

**АНОТАЦІЯ**  
**навчальної дисципліни**

**«Психодіагностика у соціальній сфері»**

**(ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА)**

**Опис дисципліни**

<i>Кількість кредитів</i>	– 8
<i>Загальна кількість годин</i>	– 240 год.
<i>Семестр</i>	– 3-й
<i>Лекції</i>	– 48 год.
<i>Практичні, семінарські</i>	– 48 год.
<i>Самостійна робота</i>	– 144 год.
<b>Вид підсумкового контролю</b>	– залік.

**Керівник курсу:** Корнят В.С., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

**Анотація дисципліни:**

Дисципліна є *вибірковою* складовою навчального плану.

Як вибіркова складова, вивчення дисципліни дозволить студенту сформувати індивідуальну освітню траєкторію.

**Мета** вибіркової навчальної дисципліни «Психодіагностика у соціальній сфері» є засвоєння студентами теоретичних знань у галузі психодіагностики; формування комплексних практичних умінь і навичок здійснення психодіагностичної діяльності; підвищення рівня професійної компетентності майбутніх соціальних педагогів, соціальних працівників.

**Завдання курсу:**

- ознайомити з основними теоретичними напрямками психологічної діагностики;
- навчити ставити конкретні цілі діагностичної та підбирати і використовувати відповідні методи;
- сформувати науковий підхід до вивчення особливостей психічного життя людей різного віку;
- ознайомити студентів з базовими і науковими поняттями теорії і практики психологічної діагностики;
- розвивати у студентів психологічні вміння та навички використовувати теоретичні та практичні знання з психології у психодіагностичній соціального педагога, уміння здійснювати психодіагностичні заходи та оцінювати їх ефективність;
- оволодіти уміннями використовувати різні методи, психотехніки та технології практичної психодіагностики.

**Програмні компетентності**

**Інтегральна компетентність:**

- ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності, процесу навчання, що передбачає проведення досліджень та застосування певних теорій, методів соціальної роботи, соціально-психологічної реабілітації та науково-дослідної, науково-педагогічної діяльності характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог. Загальні компетентності:

**Загальні компетентності:**

**ЗК2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної

області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ЗК3.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК4.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК6.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК9.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК10.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК11.** Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**ЗК12.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.

**ЗК13.** Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети

**ЗК14.** Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

**ЗК15.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

### ***Фахові компетентності:***

**ФК1.** Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).

**ФК2.** Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.

**ФК4.** Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.

**ФК5.** Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі, які опинилися в складних життєвих обставинах.

**ФК8.** Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.

**ФК9.** Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.

**ФК10.** Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.

**ФК11.** Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.

**ФК12.** Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.

**ФК15.** Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.

**ФК19.** Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.

### ***Програмні результати навчання:***

**ПРН4.** Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.

**ПРН6.** Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.

**ПРН7.** Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.

**ПРН11.** Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

**ПРН13.** Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

**ПРН 24.** Здійснювати соціально-педагогічну діяльність на партнерських засадах, налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад, створювати умови для розвитку особистості, її здібностей.

## ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ:

### **Змістовий модуль 1. Теоретичні основи психодіагностики**

- Тема 1. Психодіагностика як наука. Історія становлення психодіагностики як науки.
- Тема 2. Етапи психодіагностичного обстеження. Відмінність між психологічним та психіатричним діагнозом. Види психологічного діагнозу.
- Тема 3. Складові психологічного портрету особистості, методики, які використовуються при його складанні.
- Тема 4. Тест як особливий метод психодіагностики.
- Тема 5. Історія розвитку психометрії.
- Тема 6. Надійність, валідність тесту, методи перевірки.
- Тема 7. Види стандартизації та адаптації тесту.
- Тема 8. Позитивні та негативні сторони тестового методу дослідження особистості.
- Тема 9. Методи психодіагностики та їх класифікації.

