

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет філософський**  
**Кафедра теорії та історії культури**

**Затверджено**

На засіданні кафедри теорії та історії культури  
філософського факультету  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол №1 від 26 серпня 2022 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ проф. Альчук М.П.

**Силабус з навчальної дисципліни «Історія української культури»,**  
**що викладається в межах ОПП першого (бакалаврського)**  
**рівня вищої освіти для здобувачів**  
**зі спеціальностей – 231 – «Соціальна робота»; 013 – «Початкова освіта»**

**Львів 2022**

**Силабус курсу «Історія української культури»  
2022-2023 навчального року**

<b>Назва курсу</b>	Історія української культури
<b>Адреса викладання курсу</b>	Вул. Туган-Барановського, 7. Вул. В. Антоновича, 16, Львів.
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Філософський факультет, кафедра теорії та історії культури.
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Галузь знань – 23 – «Соціальна робота», спеціальність – 231 – «Соціальна робота». Галузь знань – 01 «Освіта», спеціальність – 013 – «Початкова освіта».
<b>Викладачі курсу</b>	Лекції: Довгань Марія Григорівна, кандидат філософських наук, доцент. Семінари: доц. Довгань М.Г., доц. Власевич Т.В., доц. Галуйко Р.М., доц. Кобрин М.С.
<b>Контактна інформація викладачів</b>	Довгань М.Г.: mariya.kokhanovska@lnu.edu.ua; тел. кафедри: (032) 239-42-10. Власевич Т.В.: tetyana.vlasevych@lnu.edu.ua, тел. кафедри: (032) 239-42-10. Галуйко Р.М.: Roman.Galuiko@lnu.edu.ua, тел. кафедри: (032) 239-42-10. Кобрин М.С.: mykhailo.kobryn@lnu.edu.ua, тел. кафедри: (032) 239-42-10. Головний корпус ЛНУ ім. Івана Франка, каб. 357.
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Консультації відбуваються через електронну пошту, Viber, Zoom.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://filos.lnu.edu.ua/employee/kohanovska-mariya-hryhorivna">https://filos.lnu.edu.ua/employee/kohanovska-mariya-hryhorivna</a>
<b>Інформація про курс</b>	Дисципліна «Історія української культури» є нормативною та викладається: - для денної форми навчання в 3 семестрі - для заочної форми навчання в 2 та 3 семестрі в обсязі 3 кредитів (90 годин) (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Коротка анотація курсу</b>	Курс покликаний надати студентам/студенткам знання, сформувати вміння та навички, що стосуються: - історії української культури - української ідентичності - зв'язку держави та культури

- визначення цінностей та особливостей української культури, а також її взаємодії з іншими культурами
- розуміння культури та ментальності етносів, які проживають в Україні
- національного складу України
- реалізації прав та свобод у сфері культури
- розуміння соціальних груп.

Курс передбачає акцент на:

- розвитку критичного мислення та комунікативних здібностей
- вмінні аналізувати
- дослідницькій роботі, самонавчанню
- аргументації власної позиції
- ініціативності та креативності
- розвитку особистісних зацікавлень студентів та лідерства
- вмінні працювати у команді
- встановленні причинно-наслідкових зв'язків у соцікультурному просторі
- формуванні толерантності та осмисленні її меж.

### **Програмні компетентності**

#### **Інтегральна компетентність**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

#### **Загальні компетентності (ЗК)**

**ЗК1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.

**ЗК2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ЗК3.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК4.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК7.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК10.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

	<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>  <b>ФК2.</b> Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.  <b>ФК7.</b> Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>  <b>ПРН1.</b> Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв’язування професійних завдань спеціальності; встановлювати причинно-наслідкові зв’язки між соціальними подіями та явищами; орієнтуватися в сучасному культурному просторі, дбати про збереження національної культурної спадщини  <b>ПРН4.</b> Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.  <b>ПРН21.</b> Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</p>
<p><b>Мета та цілі курсу</b></p>	<p>Мета – здобуття студентами знань, вмінь та навичок для аналізу культурних процесів в Україні, їх впливу на особистісне, національне та міжнародне життя.</p> <p>Цілі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·ознайомити із культурними епохами в Україні</li> <li>·представити основні здобутки духовної та матеріальної культури України</li> <li>·розкрити значення міжкультурної комунікації</li> <li>·навчити аналізувати культурну динаміку українського суспільства</li> <li>·сформувати вміння аналізу соціокультурного дискурсу сучасності</li> <li>·розвинути вміння обґрунтованого та толерантного відстоювання власної позиції</li> <li>·виявити вплив громадянської позиції та системи цінностей на розвиток суспільства</li> </ul>

**Література для  
вивчення  
дисципліни**

**Основна:**

1. Історія української культури : (від стародавніх часів до XIX століття) : ілюстрована хрестоматія : [в 3 ч.]. Ч. 1 / за заг. ред. Ю. С. Сабадаш. - Київ : Ліра-К, 2020. - 319, [1] с.
2. Закон України про культуру. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2778-17#Text>
3. Павлова О., Мельничук Т. Історія української культури. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 319 с.
4. Про схвалення Довгострокової стратегії розвитку української культури - стратегії реформ. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/119-2016-%D1%80#Text>
5. Сабадаш, Ю. С. Історія української культури : курс лекцій для студ. усіх спец. ОС "Бакалавр" ден. та заоч. форм навчання / Ю. С. Сабадаш, Ю. М. Нікольченко, Л. Г. Дабло ; за заг. ред. Ю. С. Сабадаш ; МОН України, Маріупольський держ. ун-т, Історичний ф-т, Кафедра культурології та інформаційної діяльності. - Київ : Ліра-К, 2021. - 229, [1] с.

