

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів

Затверджено
На засіданні кафедри іноземних мов
Для гуманітарних факультетів
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 29.08 2022 р.)

Завідувач кафедри
Проф. Дудок Р.І. _____

**Силабус з навчальної дисципліни «ІНОЗЕМНА МОВА (англійська, рівень А2)», що
викладається в межах ОПП Соціальна педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої
освіти для здобувачів з спеціальності 231 Соціальна робота**

Львів 2022 р.

Назва дисципліни	Іноземна мова (англійська, рівень А2)
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, вул. Січових Стрільців, 14; вул. Дорошенка, 41
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет іноземних мов, кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	23 Соціальна робота, 231 Соціальна робота
Викладач (-і)	Гнатів Роман Ярославович, асистент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів Джулик Ольга Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів Микитчин Уляна Андріївна, асистент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів Мікула Оксана Ігорівна, асистент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів Масюкевич Юлія Миколаївна, асистент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів Красівський Орест Михайлович, асистент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів Рижа Анастасія Василівна, асистент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів
Контактна інформація викладача	ел. пошта: roman.hnativ@lnu.edu.ua olha.dzhulyk@lnu.edu.ua ulyana.mykytchyn@lnu.edu.ua oksana.mikula@lnu.edu.ua yuliya.masyukevych@lnu.edu.ua orest.krasivskyu@lnu.edu.ua

	anastasiya.ryzha@lnu.edu.ua
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації в день проведення практичних занять та перед іспитом. Можливі консультації через електронну пошту викладача.
Сторінка курсу	https://lingua.lnu.edu.ua/department/inozemnyh-mov-dlya-humanitarnyh-fakultetiv
Інформація про дисципліну	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для успішного спілкування у професійному середовищі. Тому у курсі представлено як огляд концепцій, так і процесів та інструментів, потрібних для постійного вдосконалення мовних знань.
Коротка анотація дисципліни	Дисципліна «Іноземна мова (англійська, рівень А2)» є нормативною дисципліною з спеціальності 231 Соціальна робота для освітньої програми Соціальна педагогіка, яка викладається в 1, 2, 3, 4 семестрі в обсязі 13,5 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі дисципліни	Мета курсу полягає у формуванні у студентів англійської комунікативної компетентності на рівні, що відповідає А2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Формування і розвиток згаданої компетентності передбачає оволодіння студентами іноземною мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формі.
Література для вивчення дисципліни	<p style="text-align: center;">ОСНОВНА НАВЧАЛЬНА ЛІТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L.I. Alexander. Right word, Wrong Word // Longman Group – UK, 1991. 2. Annette Capel Wendy Sharp Objective Key A2 // Cambridge University Press, 2014. 3. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use // Cambridge University Press, 1995.

	<p style="text-align: center;">ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hewings M. Advanced Grammar in Use. – CUP, 2000. 2. Leo Jones. New Progress to First Certificate. // Cambridge University Press. – Self-study Student's Book. 3. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, D. Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003. 4. John Millington Ward. One Hundred Useful Exercises. The New Intermediate English Grammar. – Penguin English, 2001. 5. John M. Swales. Academic Writing for Graduate Students. – The University of Michigan Press, 1997. 6. Інтернет ресурси.
<p>Обсяг курсу</p>	<p>Денна форма навчання: 272 години практичних занять та 133 годин самостійної роботи Заочна форма навчання: 76 години практичних занять та 284 годин самостійної роботи</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>У процесі вивчення здобувачами навчальної дисципліни формуються загальні (ЗК) та фахові (ФК) компетентності й досягаються такі програмні результати навчання:</p> <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p> <p>ФК7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>ФК13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.</p> <p>Програмні результати навчання (ПРН):</p> <p>ПРН2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.</p>

У результаті вивчення курсу студенти повинні **знати:**

- особливості англійської вокалічної і консонантної систем та відмінності від українських систем;
- правила словесного і логічного наголосу;
- інтонаційне оформлення різнотипних англійських простих і складних речень;
- знати засоби вираження певної комунікативної інтенції;
- знати формальні правила семантичних моделей породження речень і висловлювань;
- головні морфологічні і синтаксичні категорії, що складають лінгвальну сутність граматики сучасної англійської мови;
- різні властивості слова: його семантику, стилістичну характеристику, систему форм слова, словотворчу структуру і можливості сполучення, функції в реченні тощо.

