# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**Факультет педагогічної освіти**

Кафедра початкової та дошкільної освіти

**Затверджено**

На засіданні кафедри початкової та дошкільної освіти

Факультету педагогічної освіти

Львівського національного університету імені Івана Франка

(протокол № 1 від 29 серпня 2022 р).

Завідувач кафедри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_проф. Мачинська Н.І.

# Силабус навчальної дисципліни

«Основи здоров’я з методикою навчання»,

що викладається в межах ООП «Початкова освіта»

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів з спеціальності 013 Початкова освіта**

**Львів 2022 р.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва дисципліни** | Основи здоров’я з методикою навчання |
| **Адреса викладання дисципліни** | м. Львів, вул. Туган-Барановського,7, кафедра початкової та дошкільної освіти |
| **Факультет та кафедра за якою закріплена дисципліна** | Педагогічної освіти;  Початкової та дошкільної освіти |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 01 «Освіта/Педагогіка»  013 «Початкова освіта» |
| **Викладачі дисципліни** | Вінарчук Н.М., асистент кафедри початкової та дошкільної освіти. |
| **Контактна інформація викладачів** | [nataliia.vinarchuk@lnu.edu.ua](mailto:nataliia.vinarchuk@lnu.edu.ua) |
| **Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються** | Консультації - середа 13.00- 15.00 (кафедра початкової та дошкільної освіти, вул. Туган-Барановського, 7); запитання-відповіді засобами електронної пошти ([nataliia.vinarchuk@lnu.edu.ua](mailto:nataliia.vinarchuk@lnu.edu.ua) ). |
| **Сторінка дисципліни** | <https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/osnovy-zdorov-ia-z-metodykoiu-navchannia> |
| **Інформація про дисципліну** | Дисципліна « Основи здоров’я з методикою навчання)» є вибірковую дисципліною, призначено для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 013 Початково освіта Дисципліна належить до циклу професійної та практичної підготовки, передбачає формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, необхідних для професійно-педагогічної діяльності та вирішення професійно-зорієнтованих завдань. |
| **Коротка анотація дисципліни** | Дисципліна вивчається здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта» на 3 курсі у 6 семестрі й забезпечує формування у студентів компетентностей щодо закономірностей та особливостей інтелектуального розвитку дітей молодшого шкільного віку. |
| **Мета та цілі дисципліни** | **Метою** викладання навчальної дисципліни «Основи здоров’я з методикою навчання» є є формування готовності майбутніх педагогів до взаємодії з дітьми молодшого шкільного віку, забезпечення всебічного розвитку дітей і наступності між дошкільною та початковою освітою в умовах запровадження Базового компонента дошкільної освіти та Концепції Нової української школи, формування професійної компетентності студентів щодо організації і проведення навчальної та позанавчальної роботи з основ здоров’я.  Основними **завданнями** викладання навчальної дисципліни «Основи здоров’я з методикою навчання» є:   * ознайомити студентів з концептуальними засадами предмета «Основи здоров’я»; * забезпечити формування ціннісного ставлення до життя і здоров’я, сприяння їх фізичному, психічному, соціальному і духовному розвитку; * сприяти розвитку системоутворювальних професійних умінь майбутніх педагогів щодо наскрізного впровадження ігрового підходу в умовах освітнього процесу НУШ; * - визначати актуальні валеологічні виклики сучасності та проблеми методики навчання основ здоров'я. * сучасні активні й інтерактивні методи навчання учнів початкової школи; форми організації міжособистісної взаємодії учнів у процесі навчання; * наступність закладу дошкільної освіти та НУШ; * сприяти розвитку професійних якостей педагогів, зокрема гнучкості поведінки та мислення, проактивності, рефлексивності, саморегуляції, емоційної чуйності та стійкості, уміння навчатися впродовж життя тощо. |