**Додаткова:**

6. Васіна З. Український літопис вбрання XIII–поч. XX ст. К.: Мистецтво, 2006. 448 с.
7. Власто А. Запровадження християнства у слов'ян: Вступ до середньовічної історії слов'янства. Київ: Юніверс, 2004. 496 с.
8. Вовк Ф. Студії з української етнографії та антропології: нова редакція. Харків: Видавець Савчук О. О., 2015. 464 с.
9. Грушевський М. Хто такі українці і чого вони хочуть. Київ: Т-во «Знання», 1991. 240 с.
10. Дарморіз О. В. Міфологія: навчальний посібник. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2010. 247 с.
11. Економічні, соціальні й культурні права / ред. А. Ейде, К. Краузе, А Розаса. Одеса: АО Бахва, 2006. 728 с.
12. Закон України про охорону культурної спадщини. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1805-14#Text>
13. Замки та фортеці: альбом / упоряд. Л. Прибеги. Київ: Мистецтво, 2007. 352 с.
14. Звичаї українського народу / автор і упоряд. текстів М. Ткач; упоряд. Н. Павленко. Київ: Вета–Прес, 2007. 124 с.
15. Ідеї, смисли, інтерпретації образотворчого мистецтва: українська теоретична думка XX століття: антологія. Ч. 1. Ч. 2 / упор. Р. М. Яців. Львів: Львівська національна академія мистецтв, 2012.
16. Історія світової та української культури: підручник / В. Греченко, І. Чорний, В. Кушнерук, В. Режко. Київ: Літера, 2000. 464 с.
17. Карась А. Філософія громадянського суспільства в класичних теоріях і некласичних баченнях: монографія. Київ; Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2003. 520 с.
18. Крвавич Д. П. Українське мистецтво: навч. посіб. для студ. вузів у трьох частинах. Львів: Світ, 2003.
19. Критика : <http://krytyka.com/>
20. Культ UA : <http://cultua.media>
21. Культурний проєкт. URL : <http://www.culturalproject.org/>

	<p>22. Культурологія: енциклопедичний словник / М. П. Альчук, Ф. С. Бацевич, І. М. Бойко; ред. В. П. Мельник. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2013. 508 с.</p> <p>23. Лекції з історії світової та вітчизняної культури: навч. посіб / ред. А. В. Яртись, В. П. Мельник. Львів: Світ, 2005. 568 с.</p> <p>24. Лютий Т. Культура масова і популярна: теорії та практики. Київ: Україна, 2007. 123 с.</p> <p>25. Мистецтво української діаспори: повернуті імена / Національна комісія з питань повернення в Україну культурних цінностей при Кабінеті Міністрів України, Академія мистецтв України, Інститут мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. Рильського НАН України. Київ: Тріумф, 1998. 382 с.</p> <p>26. Мусієнко О. С. Українське кіно: тексти і контекст. Вінниця: Глобус–Прес, 2009. 415 с.</p> <p>27. Сінькевич О. Б. Соціальні практики масової культури: ідентифікаційний дискурс: монографія. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2015. 359 с.</p> <p>28. Степико М. Т. Українська ідентичність: феномен і засади формування: монографія. Київ: НІСД, 2011. 336 с.</p> <p>29. Українське мистецтво у полікультурному просторі: навч. посіб. / ред. О. П. Рудницька. Київ: ЕксОб, 2000. 205 с.</p> <p>30. Українське образотворче мистецтво: імена, життєписи, твори (ХІ–ХХІ ст.) / ред. Р. М. Яців та ін. Харків: Факт, 2012. 720 с.</p> <p>31. Українські митці у світі: матеріали до історії українського мистецтва ХХ століття / автор–упор. Г. Стельмащук. Львів: Априорі, 2013. 516 с.</p> <p>32. Черкес Б. Національна ідентичність в архітектурі міста. Львів: Львівська політехніка, 2008. 266 с.</p> <p>33. Lewin P. Ukrainian drama and theater in the seventeenth and eighteenth centuries / Paulina Lewin. – Edmonton : Canadian Institute of Ukrainian Studies Press, 2008. – 218 p.</p>
<b>Обсяг курсу</b>	<p>3 кредити (90 годин):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для денної форми навчання: 32 год. ауд. (16 год. лек., 16 год. практи.) та 58 год. самостійної роботи</li> <li>- для заочної форми навчання: 10 год. ауд. (6 год. лек., 4 год. практи.) та 80 год. самостійної роботи.</li> </ul>

<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен <b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· особливості мистецьких стилів</li> <li>· періодизацію та особливості культурних епох в Україні</li> <li>· видатних українців та їх внесок в українську та світову спадщину</li> <li>· визначні пам'ятки духовної та матеріальної культури України</li> <li>· особливості ментальності українського народу</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· визначати стилі пам'яток культури</li> <li>· досліджувати взаємозв'язок між розвитком культури та держави</li> <li>· аналізувати культурні та суспільно-політичні явища сучасної України</li> <li>· виявляти культурні цінності та явища антикультури</li> <li>· визначати сфери можливого особистого заангажування у розвиток української культури відповідно до професійної кваліфікації</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	Історія, українська культура, цінності, ідентичність, закон, етнос, людина, мистецтво, свобода, ментальність, суспільство.
<b>Формат курсу</b>	Очна форма навчання. Заочна форма навчання.
<b>Теми</b>	Див. інформацію у таблиці.
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Іспит у кінці семестру.
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань із соціо-гуманітарних дисциплін.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративний метод, дослідницький.
<b>Необхідне обладнання</b>	Проектор, ноутбук, дошка, маркери, крейда.
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенні курсу.
<b>Питання на іспит</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назвіть приклади духовної та матеріальної культури.</li> <li>2. Охарактеризуйте функції культури.</li> </ol>

