

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Факультет педагогічної освіти  
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

**Затверджено**

на засіданні кафедри соціальної педагогіки  
та соціальної роботи  
факультету педагогічної освіти  
Львівського національного університету імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 31 серпня 2022 р.)

Завідувач кафедри



доц. В.С. Корнят

**Силабус з навчальної дисципліни «Виробнича (соціальна) практика»,  
що викладається в межах ОПП «Соціальна педагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
для здобувачів зі спеціальності 231 Соціальна робота**

Львів – 2022

<b>Назва дисципліни</b>	Виробнича (соціальна) практика
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	м. Львів, вул. Туган-Барановського,7
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет педагогічної освіти, кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	23 Соціальна робота 231 Соціальна робота
<b>Викладач (-і)</b>	Мартіросян Леся Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
<b>Контактна інформація викладача</b>	ел. пошта: <a href="mailto:lesia.martirosian@lnu.edu.ua">lesia.martirosian@lnu.edu.ua</a>
<b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b>	Понеділок 15.00-17.00 (кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи, вул. Туган-Барановського 7) Передбачені онлайн консультації в Zoom. Для погодження часу онлайн консультацій слід надіслати запит на електронну пошту викладача.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/praktyka">https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/praktyka</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	«Виробнича (соціальна) практика» є обов'язковою освітньою компонентою ОПП «Соціальна педагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота». Її тривалість визначена навчальним планом і складає 4 тижні у VIII семестрі, загальною кількістю 180 год, що відповідає 6 кредитам ECTS.
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	«Виробнича (соціальна) практика» призначена для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти четвертого року навчання для денної та заочної форми навчання.

	<p>Організатором практики є кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи. Виробнича (соціальна) практика передбачає поглиблення та закріплення студентами теоретичних знань з соціальної роботи, одержаних при вивченні відповідних курсів; набуття студентами досвіду проведення досліджень і практичної соціальної роботи з різними категоріями населення та в різних галузях соціальної роботи; розвиток професійної самосвідомості та самовизначення студентів.</p> <p>Базами для проходження практики можуть бути:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соціально-психологічні служби освітніх закладів (загальноосвітні школи, школи-інтернати, дитячі будинки); соціальні служби, спеціалізовані соціальні заклади (дитячі будинки сімейного типу, соціальні притулки, реабілітаційні центри, хоспіси, геріатричні пансіонати);</li> <li>– територіальні центри соціального обслуговування одиноких та непрацездатних громадян; управління соціального захисту; управління праці і соціальної політики; управління у справах сім'ї, дітей та молоді; служби у справах неповнолітніх; спеціалізовані заклади пенітенціарної системи;</li> <li>– заклади дозвілля і культурної анімації (підліткові клуби, клуби за місцем проживання, клуби за інтересами, сімейні клуби); громадські організації, благодійні фонди</li> </ul>
<p><b>Мета та цілі дисципліни</b></p>	<p><b>Мета:</b> сприяти підвищенню професійного рівня і ділових якостей соціального працівника, формувати у студентів уміння і навички самостійної роботи по оволодінню професійними функціями, сприяти набуттю практичного досвіду професійної діяльності у закладах соціальної сфери.</p> <p><b>Завдання практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознайомитися із структурою об'єкта практики.</li> <li>– Розробити та здійснити план роботи на період практики за обраним напрямом діяльності.</li> <li>– Здійснити аналіз об'єкта практики за напрямками діяльності.</li> <li>– Працювати за конкретним напрямом діяльності об'єкта практики.</li> <li>– Розробити функціональні обов'язки фахівця по виконанню завдань обраного напрямку роботи.</li> <li>– Оволодіти практичними технологіями соціальної роботи з різними категоріями населення.</li> <li>– Розробити власний проект реалізації соціальної програми за окремим напрямом діяльності.</li> <li>– Оволодіти уміннями виконання професійних обов'язків соціального працівника у комплексі.</li> <li>– Уміти встановлювати професійно-етичні відносини з різного типу клієнтами та співробітниками об'єкта практики.</li> <li>– Розробити пропозиції щодо розвитку та підвищення ефективності роботи об'єкта практики за конкретним напрямом соціальної роботи.</li> </ul>