Вміти:

- артикулювати англійські звуки;
- робити правильний словесний і логічний наголос;
- інтонаційно оформлювати різні типи речень;
- практично володіти лексичними одиницями у певних сферах людської діяльності відповідно до програми курсу;
- працювати з різними типами словників;
- теоретично і практично володіти запланованими для курсу граматичними темами;
- аналізувати англійською мовою морфологічні і синтаксичні явища;
- адекватно реагувати в певній комунікативній ситуації, дотримуючись параметрів комунікативної відповідності та мовної правильності,
- описувати події, висловлювати свою думку, робити повідомлення, отримувати інформацію у співрозмовника, передавати інформацію у непрямій мові;
- вести бесіду в обсязі тематики курсу з опорою на фактуальні та візуальні орієнтири або без опор;
- дотримуючись правил орфографії написати приватний та офіційний лист, привітання,

	запрошення, резюме тощо.
Ключові слова	Англійська мова, лексика, граматики, читання, говоріння, слухання, письмо
Формат курсу	Очний, заочний
теми	ДОДАТОК (схема курсу)
Підсумковий контроль, форма	Залік (1, 3 семестр) Екзамен (2, 4 семестр)
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з граматики та лексики англійської мови та розвинутих когнітивних навичок.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентація, практичні заняття, самостійна робота студента, граматично-перекладний метод, аудіо-лінгвальний, ситуативний, комунікативний, інтерактивний, групові завдання.
Необхідні обладнання	Мультимедійні засоби, комп'ютер, доступ до мережі Інтернет

<p>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</p>	<p>Розподіл балів за формами контролю навчальної діяльності студентів впродовж семестру: Модульний тест 1 15 балів Модульний тест 2 15 балів Домашнє читання 10 балів Творча письмова робота 10 балів Поточний контроль роботи на заняттях 50 балів Разом за семестр 100 балів Письмові роботи: короткі повідомлення за вказаною темою, лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, текст-опис, есе, стаття чи коментар у рамках програмового матеріалу, який вивчається у цьому курсі. Академічна доброчесність: роботи студентів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідування занять є обов'язковим. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання.</p>
<p>Питання до екзамену</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducing people. Practical pieces of advice on how to learn a foreign Language. 2. Friends. 3. Present Simple: be, have. 4. The City of Lviv (History). My native city (town, village). Its prominent people. 5. Shopping. 6. How much...?, How many...? Some and any. 7. Lviv – the best place for tourism in Central Europe. 8. Food and drink 9. Present Simple. Telling the time. Adverbs of frequency.

10. The past. A real adventure.
11. Past Simple.
12. Animals.
13. Lists with and. Conjunctions and, but, or, because.
14. Leisure and hobbies.
15. Comparative and superlative adjectives. Comparative adverbs.
16. Clothes.
17. Grammar: Simple and continuous tenses.
18. Entertainment.
19. Modal verbs: must, have to/had to, may, can, could
20. Travel.
21. The future with going to and will.
22. Places and buildings.
23. The passive: present and past simple.
24. Sport.
25. Word order in questions. Verbs in the -ing form.
26. The family.
27. Possessive adjectives and pronouns. Subject, object and reflexive pronouns everything, something, anything etc.
28. The weather.
29. (not) as...as, enough too
30. Books and studying.
31. Positions of adjectives. I prefer/ I'd like
32. The world of work.
33. Present Perfect.
34. Transport.
35. Modal verbs: must, mustn't, don't have to, should, need to, needn't.
36. Science and technology.
37. Infinitive with and without to
38. Health and well-being.
39. Word order of time phrases. First Conditional.
40. Language and communication.
41. Prepositions of place. Prepositions of time.
42. People.

Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.
-------------------	--

ДОДАТОК
Схема курсу
I курс

Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в Інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1.Introducing people. Practical pieces of advice on how to learn a foreign Language. 2.Friends. 3.Grammar: Present Simple: be, have.	Практичні заняття, презентація, парна та групова робота, читання, аудіювання, дискусія – 13	1. L.I. Alexander. Right word, Wrong Word // Longman Group – UK, 1991. 2. Annette Capel Wendy Sharp Objective Key A2 // Cambridge University Press, 2014. 3. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English	Самостійна робота по темі – 9 год.	1-3 тиждень

	год.	Vocabulary in Use // Cambridge University Press, 1995.		
1. The City of Lviv (History). My native city (town, village). Its prominent people. 2. Shopping. 3. Grammar: How much...?, How many...? Some and any.	Практичні заняття, презентація, парна та групова робота, читання, аудіювання, дискусія – 13 год.	1. L.I. Alexander. Right word, Wrong Word // Longman Group – UK, 1991. 2. Annette Capel Wendy Sharp Objective Key A2 // Cambridge University Press, 2014. 3. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use // Cambridge University Press, 1995.	Самостійна робота по темі – 9 год.	4-6 тиждень
1. Lviv – the best place for tourism in Central Europe. 2. Food and drink 3. Grammar: Present Simple. Telling the time. Adverbs of frequency.	Практичні заняття, презентація, парна та групова робота, читання, аудіювання, дискусія – 13 год.	1. L.I. Alexander. Right word, Wrong Word // Longman Group – UK, 1991. 2. Annette Capel Wendy Sharp Objective Key A2 // Cambridge University Press, 2014. 3. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use // Cambridge University Press, 1995.	Самостійна робота по темі – 8 год.	7-9 тиждень
1. The past. A real adventure. 2. Grammar: Past Simple.	Практичні заняття, презентація, парна та групова робота, читання,	1. L.I. Alexander. Right word, Wrong Word // Longman Group – UK, 1991. 2. Annette Capel Wendy Sharp Objective Key A2 // Cambridge University Press, 2014.	Самостійна робота по темі – 8 год.	10-13 тиждень