| **Література для вивчення дисципліни** | **Основна література:**  1. Балбенко С. Основи здоров'я та фізичної культури : метод. посіб. для вчителів / С. Балбенко. — Х. : Скорпіон, 2004. — 96 с. — (Предметний тиждень).  2. Нова українська школа: порадник для вчителя / під заг. ред. Бібік Н. М. — К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017. — 206 с.  3. Концепція навчання здорового способу життя на засадах розвитку навичок /Авт.-упоряд. Марі Ноєль Бело.⎯ К.:ґенеза, 2005.-80с.  4. Основи здоров'я. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1-4 класи.  **Допоміжна література:**  1. Портал превентивної освіти – підручники, посібники, розробки уроків, презентації, відео, мультфільми. <http://autta.org.ua/>  2. ТОВ «Всеосвіта»: Основи здоров’я – методичні матеріали. <https://vseosvita.ua/library/osnovi-zdorova>  3. Проєкт «Про здорове»– рекомендації зі здорового харчування, схвалені МОЗ України <http://www.prozdorove.com.ua>  4. Освітній сайт "Шкільна освіта" - <http://www.school.edu-ua.net/>  5. Електронна платформа «Нова українська школа», [www.nus.inf.ua](http://www.nus.inf.ua)  6. Електронна платформа «Нова українська школа», [www.nus.org.ua](http://www.nus.org.ua)  7. Володарська М.О. Усі уроки з курсу «Основи здоровя». 1-4 класи / М. О. Володарська. – Х.: Вид. група «Основа», 2009. – 490 с. – (Серія «Усі уроки в початковій школі»). |
| **Обсяг курсу** | Навчальним планом передбачено: 90 годин (3 кредитів (Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система ЄКТС): 14 год. - лекційні, 14 год.-практичні; 68 год. - самостійна робота.  (заочна форма). |
| **Очікувані результати навчання** | У результаті вивчення навчальної дисципліни «Основи здоров’я з методикою навчання» студенти повинні досягти таких загальних та спеціальних (фахових) **компетентностей**:  **а) загальними компетентностями (ЗК)**:  ЗК1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.  ЗК- 4. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так письмово.  **б) спеціальними (фаховими) компетентностями (ФК):**  ФК- 5. Діагностична (володіння філософськими знаннями, теорією і методологією (підходами, принципами) розпізнавання проблем, 6 уміння вчителя вивчати здібності фізичного, психічного, розумового розвитку, рівня морального, естетичного виховання, умов сімейного життя і виховання дітей).  ФК–11. Здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров’я суб’єктів педагогічної взаємодії, протидії та попередження булінгу, різних проявів насильства.  **Програмні результати навчання (ПРН):**  ПРН-7. Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати у них мотивацію до навчання.  ПРН-8. Організовувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров’я, усвідомленого емоційного реагування.  ПРН-11. Збирати, інтерпретувати та застосовувати дані у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності.  ПРН-15. Здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров’я здобувачів початкової освіти, надавати їм домедичну допомогу (за потреби), планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед учнів початкової школи й інших учасників освітнього процесу.  **Очікувані результати навчання:**  *Знання:* концептуальних наукових підходів до осмислення природи, механізмів та закономірностей психічних проявів особистості, вікових змін у психічній активності, психологічного забезпечення освітнього процесу і майбутньої професійної діяльності; психологічних практик емоційної саморегуляції, прийомів ефективного запам’ятовування, забезпечення психологічного здоров’я; критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття у сфері загальної, вікової та педагогічної психології.  *Уміння:* аналізувати ситуації (особистісного розвитку, поведінкових проявів, особливостей розвитку пізнавальної та емоційно-вольової сфери особистості, педагогічної взаємодії, вікових аспектів розвитку), представлені в психологічних задачах, і обґрунтовувати доцільну, аргументовану тактику їх вирішення; розробляти інформаційні матеріали для підвищення рівня власної психологічної культури, а також психолого-педагогічного забезпечення процесів навчання, виховання та розвитку дітей.  *Комунікація:* аргументовано, з опертям на власний досвід доносити інформацію психологічного змісту до реципієнтів (колег-студентів, батьків, дітей); організовувати педагогічну взаємодію, власну діяльність з використанням результатів психологічного дослідження; у комунікуванні під час лекцій, семінарських занять, виконання практичних завдань використовувати психологічні категорії та поняття; виявляти прагнення управляти власною комунікацією і навчальною діяльністю на основі знання психологічних закономірностей.  *Автономія та відповідальність:* відповідально ставитися до розв’язання ситуацій навчальної взаємодії, враховувати соціально-етичні норми у спілкуванні з оточенням; бути мотивованим на особистісно-професійний розвиток власний та одногрупників. |
| **Ключові слова** | Гра, технології, портфоліо. |
| **Формат курсу** | заочний |
| **Теми** | Додаток (схема курсу) |
| **Підсумковий контроль, форма** | Залік |
| **Прореквізити** | Тематика навчальної дисципліни «Основи здоров’я з методикою навчання» пов’язана з навчальними дисциплінами «Вступ до спеціальності з основами педагогіки», «Дошкільна педагогіка», «Анатомія, фізіологія та патологія дітей з основами валеології», «Психологія загальна, вікова та соціальна», «Психологія дитяча», «Вступ до спеціальності з основами педагогіки», «Дошкільна педагогіка», «Основи природознавства з методикою», «Дошкільна лінгводидактика», «Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва», «Теорія і методика фізичного виховання та валеологічної освіти», «Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень», «Теорія та методика музичного виховання», «Дитяча література», «Художня праця та основи дизайну». |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватись під час викладання курсу** | Презентація, групові проекти, практичні завдання, педагогічні ситуації, тренінги. |
| **Необхідне обладнання** | ПК, роздатковий матеріал, портфоліо  Під час викладання навчальної дисципліни використовуються загально вживані програми та операційні системи.  При змішаному форматі навчання – можливість роботи у програмі Teams / Zoom. |
| **Критерії оцінювання** | Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролів за 100-бальною шкалою.  Поточний контроль успішності студентів здійснюється практично постійно за всіма видами робіт: виконання практичних завдань, усні відповіді, контрольне тестування, виконання творчих робіт, загальна активність на заняттях тощо.  У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів використовуються такі форми контролю:  - поточний контроль – здійснюється у ході повсякденної навчальної діяльності студентів: відвідування практичних занять та робота на них; виконання завдань самостійної роботи;  - підсумковий контроль – здійснюється після завершення вивчення курсу: залік.  Використовуються такі методи перевірки:   * методи усної перевірки результатів навчання – бесіда, виступ, пояснення; * методи письмової перевірки результатів навчання – творчі завдання, тестування.   Письмовий контроль проводиться у формі виконання студентами письмових завдань самостійної роботи. Усний контроль проводиться у формі співбесіди зі студентом, наприклад, під час презентації виконання домашнього завдання.  Оцінювання знань за навчальною дисципліною відбувається на підставі накопичених балів за результатами поточного та підсумкового контролю всіх видів згідно зі шкалою оцінювання.  