

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет педагогічної освіти
Кафедра початкової та дошкільної освіти

Затверджено

На засіданні кафедри початкової та дошкільної освіти
факультету педагогічної освіти
Львівського національного університету імені Івана
Франка
(протокол № 1 від _29 серпня_.2022 р.)

Завідувач кафедри



проф. Мачинська Н.І.

Силабус з навчальної дисципліни
«ОСНОВИ НАУКОВОГО ПИСЬМА»,
що викладається в межах ОПП 23 Соціальна робота
першого (бакалаврського)/ рівня вищої освіти для здобувачів зі
спеціальності 231 Соціальна педагогіка

Львів 2022 р.

Назва дисципліни	Основи наукового письма
Адреса викладання дисципліни	Туган-Барановського, 7
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет педагогічної освіти, кафедра початкової та дошкільної освіти
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	23 Соціальна робота 231 Соціальна педагогіка
Викладачі дисципліни	Стахів Марія Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Ростикус Надія Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти
Контактна інформація викладачів	oleksijivna@ukr.net mariya.stakhiv@lnu.edu.ua https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/stahiv-mariya-oleksijivna
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Щосереди, 14:00-16:00 год. (ауд. 46) Можливі он-лайн консультації через Skype або шляхом спілкування за допомогою електронної пошти.
Сторінка курсу	https://pedagogy.lnu.edu.ua/employee/stahiv-mariya-oleksijivna
Інформація про дисципліну	<p>Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб зрозуміти науковий стиль як важливу форму втілення наукової інформації, функційне навантаження конкретних терміносистем.</p> <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є культура писемної й усної наукової мови.</p> <p>Міждисциплінарні зв'язки. Навчальна дисципліна «Основи наукового письма» тісно пов'язана з курсами «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Риторика та культура мовлення», «Основи наукових соціальних досліджень» і допомагає студентам усвідомити мовностилістичні технології роботи з науковими текстами на фахових дисциплінах і посідає важливе місце в професійній підготовці майбутнього фахівця.</p> <p>Тому у курсі представлено як огляд концепцій розвитку та формування української наукової мови, так і процесів та інструментів, які потрібні для її повноцінного функціонування, зокрема при проведенні та оформленні курсового дослідження.</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:</p> <p>Змістовий модуль 1. Наукова мова як комунікативний феномен. Академічна культура здобувача вищої освіти.</p> <p>Змістовий модуль 2. Комунікативно-прагматична специфіка наукових текстів. Культура читання наукового тексту..</p> <p>Змістовий модуль 3. Лексико-синтаксична специфіка української наукової мови.</p> <p>Змістовий модуль 4. Усне наукове мовлення. Комунікативні девіації.</p>
Коротка анотація	Дисципліна «Основи наукового письма» є вибірковою дисципліною з