3. Порівняйте п'ять теорій походження українського народу.
4. Обґрунтуйте, з якого часу правомірно вести мову про існування української культури?
5. Які культурні епохи характерні для території України та коли вони тривали?
6. Охарактеризуйте найдавніші поселення людей на території України.
7. У чому полягає суть неолітичної революції?
8. Які Вам відомі первісні форми релігійних вірувань?
9. Розкрийте досягнення скіфів у культурному та суспільно-політичному аспектах.
10. Охарактеризуйте взаємовпливи між культурами в античних містах Північного Причорномор'я.
11. Який період охоплювала культура Київської Русі та на якій території вона поширювалась?
12. Як вплинули на формування культури Київської Русі зовнішні суспільно-політичні чинники?
13. Що сприяло консолідації населення та розвитку Київської Русі?
14. Яке місце займав розвиток культури у діяльності князів?
15. Як вплинула культура Київської Русі на культуру інших народів?
16. Яке місце посідала Київська Русь у середньовічній Європі?
17. У чому виражається вплив на культуру Київської Русі Візантійської культури?
18. Порівняйте вплив язичництва та християнства на формування культури.
19. Назвіть сім визначальних характеристик культури Київської Русі.
20. Назвіть передумови виникнення, територію поширення та причини занепаду Галицько-Волинського князівства.
21. Назвіть сім визначальних характеристик культури Галицько-Волинського князівства.
22. Порівняйте європейський та український Ренесанс.
23. Як відображалися ідеї гуманізму в культурі Ренесансу?
24. Визначіть сім основних характеристик українського Ренесансу.
25. Охарактеризуйте суспільно-політичну ситуацію епохи Ренесансу.
26. Яким було світорозуміння епохи Ренесансу?
27. Яке місце займала релігія у розвитку культури?
28. Назвіть п'ять представників Ренесансу та розкрийте їх внесок у розвиток культури.
29. Назвіть меценатів епохи Ренесансу та їхній внесок у розвиток культури.
30. Проаналізуйте розвиток освіти в епоху Ренесансу.
31. Охарактеризуйте розвиток книгодрукування в Україні.
32. Назвіть п'ять архітектурних пам'яток Ренесансу.
33. Охарактеризуйте суспільно-політичний стан в Україні у другій половині XVII–XVIII століттях.
34. Порівняйте європейське та українське бароко.
35. Назвіть сім головних характеристик епохи Бароко в Україні.
36. Охарактеризуйте світогляд епохи Бароко.
37. Назвіть основні етапи розвитку та визначних представників Львівського



38. університету та Києво-Могилянської академії.
39. Охарактеризуйте літературу та назвіть п'ять творів Бароко.
40. Назвіть ключові філософські ідеї Г. Сковороди.
41. Як виражався стиль бароко в архітектурі?
42. Назвіть п'ять архітектурних пам'яток та чотирьох архітекторів епохи Бароко.
43. Охарактеризуйте культуру козацької держави.
44. Які досягнення у театральному мистецтві відбулися в епоху Бароко?
45. Охарактеризуйте суспільно-політичну ситуацію в Україні наприкінці XVIII–на початку XX століття.
46. Які мистецькі напрями домінують в Україні наприкінці XVIII–на початку XX століття?
47. Порівняйте національно-культурне відродження на Лівобережній та Правобережній Україні.
48. Назвіть осередки національно-культурного відродження в Україні.
49. Як вплинуло створення політичних партій на тогочасну суспільно-політичну ситуацію?
50. Висвітліть історію створення національного гімну України.
51. У чому полягає внесок Т. Шевченка, І. Франка, Лесі Українки та о. М. Вербицького у розвитку української культури?
52. Визначіть роль Української Греко-Католицької Церкви у національно-культурному відродженні.
53. Охарактеризуйте внесок семи діячів у національно-культурне відродження в Україні.
54. Яке місце займали університети в соціокультурному просторі України кін. XVIII–поч. XX століття?
55. Охарактеризуйте розвиток архітектури у період національно-культурного відродження.
56. Охарактеризуйте розвиток скульптури у період національно-культурного відродження.
57. Визначіть здобутки у розвитку театального мистецтва кін. XVIII–поч. XX століття.
58. Охарактеризуйте суспільно-політичну ситуацію на території України у XX столітті.
59. Проаналізуйте вплив зовнішніх суспільно-політичних та культурних чинників на розвиток української культури.
60. Назвіть головні чинники розвитку української культури у XX столітті.
61. Охарактеризуйте мистецькі напрями та течії XX століття.
62. Охарактеризуйте літературний дискурс XX століття.
63. Назвіть п'ять представників «розстріляного відродження» та головні мотиви їх творчості.
64. Назвіть п'ять шістдесятників та проаналізуйте їх діяльність.
65. Охарактеризуйте розвиток освіти у XX столітті.
66. Назвіть сім досягнень українських науковців XX століття.
67. Проаналізуйте стилі та напрями української музики XX століття.
68. Назвіть п'ять українських композиторів XX століття.
69. Охарактеризуйте розвиток театального мистецтва XX ст. та назвіть його чотирьох представників.
70. Проаналізуйте етапи розвитку українського кіномистецтва.
71. Охарактеризуйте три твори кіномистецтва XX століття.