При наявності 35 балів поточного контролю, студент допускається до підсумкового контролю.  Якщо студент із поважних причин пропустив заняття, для відпрацювання матеріалу йому пропонується виконання практичного завдання, проводиться усна співбесіда.  Підсумкова оцінка з дисципліни формується із загальної кількості набраних балів за результатами поточного контролю та заліку.  Перевірка рівня засвоєння знань (поточний та підсумковий тестовий контроль, залік (теоретична частина) за вибором викладача може здійснюватися шляхом: комп’ютерного або письмового тестування. Практична частина заліку – підготовка Play портфоліо, створення моделі «Я – успішний педагог» та усна презентація.  Кількість балів за роботу на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:   * своєчасність виконання практичних завдань; * змістовність; * якість виконання практичних завдань; * оригінальність.   **Залік.**  Практична частина заліку. Творче завдання передбачає підготовку портфоліо педагога, яке оформлюється у друкованому вигляді та створення моделі «Я – успішний педагог».  Критерії оцінювання творчого завдання.  Максимальна кількість балів – 40, які нараховуються за виконання таких частин роботи:  1. Портфоліо педагога:  - наповнення (відповідно до завдань самостійної роботи) – 10 б.;  - оригінальність – 5 б.;  - оформлення портфоліо – 5 б..  2. Створення моделі:  - оригінальність – 10 б.;  - презентація творчого завдання – 10 б..  Теоретична частина заліку оцінюється у 20 балів. Кількість балів підраховується згідно з відсотковим коефіцієнтом із розрахунку 100% правильних відповідей – 20 балів.  Результати навчання, здобуті у неформальній та інформальній освіті з «Основи здоров’я з методикою навчання», зараховуються відповідна до Порядку визнання у Львівському національному університеті імені Івана Франка результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Оцінюються результати відповідною кількістю балів, яка визначена для конкретної теми чи змістового модуля цієї програми (<https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/reg_inf-educations-results.pdf> ). |
| **Питання до заліку** | 1. Мета і значення дисципліни «методика навчання основ здоров’я» Основні поняття курсу. Зв'язок з іншими дисциплінами.Валеологія як наука  2. Сучасні підходи до формування здоров’язберігаючого освітнього середовища у початковій школі  Поняття про зміст здоров’язберігаючої освіти у початковій школі та основні напрямки її розвитку. Організаційно-педагогічні умови формування здоров'яформуючого середовища. Здоров’язберігаючі основи процесу навчання в початковій школі. Організація оздоровчої роботи у групі продовженого дня. Управління здоров’язберігаючим процесом у початковій школі  3. Принципи, методи та засоби навчання основ здоров’я Дидактичний матеріал  4. Формування культури здоров’я молодших школярів через впровадження здоров’язберігаючих технологій навчання.Класифікація здоров’язберігаючих технологій та їх характеристика. Основні вимоги до організації та проведення уроків з використанням здоров’язберігаючих технологій.  5. Позакласна робота з основ здоров’я. Значення позакласної роботи. Форми, види і методи позакласної роботи. Взаємозв’язок класної і позакласної роботи  6. Важливість здорового способу життя. Наступність у роботі вихователя закладу дошкільної освіти та вчителя початкової школи. Здоровий спосіб життя. Здоров’язбережувальна компетентність вихователя. Роль педагога у формуванні основ здорового способу життя дошкільників. Здоров’язберігаюча компетентність сучасного вчителя. Підготовка майбутнього вчителя початкових класів до освітньої роботи з основи здоров’я.  7. Особливості формування основ здорового способу життя у молодших школярів. Холістична модель здоров'я. Базові поняття курсу: здоровий спосіб життя, безпечна поведінка, здоров’язбережувальна компетентність. Базові принципи формування здорового способу життя дітей і молоді. Психовалеологічні аспекти корекційної та рекреаційної роботи в школі. Міжнародний досвід навчання основам здорового способу життя.  