

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Факультет педагогічної освіти  
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

**Затверджено**  
на засіданні кафедри соціальної педагогіки  
та соціальної роботи  
факультету педагогічної освіти  
Львівського національного університету імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 31 серпня 2022 р.)

Завідувач кафедри  доц. В.С. Корнят

**Силабус з навчальної дисципліни «Педагогічна практика зі спеціалізації»,  
що викладається в межах ОПП «Соціальна педагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
для здобувачів зі спеціальності 231 Соціальна робота**

Львів – 2022

<b>Назва дисципліни</b>	Педагогічна практика зі спеціалізації
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	м. Львів, вул. Туган-Барановського,7,
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет педагогічної освіти, кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	23 Соціальна робота 231 Соціальна робота
<b>Викладач (-і)</b>	Корнят Віра Степанівна – канд. пед. наук., доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
<b>Контактна інформація викладача</b>	ел. пошта: <a href="mailto:vira.kornyat@lnu.edu.ua">vira.kornyat@lnu.edu.ua</a>
<b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b>	Понеділок 13.00-15.00 (кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи, вул. Туган-Барановського, 7) Передбачені онлайн консультації в Zoom. Для погодження часу онлайн консультацій слід надіслати запит на електронну пошту викладача.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/praktyka">https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/praktyka</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	«Педагогічна практика зі спеціалізації» є обов'язковою освітньою компонентою ОПП «Соціальна педагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота». Її тривалість визначена навчальним планом і складає 2 тижні у VI семестрі, загальною кількістю 90 год, що відповідає 3 кредитам ECTS.
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	«Педагогічна практика зі спеціалізації» призначена для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти третього року навчання для денної та заочної форми навчання. Організатором практики є кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи. Педагогічна практика зі

	<p>спеціалізації передбачає забезпечення майбутнім соціальним педагогам набуття практичних умінь і навичок в соціально-педагогічній діяльності, що відповідає Державному освітньому стандарту і кваліфікаційним вимогам соціального педагога. Базами для проходження практики можуть бути: освітні установи (загальноосвітні школи, навчально-виховні комплекси, навчально-реабілітаційні центри, ліцеї, гімназії), Центри соціальних служб, кризові центри, соціально-психологічні центри, служби у справах дітей, притулки для дітей, громадські та недержавні організації та установи.</p>
<p><b>Мета та цілі дисципліни</b></p>	<p><b>Мета:</b> знайомство з різними типами і видами установ та служб соціальної допомоги, з різними категоріями клієнтів соціальних служб, зі змістом і сферами професійної діяльності, з морально-етичними нормами професійної діяльності.</p> <p><b>Завдання практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вивчення системи соціального виховання конкретного закладу.</li> <li>– Формування цілісного уявлення про роботу соціального педагога / (педагога-організатора)освітньо-виховного закладу.</li> <li>– Виконання обов’язків соціального педагога / (педагога-організатора)(у якості його помічника).</li> <li>– Знайомство з системою соціального виховання конкретного закладу.</li> <li>– Надбання практичного досвіду соціально-виховної роботи.</li> <li>– Формування й розвиток професійних умінь і навичок самостійної роботи з дитячим колективом.</li> <li>– Організація самоврядування і самодіяльності дитячого колективу.</li> <li>– Організація і проведення дозвіллевої, оздоровчої, просвітницької роботи з дітьми.</li> <li>– Удосконалення комунікативних, організаційних, аналітичних, діагностичних умінь і професійно-значущих особистісних якостей.</li> <li>– Формування проєктивних умінь.</li> </ul>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p><b>Базова</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптація дітей до навчання у школі в діяльності психологічної служби: методичні рекомендації / за наук. ред. В.Г. Панка – Київ, Український НМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2013. – 100 с.</li> <li>2. Бондаренко Н.О. Соціальна діагностика: підручник / Н.О. Бондаренко. К.: О.В. Ямчинський. 2021. 240 с.</li> <li>3. Ведення випадку в сфері захисту дитини. URL : <a href="https://www.unicef.org/ukraine/media/9081/file/case-management2.pdf">https://www.unicef.org/ukraine/media/9081/file/case-management2.pdf</a></li> </ol>

