

АНОТАЦІЯ
навчальної дисципліни

«Співпраця з жіночими громадськими об'єднаннями»

(ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА)

Опис дисципліни

Кількість кредитів – 6

Загальна кількість годин – 180 год.

Семестр – 4-й

Лекції – 32 год.

Практичні, семінарські – 48 год.

Самостійна робота – 100 год.

Вид підсумкового контролю – залік.

Керівник курсу: Субашкевич І.Р., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи

Анотація дисципліни: Дисципліна є *вибірковою* складовою навчального плану.

Як вибіркова складова, вивчення дисципліни дозволить студенту сформувати індивідуальну освітню траєкторію.

Мета вибіркової навчальної дисципліни «Співпраця з жіночими громадськими об'єднаннями» полягає у вивченні системи формування, діяльності та управління жіночими об'єднаннями як України, так і світу.

Завдання курсу:

- дослідити історію становлення жіночих об'єднань та окреслити перспективи їх поступу;
- охарактеризувати роль та місце жіночих громадських об'єднань у сучасній Україні та світі;
- розкрити роль жіночих організацій як соціального ресурсу політичної модернізації;
- проаналізувати практику функціонування жіночої організації як соціального організму та виявити зони для покращення їх діяльності.

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність:

- ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності, процесу навчання, що передбачає проведення досліджень та застосування певних теорій, методів соціальної роботи, соціально-психологічної реабілітації та науково-дослідної, науково-педагогічної діяльності характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог. Загальні компетентності:

Загальні компетентності:

- ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.
- ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми

- рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
- ЗК14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Фахові компетентності:

- ФК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).
- ФК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.
- ФК6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.
- ФК8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.
- ФК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.
- ФК11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.
- ФК12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.
- ФК15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.
- ФК20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.
- ФК21. Здатність здійснювати соціально-педагогічну діяльність у закладах освіти різного типу на засадах партнерської взаємодії, створювати умови для гармонійного розвитку особистості, її здібностей, організації її дозвілля.

Зміст дисципліни:

Змістовий модуль 1. Світовий досвід функціонування жіночих громадських об'єднань

- Тема 1. Світовий досвід утворення та діяльності жіночих громадських об'єднань.
- Тема 2. Жіночі громадські об'єднання та їх правове регулювання.
- Тема 3. Принципи діяльності та статус жіночих громадських об'єднань.
- Тема 4. Порядок утворення та припинення діяльності жіночих громадських об'єднань.
- Тема 5. Права жіночих громадських об'єднань.
- Тема 6. Контроль за діяльністю жіночих громадських об'єднань та особливості їх юридичної відповідальності.
- Тема 7. Міжнародні зв'язки жіночих громадських об'єднань. Міжнародні неурядові організації.
- Тема 8. Адвокація в жіночих громадських організаціях. Практика захисту прав жінок неурядовими організаціями. Механізми захисту прав жінок в Україні та ЄС.
- Тема 9. Психологічний базис гендерної педагогіки.

Змістовий модуль 2. Організація і керівництво діяльністю жіночих громадських об'єднань

Тема 10. Методологія вивчення діяльності жіночих об'єднань.

Тема 11. Соціально-психологічні аспекти участі жінок у діяльності жіночих громадських об'єднань.

Тема 12. Роль жіночих об'єднань у формуванні громадянського суспільства.

Тема 13. Жіноча організація як осереддя формування постаті жінки-лідера.

Тема 14. Громадські ініціативи жіночих організацій.

Рекомендована література

Базова

1. Грабовська І. Проблеми і перспективи жінки в сучасній українській політиці / І. Грабовська // Сучасність – 2001. – № 6. – С. 54.
2. Громадські об'єднання в Україні : навчальний посібник для вузів / О. В. Філонов, В. М. Субботін, О. С. Денисова, О. П. Кудлай ; за ред. В. М. Бесчастний . – Київ : Знання, 2007. – 415 с.
3. Долгий С. А. Особливості правового регулювання благодійної діяльності у Київській Русі / С. А. Долгий // Наука і правоохоронна. – 2011. – № 1. – С. 234–238.
4. Ковалішина Н.П. Жіночий рух у системі громадянського суспільства: зарубіжний досвід // Суспільні реформи та становлення громадянського суспільства в Україні: Матеріали наук-практ. конф. за міжнар. участю. – К.: Вид-во УАДУ, 2001. – С. 95-99.
5. Рудева Л. С. Сутність волонтерського руху як виду соціально-психологічної роботи / Л. С. Рудева // Вісник психології та педагогіки. – 2010. – № 4. – С. 23–27.
6. Харченко С. Я. Історія, теорія та практика волонтерського руху в Україні : навчальний посібник / С. Я. Харченко. – Луганськ : Вид. ЛНУ ім. Т. Шевченко, 2008. – 320 с
7. Червяцова А. О. Громадські об'єднання в Україні : навчальний посібник / А. О. Червяцова. – Харків : Видавництво ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2006. – 327 с.

Допоміжна

1. Постанова КМ України «Про затвердження Порядку надання волонтерської допомоги за окремими напрямами волонтерської діяльності» від 05.08.2015 р. № 556.
2. Закон України «Про благодійну діяльність та благодійні організації» від 5.07.2012 р. № 5073-VI.
3. Закон України «Про громадські об'єднання» від 22.03.2012 р. № 4572-VI.

Інтернет-ресурси:

1. ІХ Конгрес Світової Федерації Українських Жіночих Організацій /Жіноцтво / Гомін України / September 26, 2007.<http://www.homin.ca/news_view.php?category=women&news=2261&lang=ua>.
2. Кобза / Українці Росії / Українське жіноцтво об'єднується заради майбутнього .
3. На жінках тримається світ / Розмова з Іриною Голубєвою, головою Національної ради жінок України. .