	аудіювання, дискусія – 13 год.	3. Michael McCarthy, Felecity O'Dell. English Vocabulary in Use // Cambridge University Press, 1995.		
1. Animals. 2. Grammar: Lists with and. Conjunctions and, but, or, because.	Практичні заняття, презентація, парна та групова робота, читання, аудіювання, дискусія – 13 год.	1. L.I. Alexander. Right word, Wrong Word // Longman Group – UK, 1991. 2. Annette Capel Wendy Sharp Objective Key A2 // Cambridge University Press, 2014. 3. Michael McCarthy, Felecity O'Dell. English Vocabulary in Use // Cambridge University Press, 1995.	Самостійна робота по темі – 8 год.	<i>14-16 тиждень</i>
1. Leisure and hobbies. 2. Grammar: Comparative and superlative adjectives. Comparative adverbs.	Практичні заняття, презентація, парна та групова робота, читання, аудіювання, дискусія – 13 год.	1. L.I. Alexander. Right word, Wrong Word // Longman Group – UK, 1991. 2. Annette Capel Wendy Sharp Objective Key A2 // Cambridge University Press, 2014. 3. Michael McCarthy, Felecity O'Dell. English Vocabulary in Use // Cambridge University Press, 1995.	Самостійна робота по темі – 8 год.	<i>17-20 тиждень</i>
1. Clothes. 2. Grammar: Simple and continuous tenses	Практичні заняття, презентація, парна та групова	1. L.I. Alexander. Right word, Wrong Word // Longman Group – UK, 1991. 2. Annette Capel Wendy Sharp Objective Key A2 //	Самостійна робота по темі – 8 год.	<i>21-23 тиждень</i>

	робота, читання, аудіювання, дискусія – 13 год.	Cambridge University Press, 2014. 3. Michael McCarthy, Felecity O'Dell. English Vocabulary in Use // Cambridge University Press, 1995.		
1. Entertainment. 2. Grammar: Modal verbs: must, have to/had to, may, can, could	Практичні заняття, презентація, парна та групова робота, читання, аудіювання, дискусія – 13 год.	1. L.I. Alexander. Right word, Wrong Word // Longman Group – UK, 1991. 2. Annette Capel Wendy Sharp Objective Key A2 // Cambridge University Press, 2014. 3. Michael McCarthy, Felecity O'Dell. English Vocabulary in Use // Cambridge University Press, 1995.	Самостійна робота по темі – 8 год.	24-26 тиждень
1 Travel. 2. Grammar: The future with going to and will.	Практичні заняття, презентація, парна та групова робота, читання, аудіювання, дискусія – 12 год.	1. L.I. Alexander. Right word, Wrong Word // Longman Group – UK, 1991. 2. Annette Capel Wendy Sharp Objective Key A2 // Cambridge University Press, 2014. 3. Michael McCarthy, Felecity O'Dell. English Vocabulary in Use // Cambridge University Press, 1995.	Самостійна робота по темі – 8 год.	27-29 тиждень
1. Places and buildings. 2. Grammar: The passive: present and past simple.	Практичні заняття, презентація,	1. L.I. Alexander. Right word, Wrong Word // Longman Group – UK, 1991.	Самостійна робота по темі – 8	30-32 тиждень

	парна та групова робота, читання, аудіювання, дискусія – 12 год.	2. Annette Capel Wendy Sharp Objective Key A2 // Cambridge University Press, 2014. 3. Michael McCarthy, Felecity O'Dell. English Vocabulary in Use // Cambridge University Press, 1995.	год.	
	128		82	