дисципліни	спеціальності 231 Соціальна педагогіка (галузь знань 23 Соціальна робота для освітньої програми бакалавр, яка викладається в II семестрі в обсязі 3 кредитів (90 годин) (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі дисципліни	Мета вивчення дисципліни «Основи наукового письма»: формування академічної культури, академічної грамотності; розширення знань студентів про культуру української наукової мови, мовні засоби наукового тексту; допомогти здобувачам вищої освіти оволодіти важливими процедурами сучасних наукових досліджень, розвинути потребу в нормативному використанні засобів наукової мови для успішної презентації результатів наукової діяльності, зокрема курсового дослідження.
Література для вивчення дисципліни	<p><i>Базова</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ковальчук Л. Моделювання науково-педагогічних досліджень: Навчальний посібник. Львів, 2020. 520 с. 2. Колоїз Ж.В. Основи академічного письма: практикум. Кривий Ріг: ФОП Маринченко С.В., 2019. 178. 3. Основи наукового мовлення. Навч-метод. посіб. Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2005. 80 с. 4. Семенов О.М. Культура наукової української мови. К., 2010. <p><i>Додаткова</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету /Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд досліджень освітньої політики»; за заг. ред. Т.В. Фінікова, А.Є. Артюхова. К., 2016. 6. Бацевич Ф.С. Основи комунікативної лінгвістики: Підручник. К., 2004. 7. Білоус М., Сербенська О. Екологія українського слова. Практичний словник-довідник. Львів, 2005. 8. Бойко Р.В., Фролов М.О. Без компіляцій і плагіату! <i>Бюлетень ВАК України</i>. К., 2008. № 12. С. 11–13. 9. Бойченко М. Гідність, цілісність і успішність: академічні та громадянські чесноти. <i>Філософська думка</i>. К., 2014. № 5. С. 110–122. 10. Городенська К. Синтаксична специфіка української наукової мови. <i>Українська термінологія і сучасність</i>. Вип.ІV. К., 2001. С. 11 - 14. 11. Дашенко Н.Л. Науковий текст: оформлення й редагування: навч. посіб. Тернопіль: ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2015, 431с. 12. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання: видання офіційне. К.: УкрНДНЦ, 2016. 20с. 13. Жайворонок В.В. та ін. Українська мова в професійній діяльності: Навч. посібник. – К., 2006. 14. Зарицький М.С. Актуальні проблеми українського термінознавства: Підручник. К., 2004. 15. Кочан І. Лінгвістичний аналіз тексту: Навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. К., 2008. 16. Кочан І.М. Українська науково лексика: міжнародні компоненти в термінології: навч. посіб. К. :Знання, 2013, 294с. 17. Мацько Л.І., Сидоренко О.М., Стилістика української мови: Підручник. К., 2003. 18. Онуфрієнко Г.С. Науковий стиль української мови. Навч. посібник. К., 2006;

	<p>19. Плагіат у студентських роботах: методи виявлення та запобігання: метод. посіб. / за ред. Н.В. Стукало. Дніпропетровськ:, 2013.</p> <p>20. Селігей П. Світло і тіні наукового стилю. К., 2016.</p> <p>21. Семенов О., ФастО. Академічне письмо: лінгвокультурологічний підхід: навч. посібник. Суми, Сум ДПУ ім. А.С.Макаренка, 2015, 220с.</p> <p>22. Словник-довідник з культури української мови / Д. Гринчишин, А. Капелюшний, О.Сербенська, З Терлак. К., 2004.</p> <p>23. Струганець Л. Культура мови. Словник термінів. Тернопіль, 2000.</p> <p>24. Українська термінологія і сучасність. Збірник наукових праць. Вип. VI. 2005; вип. VIII. 2009.</p> <p>25. Хоружий Г.Ф. Академічна культура: цінності та принципи вищої освіти. Тернопіль, 2012.</p> <p>26. Шкіцька І.Ю. Основи академічної доброчесності : навч.-метод. посіб. Тернопіль. ТНЕУ, 2018. 64с.</p> <p>27. Шліхта Н., Шліхта І. Основи академічного письма: методичні рекомендації та програма курсу. К., 2016. 61 с.</p> <p>28. Ярема Степан. На теми української наукової мови. Львів, 2002.</p> <p>Інформаційні ресурси</p> <p>29. Класифікація нормативних документів України. URL: http://document.org.ua/docs/class.php</p> <p>30. Культура мови: URL: http://www.kultura-mowy.wikidot.com</p> <p>31. Євграфова А. Заголовок як актуалізатор текстової інформації. <i>Електронна бібліотека Інституту журналістики</i>. URL: http://www.jom.uhnv.kiev.ua.</p> <p>32. Мамчич І. Причини виникнення лексичних помилок у науковому тексті. Дослідження з лексикології і граматики української мови. 2010. Вип.9. С.210-219. URL. http://ukrmova.com.ua/2009/Artcl_26.pdf.</p> <p>33. Сайт Українського мовно-інформаційного фонду: URL: http://www.ulif.org.ua</p> <p>34. Селігей П. О. До проблеми комунікативних якостей наукового мовлення. Мова. 2016. № 25. URL. file:///C:/Users/HP/Downloads/79438-168782-1-PB.pdf</p> <p>35. Словники підручники та практикуми з української мови різних авторів, зокрема зі стилістики української мови. URL. http://www.movi.com.ua</p> <p>36. Типологія помилок у науковому тексті : збірник наукових праць / за ред. Т. В. Симоненко. Черкаси, 2011. 120 с. URL. http://eprints.cdu.edu.ua/234/1/tupologiya.pdf</p> <p>37. Україномовний сайт про сучасну українську мову. URL: http://www.geocities.com/ukrexlibris/</p> <p>38. Шульга Т. Типові помилки в наукових роботах студентів. Культура слова. 2011. Вип. 74. С. 163–166. URL. http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/37163.</p>
Тривалість курсу	90 год., один семестр.
Обсяг курсу	<p>Денна форма 48 годин аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 32 години практичних занять та 42 годин самостійної роботи</p> <p>Заочна форма 12 годин аудиторних занять. З них 4 години лекцій, 8 годин практичних занять та 78 годин самостійної роботи</p>
Очікувані результати навчання	1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми після завершення курсу студент здобуде:

знання:

- теоретичних основ з культури наукового письма;
- про науковий стиль як важливу форму втілення наукової інформації, функційне навантаження конкретних терміносистем;
- про специфічні риси писемної та усної форм наукового стилю української літературної мови, основні жанрові різновиди наукового стилю, традиційні стильові ознаки української наукової мови, короткі відомості з історії становлення і розвитку наукового стилю української мови;
- про правила побудови і культури читання наукового тексту, особливості конспектування, анотування, реферування наукових джерел;
- про основи й техніки наукового редагування, саморедагування, перекладання наукових праць;
- про основні засоби кодифікації (словники, довідники), правила складання відгуків і рецензій на наукові роботи.

уміння:

- трансформувати створений автором писемний науковий текст у його усно-інформативний різновид, пристосований до сприймання в аудиторії;
- використовувати основні засоби кодифікації (словники, довідники), створювати нормативні наукові тексти зі спеціальності, складати відгуки і рецензії на наукові роботи, правильно вживати й оформлювати цитати.
- працювати з навчальною, навчально-методичною, науковою, довідниковою літературою;
- аналізувати тексти наукового стилю різних жанрів.

комунікація:

- володіти нормами мовного оформлення наукових текстів різних жанрів;
- створювати і редагувати текст наукової роботи згідно з вимогами наукового стилю, в тому числі з використанням інформаційних технологій;
- вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною мовою, включати знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування, брати участь у науковій дискусії, полеміці, суперечці.

Сформовані компетентності:**Загальні компетентності:**

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові компетентності спеціальності:

ФК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної

	<p>групи і громади.</p> <p>ФК7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>ФК8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.</p> <p>ФК16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</p> <p>ФК18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПРН1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань спеціальності; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами; орієнтуватися в сучасному культурному просторі, дбати про збереження національної культурної спадщини</p> <p>ПРН2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною мовою з професійних питань.</p> <p>ПРН9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.</p> <p>ПРН20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.</p> <p>ПРН21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</p> <p>ПРН22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p>
Ключові слова	Академічна доброчесність, комунікативна компетентність, пошуково-дослідницька компетентність, культура наукової мови, лінгвістична терміносистема, структура наукового тексту, мовні кліше.
Формат курсу	Очний /заочний. Лекції, практичні, семінари, проекти тощо.
Теми	Подано у формі СХЕМА КУРСУ
Підсумковий контроль, форма	залік у кінці семестру Тестовий
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з філологічних дисциплін, достатніх для сприйняття категоріального апарату української наукової мови, розуміння джерел; теоретичних знань з основ наукових соціальних досліджень.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	<p>– пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний; – проблемний;</p> <p>– частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький; наочні;</p> <p>– словесні; практичні; інтерактивні методи: метод проектів, метод ПРЕС; майндмепінг, інформаційно-комунікаційні, комунікативні.</p> <p>А також: презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки), дискусія.</p> <p>Тьюторський супровід, націлений на реалізацію принципу індивідуалізації в освіті, сприяє найбільш повному розкриттю особистісного потенціалу студента за умови встановлення суб'єктних відносин, в яких кожна сторона бере на себе відповідальність за свій вибір.</p>