**Література для вивчення  
дисципліни**

**Базова**

1. Адаптація дітей до навчання у школі в діяльності психологічної служби: методичні рекомендації / за наук. ред. В.Г. Панка – Київ, Український НМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2013. – 100 с.
2. Бондаренко Н.О. Соціальна діагностика: підручник / Н.О. Бондаренко. К.: О.В.Ямчинський. 2021. 240 с.
3. Ведення випадку в сфері захисту дитини. URL : <https://www.unicef.org/ukraine/media/9081/file/case-management2.pdf>
4. Діти з особливими потребами в школі : психол.-пед. супровід / [авт.-упоряд.: Романова О. М. та ін.]. – К. : Шкільний світ, 2011. – 127 с.
5. Закон України «Про соціальні послуги». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#Text>.
6. Зайченко М.В. Інструментарій соціального педагога / М. Зайченко. – К. : Шк. Світ, 2011. – 128 с.
7. Медична і соціальна реабілітація: підручник (ВНЗ I-III р.а.) / В.Б. Самойленко, Н.П. Яковенко, І.О. Петряшев та ін. – 2-е вид., переробл. і доповн. Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина». К., 2018. 464 с.
8. Організація соціальної роботи з дітьми та молоддю, які опинились у СЖО. Практичний посібник для спеціалістів соціальної сфери. // Авт. кол.: С.С. Валько, Л.С. Лоріашвілі, М.С. Лоріашвілі, А.І. Павловський, Ю.А. Саранков, Я.М. Туреханов, Ю.М. Удовенко. К.: ХХ, 2011. 304 с.
9. Організація психологічної реабілітації дітей-інвалідів (Методичний посібник Міністерства праці та соціальної політики України). К.: 2008. 28 с.
10. Потоцька Ю.В. Консультування : соціально-педагогічний аспект / Ю.В. Потоцька. К. Шкільний світ, 2019. 109 с.
11. Про затвердження форми Акта обстеження матеріально-побутових умов сім'ї, наказ Міністерства праці та соціальної політики України від 28 квітня 2004 року № 95. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0703-04>
12. Про затвердження форм обліку соціальної роботи з сім'ями/особами, які перебувають у складних життєвих обставинах. Наказ Мінсоцполітики України від 09.07.2014 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0943-18#Text>.
13. Перелік державних стандартів соціальних послуг. URL : <https://kharkivoda.gov.ua/content/documents/912/91199>.
14. Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми : посіб. у 2-х ч.; Ч. 1. Сучасні орієнтири та ключові технології / З. П. Кияниця, Ж. В. Петрович. К. : ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. 256 с
15. Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми: посіб. у 2-х ч.; Ч. 2 (Соціальна робота з

вразливими сім'ями та дітьми) / А. В. Аносова, О. В. Безпалько, Т. П. Цюман та ін. / За заг. ред.: Т. В. Журавель, З. П. Кияниці. К. : ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. 352 с.

16. Соціально-педагогічна та психологічна робота з дітьми у конфліктний та постконфліктний період : метод. рек. / Н.П. Бочкор, Є.В. Дубровська, О.В.Залеська та ін. Київ: МЖПЦ «Ла Страда-Україна», 2014. 84 с.
17. Соціально-педагогічна діагностика дітей та родин, які опинились в складних життєвих обставинах : метод. рек. / автори-упор. В. Г. Панок, З.О. Гаркавенко, О.Г. Карагодіна, А.С. Шапошнікова. – [2-е вид., стереотип.]. – К. : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2017. – 76 с.
18. Харченко С.Я., Краснова Н.П., Харченко Л.П. Соціально-педагогічні технології. [Навч.-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів]. Луганськ, 2005. 552 с.