8. Освіта на основі набуття життєвих навичок - ефективна технологія навчання здоровому способу життя.  9. Методи організації навчання основ здоров’я. Дидактична суть і структура методу навчання. Методи організації процесу навчання у методиці навчання основ здоров’я в 1-4 класах. Практичні роботи та їх види. Характеристика інтерактивних методів навчання («мозковий штурм», рольова гра, аналіз конкретної історії, ситуації, робота в малих групах). Мікровикладання (представлення на занятті фрагменту навчальних занять із основ здоров'я у початковій школі (до 20 хв.) Із із використанням сучасних методів навчання.  10. Форми організації процесу навчання в початковій школі, які забезпечують формуванню життєвих навичок учнів початкової школи. Зміст перспективної та безпосередньої підготовки вчителя початкових класів до уроків «основи здоров’я». Загальнодидактичні вимоги до уроку з навчального предмету «основи здоров’я» та його орієнтовна структура. Форми та види позаурочної і позакласної роботи здоров’яформуючого спрямування: індивідуальні, групові, масові. Тренінг як форма організації урочного і позаурочного навчання основам здоров’я. Структура тренінгового заняття. Зміст і методика проведення тренінгових вправ.  11. Використання українських народних традицій охорони та зміцнення здоров’я в навчально-виховному процесі початкової школи. Традиції: визначення та сутність. Валеологічні традиції. Змістові напрямки роботи вчителя щодо використання в навчально-виховному процесі народних валеологічних традицій. Традиції народної культури здоров’я. Валеологiчне значення народної медицини. Валеологiчнi аспекти нацiональної кyxні. Валеологічні функції української родини. Валеологічні основи побуту українців. Одяг українців, його валеологічні функції. |
| **Опитування** | Усне та письмове опитування.  Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |

**ДОДАТОК**

**Схема курсу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиж. / дата / год.-** | **Тема, план, короткі тези** | **Форма діяльності (заняття)\* \*лекція, самостійна, дискусія, групова робота)** | **Література.\*\*\* Ресурси в Інтернеті** | **Завдання, год** | **Термін виконання** |
| **1.** | Тема 1. Мета і значення дисципліни «Методика навчання основ здоров’я». | Лекція (2 год). | **Основна література:**  1. Балбенко С. Основи здоров'я та фізичної культури : метод. посіб. для вчителів / С. Балбенко. — Х. : Скорпіон, 2004. — 96 с. — (Предметний тиждень).  2. Нова українська школа: порадник для вчителя / під заг. ред. Бібік Н. М. — К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017. — 206 с.  3. Концепція навчання здорового способу життя на засадах розвитку навичок /Авт.-упоряд. Марі Ноєль Бело.⎯ К.:ґенеза, 2005.-80с.  4. Основи здоров'я. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1-4 класи.  **Допоміжна література:**  1. Портал превентивної освіти – підручники, посібники, розробки уроків, презентації, відео, мультфільми. <http://autta.org.ua/>  2. ТОВ «Всеосвіта»: Основи здоров’я – методичні матеріали. <https://vseosvita.ua/library/osnovi-zdorova> | Проаналізуйте програми навчальних предметів у початковій школі з метою виявлення міжпредметного зв’язку між навчальною дисципліною «Основи здоров’я з методикою навчання» та іншими навчальними предметами які мають місце у початковій школі. | 1 тиждень |