72. Назвіть п'ять українських архітекторів та скульпторів, а також їхні основні роботи.
73. Назвіть 5 українських живописців та охарактеризуйте їх внесок в українську культуру.
74. Назвіть осередки української культури в діаспорі та охарактеризуйте їх внесок в розвиток української культури.
75. Назвіть риси сучасного соціокультурного простору України.
76. Висвітліть передумови проголошення незалежності України.
77. Що таке громадянське суспільство?
78. Що таке національна ідея?
79. Назвіть найбільші культурно-мистецькі події України.
80. Проаналізуйте тенденції змін у системі цінностей українців (з часу проголошення Незалежності до поточного року).
81. Проаналізуйте розвиток актуального мистецтва та його місце в українській культурі.
82. Охарактеризуйте літературний дискурс сучасності.
83. Проаналізуйте розвиток української літератури у XX–XXI століттях.
84. Назвіть п'ять письменників та поетів сучасності та їх основні твори.
85. Проаналізуйте досягнення українського кіномистецтва.
86. Порівняйте чотири українські кінострічки.
87. Охарактеризуйте розвиток сучасного театрального мистецтва.
88. Проаналізуйте стан розвитку сучасної української музики.
89. Яке місце займає релігія у соціокультурному просторі сучасної України?
90. Охарактеризуйте стан розвитку сучасної архітектури та скульптури
91. Проаналізуйте розвиток живопису та назвіть чотирьох авторів.
92. Які існують типи культурної взаємодії?
93. Що таке культурна ідентичність?
94. Охарактеризуйте ментальні риси українця.
95. Що таке національний характер?
96. Які цінності переважають у сучасному українському суспільстві?
97. Розкрийте суть понять «етнографічна група» та «національна меншина».
98. Охарактеризуйте стан культури національних меншин в Україні.
99. Як сьогодні реалізується культурна політика?
100. Що сьогодні можна вивчати пріоритетом у розвитку української культури?

**Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)**

Максимум – 100 балів

Система оцінювання:

1. Поточна успішність - 50 балів:

Відповідь за планом семінару - 5 балів.

Доповідь, презентація на власну тему чи обрану у програмі курсу - 5 балів.

Індивідуальна робота - 10 балів.

Доповнення, участь у дискусії, запропоновані кейси для обговорення - 3 бали.

Контроль знань на четвертому та сьомому семінарах - по 10 балів. Для заочної форми навчання - на другому семінарі - 20 балів.

Приклад отримання максимальної кількості балів (може змінюватись, усталюється між конкретним студентом/студенткою та викладачем/викладачкою).

Дві відповіді - в сумі 10 балів.

Презентація або доповідь - 5 балів.

Два доповнення - в сумі 5 балів.

Два контролю знань - в сумі 20 балів.

Індивідуальна робота - 10 балів.

---

50 балів

2. Іспит - 50 балів.

Відповіді на надані на початку семестру питання. Максимальна кількість балів за іспит: 50.

Жодні форми академічної недоброчесності не толеруються.

Поточне оцінювання				Два контролю знань	Іспит	Сума	
Змістовий модуль №1		Змістовий модуль №2		20	50	100	
T1	T2	T3	T4				T5

3	5	5	2	5	5	3	2				
<b>Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS</b>											
<b>Оцінка ECTS</b>	<b>Оцінка в балах</b>	<b>За національною шкалою</b>									
		<b>Оцінка</b>			<b>Іспит</b>						
<b>A</b>	90 – 100	5	<i>Відмінно</i>								
<b>B</b>	81-89	4	<i>Дуже добре</i>								
<b>C</b>	71-80		<i>Добре</i>								
<b>D</b>	61-70	3	<i>Задовільно</i>								
<b>E</b>	51-60		<i>Достатньо</i>								

**Додаток  
Схема курсу**

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Терміни виконання (денна форма навч.)	Терміни виконання (заочна форма навч.)
1 тиждень	<b>Тема. Сутність культури.</b>	Лекція	1. Васіна З. Український літопис вбрання 11 000 років	1. Праця у групах. Знайти відповідники:	2 тиждень	2 тиждень

<p>//2 години</p>	<p><b>Розвиток культури на території України у дослов'янський період.</b></p>		<p>до н.е.–XIII ст. н.е. : науково-художні реконструкції / Зінаїда Васіна. – К. : Мистецтво, 2003. – 448 с. – (Український літопис вбрання ; т. 1).</p> <p>2. Мистецтво первісної доби та стародавнього світу / [В. Білозор та ін.]. – К. : Інститут мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М. Т. Рильського НАНУ, 2008– . – Т. 1 : Історія українського мистецтва. – 2008. – 709 с.</p> <p>3. Трипільська цивілізація у спадщині України : матеріали та тези доповідей конф., 30-31 тр. 2003 р. / Український благодійний фонд «Трипілля», Всеукраїнське товариство «Просвіта» ім. Т.Г. Шевченка. – К. : Просвіта, 2003. – 325 с.</p>	<p>давні культури на території України та пам'ятки/характерні риси трипільців, кіммерійців, скіфів, сарматів. 4 год.</p> <p>2. Дебати: «Джерела формування української культури». 4 год.</p> <p>3. Есе на тему: «Особливості та характерні риси української культури». 8 год.</p> <p>4. Аналіз феномену української культури за допомогою методу «Займи позицію». 4 год.</p> <p>5. Навести мінімум по 4 приклади для характеристики нормативної, гуманістичної, аксіологічної, світоглядної функцій культури. 2 год. с.р.</p> <p>- Два завдання на вибір по 4 бали = 8 год. с.р. або</p> <p>- Одне завдання на 8 год. с.р.</p> <p>Для заочної ф. н. додатково завдання №5 = 2 год. с.р.</p>	<p>II семестру – завдання №5.</p> <p>Інші завдання - 2 тижень III семестру.</p>
-----------------------	---	--	--	---	---

