

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет іноземних мов**  
**Кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів**

**Затверджено**  
На засіданні кафедри іноземних мов  
Для гуманітарних факультетів  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол №   1   від   29.08   2022 р.)

Завідувач кафедри  
Проф. Дудок Р.І. \_\_\_\_\_

**Силабус з навчальної дисципліни «ІНОЗЕМНА МОВА (англійська, рівень В2)», що  
викладається в межах ОПІ Соціальна педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої  
освіти для здобувачів з спеціальності 231 Соціальна робота**

Львів 2022 р.

<b>Назва дисципліни</b>	Іноземна мова (англійська, рівень B2)
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	м. Львів, вул. Січових Стрільців, 14; вул. Дорошенка, 41
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет іноземних мов, кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	23 Соціальна робота, 231 Соціальна робота
<b>Викладач (-і)</b>	Гнатів Роман Ярославович, асистент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів Джулик Ольга Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів Микитчин Уляна Андріївна, асистент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів Мікула Оксана Ігорівна, асистент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів Масюкевич Юлія Миколаївна, асистент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів Красівський Орест Михайлович, асистент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів Рижа Анастасія Василівна, асистент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів
<b>Контактна інформація викладача</b>	ел. пошта: roman.hnativ@lnu.edu.ua olha.dzhulyk@lnu.edu.ua ulyana.mykytchyn@lnu.edu.ua oksana.mikula@lnu.edu.ua yuliya.masyukevych@lnu.edu.ua orest.krasivskyu@lnu.edu.ua

	anastasiya.ryzha@lnu.edu.ua
<b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b>	Консультації в день проведення практичних занять та перед іспитом. Можливі консультації через електронну пошту викладача.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://lingua.lnu.edu.ua/department/inozemnyh-mov-dlya-humanitarnyh-fakultetiv">https://lingua.lnu.edu.ua/department/inozemnyh-mov-dlya-humanitarnyh-fakultetiv</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для успішного спілкування у професійному середовищі. Тому у курсі представлено як огляд концепцій, так і процесів та інструментів, потрібних для постійного вдосконалення мовних знань.
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Дисципліна «Іноземна мова (англійська, рівень B2)» є нормативною дисципліною з спеціальності 231 Соціальна робота для освітньої програми Соціальна педагогіка, яка викладається в 1, 2, 3, 4 семестрі в обсязі 13,5 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі дисципліни</b>	Мета курсу полягає у формуванні у студентів англійської комунікативної компетентності на рівні, що відповідає B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Формування і розвиток згаданої компетентності передбачає оволодіння студентами іноземною мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формі.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	ОСНОВНА НАВЧАЛЬНА ЛІТЕРАТУРА 1. L.I. Alexander. Right word, Wrong Word // Longman Group – UK, 1991. 2. Guy Brook-Hart Complete First // Cambridge University Press, 2014. 3. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use // Cambridge University Press, 1995.  ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hewings M. Advanced Grammar in Use. – CUP, 2000.</li> <li>2. Leo Jones. New Progress to First Certificate. // Cambridge University Press. – Self-study Student's Book.</li> <li>3. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, D. Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.</li> <li>4. John Millington Ward. One Hundred Useful Exercises. The New Intermediate English Grammar. – Penguin English, 2001.</li> <li>5. John M. Swales. Academic Writing for Graduate Students. – The University of Michigan Press, 1997.</li> <li>6. Інтернет ресурси.</li> </ol>
<b>Обсяг курсу</b>	<p>Денна форма навчання: 272 години практичних занять та 133 годин самостійної роботи          Заочна форма навчання: 76 години практичних занять та 284 годин самостійної роботи</p>
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>У процесі вивчення здобувачами навчальної дисципліни формуються загальні (ЗК) та фахові (ФК) компетентності й досягаються такі програмні результати навчання:</p> <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК8.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p> <p><b>ФК7.</b> Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p><b>ФК13.</b> Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.</p> <p><b>Програмні результати навчання (ПРН):</b></p> <p><b>ПРН2.</b> Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.</p> <p>У результаті вивчення курсу студенти повинні <b>знати</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особливості англійської вокалічної і консонантної систем та відмінності від українських систем;</li> <li>– правила словесного і логічного наголосу;</li> <li>– інтонаційне оформлення різнотипних англійських простих і складних речень;</li> <li>– знати засоби вираження певної комунікативної інтенції;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знати формальні правила семантичних моделей породження речень і висловлювань;</li> <li>– головні морфологічні і синтаксичні категорії, що складають лінгвальну сутність граматики сучасної англійської мови;</li> <li>– різні властивості слова: його семантику, стилістичну характеристику, систему форм слова, словотворчу структуру і можливості сполучення, функції в реченні тощо.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- артикулювати англійські звуки;</li> <li>- робити правильний словесний і логічний наголос;</li> <li>- інтонаційно оформлювати різні типи речень;</li> <li>- практично володіти лексичними одиницями у певних сферах людської діяльності відповідно до програми курсу;</li> <li>- працювати з різними типами словників;</li> <li>- теоретично і практично володіти запланованими для курсу граматичними темами;</li> <li>- аналізувати англійською мовою морфологічні і синтаксичні явища;</li> <li>- адекватно реагувати в певній комунікативній ситуації, дотримуючись параметрів комунікативної відповідності та мовної правильності,</li> <li>- описувати події, висловлювати свою думку, робити повідомлення, отримувати інформацію у співрозмовника, передавати інформацію у непрямій мові;</li> <li>- вести бесіду в обсязі тематики курсу з опорою на фактуальні та візуальні орієнтири або без опор;</li> <li>- дотримуючись правил орфографії написати приватний та офіційний лист, привітання, запрошення, резюме тощо.</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	Англійська мова, лексика, граматика, читання, говоріння, слухання, письмо
<b>Формат курсу</b>	Очний, заочний