4. Діти з особливими потребами в школі : психол.-пед. супровід / [авт.-упоряд.: Романова О. М. та ін.]. – К. : Шкільний світ, 2011. – 127 с.
5. Зайченко М.В. Інструментарій соціального педагога / М. Зайченко. – К. : Шк. Світ, 2011. – 128 с.
6. Закон України «Про соціальні послуги». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#Text>.
7. Збірник нормативно-правових актів з питань діяльності спеціалізованих закладів і формувань у сфері соціальної підтримки сім'ї, дітей та молоді / упоряд. Л. Є. Леонтєєва, О. В. Вакуленко – К.: Держ. ін-т розвитку сім'ї та молоді, 2007. – 280 с. Збірник нормативно-правових актів з питань діяльності спеціалізованих закладів і формувань у сфері соціальної підтримки сім'ї, дітей та молоді / упоряд. Л. Є. Леонтєєва, О. В. Вакуленко – К.: Держ. ін-т розвитку сім'ї та молоді, 2007. – 280 с.
8. Медична і соціальна реабілітація: підручник (ВНЗ I-III р.а.) / В.Б. Самойленко, Н.П. Яковенко, І.О. Петряшев та ін. – 2-е вид., переробл. і доповн. Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина». К., 2018. 464 с.
9. Організація соціальної роботи з дітьми та молоддю, які опинились у СЖО. Практичний посібник для спеціалістів соціальної сфери. // Авт. кол.: С.С. Валько, Л.С. Лоріашвілі, М.С. Лоріашвілі, А.І. Павловський, Ю.А. Саранков, Я.М. Туреханов, Ю.М. Удовенко. К.: ХХ, 2011. 304 с.
10. Організація психологічної реабілітації дітей-інвалідів (Методичний посібник Міністерства праці та соціальної політики України). К.: 2008. 28 с.
11. Потоцька Ю.В. Консультування : соціально-педагогічний аспект / Ю.В. Потоцька. К. Шкільний світ, 2019. 109 с.
12. Про затвердження форм обліку соціальної роботи з сім'ями/особами, які перебувають у складних життєвих обставинах. Наказ Мінсоцполітики України від 09.07.2014 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0943-18#Text>.
13. Перелік державних стандартів соціальних послуг. URL : <https://kharkivoda.gov.ua/content/documents/912/91199>.
14. Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми : посіб. у 2-х ч.; Ч. 1. Сучасні орієнтири та ключові технології / З. П. Кияниця, Ж. В. Петрочко. К. : ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. 256 с
15. Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми: посіб. у 2-х ч.; Ч. 2 (Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми) / А. В. Аносова, О. В. Безпалько, Т. П. Цюман та ін. / За заг. ред.: Т. В. Журавель, З. П. Кияниці. К. : ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. 352 с.

16. Соціально-педагогічна та психологічна робота з дітьми у конфліктний та постконфліктний період : метод. рек. / Н.П. Бочкор, Є.В. Дубровська, О.В.Залеська та ін. Київ: МЖПЦ «Ла Страда-Україна», 2014. 84 с.
17. Соціально-педагогічна діагностика дітей та родин, які опинились в складних життєвих обставинах : метод. рек. / автори-упор. В. Г. Панок, З.О. Гаркавенко, О.Г. Карагодіна, А.С. Шапошнікова. – [2-е вид., стереотип.]. – К. : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2017. – 76 с.
18. Харченко С.Я., Краснова Н.П., Харченко Л.П. Соціально-педагогічні технології. [Навч.-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів]. Луганськ, 2005. 552 с.

#### **Допоміжна**

19. Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах. Наказ Міністерства освіти України від 2 червня 1993 №161 // Освіта України: Нормативно-правові документи. – К.: Міленіум, 2001. – С. 382 – 399.
20. Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, наказ Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 року № 93 (із змінами, внесеними згідно з наказом Міносвіти № 351 (0351281-94 від 20.12.94) // Інформ. зб. Міністерства освіти України. – 1993. – № 17 – 18. – С. 16 – 30.
21. Положення про проведення практик здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. URL : [https://nmv.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/POLOZHENNYA-pro-PRAKTYKU-2021-reg\\_practice.pdf](https://nmv.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/POLOZHENNYA-pro-PRAKTYKU-2021-reg_practice.pdf)