2 тиждень //2 години	<b>Тема. Сутність культури. Розвиток культури на території України у дослов'янський період</b>	Семінарське заняття	1. Історія культури давнього населення України / [ред. колегія П. П. Толочко та ін.]. – К. : Наукова думка, 2001. – 1135 с.			
3 тиждень //2 години	<b>Тема. Культура Київської Русі та Галицько-Волинського князівства.</b>	Лекція	<p>1. Александрович В. Українське малярство XIII–XV ст. / Володимир Александрович. – Львів : Видано коштом Стефанії Тершаковець-Бережницької та Юрія Бережницького, 1995. – 196 с.</p> <p>2. Кордон М. Українська та зарубіжна культура : підр. / М. В. Кордон. – 3-тє видання. – К. : ЦУЛ, 2010. – 584 с.</p> <p>3. Мистецтво Київської Русі : архітектура ; мозаїки ; фрески ; іконопис, мініатюра ; декоративно-ужиткове мистецтво : альбом / [автор-упор. Ю. С. Асеєв]. – К. : Мистецтво, 1989. – 60 с.</p> <p>4. Михайлова Р. Д. Художня культура Галицько-Волинської Русі / Р. Д. Михайлова. – К. : Слово, 2007. – 490 с.</p> <p>5. Павленко Ю. Дохристиянські вірування давнього населення України / Юрій Павленко. – К. : Либідь, 2000. – 328 с.</p> <p>6. Павленко Ю. Передісторія давніх русів у світовому контексті / Юрій Павленко. – К. : Фенікс, 1994. – 400 с.</p>	<p>1. Аналіз джерел розвитку культури (за допомогою методу «Коло ідей»). 4 год. с.р.</p> <p>2. Дискусія на тему «Значення християнства у розвитку української культури: Київська Русь та сьогодення». 4 год. с.р.</p> <p>3. Навести мінімум по 6 причин занепаду Київської Русі та Галицько-Волинського князівства. 2 год. с.р.</p> <p>Завдання №1 або завдання №2 = 4 год. с.р.</p> <p>Для заочної ф. н. завдання №1+№2+№3 =10 год. с.р.</p>	4 тиждень	2 тиждень II семестру – завдання №3.  Інші завдання - 2 тиждень III семестру.

			<p>7. Фіголь М. Мистецтво стародавнього Галича / Михайло Фіголь. – К. : Мистецтво, 1997. – 224 с.</p> <p>8. Черепанова С. Філософія родознавства : навч. посіб. / Світлана Черепанова. – К. : Знання, 2008. – 460 с.</p>			
4 тиждень //2 години	<b>Тема. Культура Київської Русі та Галицько-Волинського князівства.</b>	Семінарське заняття	<p>1. Власто А. Запровадження християнства у слов'ян : Вступ до середньовічної історії слов'янства / А. Власто ; [пер. з англ. Р. Ткачук, Ю. Терех]. – К. : Юніверс, 2004. – 496 с.</p> <p>2. Дзюба О. Літопис найважливіших подій культурного життя в Україні (X– середина XVII ст.) : посіб.–довідник / О. Дзюба, Г. Павленко. – К. : АртЕк, 1998. – 200 с.</p>			
5 тиждень //2 години	<b>Тема. Ренесанс в українській культурі.</b>	Лекція	<p>1. Ісаєвич Я. Д. Братства та їх роль в розвитку української культури XVI–XVIII ст. / Я. Д. Ісаєвич ; Інститут суспільних наук Львівського державного університету імені Івана Франка. – К. : Наукова думка, 1966. – 249 с.</p> <p>2. Любченко В. Ф. Львівська скульптура XIV–XVII століть / В. Ф. Любченко. – К. : Наукова думка, 1981. – 214 с.</p> <p>3. Мельник І. Львівське середмістя : всі вулиці, площі, храми й кам'яниці / Ігор Мельник. – Львів : Апріорі, 2011. – 318 с.</p>	<p>1. Брейнстормінг: гуманізм українського Ренесансу та сьогодення. 6 год. с.р.</p> <p>2. Ключові досягнення Ренесансу. 2 год. с.р.</p> <p>3. Реалізація свободи: значення для людини та суспільства (Ренесанс та 21 ст.). 2 год. с.р.</p> <p>Завдання 1+завдання 2=8 год. с.р.</p>	6 тиждень	<p>2 тиждень II семестру – завдання №3.</p> <p>Інші завдання - 2 тиждень III семестру.</p>