| **2.** | Тема 2. Сучасні підходи до формування здоров’язберігаючого освітнього середовища у початковій школі. | Практичне заняття ( 2 год). | **Основна література:**  1. Балбенко С. Основи здоров'я та фізичної культури : метод. посіб. для вчителів / С. Балбенко. — Х. : Скорпіон, 2004. — 96 с. — (Предметний тиждень).  2. Нова українська школа: порадник для вчителя / під заг. ред. Бібік Н. М. — К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017. — 206 с.  3. Концепція навчання здорового способу життя на засадах розвитку навичок /Авт.-упоряд. Марі Ноєль Бело.⎯ К.:ґенеза, 2005.-80с.  4. Основи здоров'я. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1-4 класи.  **Допоміжна література:**  1. Портал превентивної освіти – підручники, посібники, розробки уроків, презентації, відео, мультфільми. <http://autta.org.ua/>  2. ТОВ «Всеосвіта»: Основи здоров’я – методичні матеріали. <https://vseosvita.ua/library/osnovi-zdorova> | Розробити рекомендації батькам про збереження здоров’я молодших школярів. | 1 тиждень |
| **3.** | Тема 3. Принципи, методи та засоби навчання основ здоров’я . | Лекція (2 год). | **Основна література:**  1. Балбенко С. Основи здоров'я та фізичної культури : метод. посіб. для вчителів / С. Балбенко. — Х. : Скорпіон, 2004. — 96 с. — (Предметний тиждень).  2. Нова українська школа: порадник для вчителя / під заг. ред. Бібік Н. М. — К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017. — 206 с.  3. Концепція навчання здорового способу життя на засадах розвитку навичок /Авт.-упоряд. Марі Ноєль Бело.⎯ К.:ґенеза, 2005.-80с.  4. Основи здоров'я. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1-4 класи.  **Допоміжна література:**  1. Портал превентивної освіти – підручники, посібники, розробки уроків, презентації, відео, мультфільми. <http://autta.org.ua/>  2. ТОВ «Всеосвіта»: Основи здоров’я – методичні матеріали. <https://vseosvita.ua/library/osnovi-zdorova> | Опрацювати лекційний матеріал. | 1 тиждень |
| **4.** | Тема 4. Формування культури здоров’я молодших школярів через впровадження здоров’язберігаючих технологій навчання. | Практичні заняття ( 2 год). | **Основна література:**  1. Балбенко С. Основи здоров'я та фізичної культури : метод. посіб. для вчителів / С. Балбенко. — Х. : Скорпіон, 2004. — 96 с. — (Предметний тиждень).  2. Нова українська школа: порадник для вчителя / під заг. ред. Бібік Н. М. — К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017. — 206 с.  3. Концепція навчання здорового способу життя на засадах розвитку навичок /Авт.-упоряд. Марі Ноєль Бело.⎯ К.:ґенеза, 2005.-80с.  4. Основи здоров'я. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1-4 класи.  **Допоміжна література:**  1. Портал превентивної освіти – підручники, посібники, розробки уроків, презентації, відео, мультфільми. <http://autta.org.ua/>  2. ТОВ «Всеосвіта»: Основи здоров’я – методичні матеріали. <https://vseosvita.ua/library/osnovi-zdorova> | Характеристика інтерактивних методів навчання («мозковий штурм», рольова гра, аналіз конкретної історії, ситуації, робота в малих групах). | 1 тиждень |
| **5.** | Тема 5. Позакласна робота з основ здоров’я | Практичні заняття (2 год). | **Основна література:**  1. Балбенко С. Основи здоров'я та фізичної культури : метод. посіб. для вчителів / С. Балбенко. — Х. : Скорпіон, 2004. — 96 с. — (Предметний тиждень).  2. Нова українська школа: порадник для вчителя / під заг. ред. Бібік Н. М. — К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017. — 206 с.  3. Концепція навчання здорового способу життя на засадах розвитку навичок /Авт.-упоряд. Марі Ноєль Бело.⎯ К.:ґенеза, 2005.-80с.  4. Основи здоров'я. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1-4 класи.  **Допоміжна література:**  1. Портал превентивної освіти – підручники, посібники, розробки уроків, презентації, відео, мультфільми. <http://autta.org.ua/>  2. ТОВ «Всеосвіта»: Основи здоров’я – методичні матеріали. <https://vseosvita.ua/library/osnovi-zdorova> | Опрацювати лекційний матеріал. | 1 тиждень |
