

АНОТАЦІЯ
навчальної дисципліни

«Педагогіка сімейного виховання»

(ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА)

Опис дисципліни

Кількість кредитів – 4

Загальна кількість годин – 120 год.

Семестр – 7-ий

Лекції – 20 год.

Практичні, семінарські – 22 год.

Самостійна робота – 78 год.

Вид підсумкового контролю – залік.

Керівник курсу: Марчук А.В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.

Анотація дисципліни: Дисципліна є *вибірковою* складовою навчального плану.

Як вибіркова складова, вивчення дисципліни дозволить студенту сформувати індивідуальну освітню траєкторію.

Метою вибіркової навчальної дисципліни «**Педагогіка сімейного виховання**» є формування у студентів системного уявлення про сім'ю як середовище розвитку і виховання; формування професійних вмінь педагога використовувати знання педагогіки сім'ї для аналізу її виховної функції та планування і організації педагогічної взаємодії спрямованої на різнобічний розвиток дитини.

Завдання курсу:

- оперування знаннями про педагогіку сім'ї та її роль у розвитку і вихованні дитини дошкільного віку, основні психолого-педагогічні засади сімейного виховання;
- спостереження, аналіз, оцінювання та інтерпретування інформації про різні аспекти і сторони сімейного виховання дітей;
- планування та застосовування шляхів і форм організації взаємодії сімейного виховного середовища дитини із шкільним середовищем її розвитку – професійним педагогічним та дитячим.

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність:

- ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

- ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

- ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Фахові компетентності:

- ФК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).
- ФК3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.
- ФК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.
- ФК5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі, які опинилися в складних життєвих обставинах.
- ФК8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.
- ФК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.
- ФК10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.
- ФК11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.
- ФК12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.
- ФК15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.
- ФК20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.

Зміст дисципліни:

Змістовий модуль 1. Сім'я – основний інститут виховання особистості.

- Тема 1. Сімейна педагогіка як частина соціальної педагогіки.
- Тема 2. Проблеми сучасності, пов'язані з родиною та сімейним вихованням.
- Тема 3. Визначення сім'ї. Поняття про сім'ю як малу соціальну групу.
- Тема 4. Особливості та перспективи розвитку сучасної родини.
- Тема 5. Функції сучасної сім'ї.
- Тема 6. Типологія сімей.

Змістовий модуль 2. Проблемні сім'ї як об'єкт соціальної роботи.

- Тема 7. Соціально-педагогічна діяльність соціального педагога в роботі з родиною.
- Тема 8. Робота соціального педагога з молодими сім'ями.
- Тема 9. Взаємодія соціального педагога, школи та сім'ї у розв'язанні проблем виховання особистості.
- Тема 10. Характеристика методів формування свідомості особистості.
- Тема 11. Характеристика методів формування досвіду поведінки.
- Тема 12. Характеристика методів стимулювання діяльності й поведінки.

Рекомендована література

Базова

1. Маценко Л.М. Педагогіка сімейного виховання: Навч. посіб. – К.: НАУ, 2008. – 160 с.
2. Молода сім'я: проблеми та умови її становлення / За ред. проф. А.Й. Капської. – К.: ДЦССМ, 2003. – 184 с.
3. Підласий І.П. Педагогіка початкової школи: підручник. К, 2010

4. Психологія сім'ї : навчальний посібник /Поліщук В.М., Ільїна Н.М., Поліщук С.А. та ін.; за заг. ред. В.М.Поліщука. – Суми,2009. 282 с.
5. Радчук Г.К., Тіунова О.В. Сімейне виховання. Освітній тренінг для батьків: навчально-методичний посібник. – Тернопіль Навч. книга – Богдан, 2010. -120с.
6. Соціальна педагогіка / За ред. А.Й. Капської — К.: КДЦССМ, 2000. – 258 с.

Допоміжна

1. Бондаровська В. та ін. Школа для батьків / В. Бондаровська, К. Бабенко, О. Возіянова та ін., ТОВ “Батискаф”. – К. – 2003. – 320 с.
2. Бондарчук О.І. Психологія сім'ї: Курс лекцій. — К.: МАУП, 2001. – 96 с.
3. Браун-Галковська Марія Домашня психологія: Подружжя, діти, родина / Пер. з польськ. З. Городенчук. – Львів: Свічадо, 2000. – 176 с.
4. Воскресенська О. В. Вплив батьків на конкурентні відносини сиблінгів Вісник Черкаського університету. Серія : Педагогічні науки : наук. журн. / Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. – Черкаси: Вид-во Черкас. нац. ун-т 2008 149- 151.