

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет педагогічної освіти
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

Затверджено
на засіданні кафедри соціальної педагогіки
та соціальної роботи
факультету педагогічної освіти
Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол № 1 від 31 серпня 2022 р.)

Завідувач кафедри  доц. В.С. Корнят

**Силабус з навчальної дисципліни «Педагогічна практика зі спеціалізації»,
що викладається в межах ОПП «Соціальна педагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для здобувачів зі спеціальності 231 Соціальна робота**

Львів – 2022

Назва дисципліни	Педагогічна практика зі спеціалізації
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, вул. Туган-Барановського,7,
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет педагогічної освіти, кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	23 Соціальна робота 231 Соціальна робота
Викладач (-і)	Корнят Віра Степанівна – канд. пед. наук., доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
Контактна інформація викладача	ел. пошта: vira.kornyat@lnu.edu.ua
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Понеділок 13.00-15.00 (кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи, вул. Туган-Барановського, 7) Передбачені онлайн консультації в Zoom. Для погодження часу онлайн консультацій слід надіслати запит на електронну пошту викладача.
Сторінка курсу	https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/praktyka
Інформація про дисципліну	«Педагогічна практика зі спеціалізації» є обов'язковою освітньою компонентою ОПП «Соціальна педагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота». Її тривалість визначена навчальним планом і складає 2 тижні у VI семестрі, загальною кількістю 90 год, що відповідає 3 кредитам ECTS.
Коротка анотація дисципліни	«Педагогічна практика зі спеціалізації» призначена для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти третього року навчання для денної та заочної форми навчання. Організатором практики є кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи. Педагогічна практика зі

	<p>спеціалізації передбачає забезпечення майбутнім соціальним педагогам набуття практичних умінь і навичок в соціально-педагогічній діяльності, що відповідає Державному освітньому стандарту і кваліфікаційним вимогам соціального педагога. Базами для проходження практики можуть бути: освітні установи (загальноосвітні школи, навчально-виховні комплекси, навчально-реабілітаційні центри, ліцеї, гімназії), Центри соціальних служб, кризові центри, соціально-психологічні центри, служби у справах дітей, притулки для дітей, громадські та недержавні організації та установи.</p>
<p>Мета та цілі дисципліни</p>	<p>Мета: знайомство з різними типами і видами установ та служб соціальної допомоги, з різними категоріями клієнтів соціальних служб, зі змістом і сферами професійної діяльності, з морально-етичними нормами професійної діяльності.</p> <p>Завдання практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вивчення системи соціального виховання конкретного закладу. – Формування цілісного уявлення про роботу соціального педагога / (педагога-організатора)освітньо-виховного закладу. – Виконання обов’язків соціального педагога / (педагога-організатора)(у якості його помічника). – Знайомство з системою соціального виховання конкретного закладу. – Надбання практичного досвіду соціально-виховної роботи. – Формування й розвиток професійних умінь і навичок самостійної роботи з дитячим колективом. – Організація самоврядування і самодіяльності дитячого колективу. – Організація і проведення дозвіллевої, оздоровчої, просвітницької роботи з дітьми. – Удосконалення комунікативних, організаційних, аналітичних, діагностичних умінь і професійно-значущих особистісних якостей. – Формування проєктивних умінь.
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Базова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптація дітей до навчання у школі в діяльності психологічної служби: методичні рекомендації / за наук. ред. В.Г. Панка – Київ, Український НМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2013. – 100 с. 2. Бондаренко Н.О. Соціальна діагностика: підручник / Н.О. Бондаренко. К.: О.В. Ямчинський. 2021. 240 с. 3. Ведення випадку в сфері захисту дитини. URL : https://www.unicef.org/ukraine/media/9081/file/case-management2.pdf