II курс

Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в Інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1. Sport. 2. Grammar: Word order in questions. Verbs in the – ing form.	Практичні заняття, презентація, парна та групова робота, читання, аудіювання, дискусія – 14 год.	1. L.I. Alexander. Right word, Wrong Word // Longman Group – UK, 1991. 2. Annette Capel Wendy Sharp Objective Key A2 // Cambridge University Press, 2014. 3. Michael McCarthy, Felecity O'Dell. English Vocabulary in Use // Cambridge University Press, 1995.	Самостійна робота по темі – 5 год.	33- 36 тиждень
1. The family. 2. Grammar: Possessive adjectives and pronouns. Subject, object and reflexive pronouns everything,	Практичні заняття, презентація,	1. L.I. Alexander. Right word, Wrong Word // Longman Group – UK, 1991.	Самостійна робота	37- 39 тиждень

something, anything etc.	парна та групова робота, читання, аудіювання, дискусія – 14 год.	2. Annette Capel Wendy Sharp Objective Key A2 // Cambridge University Press, 2014. 3. Michael McCarthy, Felecity O'Dell. English Vocabulary in Use // Cambridge University Press, 1995.	по темі – 5 год.	
1. The weather. 2. Grammar: (not) as...as, enough too	Практичні заняття, презентація, парна та групова робота, читання, аудіювання, дискусія – 14 год.	1. L.I. Alexander. Right word, Wrong Word // Longman Group – UK, 1991. 2. Annette Capel Wendy Sharp Objective Key A2 // Cambridge University Press, 2014. 3. Michael McCarthy, Felecity O'Dell. English Vocabulary in Use // Cambridge University Press, 1995.	Самос тійна робота по темі – 5 год.	<i>40- 42 тиждень</i>
1. Books and studying. 2. Grammar: Positions of adjectives. I prefer/ I'd like	Практичні заняття, презентація, парна та групова робота, читання, аудіювання, дискусія – 14 год.	1. L.I. Alexander. Right word, Wrong Word // Longman Group – UK, 1991. 2. Annette Capel Wendy Sharp Objective Key A2 // Cambridge University Press, 2014. 3. Michael McCarthy, Felecity O'Dell. English Vocabulary in Use // Cambridge University Press, 1995.	Самос тійна робота по темі – 5 год.	<i>43- 45 тиждень</i>
1. The world of work. 2. Grammar: Present Perfect.	Практичні заняття, презентація, парна та	1. L.I. Alexander. Right word, Wrong Word // Longman Group – UK, 1991. 2. Annette Capel Wendy	Самос тійна робота по	<i>46 -48 тиждень</i>

	групова робота, читання, аудіювання, дискусія – 14 год.	Sharp Objective Key A2 // Cambridge University Press, 2014. 3. Michael McCarthy, Felecity O'Dell. English Vocabulary in Use // Cambridge University Press, 1995.	темі – 5 год.	
1. Transport. 2. Grammar: Modal verbs: must, mustn't, don't have to, should, need to, needn't.	Практичні заняття, презентація, парна та групова робота, читання, аудіювання, дискусія – 14 год.	1. L.I. Alexander. Right word, Wrong Word // Longman Group – UK, 1991. 2. Annette Capel Wendy Sharp Objective Key A2 // Cambridge University Press, 2014. 3. Michael McCarthy, Felecity O'Dell. English Vocabulary in Use // Cambridge University Press, 1995.	Самостійна робота по темі – 5 год.	49-51 тиждень
1. Science and technology. 2. Grammar: Infinitive with and without to	Практичні заняття, презентація, парна та групова робота, читання, аудіювання, дискусія – 15 год.	1. L.I. Alexander. Right word, Wrong Word // Longman Group – UK, 1991. 2. Annette Capel Wendy Sharp Objective Key A2 // Cambridge University Press, 2014. 3. Michael McCarthy, Felecity O'Dell. English Vocabulary in Use // Cambridge University Press, 1995.	Самостійна робота по темі – 5 год.	52- 54 тиждень
1. Health and well-being. 2. Grammar: Word order of time phrases. First Conditional.	Практичні заняття, презентація, парна та групова	1. L.I. Alexander. Right word, Wrong Word // Longman Group – UK, 1991. 2. Annette Capel Wendy Sharp Objective Key A2 //	Самостійна робота по темі –	55-56 тиждень

	робота, читання, аудіювання, дискусія – 15 год.	Cambridge University Press, 2014. 3. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use // Cambridge University Press, 1995.	5 год.	
1. Language and communication. 2. Grammar: Prepositions of place. Prepositions of time.	Практичні заняття, презентація, парна та групова робота, читання, аудіювання, дискусія – 15 год.	1. L.I. Alexander. Right word, Wrong Word // Longman Group – UK, 1991. 2. Annette Capel Wendy Sharp Objective Key A2 // Cambridge University Press, 2014. 3. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use // Cambridge University Press, 1995.	Самостійна робота по темі – 5 год.	<i>57-60 тиждень</i>
1. People. 2. Grammar: Review of tenses.	Практичні заняття, презентація, парна та групова робота, читання, аудіювання, дискусія – 15 год.	1. L.I. Alexander. Right word, Wrong Word // Longman Group – UK, 1991. 2. Annette Capel Wendy Sharp Objective Key A2 // Cambridge University Press, 2014. 3. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use // Cambridge University Press, 1995.	Самостійна робота по темі – 5 год.	<i>61-64 тиждень</i>