

АНОТАЦІЯ
навчальної дисципліни

«Інтерактивні методи навчання»

(ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА)

Опис дисципліни

Кількість кредитів – 3

Загальна кількість годин – 90 год.

Семестр – 7

Лекції – 28 год.

Практичні, семінарські – 28 год.

Самостійна робота – 34 год.

Вид підсумкового контролю – залік.

Керівник курсу: Мартіросян Л.А., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.

Анотація дисципліни: Дисципліна є *вибірковою* складовою навчального плану.

Як вибіркова складова, вивчення дисципліни дозволить студенту сформувати індивідуальну освітню траєкторію.

Метою вибіркової навчальної дисципліни «Інтерактивні методи навчання» є теоретичне та методичне озброєння майбутніх фахівців знаннями про інтерактивні технології навчання, зокрема діалогічно-дискусійні, ситуаційні, ігрові, фасилітативні, інформаційно-комунікаційні технології навчання, а також організаційно-методичний підхід до їх використання у вищій школі.

Завдання курсу:

- здатність до виконання професійних завдань і педагогічних функцій в умовах мінливого освітнього середовища.
- сформувати знання про інтерактивне навчання як сукупність технологій; знання про структуру, зміст різних видів інтерактивних навчальних технологій;
- навчити структурувати, розробляти, використовувати інтерактивні методики в навчальних семінарах та тренінгах;
- здатність до впровадження ефективних освітніх технологій, інтерактивних методів навчання.

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність:

- ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

- ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

- ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.
- ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Фахові компетентності:

- **ФК8.** Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.
- **ФК15.** Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.
- **ФК18.** Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.
- **ФК21.** Здатність здійснювати соціально-педагогічну діяльність у закладах освіти різного типу на засадах партнерської взаємодії, створювати умови для гармонійного розвитку особистості, її здібностей, організації її дозвілля.

Зміст дисципліни:

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади інтерактивних технологій.

Тема 1. Інтерактивне навчання як сукупність технологій.

Тема 2. Педагогічна технологія.

Тема 3. Загальна суть інтерактивного навчання, його закономірності та особливості.

Тема 4. Структура уроків при використанні інтерактивних технологій.

Змістовий модуль 2. Характеристика інтерактивних технологій навчання.

Тема 5. Інтерактивна технологія кооперативного навчання.

Тема 6. Технологія написання сенкану.

Тема 7. Інтерактивна технологія колективно-групового навчання.

Тема 8. Технології ситуативного моделювання.

Тема 9. Технологія опрацювання дискусійних питань.

Тема 10. Формування тренінгу.

Тема 11. Кейс-метод (case-study).

Тема 12. Ефективність інтерактивного навчання.

Рекомендована література

Базова

1. Дичківська, І. М. (2004). Інноваційні педагогічні технології. Київ: Академвидав.
2. Пометун, О. І. & Пироженко, Л. В. (2004). Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання. Київ: А.С.К.
3. Хом'як, І. (2010). Програмоване навчання. Вісник Львівського університету, (50), 135-143.

Допоміжна

1. Abdalova, O. I. & Isakov, O. J. (2014). The use of e-learning technologies in the educational process. Distant and virtual training, (12), 50-55.
2. Oxford, R. L. & Amerstorfer, C. M. (2018). Language learning strategies and individual learner characteristics: Situating strategy use in diverse contexts. Bloomsbury Publishing.