4. Діти з особливими потребами в школі : психол.-пед. супровід / [авт.-упоряд.: Романова О. М. та ін.]. – К. : Шкільний світ, 2011. – 127 с.
5. Зайченко М.В. Інструментарій соціального педагога / М. Зайченко. – К. : Шк. Світ, 2011. – 128 с.
6. Закон України «Про соціальні послуги». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#Text>.
7. Збірник нормативно-правових актів з питань діяльності спеціалізованих закладів і формувань у сфері соціальної підтримки сім'ї, дітей та молоді / упоряд. Л. Є. Леонтєєва, О. В. Вакуленко – К.: Держ. ін-т розвитку сім'ї та молоді, 2007. – 280 с. Збірник нормативно-правових актів з питань діяльності спеціалізованих закладів і формувань у сфері соціальної підтримки сім'ї, дітей та молоді / упоряд. Л. Є. Леонтєєва, О. В. Вакуленко – К.: Держ. ін-т розвитку сім'ї та молоді, 2007. – 280 с.
8. Медична і соціальна реабілітація: підручник (ВНЗ I-III р.а.) / В.Б. Самойленко, Н.П. Яковенко, І.О. Петряшев та ін. – 2-е вид., переробл. і доповн. Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина». К., 2018. 464 с.
9. Організація соціальної роботи з дітьми та молоддю, які опинились у СЖО. Практичний посібник для спеціалістів соціальної сфери. // Авт. кол.: С.С. Валько, Л.С. Лоріашвілі, М.С. Лоріашвілі, А.І. Павловський, Ю.А. Саранков, Я.М. Туреханов, Ю.М. Удовенко. К.: ХХ, 2011. 304 с.
10. Організація психологічної реабілітації дітей-інвалідів (Методичний посібник Міністерства праці та соціальної політики України). К.: 2008. 28 с.
11. Потоцька Ю.В. Консультування : соціально-педагогічний аспект / Ю.В. Потоцька. К. Шкільний світ, 2019. 109 с.
12. Про затвердження форм обліку соціальної роботи з сім'ями/особами, які перебувають у складних життєвих обставинах. Наказ Мінсоцполітики України від 09.07.2014 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0943-18#Text>.
13. Перелік державних стандартів соціальних послуг. URL : <https://kharkivoda.gov.ua/content/documents/912/91199>.
14. Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми : посіб. у 2-х ч.; Ч. 1. Сучасні орієнтири та ключові технології / З. П. Кияниця, Ж. В. Петрочко. К. : ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. 256 с
15. Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми: посіб. у 2-х ч.; Ч. 2 (Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми) / А. В. Аносова, О. В. Безпалько, Т. П. Цюман та ін. / За заг. ред.: Т. В. Журавель, З. П. Кияниці. К. : ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. 352 с.

16. Соціально-педагогічна та психологічна робота з дітьми у конфліктний та постконфліктний період : метод. рек. / Н.П. Бочкор, Є.В. Дубровська, О.В.Залеська та ін. Київ: МЖПЦ «Ла Страда-Україна», 2014. 84 с.
17. Соціально-педагогічна діагностика дітей та родин, які опинились в складних життєвих обставинах : метод. рек. / автори-упор. В. Г. Панок, З.О. Гаркавенко, О.Г. Карагодіна, А.С. Шапошнікова. – [2-е вид., стереотип.]. – К. : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2017. – 76 с.
18. Харченко С.Я., Краснова Н.П., Харченко Л.П. Соціально-педагогічні технології. [Навч.-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів]. Луганськ, 2005. 552 с.

Допоміжна

19. Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах. Наказ Міністерства освіти України від 2 червня 1993 №161 // Освіта України: Нормативно-правові документи. – К.: Міленіум, 2001. – С. 382 – 399.
20. Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, наказ Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 року № 93 (із змінами, внесеними згідно з наказом Міносвіти № 351 (0351281-94 від 20.12.94) // Інформ. зб. Міністерства освіти України. – 1993. – № 17 – 18. – С. 16 – 30.
21. Положення про проведення практик здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. URL : https://nmv.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/POLOZHENNYA-pro-PRAKTYKU-2021-reg_practice.pdf