<p>Необхідне обладнання</p>	<p>Вивчення курсу потребує використання інформаційно-комунікаційних технологій, використання загальноуніверситетської системи Moodle</p>
<p>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практичні/самостійні тощо : 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів -25. • контрольні заміри (модулі): 25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 25. • залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50. <p>Підсумкова максимальна кількість балів = 100.</p> <p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали, набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховується активність студента під час практичного заняття.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Питання до модульного контролю</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Яку роль відіграє заголовок наукового тексту? 2. Які етапи у своєму розвитку пройшла українська наукова мова? 3. Які основні жанри наукового стилю? 4. У чому полягає сутність науково-навчального підстилю? 5. Які особливості характеризують науково-публіцистичний підстиль? 6. Які наукові тексти належать до первинних, а які до вторинних? 7. Які наукові тексти належать до малих жанрів науковго мовлення? Дайте їм характеристику. 8. Які різновиди читання виокремлюють залежно від ступеня ознайомлення з інформацією? 9. Яке читання ми називаємо аналітико-критичним? 10. Які мовні засоби використовуються при оформленні пункту «новозна»? 11. Назвіть принципи побудови наукових доповідей. 12. Які дії здійснює автор на етапі елокуції підготовки доповіді? 13. Які дії здійснює автор на етапі інтенції підготовки наукової

	<p>доповіді.</p> <p>14. Які дії здійснює автор на етапі диспозиції підготовки наукової доповіді?</p> <p>15. Які мовні засоби (мовні кліше) найчастіше використовуються при оформленні висновків?</p> <p>16. У чому полягає академічна доброчесність.</p> <p>17. Охарактеризуйте види запозичень.</p> <p>18. Які різновиди запозичень найбільш поширені в наукових текстах?</p> <p>19. Розкрийте зміст поняття «академічна доброчесність».</p> <p>20. Які вимоги ставляться до оформлення цифрової презентації курсового дослідження?</p> <p>21. Які мовні орієнтири є типовими у наукових текстах?</p> <p>22. Яке цитування називається непрямим?</p> <p>23. У чому полягає основна мета посилання?</p> <p>24. Які обов'язкові компоненти вступу курсової роботи?</p> <p>25. У чому сутність об'єкта і предмета дослідження?</p>
--	--

Схема курсу

Ти жні	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття): лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год
1 15. 02	<p>Змістовий модуль 1.</p> <p>Наукова мова як комунікативний феномен. Академічна культура здобувача вищої освіти.</p> <p>Тема 1. Наукова мовна культура – основа професійної діяльності дослідника.</p> <p>1. Складові мовно-комунікативної та пошуково-дослідницької компетентності соціального педагога.</p> <p>2. Мовно-стилістичний аналіз тексту</p>	1 Практичне 2 год.	<p>Вайнола Р. Х. Особистісний розвиток майбутнього соціального педагога в процесі професійної підготовки: монографія /за ред. С. Сисоєвої. Запоріжжя: Хортицький навчально-реабілітаційний багатопрофільний центр, 2008. 460 с.</p> <p>Вількова Т.Т. Культура наукової мови: навчально-методичний комплекс дисципліни. Тернопіль, 2015.</p> <p>Головань М. С. Сутність та зміст поняття “дослідницька компетентність”. <i>Теорія та методика навчання фундаментальних дисциплін у вищій школі</i>: збірник наукових праць. Випуск VII. Кривий Ріг: Видавничий відділ НМетАУ, 2012. с. 55-62.</p> <p>Жайворонок В.В. та ін. Українська мова в професійній діяльності: Навч. посібник. – К., 2006.</p> <p>Лісовець О. В. Л 63 Формування соціально-правової компетентності майбутніх соціальних працівників: монографія. Київ; Ніжин, 2018. 344 с.</p> <p>Семенов О. М. Культура наукової української мови: навч. посіб. К.: Видавничий центр "Академія", 2010. 216 с.</p>	Визначення стилів у поданих текстах, 1год.
1 16. 02	<p>Т.1. Філософія і прагматика наукової мови. Науковий стиль української мови.</p> <p>План</p> <p>1. Об'єкт і предмет культури української наукової мови. Основні</p>	Лекція 2 год	<p>Бацевич Ф. Основи комунікативної лінгвістики: підручник. К.: Видавничий центр «Академія», 2004. – 344 с.</p> <p>Вількова Т.Т. Культура наукової мови: навчально-методичний комплекс дисципліни. Тернопіль, 2015</p> <p>Головань М. С. Сутність та зміст поняття “дослідницька компетентність”. <i>Теорія та</i></p>	Підготувати усні відповіді на запитання, 1 год.