<b>теми</b>	<b>ДОДАТОК (схема курсу)</b>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік (1, 3 семестр) Екзамен (2, 4 семестр)
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з граматики та лексики англійської мови та розвинутих когнітивних навичок.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Презентація, практичні заняття, самостійна робота студента, граматично-перекладний метод, аудіо-лінгвальний, ситуативний, комунікативний, інтерактивний, групові завдання.
<b>Необхідні обладнання</b>	Мультимедійні засоби, комп'ютер, доступ до мережі Інтернет
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p><b>Розподіл балів за формами контролю навчальної діяльності студентів впродовж семестру:</b>  Модульний тест 1 15 балів  Модульний тест 2 15 балів  Домашнє читання 10 балів  Творча письмова робота 10 балів  Поточний контроль роботи на заняттях 50 балів  <b>Разом за семестр 100 балів</b></p> <p><b>Письмові роботи:</b> короткі повідомлення за вказаною темою, лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, текст-опис, есе, стаття чи коментар у рамках програмового матеріалу, який вивчається у цьому курсі.</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> роботи студентів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p>

	<p><b>Відвідування занять є обов'язковим.</b> Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання.</p>
<p><b>Питання до екзамену</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A Family Affair. Taking about yourself, your home and your family. Surviving teenagers. Doing the chores.</li> <li>2. Present Perfect Simple and Continuous. Collocations with “make” and “do”. Phrasal verbs with get and do.</li> <li>3. The City of Lviv (History). My native city (town, village). Its prominent people.</li> <li>4. Leisure and pleasure. A leisure-time activity you really enjoy.</li> <li>5. Making comparisons. Adjectives with -ed and -ing.</li> <li>6. Lviv – the best place for tourism in Central Europe.</li> <li>7 Happy holidays. One-day excursion. Reading part: My nightmare holiday. A bus journey.</li> <li>8.Past Simple, Past Continuous and “used to”. Time prepositions: at, in, on. Past Perfect Simple and Continuous.</li> <li>9. Food, glorious food. Learning about food. Local restaurants.</li> <li>10. Comparative and superlative adjectives and their spelling. A bit, a little, much, far, a lot. Not as... as... Big and enormous (gradable and non-gradable adjectives). “so and such; too and enough”.</li> <li>11. Study time. Different types of schools. Culture shock for international students.</li> <li>12. Zero, First and Second Conditionals.</li> <li>13. My first job. Job opportunities for students in our country. Collocations with work and job. Vocabulary on topic “Work”.</li> <li>14. Countable and Uncountable nouns. Articles.</li> <li>15. High adventure. Are you ready for an adventure race?.</li> <li>16. Infinitive and verb + -ing.</li> <li>17. Dream of the stars. “YouTube millionaire celebrities.</li> <li>18. Prepositions of place: at, in and on. Reported speech.</li> <li>19. Ukraine and its membership in the European Union. Ukraine and its history of European integrity.</li> <li>20. Secrets of the mind. The secrets of happiness. Article: The benefits of improving classrooms and students’ social activities.</li> <li>21. Modal verbs to express certainty and possibility.</li> </ol>

