**Практичне заняття №1**

**Тема 2. Сучасні підходи до формування здоров’язберігаючого освітнього середовища у початковій школі**

Поняття про зміст здоров’язберігаючої освіти у початковій школі та основні напрямки її розвитку. Організаційно-педагогічні умови формування здоров'яформуючого середовища. Здоров’язберігаючі основи процесу навчання в початковій школі. Організація оздоровчої роботи у групі продовженого дня. Управління здоров’язберігаючим процесом у початковій школі.

**Практичне заняття №2**

**Тема 4. Формування культури здоров’я молодших школярів через впровадження здоров’язберігаючих технологій навчання.**

Формування культури здоров’я учнів через впровадження здоров’язберігаючих технологій навчання. Класифікація здоров’язберігаючих технологій та їх характеристика. Основні вимоги до організації та проведення уроків з використанням здоров’язберігаючих технологій.

**Практичне заняття №3**

**Тема 5. Позакласна робота з основ здоров’я.**

1. Позакласна робота як форма організації навчання

2. Значення позакласної роботи

3. Форми, види і методи позакласної роботи

4. Взаємозв’язок класної і позакласної роботи

**Практичне заняття №4**

**Тема 8. Освіта на основі набуття життєвих навичок - ефективна технологія навчання здоровому способу життя.**

Самостійна робота:

Ознайомтесь зі змістом «Збірника рецептур страв для харчування дітей шкільного віку в організованих освітніх та оздоровчих закладах». Є. Клопотенко.

**Практичне заняття №5, 6**

**Тема 10. Форми організації процесу навчання в початковій школі, які забезпечують формуванню життєвих навичок учнів початкової школи.**

Зміст перспективної та безпосередньої підготовки вчителя початкових класів до уроків «Основи здоров’я». Загальнодидактичні вимоги до уроку з навчального предмету «Основи здоров’я» та його орієнтовна структура.

Форми та види позаурочної і позакласної роботи здоров’яформуючого спрямування: індивідуальні, групові, масові.

Тренінг як форма організації урочного і позаурочного навчання основам здоров’я. Структура тренінгового заняття. Зміст і методика проведення тренінгових вправ.

Самостійна робота студента:

1. Опрацюйте теоретичні основи лекційного матеріалу.

2. Складіть план роботи валеологічного гуртка у початковій школі.

3. Підготуйте, оформіть письмово методичну розробку уроку з основ здоров'я

у початковій школі. Залікова вартість – 10 балів

**Практичне заняття №7**

**Тема 12. Використання українських народних традицій охорони та зміцнення здоров’я в навчально-виховному процесі початкової школи.**

Традиції: визначення та сутність. Валеологічні традиції. Змістові напрямки роботи вчителя щодо використання в навчально-виховному процесі народних валеологічних традицій.

Традиції народної культури здоров’я. Валеологiчне значення народної медицини. Валеологiчнi аспекти нацiональної кyxні. Валеологічні функції української родини. Валеологічні основи побуту українців. Одяг українців, його валеологічні функції.