	<p>функції наукового стилю.</p> <p>2. Підстили наукового стилю та їх характеристика.</p> <p>3. Традиційні стильові ознаки наукового письма.</p>		<p><i>методика навчання фундаментальних дисциплін у вищій школі</i>: збірник наукових праць. Випуск VII. Кривий Ріг: Видавничий відділ НМетАУ, 2012. с. 55-62.</p> <p>Колоїз Ж.В. Основи академічного письма: практикум. Кривий Ріг: ФОП Маринченко С.В., 2019. 178.</p> <p>Онуфрієнко Г.С. Науковий стиль української мови. Навч. посібник. К., 2006.</p> <p>Основи наукового мовлення. Навч.-метод. посіб. Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2005. 80 с.</p> <p>Селегій П.О. Науковий стиль української мови: ресурси оновлення. <i>Мовознавство</i>. 2006. № 2-3.</p> <p>Семенов О. М. Культура наукової української мови: навч. посіб. К.: Видавничий центр "Академія", 2010. 216 с.</p> <p>Шліхта Н., Шліхта І. Основи академічного письма: методичні рекомендації та програма курсу. К., 2016. 61 с.</p>	
2 22. 02	<p>Т. 1.</p> <p>1. Усні відповіді на запитання.</p> <p>2. Визначення стилів поданих текстів та їх характеристика.</p> <p>3. Створення власних міні-текстів різних стилів.</p>	2. Практичне 2 год.	<p><i>Література з основного списку:</i> 2,3,4,6,17,18,35</p>	Створення власних міні-текстів трьох різних стилів: наукового, публіцистичного, художнього, 2
3 01. 03	<p>Т.1.</p> <p>1. Аналіз створених текстів.</p> <p>2. Взаємоаналіз створених текстів.</p> <p>3. Робота над удосконаленням створених наукових текстів.</p>	3. Практичне 2 год.	<p><i>Література з основного списку:</i> 15,22,23,28</p>	Аналіз наукового. тексту Пошукові завдання, Відповіді на запитання, 1 год
3 02. 03	<p>Т.2. Академічна доброчесність</p> <p>1. Сутність поняття «академічна доброчесність».</p> <p>2. Принципи академічної доброчесності.</p> <p>3. Документи, які регламентують етичний науковий вибір.</p> <p>4. Види академічної недоброчесності та шляхи їх усунення.</p>	Лекція, 2 год.	<p>1. Шкіцька І.Ю. Основи академічної доброчесності: навч.-метод. посібник для студ. вищих навч. закладів / І.Ю.Шкіцька. — Тернопіль: ТНЕУ, 2018. - 64 с.</p> <p>2. Бухарестська Декларація з етичних цінностей та принципів вищої освіти в Європейському регіоні, 2004.</p> <p>3. «Етичний кодекс ученого України», 2009.</p> <p>4. «Проект сприяння академічній доброчесності», 2016.</p> <p>5. Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка</p> <p>6. Кодекс академічної доброчесності Львівського національного університету імені Івана Франка</p> <p>7. Декларація про дотримання академічної доброчесності працівником Львівського національного університету імені Івана Франка</p> <p>8. Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка.</p> <p>Інтернет-ресурси</p> <p>9. Класифікація нормативних документів України. URL: http://document.org.ua/docs/class.php</p>	Розробити «дорожню карту» для створення кодексу честі соціального педагога, 2 год.
4	Т.2.			Редагування