Інформаційні ресурси

22. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського.<http://www.library.edu-ua.net>
23. Електронна бібліотека. <http://el-biblioteka.at.ua>
24. Електронна бібліотека.<http://books.tr200.net>
25. Наукова електронна бібліотека. (Книги, підручники, дисертації, автореферати.) <http://www.nbuv.gov.ua/portal>
26. Наукова періодика України (журнали та збірники наукових праць). <http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc%5FGum/Vlush>
27. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. <http://www.nbuv.gov.ua>

	<p>28. Львівський міський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді https://social.lviv.ua/institution/socsluzhby/</p> <p>29. Притулок для дітей Служби у справах дітей Львівської облдержадміністрації http://prytulok.lviv.ua</p> <p>30. Центр підтримки дітей при ліцеї «Просвіта» Львівської міської ради http://litsey-prosvita.lviv.ua/</p> <p>31. Львівська правнича гімназія http://www.law-gymnasia.lviv.ua/</p>
Обсяг курсу	90 годин (для студентів денної та заочної форми навчання)
Очікувані результати навчання	<p style="text-align: center;">Проходження практики сприяє формуванню:</p> <p>Інтегральної компетентності (ІК): ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності, процесу навчання, що передбачає проведення досліджень та застосування певних теорій, методів соціальної роботи, соціально-психологічної реабілітації та науково-дослідної, науково-педагогічної діяльності характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Загальних компетентностей (ЗК)</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>Фахових компетентностей (СК)</p> <p>ФК5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі, які опинилися в складних життєвих обставинах. ФК8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах. ФК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів. ФК11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей. ФК18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. ФК19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи. ФК21. Здатність здійснювати соціально-педагогічну діяльність у закладах освіти різного типу на засадах партнерської взаємодії, створювати умови для гармонійного розвитку особистості, її здібностей, організації її дозвілля. ФК22. Здатність налагоджувати співпрацю закладів освіти, сім'ї і суспільства у вихованні особистості,</p>

	<p>сприяти її адаптації до умов соціального середовища.</p> <p>Успішне проходження практики сприятиме досягнення здобувачами <i>програмних результатів навчання</i></p> <p>ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p> <p>ПРН6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p> <p>ПРН10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p> <p>ПРН12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p>ПРН14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.</p> <p>ПРН17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.</p> <p>ПРН20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.</p> <p>ПРН22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p> <p>ПРН23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.</p> <p>ПРН 24. Здійснювати соціально-педагогічну діяльність на партнерських засадах, налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад, створювати умови для розвитку особистості, її здібностей.</p> <p>ПРН 25. Організовувати взаємодію закладів освіти, сім'ї і суспільства у вихованні здобувачів освіти, сприяти їх адаптації до умов соціального середовища.</p>
Ключові слова	Виховання, клієнти, оцінка потреб клієнта, соціальні послуги, соціальний педагог, соціально-педагогічна діяльність
Формат курсу	Очний, заочний