| **6.** | Тема 6: Педагогічна просвіта батьків з питань збереження здоров`я. | Лекція (2 год). | **Основна література:**  1. Балбенко С. Основи здоров'я та фізичної культури : метод. посіб. для вчителів / С. Балбенко. — Х. : Скорпіон, 2004. — 96 с. — (Предметний тиждень).  2. Нова українська школа: порадник для вчителя / під заг. ред. Бібік Н. М. — К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017. — 206 с.  3. Концепція навчання здорового способу життя на засадах розвитку навичок /Авт.-упоряд. Марі Ноєль Бело.⎯ К.:ґенеза, 2005.-80с.  4. Основи здоров'я. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1-4 класи.  **Допоміжна література:**  1. Портал превентивної освіти – підручники, посібники, розробки уроків, презентації, відео, мультфільми. <http://autta.org.ua/>  2. ТОВ «Всеосвіта»: Основи здоров’я – методичні матеріали. <https://vseosvita.ua/library/osnovi-zdorova> | Розробити фрагмент дискусії, ситуативного рішення питання з формування навички здоровʼязбереження (складання режиму дня, організація безпечного руху дитини до школи), яку можна було би використати на батьківських зборах. | 1 тиждень |
| **7.** | Тема 7. Важливість здорового способу життя. Наступність у роботі вихователя закладу дошкільної освіти та вчителя початкової школи. | Лекція (2 год). | **Основна література:**  1. Балбенко С. Основи здоров'я та фізичної культури : метод. посіб. для вчителів / С. Балбенко. — Х. : Скорпіон, 2004. — 96 с. — (Предметний тиждень).  2. Нова українська школа: порадник для вчителя / під заг. ред. Бібік Н. М. — К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017. — 206 с.  3. Концепція навчання здорового способу життя на засадах розвитку навичок /Авт.-упоряд. Марі Ноєль Бело.⎯ К.:ґенеза, 2005.-80с.  4. Основи здоров'я. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1-4 класи.  **Допоміжна література:**  1. Портал превентивної освіти – підручники, посібники, розробки уроків, презентації, відео, мультфільми. <http://autta.org.ua/>  2. ТОВ «Всеосвіта»: Основи здоров’я – методичні матеріали. <https://vseosvita.ua/library/osnovi-zdorova> | Створіть лепбук на тему «Здоровий спосіб життя». | 2 тиждень |
| **8.** | Тема 8. Особливості формування основ здорового способу життя у молодших школярів. | Практичні заняття ( 2 год). | **Основна література:**  1. Балбенко С. Основи здоров'я та фізичної культури : метод. посіб. для вчителів / С. Балбенко. — Х. : Скорпіон, 2004. — 96 с. — (Предметний тиждень).  2. Нова українська школа: порадник для вчителя / під заг. ред. Бібік Н. М. — К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017. — 206 с.  3. Концепція навчання здорового способу життя на засадах розвитку навичок /Авт.-упоряд. Марі Ноєль Бело.⎯ К.:ґенеза, 2005.-80с.  4. Основи здоров'я. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1-4 класи.  **Допоміжна література:**  1. Портал превентивної освіти – підручники, посібники, розробки уроків, презентації, відео, мультфільми. <http://autta.org.ua/>  2. ТОВ «Всеосвіта»: Основи здоров’я – методичні матеріали. <https://vseosvita.ua/library/osnovi-zdorova> | Ознайомтесь зі змістом «Збірника рецептур страв для харчування дітей шкільного віку в організованих освітніх та оздоровчих закладах». Є. Клопотенко. | 2 тиждень |
| **9.** | Тема 9. Освіта на основі набуття життєвих навичок - ефективна технологія навчання здоровому способу життя. | Лекція (2 год). | **Основна література:**  1. Балбенко С. Основи здоров'я та фізичної культури : метод. посіб. для вчителів / С. Балбенко. — Х. : Скорпіон, 2004. — 96 с. — (Предметний тиждень).  2. Нова українська школа: порадник для вчителя / під заг. ред. Бібік Н. М. — К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017. — 206 с.  3. Концепція навчання здорового способу життя на засадах розвитку навичок /Авт.-упоряд. Марі Ноєль Бело.⎯ К.:ґенеза, 2005.-80с.  4. Основи здоров'я. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1-4 класи.  **Допоміжна література:**  1. Портал превентивної освіти – підручники, посібники, розробки уроків, презентації, відео, мультфільми. <http://autta.org.ua/>  2. ТОВ «Всеосвіта»: Основи здоров’я – методичні матеріали. <https://vseosvita.ua/library/osnovi-zdorova> | Опрацюйте теоретичні основи лекційного матеріалу. | 2 тиждень |