	<p>22. Spend, spend, spend? Shopping online versus shopping locally. Words/ Phrases to build up more complex sentences.</p> <p>22. Going cashless. Different ways of payment. Talking about how you spend your money.</p> <p>23. As and Like. Modal verbs expressing ability.</p> <p>24. Medical matters. What's like to study medicine? Modern lifestyles can seriously endanger our health. Health vocabulary.</p> <p>25. Relative pronouns and relative clauses.</p> <p>26. Animal kingdom. Surviving an animal attack.</p> <p>27. Wordbuilding. Negative prefixes.</p> <p>28. House space. My ideal home. Alternatives to traditional houses and flats.</p> <p>29. Causative have and get. Expressing obligation and permission.</p> <p>30. Fiesta! The world's highest festival. Local festivals in my location. Vocabulary for festivals: celebrate, commemorate, etc.</p> <p>31. The passive.</p>
<p><b>Опитування</b></p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>



**ДОДАТОК**  
**Схема курсу**  
**I курс**

Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в Інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
<p>1. Introducing people. Practical pieces of advice on how to learn a foreign Language.</p> <p>2. Unit I. A Family Affair. Talking about yourself, your home and your family. Surviving teenagers. Doing the chores.</p> <p>3. Grammar: Present Perfect Simple and Continuous. Collocations with “make” and “do”. Phrasal verbs with get and do.</p>	<p>Практичні заняття, презентація, парна та групова робота, читання, аудіювання, дискусія – 22 год.</p>	<p>1. L.I. Alexander. Right word, Wrong Word // Longman Group – UK, 1991.</p> <p>2. Guy Brook-Hart Complete First // Cambridge University Press, 2014.</p> <p>3. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use // Cambridge University Press, 1995.</p>	<p>Самостійна робота по темі – 14 год.</p>	<p><i>1-5 тиждень</i></p>
<p>1. The City of Lviv (History). My native city (town, village). Its prominent people.</p> <p>2. Unit II. Leisure and pleasure. A leisure-time activity you really enjoy. Listening part: a talk from a game developer.</p> <p>3. Grammar: Making comparisons. Adjectives with -ed and -ing.</p>	<p>Практичні заняття, презентація, парна та групова робота, читання, аудіювання, дискусія – 22 год.</p>	<p>1. L.I. Alexander. Right word, Wrong Word // Longman Group – UK, 1991.</p> <p>2. Guy Brook-Hart Complete First // Cambridge University Press, 2014.</p> <p>3. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use // Cambridge University Press, 1995.</p>	<p>Самостійна робота по темі – 14 год.</p>	<p><i>6-10 тиждень</i></p>
<p>1. Lviv – the best place for tourism in Central Europe.</p> <p>2. Unit III. Happy holidays. One-day excursion.</p>	<p>Практичні заняття,</p>	<p>1. L.I. Alexander. Right word, Wrong Word //</p>	<p>Самостійна робота по</p>	<p><i>11-15 тиждень</i></p>

<p>Reading part: My nightmare holiday. A bus journey. 3. Grammar: Past Simple, Past Continuous and “used to”. Time prepositions: at, in, on. Past Perfect Simple and Continuous.</p>	<p>презентація, парна та групова робота, читання, аудіювання, дискусія – 22 год.</p>	<p>Longman Group – UK, 1991. 2. Guy Brook-Hart Complete First // Cambridge University Press, 2014. 3. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use // Cambridge University Press, 1995.</p>	<p>темі – 14 год.</p>	
<p>Unit IV. Food, glorious food. Learning about food. Local restaurants. 2. Grammar: Comparative and superlative adjectives and their spelling. A bit, a little, much, far, a lot. Not as... as... Big and enormous (gradable and non-gradable adjectives). “so and such; too and enough”.</p>	<p>Практичні заняття, презентація, парна та групова робота, читання, аудіювання, дискусія – 22 год.</p>	<p>1. L.I. Alexander. Right word, Wrong Word // Longman Group – UK, 1991. 2. Guy Brook-Hart Complete First // Cambridge University Press, 2014. 3. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use // Cambridge University Press, 1995.</p>	<p>Самостійна робота по темі – 14 год.</p>	<p>16-20 тиждень</p>
<p>1. Unit V. Study time. Different types of schools. Culture shock for international students. 2. Grammar: Zero, First and Second Conditionals.</p>	<p>Практичні заняття, презентація, парна та групова робота, читання, аудіювання, дискусія – 20 год.</p>	<p>1. L.I. Alexander. Right word, Wrong Word // Longman Group – UK, 1991. 2. Guy Brook-Hart Complete First // Cambridge University Press, 2014. 3. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use // Cambridge University Press, 1995.</p>	<p>Самостійна робота по темі – 14 год.</p>	<p>21-26 тиждень</p>
<p>1. Unit VI. My first job. Job opportunities for students in our country. Collocations with work and job. 2. Vocabulary on topic “Work”.</p>	<p>Практичні заняття, презентація,</p>	<p>1. L.I. Alexander. Right word, Wrong Word // Longman Group – UK, 1991.</p>	<p>Самостійна робота по темі – 12</p>	<p>27-32 тиждень</p>