теми	ДОДАТОК (схема курсу)																
Підсумковий контроль, форма	Диференційований залік																
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін: «Основи соціалізації особистості», «Основи соціально-правового захисту особистості», «Загальна та вікова та психологія», «Соціальна робота в центрах соціальних служб», «Соціально-педагогічна діяльність у закладах освіти», «Соціальна профілактика девіантної поведінки», «Загальна та соціальна педагогіка».																
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Бесіда, консультації, інтерактивні методи (робота в малих групах, мозковий штурм), виконання індивідуальних завдань, спостереження, тестування, аналіз наукової літератури, проектування.																
Необхідні обладнання	Проектор, комп'ютер, бланки для питальників, канцелярське обладнання																
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання результатів практичної підготовки здійснюється за 100-бальною шкалою на основі аналізу роботи на базі практики (50 балів) та під час диференційованого заліку (50 балів):</p> <p><i>На базі практики (50 балів):</i></p> <table data-bbox="656 1034 2132 1260"> <tr> <td>Психолого-педагогічна характеристика вихованця</td> <td>–10 балів</td> </tr> <tr> <td>Соціальний паспорт вихованця</td> <td>–5 балів</td> </tr> <tr> <td>Проведення виховного заходу</td> <td>– 15 балів</td> </tr> <tr> <td>Проведення корекційного (розвивального) заняття</td> <td>– 15 балів</td> </tr> <tr> <td>Виконання індивідуальних завдань</td> <td>– 5 балів</td> </tr> </table> <p><i>Під час проведення заліку:</i></p> <table data-bbox="656 1316 2132 1444"> <tr> <td>Своєчасність здачі звітної документації практики</td> <td>– 5 балів</td> </tr> <tr> <td>Якість оформлення та виконання матеріалів звітної документації</td> <td>– 30 балів</td> </tr> <tr> <td>Презентація результатів практики</td> <td>– 10 балів</td> </tr> </table>	Психолого-педагогічна характеристика вихованця	–10 балів	Соціальний паспорт вихованця	–5 балів	Проведення виховного заходу	– 15 балів	Проведення корекційного (розвивального) заняття	– 15 балів	Виконання індивідуальних завдань	– 5 балів	Своєчасність здачі звітної документації практики	– 5 балів	Якість оформлення та виконання матеріалів звітної документації	– 30 балів	Презентація результатів практики	– 10 балів
Психолого-педагогічна характеристика вихованця	–10 балів																
Соціальний паспорт вихованця	–5 балів																
Проведення виховного заходу	– 15 балів																
Проведення корекційного (розвивального) заняття	– 15 балів																
Виконання індивідуальних завдань	– 5 балів																
Своєчасність здачі звітної документації практики	– 5 балів																
Якість оформлення та виконання матеріалів звітної документації	– 30 балів																
Презентація результатів практики	– 10 балів																

	Присутність та участь на підсумковій конференції за результатами практики – 5 балів
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

ДОДАТОК

Схема курсу

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література. Ресурси в Інтернеті	Завдання	Термін виконання
1	<p>Ознайомлення з установою, керівництвом, складом працівників, основними завданнями та напрямками роботи, категоріями клієнтів. Проходження інструктажу з техніки безпеки.</p> <p>Планування власної діяльності на час проходження практики, визначення графіку роботи.</p> <p>Підбір пакетів матеріалів діяльності закладу (установи), нормативно-правових документів, якими керується соціальний педагог даної установи (закладу). Аналіз відвідуваної установи.</p> <p>Ознайомлення з діяльністю соціального педагога бази практики.</p> <p>Підбір методик для проведення діагностики учня (вихованця).</p> <p>Підготовка методичного матеріалу для проведення виховного заходу та корекційного (розвивального) заняття.</p> <p>Участь у семінарах, засіданнях, які проходять на базі практики.</p>	Групова, індивідуальна робота	1-22	<p>Скласти індивідуальний план роботи. Підготувати пакет матеріалів діяльності закладу.</p> <p>Підібрати методи для діагностики учня (вихованця).</p> <p>Підібрати методичний матеріал для проведення виховного заходу та корекційного (розвивального) заняття.</p>	1 тиждень
2	<p>Участь у семінарах, засіданнях, які проходять на базі практики.</p> <p>Збір інформації для оформлення соціального паспорту учня (вихованця).</p> <p>Проведення виховного заходу та корекційного</p>	Групова, індивідуальна робота	1-22	<p>Провести виховний захід та корекційне (розвивальне) заняття.</p> <p>Скласти соціальний паспорт учня (вихованця).</p>	2 тиждень

	(розвивального) заняття. Обговорення проведення роботи з керівником практики від кафедри. Підготовка та подання звіту про проходження практики Презентація результатів практики в установі.			Провести психолого-педагогічну діагностику та написати характеристику учня. Оформити документацію	
3	Презентація результатів практики на кафедрі	презентація, виступ			2 тиждень