

АНОТАЦІЯ
навчальної дисципліни

«Технології впливу на становлення політико-правової свідомості та громадської позиції

учнів»

(ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА)

Опис дисципліни

Кількість кредитів – 3

Загальна кількість годин – 90 год.

Семестр – 7-й

Лекції – 28 год.

Практичні, семінарські – 28 год.

Самостійна робота – 34 год.

Вид підсумкового контролю – залік.

Керівник курсу: Столярик О.Ю., доктор філософії, асистент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.

Анотація дисципліни: Дисципліна є *вибірковою* складовою навчального плану.

Як вибіркова складова, вивчення дисципліни дозволить студенту сформувати індивідуальну освітню траєкторію.

Мета вибіркової навчальної дисципліни «Технології впливу на становлення політико-правової свідомості та громадської позиції учнів» виявити та пояснити технології впливу державної політики на процес формування правової свідомості та громадської позиції учнів в умовах становлення незалежної держави.

Завдання курсу:

- - проаналізувати управлінський вплив на виховання патріотичної особистості в умовах становлення незалежної держави;
- - виявити та пояснити технології державного впливу на формування правової свідомості та громадської позиції учнів в умовах становлення незалежної держави.

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність:

- ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності, процесу навчання, що передбачає проведення досліджень та застосування певних теорій, методів соціальної роботи, соціально-психологічної реабілітації та науково-дослідної, науково-педагогічної діяльності характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог. Загальні компетентності:

Загальні компетентності:

- ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.
- ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

- ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
- ЗК14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Фахові компетентності:

- ФК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).
- ФК3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.
- ФК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.
- ФК5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі, які опинилися в складних життєвих обставинах.
- ФК8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.
- ФК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.
- ФК11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.
- ФК12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.
- ФК15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.
- ФК22. Здатність налагоджувати співпрацю закладів освіти, сім'ї і суспільства у вихованні особистості, сприяти її адаптації до умов соціального середовища.

Зміст дисципліни:

Змістовий модуль 1. Чинники становлення політико-правової свідомості та громадської позиції учнів

Тема 1. Національно-патріотичне виховання – направляючий стрижень молодіжної політики.

Тема 2. Чинники, що мають специфічний вплив на здійснення державної політики.

Тема 3. Створення та діяльність органів державної влади з реалізації державної молодіжної політики.

Тема 4. Побудова молодіжної інфраструктури.

Тема 5. Фінансове та матеріальне забезпечення державної молодіжної політики.

Тема 6. Політико-правова освіта та виховання школярів.

Тема 7. Дослідження громадянської позиції серед сучасних учнів.

Тема 8. Активність молоді у діяльності молодіжних організацій.

Тема 9. Розвиток системи інформування молоді.

Змістовий модуль 2. Механізм реалізації політико-правової свідомості та громадської позиції учнів

Тема 10. Сукупність законодавчих та нормативних актів на рівні держави, які регламентують державну молодіжну політику.

Тема 11. Вплив сім'ї на виховання дитини.

Тема 12. Школа та виховання політико-правової свідомості та громадської позиції учнів.

Тема 13. Вертикаль у структурі органів державної виконавчої влади з підпорядкованих органів.

Тема 14. Учнівські громадські організації та об'єднання

Рекомендована література

Базова

1. Абрамов А. В. К вопросу о сущности патриотизма // Полигнозис. – 2000. -№2 – С. 60 – 62.
2. Берченко Г. Громадянське суспільство: критерії та сучасне становище в Україні// Кроки до громадянського суспільства. Постмайданне громадянське суспільство України: уроки для країни та світу // Науковий альманах. – К.: УВКР, 2006. – 300 с.
3. Габермас Ю. Структурні перетворення у сфері відкритості: дослідження категорії громадянське суспільство. – Львів: Літопис, - 2000, 315 с.
4. Касян Т.П. “Державне управління цінностей орієнтації молоді в Україні: патріотичне виховання” - Магістерська робота, - 72 с.
5. Михальченко М., Самчук З. Україна доби межичасся. Блиск та убозтво куртизанів. – Дрогобич: Видавнича фірма “Відродження”, 1998. – 288 с.
6. Стратегії розвитку України: теорія і практика / За ред. О. С. Власюка. – К. НІСД, 2002. – 864 с.
7. Сучасна українська політика: політика і політологи про неї / Редкол.: І.Ф. Курас, М.І. Михальченко, Ф.М. Рудич, В.П. Горбатенко, В. П. Андрущенко та інш. – К.: Інститут держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, 2003. – 396 с.

Допоміжна

1. Концепція національного виховання //Рідна школа. – 1995. – №6. – с.18-25.

Інтернет-ресурси:

1. Закон України “Про Збройні Сили України”. // Відомості Верховної Ради України. – 1992. – № 9 – Ст.108. // Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1934-12>.