#### **Інформаційні ресурси**

22. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського.<http://www.library.edu-ua.net>
23. Електронна бібліотека. <http://el-biblioteka.at.ua>
24. Електронна бібліотека.<http://books.tr200.net>
25. Наукова електронна бібліотека. (Книги, підручники, дисертації, автореферати.) <http://www.nbuv.gov.ua/portal>
26. Наукова періодика України (журнали та збірники наукових праць). <http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc%5FGum/Vlush>
27. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. <http://www.nbuv.gov.ua>

	<p>28. Львівський міський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді <a href="https://social.lviv.ua/institution/socsluzhby/">https://social.lviv.ua/institution/socsluzhby/</a></p> <p>29. Притулок для дітей Служби у справах дітей Львівської облдержадміністрації <a href="http://prytulok.lviv.ua">http://prytulok.lviv.ua</a></p> <p>30. Центр підтримки дітей при ліцеї «Просвіта» Львівської міської ради <a href="http://litsey-prosvita.lviv.ua/">http://litsey-prosvita.lviv.ua/</a></p> <p>31. Львівська правнича гімназія <a href="http://www.law-gymnasia.lviv.ua/">http://www.law-gymnasia.lviv.ua/</a></p>
<b>Обсяг курсу</b>	<b>90</b> годин (для студентів денної та заочної форми навчання)
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Проходження практики сприяє формуванню:</p> <p><b>Інтегральної компетентності (ІК):</b></p> <p><b>ІК</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності, процесу навчання, що передбачає проведення досліджень та застосування певних теорій, методів соціальної роботи, соціально-психологічної реабілітації та науково-дослідної, науково-педагогічної діяльності характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Загальних компетентностей (ЗК)</b></p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК6.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК11.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК14.</b> Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p><b>Фахових компетентностей (СК)</b></p> <p><b>ФК5.</b> Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі, які опинилися в складних життєвих обставинах.</p> <p><b>ФК8.</b> Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.</p> <p><b>ФК9.</b> Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.</p> <p><b>ФК11.</b> Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</p> <p><b>ФК18.</b> Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p><b>ФК19.</b> Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.</p> <p><b>ФК21.</b> Здатність здійснювати соціально-педагогічну діяльність у закладах освіти різного типу на засадах партнерської взаємодії, створювати умови для гармонійного розвитку особистості, її здібностей, організації її дозвілля.</p> <p><b>ФК22.</b> Здатність налагоджувати співпрацю закладів освіти, сім'ї і суспільства у вихованні особистості,</p>

	<p>сприяти її адаптації до умов соціального середовища.</p> <p>Успішне проходження практики сприятиме досягнення здобувачами <i>програмних результатів навчання</i></p> <p><b>ПРН4.</b> Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p> <p><b>ПРН6.</b> Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p> <p><b>ПРН10.</b> Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p> <p><b>ПРН12.</b> Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН13.</b> Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p><b>ПРН14.</b> Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.</p> <p><b>ПРН17.</b> Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.</p> <p><b>ПРН20.</b> Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.</p> <p><b>ПРН22.</b> Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p> <p><b>ПРН23.</b> Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.</p> <p><b>ПРН 24.</b> Здійснювати соціально-педагогічну діяльність на партнерських засадах, налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад, створювати умови для розвитку особистості, її здібностей.</p> <p><b>ПРН 25.</b> Організовувати взаємодію закладів освіти, сім'ї і суспільства у вихованні здобувачів освіти, сприяти їх адаптації до умов соціального середовища.</p>
<b>Ключові слова</b>	Виховання, клієнти, оцінка потреб клієнта, соціальні послуги, соціальний педагог, соціально-педагогічна діяльність
<b>Формат курсу</b>	Очний, заочний