			<p>4. Овсійчук В. А. Українське мистецтво XIV–першої половини XVII століття / В. А. Овсійчук. – К. : Мистецтво, 1985. – 168 с.</p> <p>5. Скоп Л. Українське церковне малярство в Галичині : техніка та технологія XV– XVIII століть / Лев Скоп ; Музей «Дрогобиччина» ; Творче об'єднання «Кактус». – Дрогобич : Коло, 2013. – 191 с.</p>	Для заочної ф. н. додатково завдання №3 = 2 год. с.р.		
6 тиждень //2 години	<b>Тема. Ренесанс в українській культурі.</b>	Семінарське заняття	<p>1. Історія української культури / [гол. ред. Я. Д. Ісаєвич]. – К. : Наукова думка, – 2001– . – Т. 2 : Українська культура XIII–першої половини XVII століть. – 2001. – 847 с.</p> <p>2. Литвинов В. Д. Україна в пошуках своєї ідентичності, XVI–початок XVII століття : історико-філософський нарис / В. Д. Литвинов ; Національна академія наук України ; Відділення релігієзнавства Інституту філософії ім. Г. С. Сковороди. – К. : Наукова думка, 2008. – 528 с.</p>			
7 тиждень //2 години	<b>Тема. Культура України другої половини XVII–XVIII століть.</b>	Лекція	<p>1. Запорожці : до історії козацької культури / [ред. Ю. Косенко]. – К. : Мистецтво, 1993. – 396 с.</p> <p>2. Історія української культури / [гол. ред. В. А. Смолій]. – К. : Наукова думка, – 2001– . – Т. 3 : Українська культура другої половини XVII–XVIII століть. – 2003. – 1246 с.</p>	<p>1. Аналіз особливостей українського Бароко за допомогою методу «Рольові ігри». 5 год. с.р.</p> <p>2. Дискусія на тему «Феномен козацького бароко». 3 год. с.р.</p>	8 тиждень	<p>2 тиждень II семестру – завдання №3.</p> <p>Інші завдання</p>



			<p>3. Моздир М. Володимир Лупійчук – співець українського козацтва / Микола Моздир ; Інститут народознавства НАН України. – Львів : Інститут народознавства НАН України, 2005. – 143 с.</p> <p>4. Таранушенко С. Архітектура урядових будівель Гетьманщини XVIII ст. / Стефан Таранушенко. – Х. : Харківський приватний музей міської садиби, 2013. – 140 с.</p> <p>5. Lewin P. Ukrainian drama and theater in the seventeenth and eighteenth centuries / Paulina Lewin. – Edmonton : Canadian Institute of Ukrainian Studies Press, 2008. – 218 р.</p>	<p>3. Освіта як інструмент розвитку суспільства епохи Бароко. 2 год. с.р.</p> <p>Завдання №1+завдання №2 = 5 год. с.р. + 3 год. с.р. = 8 год. с.р.</p> <p>Для заочної ф. н. додатково завдання №3 = 2 год. с.р.</p>		<p>- 2 тиждень III семестру.</p>
8 тиждень //2 години	<b>Тема. Культура України другої половини XVII–XVIII століть.</b>	Семінарське заняття	<p>1. Павленко С. Іван Мазепа як будівничий української культури / Сергій Павленко. – К. : Видавничий дім «КМ Академія», 2005. – 300 с.</p> <p>2. Українське бароко та європейський контекст : архітектура ; образотворче мистецтво ; театр і музика / [ред. кол. О. Г. Костюк та ін.]. – К. : Наукова думка, 1991. – 256 с.</p>			
9 тиждень //2 години	<b>Тема. Суспільно-історичні умови та культурне життя в Україні наприкінці XVIII–</b>	Лекція	<p>1. За часів Маркіяна Шашкевича : (львівське мистецтво першої половини століття) : каталог виставки : графіка ; живопис ; скульптура ; ужиткове мистецтво :</p>	<p>1.Короткий термінологічний диктант. 1 год. с.р.</p> <p>2. Визначити основні здобутки української</p>	10 тиждень	3 тиждень II семестру –

	<b>на початку ХХ століття.</b>		із львівських збірок / [упор. С. Малець, С. Костюк]. – Львів : Львівська наукова бібліотека ім. В. Стефаника, 1992. – 54 с. 2. Овсійчук В. Класицизм і романтизм в українському мистецтві / Володимир Овсійчук. – К. : Дніпро, 2001. – 447 с. 3. Чорній С. Карпенко-Карий і театр / Степан Чорній. – Мюнхен : Український Вільний Університет, 1978. – 175 с.	культури в період Національно-культурного відродження (за допомогою методу «Логічний ланцюжок»). 6 год. с.р. 3. Ключові елементи державотворення в епоху Національно-культурного відродження. 2 год. с.р. 4. Українська ідентичність у державотворенні. 1 год. с.р.  Завдання №2 = 6 год. с.р. Для заочної ф. н. додатково завдання №1+завдання №3+завдання №4 = 4 год. с.р.		завдання №3.  Інші завдання - 3 тиждень III семестру.
10 тиждень //2 години	<b>Тема. Суспільно-історичні умови та культурне життя в Україні наприкінці ХVIII–на початку ХХ століття.</b>	Семінарське заняття	1. Історія української культури / [гол. ред. Г. А. Скрипник]. – К. : Наукова думка, – 2001– . – Т. 4, кн. 1 : Українська культура першої половини ХІХ століття. – 2008. – 1008 с.			