08. 03	1. Відповіді на усні запитання щодо академічної доброчесності. 2. Робота з офіційними документами ЛНУ імені Івана Франка щодо академічної доброчесності.	4. Практичне 2 год.	<i>Література з основного списку:</i> 5, 7,8,9,19,25,26,27	текстів. Проблемні завдання, запитання 1 год.
5 15. 03	Т. 2. 1. Аналіз поданих текстів на вияв фальсифікації, фабрикації чи обману. 2. Види плагіату та їх уникнення. 3. Робота з інформаційно-комунікаційними джерелами. Контроль змістового модуля 1.	5. Практичне, 2 год	<i>Література з основного списку:</i> 4, 6, 19, 23, 30, 35,	Складання бібліографічного покажчика до теми «Академічна доброчесність» 2 год.
5 16. 03	Змістовий модуль 2. Комунікативно-прагматична специфіка наукових текстів. Науковий текст. Т.3. Види наукових текстів 1. Класифікація та мета наукових текстів. 2. Основні принципи укладання наукових текстів. 3. Характеристика видів публікацій. 4. Вимоги до оформлення різного типу публікацій.	Лекція, 2 год.	Нормативно-правові акти, стандарти, програми. ДСТУ 3008 –95. Державний стандарт України. Документація. Звіти в сфері науки і техніки. Структура та правила оформлення :К.: Держстандарт України, 1995. 36с. ДСТУ8302-2015. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила скла-дання. К.: Держспоживстандарт України, 2015. 48 с.	Опрацювання теоретичного матеріалу за поданими джерелами 2 год.
6 22. 03	Т3. Структурні елементи наукового тексту. Композиція писемного наукового тексту. 1. Заголовок та вимоги до його формулювання. 2. Принципи і засоби зв'язності наукового тексту. 3. Абзац як структурний та змістовий елемент тексту.	6. Практичне 2 год.	<i>Література з основного списку:</i> 2, 11,12,22,23,29, 31,35	Усні відповіді Визначення комунікативних елементів зв'язності у науковому тексті. 2 год.
7 29. 03	Т.3. 1. Наукова стаття та наукова рецензія, тези і вимоги до їх написання.	7. Практичне, 2 год.	<i>Література з основного списку:</i> 2,3,4, 15, 22, 27, 28,30	Написання наукових тез

	2. Специфіка власне наукових, науково-популярних і науково-навчальних текстів. 3. Студентські наукові жанри.			та їх аналіз. Підготовка реферативного огляду. 2 год.
7 30. 03	T4. Культура читання наукового тексту. 1. Професійне читання наукового тексту. 2. План та його різновиди. 3. Компресія наукового тексту. 3. Операційна обробка наукового тексту.	Лекція, 2 год.	Ф.Бацевич. Основи комунікативної лінгвістики: підручник. К., 2004. 344 с. Голуб Н.Б. Риторика у вищій школі: монографія / Національний педагогічний ун-т ім. Михайла Драгоманова. Черкаси, 2008. 444с. Семенов О. М. Культура наукової української мови: навч. посібник. К., 2010. 216с. Стахів М.О. Український комунікативний етикет (Гендерні особливості спілкування): Навч.-метод. посіб. К., 2008. С. 29-33. Інтернет-ресурси Україномовний сайт про сучасну українську мову. URL: http://www.geocities.com/ukrexlibris/ Культура мови: URL: http://www.kultura-mowy.wikidot.com	Відповіді на запитання, 1 год.
8 05. 04	T.4. Анотування та реферування наукового джерела	8. Практичне 2 год.	<i>Література з основного списку</i> 2,3,4,11, 12,20,21,22	Реферування та анотування наукових джерел, 2 год.
9 12. 04	T.4. Редагування наукового тексту. Контроль змістового модуля 2	9. Практичне, 2 год.	<i>Література з основного списку</i> 23, 24,30,33,35	Виконання тестових завдань, 2 год.
9 13. 04	Змістовий модуль 3. Лексико-синтаксична специфіка української наукової мови. T.5. Лексико-фразеологічні та граматико-синтаксичні особливості писемного наукового мовлення. 1. Лексика та фразеологія наукового стилю. 2. Синтаксис в академічному тексті. 3. Форми передачі чужої мови.	Лекція, 2 год.	Семенов О. М. Культура наукової української мови: навч. посібник /О.М.Семенов. – К.: ВЦ «Академія», 2010. – 216с. Городенська К. Синтаксична специфіка української наукової мови. <i>Українська термінологія і сучасність</i> . Вип.IV. К., 2001. С. 11 - 14. Кочан І.М. Українська науково лексика: міжнародні компоненти в термінології: навч. посіб. К. :Знання, 2013, 294с <i>Михайлова О.Т.</i> Українське наукове мовлення. Лексичні та граматичні особливості / О.Т. Михайлова, А.А. Сидоренко, В.Т. Сухонар. – Харків, 2000. <i>Селігей П.</i> Питоме і чуже в термінології: гармонія чи конфлікт / П. Селігей // Вісник НАН України. – 2007. – № 9. <i>Струганець Л.</i> Культура мови. Словник термінів. Тернопіль, 2000. Українська термінологія і сучасність. Збірник наукових праць. – Вип. VI. – 2005; вип. VIII. – 2009.	Відповіді на запитання, 2 год.
10 19. 04	T.5. Мовні засоби української наукової мови. 1. Наукова термінологія. 2.Доцільність/недоцільність використання	10. Практичне 2 год.	<i>Література з основного списку</i> 2,3,4,7,10,28,33,35 <i>Додатково:</i> Ревуцька С.К. Курс лекцій з дисципліни «Академічне письмо». Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. українознавства; уклад. С.К. Ревуцька. Кривий	Усні відповіді Мовно-стилістичний аналіз наукових текстів, 2 год