### **Змістовий модуль 2. Практика застосування методів психодіагностики у соціальній роботі**

- Тема 10. Непараметричні методи психодіагностики. Види спостереження, правила його проведення, типові помилки дослідника-спостерігача, методи їх уникнення.
- Тема 11. Види експерименту, особливості проведення природніх експериментів, етичні норми використання експериментального методу.
- Тема 12. Види опитування. Бесіда та її види. Інтерв'ю як особливий вид опитування.
- Тема 13. Правила складання питань для інтерв'ю та анкет.
- Тема 14. Контент-аналіз та графологія.
- Тема 15. Методи психодіагностики індивідуальних особливостей особистості: темперамент, характер, інтелект, здібності. Багатофакторні опитувальники.
- Тема 16. Психодіагностика міжособистісних стосунків. Класифікація методів психодіагностики міжособистісних стосунків.
- Тема 17. Соціометричне дослідження міжособистісних стосунків.
- Тема 18. Проективні методи у психодіагностиці, їх особливості.
- Тема 19. Різновиди проективних методів. Переваги та недоліки проективних методів дослідження.
- Тема 20. Особливості інтерпретації проективних методів.

## Рекомендована література

### **Базова**

1. Галян І.М. Психодіагностика : навч. посіб. / Ігор Михайлович Галян. – К. : Академвидав, 2009. – 464 с.
2. Гузенко В.А. Психологічна діагностика : навчально-методичний посібник / В.А. Гузенко, Ю.В. Тудорцева ; Міністерство освіти і науки країни, Одеський національний політехнічний університет. – Одеса : Вадим Вікторович Букаєв, 2013. – 267 с.
3. Зубрицька-Макота І.В. Психодіагностика : навч.-метод. посібник / І.В. Зубрицька-Макота. – Львів : СПОЛОМ, 2013. – 346 с.
4. Комінко С.Б. Кращі методи психодіагностики : навч. посіб. / С.Б. Комінко, Г.В. Кучер; Тернопільська академія народного господарства. – Тернопіль, 2005. – 408 с.
5. Корольчук М.С. Психодіагностика : навчальний посібник / В.М. Корольчук, В.І. Осьодло // За заг. ред.. В.М. Корольчука – К. : Ельга, Ніка-Центр, 2007. – 400 с.
6. Поліщук С.А. Методичний довідник з психодіагностики : навч.-метод. посібник / С.А. Поліщук. – Суми, ВТД «Університетська книга», 2009. – 442 с.
7. Психологу для роботи : діагностичні методики : збірник / [уклад.: М.В. Лемак, В.Ю. Петрище]. – вид. 2-ге, виправл. – Ужгород : Олександр Гаркуша, 2012. – 616 с.
8. Терлецька Л.Г. Вікова психологія і психодіагностика : підручник / Л.Г. Терлецька – К. : Видавничий дім «Слово», 2013. – 608 с.
9. Шамлян К.М. Проективні методи дослідження особистості : підручник / Каріна Шамлян, Марина Кліманська ; Міністерство освіти і науки України, Львівський національний університет імені Івана Франка. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2014. – 456 с.

**Допоміжна:**

10. Маковська О.А. Психодіагностика професійної придатності : навчально-методичний посібник / Олена Анатоліївна Маковська ; Міністерство освіти і науки України, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. – Глухів : РВВ ГНПУ ім. О. Довженка, 2015. – 70 с.
11. Моргун В.Ф. Основи психологічної діагностики : навч. посібник для студ. вищих навч. закладів / В.Ф. Моргунов, І.Г. Тітов. – К. : Видавничий дім «Слово», 2009. – 464 с.
12. Чернуха Н.М. Діагностика професійно-психологічної компетентності майбутніх педагогів : методичний збірник / Н.М. Чернуха, Т.О. Саврасова-В'юн. – Київ, 2015. – 88 с.

**Інтернет-ресурси:**

13. Краснова Н.В. Роль діагностики у професійній діяльності соціального педагога / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://archive.nbuv.gov.ua/portal/natural/NVUu/Ped/2008\\_15/krasnova.pdf](http://archive.nbuv.gov.ua/portal/natural/NVUu/Ped/2008_15/krasnova.pdf)
14. Парфенович І. Соціальна діагностика (лекції) [Електронний ресурс] / І. Парфенович. Режим доступу: <http://studentam.net.ua/content/category/35/208/114/>
15. Психологічні тести : [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [www.psyfactor.org/lybr101.htm](http://www.psyfactor.org/lybr101.htm)
16. Психологічні тести : [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [www.psylist.net/praktikum](http://www.psylist.net/praktikum).