#### **Допоміжна**

19. Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах. Наказ Міністерства освіти України від 2 червня 1993 №161 // Освіта України: Нормативно-правові документи. – К.: Міленіум, 2001. – С. 382 – 399.
20. Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, наказ Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 року № 93 (із змінами, внесеними згідно з наказом Міносвіти № 351 (0351281-94 від 20.12.94) // Інформ. зб. Міністерства освіти України. – 1993. – № 17 – 18. – С. 16 – 30.
21. Положення про проведення практик здобувачів вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. URL : [https://nmv.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/POLOZHENNYA-pro-PRAKTYKU-2021-reg\\_practice.pdf](https://nmv.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/POLOZHENNYA-pro-PRAKTYKU-2021-reg_practice.pdf)

#### **Інформаційні ресурси**

1. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського.<http://www.library.edu-ua.net>
2. Електронна бібліотека. <http://el-biblioteka.at.ua>
3. Електронна бібліотека.<http://books.tr200.net>
4. Наукова електронна бібліотека. (Книги, підручники, дисертації, автореферати.) <http://www.nbu.gov.ua/portal>
5. Наукова періодика України (журнали та збірники наукових праць). <http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc%5FGum/Vlush>

	<p>6. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. <a href="http://www.nbuv.gov.ua">http://www.nbuv.gov.ua</a></p> <p>7. Львівський міський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді <a href="https://social.lviv.ua/institution/socsluzhby/">https://social.lviv.ua/institution/socsluzhby/</a></p> <p>8. Управління «Служби у справах дітей» Львівської міської ради <a href="https://city-adm.lviv.ua/lmr/office/viddil-sluzhba-u-spravakh-dite">https://city-adm.lviv.ua/lmr/office/viddil-sluzhba-u-spravakh-dite</a></p> <p>9. Притулок для дітей Служби у справах дітей Львівської облдержадміністрації <a href="http://prytulok.lviv.ua">http://prytulok.lviv.ua</a></p> <p>10. Центр підтримки дітей при ліцеї «Просвіта» Львівської міської ради <a href="http://litsey-prosvita.lviv.ua/">http://litsey-prosvita.lviv.ua/</a></p> <p>11. Львівська правнича гімназія <a href="http://www.law-gymnasia.lviv.ua/">http://www.law-gymnasia.lviv.ua/</a></p>
<p><b>Обсяг курсу</b></p>	<p><b>180</b> годин (для студентів денної та заочної форми навчання)</p>
<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p>Проходження практики сприяє формуванню:</p> <p><b>Інтегральної компетентності (ІК):</b>  <b>ІК</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності, процесу навчання, що передбачає проведення досліджень та застосування певних теорій, методів соціальної роботи, соціально-психологічної реабілітації та науково-дослідної, науково-педагогічної діяльності характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Загальних компетентностей (ЗК)</b>  <b>ЗК4.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  <b>ЗК6.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  <b>ЗК11.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  <b>ЗК12.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.  <b>ЗК14.</b> Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p><b>Фахових компетентностей (ФК)</b>  <b>ФК3.</b> Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.  <b>ФК5.</b> Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі, які опинилися в складних життєвих обставинах.  <b>ФК8.</b> Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.  <b>ФК9.</b> Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.  <b>ФК11.</b> Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</p>

	<p><b>ФК15.</b> Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p> <p><b>ФК18.</b> Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p><b>ФК19.</b> Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.</p> <p style="text-align: center;">Успішне проходження практики сприятиме досягнення здобувачами <i>програмних результатів навчання</i></p> <p><b>ПРН4.</b> Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p> <p><b>ПРН6.</b> Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p> <p><b>ПРН9.</b> Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.</p> <p><b>ПРН13.</b> Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p><b>ПРН14.</b> Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.</p> <p><b>ПРН15.</b> Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.</p> <p><b>ПРН20.</b> Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.</p> <p><b>ПРН22.</b> Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p> <p><b>ПРН24.</b> Здійснювати соціально-педагогічну діяльність на партнерських засадах, налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад, створювати умови для розвитку особистості, її здібностей.</p>
<b>Ключові слова</b>	Клієнти, оцінка потреб клієнта, соціальні послуги, соціальний працівник, соціальний педагог.
<b>Формат курсу</b>	Очний, заочний
<b>теми</b>	<b>ДОДАТОК (схема курсу)</b>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Диференційований залік