	іншомовної лексики. 3. Мовні кліше в науковому тексті. 4. Поняття про науковий жаргон.		Ріг : ДонНУЕТ, 2018. 81 с.	
11 26. 04	Т.5. Іншомовна лексика в науковому письмі. 1. Особливості міжкультурної наукової комунікації. 2. Власне українська та іншомовна термінологія.	11. Практичне, 2 год.	<i>Література з основного списку</i> 13, 14, 16,18,21,33,35 <i>Додатково:</i> Архипенко Л. М. Іншомовні лексичні запозичення в українській мові: Етапи і ступені адаптації : (На матеріалі англіцизмів у пресі кінця ХХ – початку ХХІ ст.) : Автореф. дис ... канд. філол. наук / Л. М. Архипенко. Харків : Б. в., 2008. С. 172. Іващишин О. Проблема доцільності використання запозичень та інтернаціоналізмів у науково-технічній термінології. <i>Проблеми української науково-технічної термінології</i> : Тези І Міжнародної наукової конференції. Львів, 1992. С. 114-116. Ломовцева А. Новітні англіцизми в українській мові і проблема лексичної варіантності. <i>Українська мова</i> . 2003. № 1. С. 96–102. Мазурик Д. В. Інноваційні процеси в лексиці сучасної української літературної мови (90-т роки ХХ ст.) : автореф. дис. ... канд. філол. наук : спец. 10.02.01 – українська мова / Львівський нац. ун-т ім. Івана Франка. Львів, 2002. 21 с Селігей П. Що нам робити із запозиченнями? <i>Українська мова</i> . 2007. № 3. С. 3–17. Ткаченко О. Б. Мова і національна ментальність. К. : Наукова думка, 2007. С. 240. Ющук І. П. Українська мова / Лексичні запозичення // Підручник. К.: Либідь, 2004. С. 639.	Підбір українських відповідників в до іншомовних термінів, 2 год.
11 27. 04	Т.6. Праця над науковим текстом. Різновиди наукового цитування. 1. Праця над науковим текстом відповідно до жанру і специфіки науки. 2. Основні правила оформлення покликань та цитування: перепокликання, перецитування, самоцитування.	Лекція 2 год.	Ф.Бацевич. Основи комунікативної лінгвістики: підручник. – К.: Видавничий центр «Академія», 2004. – 344 с. Семенов О. М. Культура наукової української мови: навч. посібник /О.М.Семенов. – К.: ВЦ «Академія», 2010. – 216с. Стахів М.О. Український комунікативний етикет (Гендерні особливості спілкування): Навч.-метод. посіб. – К.: Знання, 2008. – С. 29-33. Інтернет-ресурси Україномовний сайт про сучасну українську мову.URL: http://www.geocities.com/ukrexlibris/ Культура мови: http://www.kultura-mowy.wikidot.com Класифікація нормативних документів України.URL: http://document.org.ua/docs/class.php	Аналіз наукового тексту (за вибором студента), 2 год.
12 03. 05	Т.6. Бібліографічний опис 1. Вимоги до оформлення списку використаних джерел. 2. Оформлення змісту наукової роботи, рисунків, таблиць, додатків тощо.	12. Практичне, 2 год.	<i>Література з основного списку</i> 2,3,4,11,12,13,18,20,22 https://binadelezha.wixsite.com/binadelezha/sho-take-ese-ta-yak-jogo-napisati	Презентація виступу. Написання есе на задану тему, 2 год.
13 10. 05	Т.6. Академічне есе. Композиція і структура. Контроль змістового модуля 3.	13. Практичне, 2 год.	<i>Література з основного списку</i> 2,3,4,11,12,13,18,20,22 https://binadelezha.wixsite.com/binadelezha/sho-take-ese-ta-yak-jogo-napisati	Презентація проекту «Науково-публіцистичне есе «Я – соціальний