| **10.** | Тема 10. Методи організації навчання основ здоров’я. | Практичні заняття ( 2 год). | **Основна література:**  1. Балбенко С. Основи здоров'я та фізичної культури : метод. посіб. для вчителів / С. Балбенко. — Х. : Скорпіон, 2004. — 96 с. — (Предметний тиждень).  2. Нова українська школа: порадник для вчителя / під заг. ред. Бібік Н. М. — К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017. — 206 с.  3. Концепція навчання здорового способу життя на засадах розвитку навичок /Авт.-упоряд. Марі Ноєль Бело.⎯ К.:ґенеза, 2005.-80с.  4. Основи здоров'я. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1-4 класи.  **Допоміжна література:**  1. Портал превентивної освіти – підручники, посібники, розробки уроків, презентації, відео, мультфільми. <http://autta.org.ua/>  2. ТОВ «Всеосвіта»: Основи здоров’я – методичні матеріали. <https://vseosvita.ua/library/osnovi-zdorova> | Опрацювати лекційний матеріал.  Мікровикладання (представлення на занятті фрагменту навчальних занять із основ здоров'я у початковій школі (до 20 хв.) із із використанням сучасних методів навчання. | 2 тиждень |
| **11.** | Тема 11. Форми організації процесу навчання в початковій школі, які забезпечують формуванню життєвих навичок учнів початкової школи. | Лекція (2 год). | **Основна література:**  1. Балбенко С. Основи здоров'я та фізичної культури : метод. посіб. для вчителів / С. Балбенко. — Х. : Скорпіон, 2004. — 96 с. — (Предметний тиждень).  2. Нова українська школа: порадник для вчителя / під заг. ред. Бібік Н. М. — К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017. — 206 с.  3. Концепція навчання здорового способу життя на засадах розвитку навичок /Авт.-упоряд. Марі Ноєль Бело.⎯ К.:ґенеза, 2005.-80с.  4. Основи здоров'я. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1-4 класи.  **Допоміжна література:**  1. Портал превентивної освіти – підручники, посібники, розробки уроків, презентації, відео, мультфільми. <http://autta.org.ua/>  2. ТОВ «Всеосвіта»: Основи здоров’я – методичні матеріали. <https://vseosvita.ua/library/osnovi-zdorova> | 1. Опрацюйте теоретичні основи лекційного матеріалу.  2. Складіть план роботи валеологічного гуртка у початковій школі. | 2 тиждень |
| **12.** | Тема 12. Використання українських народних традицій охорони та зміцнення здоров’я в освітньому процесі початкової школи. | Практичні заняття ( 2 год). | **Основна література:**  1. Балбенко С. Основи здоров'я та фізичної культури : метод. посіб. для вчителів / С. Балбенко. — Х. : Скорпіон, 2004. — 96 с. — (Предметний тиждень).  2. Нова українська школа: порадник для вчителя / під заг. ред. Бібік Н. М. — К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017. — 206 с.  3. Концепція навчання здорового способу життя на засадах розвитку навичок /Авт.-упоряд. Марі Ноєль Бело.⎯ К.:ґенеза, 2005.-80с.  4. Основи здоров'я. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1-4 класи.  **Допоміжна література:**  1. Портал превентивної освіти – підручники, посібники, розробки уроків, презентації, відео, мультфільми. <http://autta.org.ua/>  2. ТОВ «Всеосвіта»: Основи здоров’я – методичні матеріали. <https://vseosvita.ua/library/osnovi-zdorova> | Підготуйте есе за рекомендованими темами:  1. Формування культури здоров’я молодших школярів засобами козацької педагогіки.  2. Традиції українського народу із збереження здоров’я. | 2 тиждень |