<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін: «Основи соціально-правового захисту особистості», «Соціально-педагогічна діяльність у закладах освіти», «Соціально-педагогічна робота з різними типами сімей», «Соціальна підтримка осіб похилого віку», «Соціальна робота з клієнтами у складних життєвих обставинах», «Соціальна робота в центрах соціальних служб», «Соціальна профілактика девіантної поведінки», «Технології соціальної роботи в Україні та світі»																						
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Бесіда, консультації, інтерактивні методи (робота в малих групах, мозковий штурм), виконання індивідуальних завдань, спостереження, тестування, аналіз наукової літератури, проектування.																						
<b>Необхідні обладнання</b>	Проектор, комп'ютер, бланки для питальників, канцелярське обладнання																						
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання результатів практичної підготовки здійснюється за 100-бальною шкалою на основі аналізу роботи на базі практики (50 балів) та під час диференційованого заліку (50 балів):</p> <p><i>На базі практики (50 балів):</i></p> <table data-bbox="656 863 2132 1209"> <tr> <td>Пакет матеріалів діяльності закладу (установи), нормативно-правові документи, якими керується заклад (установа)</td> <td style="text-align: right;">– 3 балів</td> </tr> <tr> <td>Проект соціальної програми з урахуванням специфіки закладу (установи)</td> <td style="text-align: right;">– 7 балів</td> </tr> <tr> <td>Типове завдання з урахуванням специфіки бази практики</td> <td style="text-align: right;">– 10 балів</td> </tr> <tr> <td>Проект соціальної програми з урахуванням специфіки закладу (установи)</td> <td style="text-align: right;">– 5 балів</td> </tr> <tr> <td>Підбір методик для комплексної діагностики стану вразливості клієнта</td> <td style="text-align: right;">– 5 балів</td> </tr> <tr> <td>Проведення оцінки потреб, соціально-психологічної діагностики клієнта</td> <td style="text-align: right;">– 10 балів</td> </tr> <tr> <td>Конспекти проведених консультаційних, розвивальних, просвітницьких заходів</td> <td style="text-align: right;">– 10 балів</td> </tr> </table> <p><i>Під час проведення заліку (50 балів):</i></p> <table data-bbox="656 1270 2132 1433"> <tr> <td>Своєчасність здачі звітної документації практики</td> <td style="text-align: right;">– 5 балів</td> </tr> <tr> <td>Якість оформлення та виконання матеріалів звітної документації</td> <td style="text-align: right;">– 30 балів</td> </tr> <tr> <td>Презентація результатів практики</td> <td style="text-align: right;">– 10 балів</td> </tr> <tr> <td>Присутність та участь на підсумковій конференції за результатами практики</td> <td style="text-align: right;">– 5 балів</td> </tr> </table>	Пакет матеріалів діяльності закладу (установи), нормативно-правові документи, якими керується заклад (установа)	– 3 балів	Проект соціальної програми з урахуванням специфіки закладу (установи)	– 7 балів	Типове завдання з урахуванням специфіки бази практики	– 10 балів	Проект соціальної програми з урахуванням специфіки закладу (установи)	– 5 балів	Підбір методик для комплексної діагностики стану вразливості клієнта	– 5 балів	Проведення оцінки потреб, соціально-психологічної діагностики клієнта	– 10 балів	Конспекти проведених консультаційних, розвивальних, просвітницьких заходів	– 10 балів	Своєчасність здачі звітної документації практики	– 5 балів	Якість оформлення та виконання матеріалів звітної документації	– 30 балів	Презентація результатів практики	– 10 балів	Присутність та участь на підсумковій конференції за результатами практики	– 5 балів
Пакет матеріалів діяльності закладу (установи), нормативно-правові документи, якими керується заклад (установа)	– 3 балів																						
Проект соціальної програми з урахуванням специфіки закладу (установи)	– 7 балів																						
Типове завдання з урахуванням специфіки бази практики	– 10 балів																						
Проект соціальної програми з урахуванням специфіки закладу (установи)	– 5 балів																						
Підбір методик для комплексної діагностики стану вразливості клієнта	– 5 балів																						
Проведення оцінки потреб, соціально-психологічної діагностики клієнта	– 10 балів																						
Конспекти проведених консультаційних, розвивальних, просвітницьких заходів	– 10 балів																						
Своєчасність здачі звітної документації практики	– 5 балів																						
Якість оформлення та виконання матеріалів звітної документації	– 30 балів																						
Презентація результатів практики	– 10 балів																						
Присутність та участь на підсумковій конференції за результатами практики	– 5 балів																						