3. Grammar.: Countable and Uncountable nouns. Articles.	парна та групова робота, читання, аудіювання, дискусія – 20 год.	2. Guy Brook-Hart Complete First // Cambridge University Press, 2014. 3. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use // Cambridge University Press, 1995.	год.	
	128		82	

## II курс

Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в Інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1. Unit IX. Secrets of the mind. The secrets of happiness. Article: The benefits of improving classrooms and students' social activities. 2. Listening: People talking about different aspects of psychology. 3. Grammar: Modal verbs to express certainty and possibility.	Практичні заняття, презентація, парна та групова робота, читання, аудіювання, дискусія – 18 год.	1. L.I. Alexander. Right word, Wrong Word // Longman Group – UK, 1991. 2. Guy Brook-Hart Complete First // Cambridge University Press, 2014. 3. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use // Cambridge University Press, 1995.	Самостійна робота по темі – 9 год.	33- 37 тиждень
1. Unit X. Spend, spend, spend? Shopping online versus shopping locally. 2. Vocabulary: Words/Phrases to build up more complex sentences. Listening: a speech about a new	Практичні заняття, презентація, парна та	1. L.I. Alexander. Right word, Wrong Word // Longman Group – UK, 1991. 2. Guy Brook-Hart Complete	Самостійна робота по	38 - 42 тиждень

shopping center. . 3: Grammar: Phrasal verbs with “come”, “put”, “give”. As and Like. Modal verbs expressing ability.	групова робота, читання, аудіювання, дискусія – 18 год.	First // Cambridge University Press, 2014. 3. Michael McCarthy, Felecity O'Dell. English Vocabulary in Use // Cambridge University Press, 1995.	темі – 9 год.	
1. Unit XI. Medical matters. What’s like to study medicine? Modern lifestyles can seriously endanger our health. Health vocabulary. 2. Grammar: Relative pronouns and relative clauses.	Практичні заняття, презентація, парна та групова робота, читання, аудіювання, дискусія – 18 год.	1. L.I. Alexander. Right word, Wrong Word // Longman Group – UK, 1991. 2. Guy Brook-Hart Complete First // Cambridge University Press, 2014. 3. Michael McCarthy, Felecity O'Dell. English Vocabulary in Use // Cambridge University Press, 1995.	Самостійна робота по темі – 9 год.	43- 48 тиждень
1. Unit XII. Animal kingdom. Surviving an animal attack. Listening: People talking about animals in different situations. 2. Grammar: Wordbuilding. Negative prefixes.	Практичні заняття, презентація, парна та групова робота, читання, аудіювання, дискусія – 18 год.	1. L.I. Alexander. Right word, Wrong Word // Longman Group – UK, 1991. 2. Guy Brook-Hart Complete First // Cambridge University Press, 2014. 3. Michael McCarthy, Felecity O'Dell. English Vocabulary in Use // Cambridge University Press, 1995.	Самостійна робота по темі – 8 год.	49- 54 тиждень
1. Unit XIII. House space. My ideal home. Alternatives to traditional houses and flats. 2. Grammar: Causative have and get. Expressing obligation and permission.	Практичні заняття, презентація, парна та групова	1. L.I. Alexander. Right word, Wrong Word // Longman Group – UK, 1991. 2. Guy Brook-Hart Complete First // Cambridge University	Самостійна робота по темі –	55 -60 тиждень

	робота, читання, аудіювання, дискусія – 18 год.	Press, 2014. 3. Michael McCarthy, Felecity O'Dell. English Vocabulary in Use // Cambridge University Press, 1995.	8 год.	
1. Unit XIV: Fiesta! The world's highest festival. Local festivals in my location. Listening: an interview with a street performer. 2. Vocabulary for festivals: celebrate, commemorate, etc. 3. Grammar: The passive.	Практичні заняття, презентація, парна та групова робота, читання, аудіювання, дискусія – 18 год.	1. L.I. Alexander. Right word, Wrong Word // Longman Group – UK, 1991. 2. Guy Brook-Hart Complete First // Cambridge University Press, 2014. 3. Michael McCarthy, Felecity O'Dell. English Vocabulary in Use // Cambridge University Press, 1995.	Самос тійна робота по темі – 8 год.	<i>61-64 тиждень</i>