теми	ДОДАТОК (схема курсу)																
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Диференційований залік																
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін: «Основи соціалізації особистості», «Основи соціально-правового захисту особистості», «Загальна та вікова та психологія», «Соціальна робота в центрах соціальних служб», «Соціально-педагогічна діяльність у закладах освіти», «Соціальна профілактика девіантної поведінки», «Загальна та соціальна педагогіка».																
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Бесіда, консультації, інтерактивні методи (робота в малих групах, мозковий штурм), виконання індивідуальних завдань, спостереження, тестування, аналіз наукової літератури, проектування.																
<b>Необхідні обладнання</b>	Проектор, комп'ютер, бланки для питальників, канцелярське обладнання																
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання результатів практичної підготовки здійснюється за 100-бальною шкалою на основі аналізу роботи на базі практики (50 балів) та під час диференційованого заліку (50 балів):</p> <p><i>На базі практики (50 балів):</i></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>Психолого-педагогічна характеристика вихованця</td> <td style="text-align: right;">–10 балів</td> </tr> <tr> <td>Соціальний паспорт вихованця</td> <td style="text-align: right;">–5 балів</td> </tr> <tr> <td>Проведення виховного заходу</td> <td style="text-align: right;">– 15 балів</td> </tr> <tr> <td>Проведення корекційного (розвивального) заняття</td> <td style="text-align: right;">– 15 балів</td> </tr> <tr> <td>Виконання індивідуальних завдань</td> <td style="text-align: right;">– 5 балів</td> </tr> </table> <p><i>Під час проведення заліку:</i></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>Своєчасність здачі звітної документації практики</td> <td style="text-align: right;">– 5 балів</td> </tr> <tr> <td>Якість оформлення та виконання матеріалів звітної документації</td> <td style="text-align: right;">– 30 балів</td> </tr> <tr> <td>Презентація результатів практики</td> <td style="text-align: right;">– 10 балів</td> </tr> </table>	Психолого-педагогічна характеристика вихованця	–10 балів	Соціальний паспорт вихованця	–5 балів	Проведення виховного заходу	– 15 балів	Проведення корекційного (розвивального) заняття	– 15 балів	Виконання індивідуальних завдань	– 5 балів	Своєчасність здачі звітної документації практики	– 5 балів	Якість оформлення та виконання матеріалів звітної документації	– 30 балів	Презентація результатів практики	– 10 балів
Психолого-педагогічна характеристика вихованця	–10 балів																
Соціальний паспорт вихованця	–5 балів																
Проведення виховного заходу	– 15 балів																
Проведення корекційного (розвивального) заняття	– 15 балів																
Виконання індивідуальних завдань	– 5 балів																
Своєчасність здачі звітної документації практики	– 5 балів																
Якість оформлення та виконання матеріалів звітної документації	– 30 балів																
Презентація результатів практики	– 10 балів																



	Присутність та участь на підсумковій конференції за результатами практики – 5 балів
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

## ДОДАТОК

### Схема курсу

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література. Ресурси в Інтернеті	Завдання	Термін виконання
1	<p>Ознайомлення з установою, керівництвом, складом працівників, основними завданнями та напрямками роботи, категоріями клієнтів. Проходження інструктажу з техніки безпеки.</p> <p>Планування власної діяльності на час проходження практики, визначення графіку роботи.</p> <p>Підбір пакетів матеріалів діяльності закладу (установи), нормативно-правових документів, якими керується соціальний педагог даної установи (закладу). Аналіз відвідуваної установи.</p> <p>Ознайомлення з діяльністю соціального педагога бази практики.</p> <p>Підбір методик для проведення діагностики учня (вихованця).</p> <p>Підготовка методичного матеріалу для проведення виховного заходу та корекційного (розвивального) заняття.</p> <p>Участь у семінарах, засіданнях, які проходять на базі практики.</p>	Групова, індивідуальна робота	1-22	<p>Скласти індивідуальний план роботи. Підготувати пакет матеріалів діяльності закладу.</p> <p>Підібрати методи для діагностики учня (вихованця).</p> <p>Підібрати методичний матеріал для проведення виховного заходу та корекційного (розвивального) заняття.</p>	1 тиждень
2	<p>Участь у семінарах, засіданнях, які проходять на базі практики.</p> <p>Збір інформації для оформлення соціального паспорту учня (вихованця).</p> <p>Проведення виховного заходу та корекційного</p>	Групова, індивідуальна робота	1-22	<p>Провести виховний захід та корекційне (розвивальне) заняття.</p> <p>Скласти соціальний паспорт учня (вихованця).</p>	2 тиждень

	(розвивального) заняття. Обговорення проведення роботи з керівником практики від кафедри. Підготовка та подання звіту про проходження практики Презентація результатів практики в установі.			Провести психолого-педагогічну діагностику та написати характеристику учня. Оформити документацію	
3	Презентація результатів практики на кафедрі	презентація, виступ			2 тиждень