<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.
-------------------	--

## ДОДАТОК

### Схема курсу

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література. Ресурси в Інтернеті	Завдання	Термін виконання
1	<p>Ознайомлення з установою, керівництвом, складом працівників, основними завданнями та напрямками роботи, категоріями клієнтів. Проходження інструктажу з техніки безпеки.</p> <p>Планування власної діяльності на час проходження практики, визначення графіку роботи.</p> <p>Налагодження первинного контакту з клієнтами.</p> <p>Визначення вразливих груп. Визначення потенційних отримувачів соціальних послуг.</p> <p>Підбір методик для комплексної діагностики стану вразливості клієнта та необхідних в подальшому соціально-педагогічних дій.</p> <p>Підготовка методичного матеріалу для проведення консультативних, корекційних, розвивальних, просвітницьких заходів.</p>	Групова, індивідуальна робота	1-22	<p>Підібрати методи для оцінки потреб та комплексно діагностики клієнта.</p> <p>Підібрати методичний матеріал для проведення консультативних, корекційних, розвивальних, просвітницьких заходів.</p> <p>Оформити в щоденнику записи відповідно до поставлених завдань.</p>	1 тиждень
2	Підготовка та проведення оцінки потреб, соціально-психологічної діагностики клієнта, згідно обговорених і затверджених керівником практики діагностичних	Групова, індивідуальна робота	1-22	Підготувати стимульний матеріал для проведення діагностичних процедур.	2 тиждень

	<p>методик.</p> <p>Опрацювання даних, аналіз та інтерпретація отриманих результатів.</p> <p>Обговорення проведення роботи з керівником практики від кафедри.</p> <p>Проведення консультативних/ корекційних/ розвивальних/ просвітницьких заходів.</p> <p>Участь у семінарах, засіданнях, які проходять на базі практики.</p> <p>Підбір матеріалів для проекту соціальної програми з урахуванням специфіки бази практики.</p> <p>Представлення результатів діагностики.</p> <p>Оформлення документації.</p>			<p>Провести консультативний/ корекційний/ розвивальний/ просвітницький захід.</p> <p>Оформити в щоденнику записи відповідно до поставлених завдань.</p>	
3	<p>Підготовка та проведення оцінки потреб, соціально-психологічної діагностики клієнта, згідно обговорених і затверджених керівником практики діагностичних методик.</p> <p>Опрацювання даних, аналіз та інтерпретація отриманих результатів.</p> <p>Обговорення проведення роботи з керівником практики від кафедри.</p> <p>Проведення консультативних/ корекційних/ розвивальних/ просвітницьких заходів.</p> <p>Участь у семінарах, засіданнях, які проходять на базі практики.</p> <p>Підбір матеріалів для проекту соціальної програми з урахуванням специфіки бази практики.</p> <p>Представлення результатів діагностики.</p> <p>Оформлення документації.</p>	<p>Групова, індивідуальна робота</p>	1-22	<p>Провести аналіз результатів діагностики.</p> <p>Провести консультативний/ корекційний/ розвивальний/ просвітницький захід.</p> <p>Підібрати матеріали для проекту соціальної програми з урахуванням специфіки бази практики.</p> <p>Оформити в щоденнику записи відповідно до поставлених завдань.</p>	3 тиждень
4	<p>Розробка, згідно отриманих результатів оцінки потреб та соціально-педагогічної, психологічної діагностики, індивідуального плану соціально-педагогічної роботи з клієнтом.</p> <p>Розробка проекту соціальної програми з урахуванням</p>	<p>Групова, індивідуальна робота</p>	1-22	<p>Провести консультативний/ корекційний/ розвивальний/ просвітницький захід.</p> <p>Розробити проект соціальної програми з</p>	4 тиждень

	<p>специфіки бази практики.  Участь у семінарах, засіданнях, які проходять на базі практики.  Підготовка та подання звіту про проходження практики  Презентація результатів практики в установі.  Оформлення документації.</p>			<p>урахуванням специфіки бази практики.  Оформити в щоденнику записи відповідно до поставлених завдань.</p>	
4	Презентація результатів практики на кафедрі	Презентація, виступ			4 тиждень