				педагог», 2 год.
13 11. 05	Змістовий модуль 4. Усне наукове мовлення. Т.7. Культура усної наукової комунікації: виступ, доповідь, комп'ютерна презентація. Ключові питання 1. Комунікативно-логічна побудова усної наукової доповіді. 2. Комунікативне завдання адресата при сприйнятті електронного тексту. 3. Мовленнєва поведінка в усній науковій дискусії, полеміці.	Лекція , 2 год.	Ф.Бацевич. Основи комунікативної лінгвістики: підручник. К.: Видавничий центр «Академія», 2004. 344 с. Семенов О. М. Культура наукової української мови: навч. посібник. К.: ВЦ «Академія», 2010. 216с. Стахів М.О. Український комунікативний етикет (Гендерні особливості спілкування): Навч.-метод. посіб. К.: Знання, 2008. С. 29-33. Інтернет-ресурси Україномовний сайт про сучасну українську мову. URL: http://www.geocities.com/ukrexlibris/ Культура мови: http://www.kultura-mowy.wikidot.com	Підготувати ся до дискусії «Науково-дослідницька діяльність соціального працівника», 2 год.
14 17. 05	Т.7. Культура аудіювання наукового тексту.	14. Практичне, 2 год.	<i>Література з основного списку</i> 20. 21,22, 23,28	Дискусія за попередньо підготовленими матеріалами, 2 год.
15 24. 05	Т.7. План 1. Монологічне та діалогічне мовлення. 2. Диспут як засіб вияву культури наукової мови. 3. Мовні і позамовні компоненти наукового спілкування. 4. Етикет публічного захисту наукової роботи. Презентація.	15. Практичне, 2 год.	<i>Література з основного списку</i> 20. 21,22, 23,28	Підготовка до презентації підсумковою проекту, 2 год.
15 25. 05	Т.8. Комунікативні девіації та шляхи їх усунення в науковому спілкуванні. План 1. Специфіка стратегій і тактик міжкультурного і міжособистісного спілкування. 2. типологія комунікативних невдач.	Лекція, 2 год.	Ф.Бацевич. Основи комунікативної лінгвістики: підручник. – К.: Видавничий центр «Академія», 2004. – 344 с. – С. 251–271. Семенов О. М. Культура наукової української мови: навч. посібник /О.М.Семенов. – К.: ВЦ «Академія», 2010. – 216с Голуб Н.Б. Риторика у вищій школі: монографія / Національний педагогічний ун-т ім. Михайла Драгоманова. — Черкаси : Брама-Україна, 2008. — 400с. Зелінська Н. В. Сучасний науковий дискурс: парадокси розвитку // Вісник Київськ. Міжн. ун-ту. - 2004. - Вип. 3. - С. 13-25. Онуфрієнко Г.С. Науковий стиль української мови: Навч. посіб. - К.: "Центр навчальної літератури", 2006.- 312с.	Підготувати ся до підсумковою контролю, 2 год.
16 31.	Т8. Модульний підсумковий контроль: презентація	16. Практичне, 2 год.		Розв'язування тестових завдань,

05	научного проекту.			2 год.
----	-------------------	--	--	--------