			– Т. 4, кн. 2 :Українська культура другої половини ХІХ століття. – 2005. – 1295 с.			
11 тиждень //2 години	<b>Тема. Особливості розвитку української культури у ХХ столітті.</b>	Лекція	<p>1. Бірюльов Ю. Мистецтво львівської сецесії / Юрій Бірюльов. – Львів : Центр Європи, 2005. – 184 с.</p> <p>2. Брюховецька Л. Приховані фільми : українське кіно 1990-х / Лариса Брюховецька. – К. : АртЕк, 2003. – 382 с.</p> <p>3. Голубець О. Мистецтво ХХ століття : український шлях / Орест Голубець. – Львів : Колір ПРО, 2012. – 199 с.</p> <p>4. Горинь Б. Олександр Архипенко / Богдан Горинь. – К. : Атлант ЮЕМСі, 2007. – 63 с.</p> <p>5. Єрмакова Н. Березільська культура : історія, досвід / Наталя Єрмакова ; Національна академія мистецтв України, Інститут проблем сучасного мистецтва. – К. : Фенікс, 2012. – 509 с.</p> <p>6. Ідеї, смисли, інтерпретації образотворчого мистецтва : українська теоретична думка ХХ століття : антологія. Ч. 1. Ч. 2 / [упор. Р. М. Яців]. – Львів : Львівська національна академія мистецтв, 2012.</p> <p>7. Красильникова О. В. Історія українського театру ХХ сторіччя / О. В. Красильникова. – К. : Либідь, 1999. – 208 с.</p>	<p>1. Опрацювати працю Л. Костенко «Гуманітарна аура нації або дефект головного дзеркала». 3 год. с.р.</p> <p>2. Відвідини культурно-мистецьких заходів, аналіз. 4 год. с.р.</p> <p>3. Формування таблиці ключових здобутків матеріальної та духовної культури українського народу. 7 год. с.р.</p> <p>Завдання 2+завдання 3=11 год. с.р.</p> <p>Для заочної ф.н.: завдання 1+завдання 2+завдання 3=14 год. с.р.</p>	12 тиждень	<p>3 тиждень</p> <p>II семестру – завдання №3.</p> <p>Інші завдання - 3 тиждень</p> <p>III семестру.</p>

			<p>8. Лесь Курбас у театральній діяльності, в оцінках сучасників : документи / [ред. В. Ревуцький]. – Балтимор ; Торонто : Смолоскип, 1989. – 1026 с.</p> <p>9. Макарик І. Перетворення Шекспіра : Лесь Курбас, український модернізм і радянська культурна політика 1920-х років / Ірина Макарик. – К. : Ніка-Центр, 2010. – 347 с.</p> <p>10. Малаков Д. Архітектор Городецький : архівні розвідки / Дмитро Малаков. – К. : Кий, 1999. – 239 с.</p> <p>11. Мистецтво української діаспори : повернуті імена / Національна комісія з питань повернення в Україну культурних цінностей при Кабінеті Міністрів України, Академія мистецтв України, Інститут мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. Рильського НАН України. – К. : Тріумф, 1998. – 382 с. Випуск 1.</p> <p>12. Мусієнко О. С. Українське кіно : тексти і контекст / О. С. Мусієнко. – Вінниця : Глобус-Прес, 2009. – 415 с.</p> <p>13. Поетичне кіно : заборонена школа : пам'яті Івана Миколайчука. – К. : АртЕк ; Редакція журналу «Кіно-Театр», 2001. – 464 с.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			14. Скібіцька Т. Київський архітектурний модерн (1900–1910-і роки) / Тетяна Скібіцька. – Львів : Центр Європи, 2011. – 231с.			
12 тиждень //2 години	<b>Тема. Особливості розвитку української культури у ХХ столітті.</b>	Семинарське заняття	1. Стельмащук С. У світі звуків і слова : про діячів української культури другої половини ХХ століття / Степан Стельмащук. – Львів : Видавництво Тараса Сороки, 2009. – 319 с. 2. Чепелик В. В. Український архітектурний модерн / [упор. З. В. Мойсеєнко- Чепелик]. – К. : КНУБА, 2000. – 378 с. 3. Яців Р. Українське мистецтво ХХ століття : ідеї, явища, персоналії : збірник статей / Р. Яців. – Львів : Інститут народознавства, 2006. – 349 с. 4. Archipenko : international visionary / [edited by Donald H. Karshan]. – Washington : Smithsonian Institution Press, 1969. – 116 p.			
13 тиждень //2 години	<b>Тема. Сучасний соціокультурний простір України.</b>	Лекція	1. Булат Т. Світ Миколи Лисенка : національна ідентичність, музика і політика України ХІХ–початку ХХ століття / Т. Булат, Т. Філенко. – Нью- Йорк : Українська Вільна Академія Наук у США. – 408 с. 2. Голубець О. Між свободою і тоталітаризмом : мистецьке середовище Львова другої половини ХХ століття / О.	1. Дискусія на тему: «Які цінності віддзеркалює сучасна культура?». 7 год. с.р. 2. Ключові ідеї та представники сучасної України. 1 год. с.р.  Завдання №1 = 7 год. с.р.	14 тиждень	3 тиждень ІІ семестру – завдання №2.  Інші завдання - 3

