університетом (Польща), Університетом Святих Кирила і Мефодія (Болгарія).

Висвітлено український та зарубіжний досвід актуальних питань розвитку вищої педагогічної освіти; пріоритетні напрями професійної підготовки фахівці дошкільної, початкової та інклюзивної освіти; сучасний стан та перспективи розвитку початкової освіти в умовах НУШ ; реалізація ідей наступності та початкової освіти в умовах освітніх змін.

**Міжнародна науково-практична конференція «Психотерапія у практиці інклюзії людей з особливими потребами**» (29-30 серпня 2022 р., Львів-Брюховичі) – кафедра спеціальної освіти у співпраці з Університетом Кардинала Стефана Вишинського у Варшаві (Польща), Вільним українським університетом у Мюнхені (Німеччина), Вищою гуманітарно-економічною школою ім. Яна Замойського в м. Замость (Польща), Інститутом медичних наук Католицького Університету Португалії в Лісабоні (Португалія), Академією прикладних наук м. Коніна (Польща), Інститутом Концепту інтегративних методик (Німеччина), Асоціацією когнітивно-поведінкових наук, м. Познань (Польща), Інститутом спадкової патології НАМН України. Учасники конференції, серед яких відомі українські та закордонні експерти в сфері спеціальних психологічних технологій в інклюзивній практиці, психотерапевти з різним науково-дослідницьким і практично-лікувальним досвідом, обговорили проблеми субсидіарності в інклюзивній психотерапії, її багатофункціональність у логопедичній практиці, специфіки та напрямків роботи мовленнєвого терапевта в реабілітаційній практиці в умовах війни.

**Міжнародна науково-практична конференція «Музейна педагогіка в контексті викликів сучасної освіти»** (м. Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка, 21 вересня 2022 року). Відповідальний секретар – проф. Караманов О. В.

**Мета конференції:** аналіз сучасного стану теоретичних та прикладних досліджень у галузі музейної педагогіки – міждисциплінарної освітньої технології, яка розвивається у сфері академічної та неформальної освіти, охоплюючи різні форми комунікації, актуальні просвітницькі програми та культурні практики.

Основні напрями роботи – «Музейна педагогіка: освітня технологія та освітня політика», «Освітня політика сучасних музеїв», «Віртуальний освітній простір музею в умовах онлайн-навчання», «Музейна педагогіка у взаємодії середньої та вищої школи», «Сучасні музейно-педагогічні практики в Україні та за кордоном».

**Кількість учасників – 50, у тому числі іноземні партнери з Польщі, Чехії, Словаччини, Італії, Греції, Нідерландів.**

**Друга Всеукраїнська різдвяна педагогічна конференція «Духовні засади освіти як умова здорового самовідтворювання суспільства на грунті свободи та гідності»** (14-16 січня), ГО «Львівський обласний центр гуманної педагогіки». Співорганізаторами конференції були Департамент освіти і науки Львівської облдержадміністрації, Інститут гуманітарних та соціальних наук, права та психології Національного університету «Львівська політехніка», кафедра політичних наук Українського католицького університету, притулок для дітей служби у справах дітей Львівської ОДА. Рубрики конференції: «Намисто добірних ідей досвіду духовного наповнення освіти»; «Гроно педагогічних ідей: школа як світоч духовного життя громади»; «Духовні традиції вітчизняної освіти в дії».

**ХIII Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, магістрантів та аспірантів „Проблеми формування здорового способу життя молоді”** (12-13 травня 2022 р. )Були заслухані доповіді за такими напрямками: Історико-культурні, філософські та соціологічні основи фізичної культури та спорту.Психолого-педагогічні та медико-біологічні аспекти здорового способу життя. Теорія та методика спортивного тренування. Фізична культура та рекреація в освітній сферіУ конференції взяли участь 70 учасників, у тому числі 20 іногородніх.

03-04 лютого 2022 р. відбулася **Звітна наукова конференція** співробітників університету за 2022 рік. Науковці кафедри виголосили 83 доповіді.

Співробітники кафедри взяли участь у 96 наукових конференціях і виголосили на них 231 доповідь.

**11 Патентно-ліцензійна діяльність:**

**11.1 Заявки на винахід (корисну модель) (на видачу патенту на винахід (корисну модель)) − автори, назва, № заявки, дата подачі , заявник(и); (1)**

Valentyn Bondarenko, Ivan Okhrimenko, Vadym Piaskovskyi, Andrii Antoshchuk, **Alla Marchuk.** Scientific tools for forming professional competence of patrol police officers. Certificate No. 21987/IJERE/A/8/2022. 08 August 2022 Intelektual Pustaka Media Utama, Institute of Advanced Engineering and Science

Звіт заслухано і затверджено на Вченій раді факультету педагогічної освіти

(Протокол № 3 від 31.10. 2022 р.)

В. о. декана Дмитро ГЕРЦЮК