		<p>Голубець ; Львівська Академія Мистецтв. – Львів : Академічний експрес, 2001. – 176 с.</p> <p>3. Жіночий образ у сучасному українському мистецтві / [упор. Л. Черватюк]. – К. : Навчальна книга, 2007. – 317 с.</p> <p>4. Імпресіонізм і Україна / [упор. О. Жбанкова]. – К. : Галерея, 2011. – 238 с.</p> <p>5. Історія української культури. / [гол. ред. М. Г. Жулинський]. – К. : Наукова думка, – 2001– . – Т. 5, кн. 1 : Українська культура ХХ–початку ХХІ століть. – 2011. – 862 с. Т. 5, кн. 2 : Українська культура ХХ–початку ХХІ століть. – 2011. – 1031 с. Т.5, кн. 4 : Українська культура ХХ–початку ХХІ століть. Проблеми функціонування, збереження і розвитку культури в Україні. – 2013. – 941 с.</p> <p>6. Карась А. Філософія громадянського суспільства в класичних теоріях і некласичних баченнях : монографія. – К. ; Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2003. – 520 с.</p> <p>7. Кравченко Б. Соціальні зміни і національна свідомість в Україні ХХ ст. / Богдан Кравченко ; [пер. з англ. В. Івашко, В. Корнієнко]. – К. : Основи, 1997. – 423 с.</p> <p>8. Петрова О. Мистецтвознавчі рефлексії : історія, теорія та</p>	<p>Для заочної ф. н. додатково завдання №2 = 1 год. с.р.</p>	<p>тиждень ІІІ семестру.</p>
--	--	---	--	--------------------------------------

			критика образотворчого мистецтва 70-х років ХХ століття–початку ХХІ століття : збірка статей / Ольга Петрова ; Національний університет «Києво-Могилянська академія». – К. : Видавничий дім «КМ Академія», 2004. – 397 с.			
14 тиждень //2 години	<b>Тема. Сучасний соціокультурний простір України.</b>	Семінарське заняття	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Степико М. Т. Українська ідентичність : феномен і засади формування : монографія / М. Т. Степико. – К. : НІСД, 2011. – 336 с.</li> <li>2. Степовик Д. Нова українська ікона ХХ і початку ХХІ століть : традиційна іконографія та нова стилістика / Дмитро Степовик. – Жовква : Місіонер, 2012. – 286 с.</li> <li>3. Українське мистецтво у полікультурному просторі : навч. посіб. / [ред. О. П. Рудницька]. – К. : ЕксОб, 2000. – 205 с.</li> <li>4. Черкес Б. Національна ідентичність в архітектурі міста / Богдан Черкес ; Національний університет «Львівська політехніка». – Львів : Львівська політехніка, 2008. – 266 с.</li> </ol>			
15 тиждень //2 години	<b>Тема. Українська та світова культура.</b>	Лекція	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звичаї українського народу / [упор. Н. Павленко]. – К. : Вета-Прес, 2007. – 124 с.</li> <li>2. Косміна О. Традиційне вбрання українців : в 2 т. / Оксана Косміна. – К. : Балтія-Друк, 2007–. – Т. 1 : Лісостеп ; Степ. – 2007. –</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визначити внесок українських діячів у світову культуру. 4 год. с.р.</li> <li>2. Проаналізувати динаміку розвитку</li> </ol>	16 тиждень	3 тиждень II семестру – завдання №2.

		<p>157 с. Т. 2 : Полісся ; Карпати. – 2009. – 157 с.</p> <p>3. Культурологія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С. Абрамович, М. Тілло, М. Чікарьова ; Київський національний торговельно-економічний університет, Чернівецький торговельно-економічний інститут. – К. : Кондор, 2005. – 347 с.</p> <p>4. Лютий Т. Культура масова і популярна : теорії та практики / Т. Лютий, О. Ярош ; Інститут філософії імені Г. С. Сковороди Національної Академії наук України. – К. : Україна, 2007. – 123 с.</p> <p>5. Посацький Б. Простір міста і міська культура : (на зламі ХХ–ХХІ ст.) / Б. С. Посацький. – Львів : Львівська політехніка, 2007. – 207 с.</p> <p>6. Сторі Дж. Теорія культури та масова культура : вступний курс / Джон Сторі ; [пер. з англ. Сергій Савченко]. – Х. : Акта, 2005. – 357 с.</p> <p>7. Українські митці у світі : матеріали до історії українського мистецтва ХХ століття / [автор-упор. Г. Стельмащук]. – Львів : Апріорі, 2013. – 516 с.</p> <p>8. Шедеври українського живопису : альбом / [упор. Д.</p>	<p>українського суспільства. 2 год. с.р.</p> <p>Завдання №1+завдання №2=6 год. с.р.</p> <p>Для заочної ф. н. додатково завдання №2 = 2 год. с.р.</p>	<p>Інші завдання - 3 тиждень ІІІ семестру.</p>
--	--	---	--	--



			Горбачов]. – К. : Мистецтво, 2008. – 602 с.			
16 тиждень //2 години	<b>Тема. Українська та світова культура.</b>	Семінарське заняття	<p>1. Грушевський М. Хто такі українці і чого вони хочуть / Михайло Грушевський. – К. : Т-во «Знання», 1991. – 240 с.</p> <p>2. Донченко О. Архетипи соціального життя і політика : (глибинні регулятиви психополітичного повсякдення) / О. Донченко, Ю. Романенко. – К. : Либідь, 2001. – 334 с.</p> <p>3. Економічні, соціальні й культурні права / [ред. А. Ейде, К. Краузе, А Розаса ; пер. з англ. Г. Є. Краснокутський ; наук. ред. Г. І. Чанишева]. – О. : АО Бахва, 2006. – 728 с.</p>			