

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет педагогічної освіти**  
**Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
на засіданні кафедри  
соціальної педагогіки та соціальної роботи  
факультету педагогічної освіти  
Львівського національного університету імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 31.08.2022 р.)

Завідувач кафедри



доц. В.С. Корнят

**Силабус з навчальної дисципліни «Соціально-педагогічна робота з різними типами сімей»,  
що викладається в межах ОПП Соціальна педагогіка першого (бакалаврського) рівня  
вищої освіти для здобувачів зі спеціальності 231 Соціальна робота**

**Львів – 2022**

<b>Назва дисципліни</b>	Соціально-педагогічна робота з різними типами сімей
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	м. Львів, вул. Туган-Барановського,7,
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет педагогічної освіти, кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	23 Соціальна робота, 231 Соціальна робота
<b>Викладачі</b>	Корнят Віра Степанівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, Пиріг Уляна Ярославівна, асистент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
<b>Контактна інформація викладачів</b>	ел. пошта: vira.kornyat @lnu.edu.ua uliana.spivak@lnu.edu.ua
<b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b>	П'ятниця, 1010 – 11.30 (на кафедрі соціальної педагогіки та соціальної роботи, вул. Туган-Барановського, 7. Передбачені онлайн консультації в Zoom. Для погодження часу онлайн консультацій надсилається запит на електронну пошту викладача
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/sotsialno-pedahohichna-robot-a-z-riznymy-typamy-simey">https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/sotsialno-pedahohichna-robot-a-z-riznymy-typamy-simey</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	Дисципліна «Соціально-педагогічна робота з різними типами сімей» є нормативною дисципліною зі спеціальності 231 Соціальна робота для Освітньої програми Соціальна педагогіка, яка викладається у _7_ семестрі в обсязі _5_ кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).

<p><b>Коротка анотація дисципліни</b></p>	<p>Курс «Соціально-педагогічна робота з різними типами сімей» викладається для здобувачів першого бакалаврського рівня четвертого року денної та заочної форми навчання. Предметом вивчення навчальної дисципліни є: зміст, форми та методи роботи соціального педагога з сім'ями, які опинилися у складних життєвих обставинах і потребують соціального супроводу, соціально-педагогічної підтримки.</p>
<p><b>Мета та цілі дисципліни</b></p>	<p><b>Мета курсу:</b> підготовка фахівців до здійснення соціально-педагогічної роботи з різними типами сімей.  <b>Завдання курсу:</b> аналіз стану сім'ї в сучасному суспільстві; висвітлення типології сім'ї; ознайомлення студентів з основними проблемами різних типів сімей; огляд методів вивчення сім'ї; вивчення системи соціально-педагогічної роботи з різними типами сімей.</p>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p><b>Базова</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зберегти сім'ю. Соціальна робота із сім'ями, які опинились у складних життєвих обставинах / автори-упорядники: Мороз О. М., Постолук Г. І., Семігіна Т. В., Шипіленко О. С. – К. : ЕКМО, 2008, - 160 с.</li> <li>2. Капська А. Й., Пеша І. В. Соціальний супровід різних категорій сімей та дітей. Навч.посіб. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 232 с.</li> <li>3. Корнят В.С., Бородій Д.І. Робота шкільного психолога з батьками: навчально-методичний посібник. – Львів, «Растр-7», 2021. – 285 с.</li> <li>4. Петрочко Ж. В. Дитина у складних життєвих обставинах: соціально-педагогічне забезпечення прав : монографія / Ж. В. Петрочко. – Рівне : видавець О. Зень, 2010. – 368 с.</li> <li>5. Трубавіна І. М. Соціальний супровід неблагополучної сім'ї. Науково-методичні матеріали. – К. : ДЦСССМ, 2003. – 86 с.</li> <li>6. Трубавіна І. М. Соціально-педагогічна робота з сім'єю в Україні : теорія і методика : [моногр.] / І.М. Трубавіна. – Харків : Нове слово, 2007. – 395 с.</li> <li>7. Соціальна робота з сім'ями: теорії, моделі, ефективні практики: колективна монографія. Волинський національний університет імені Лесі Українки. / За редакцією В. Петровича, С. Чернети. Луцьк: ФОП Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2021, 342 с.</li> </ol> <p><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абетка соціального педагога / укладач В.В. Волканова. – Х. : Вид. група «Основа». (Серія «Соціальному педагогу»). 2011. – 235 с.</li> <li>2. Безпалько О.В. Соціальна педагогіка: схеми, таблиці, коментарі. Навчальний посібник / О.В. Безпалько. – К., 2009. – 208 с.</li> <li>3. Буленко Т. В. Соціально-психологічні основи функціонування сучасної студентської сім'ї // Науковий вісник ВДУ / Т.В. Буленко. – Луцьк : Вежа, 1998. – № 9. – 50 с.</li> </ol>

	<p>4. Соціально-педагогічний патронаж сім'ї. URL : <a href="https://allref.com.ua/uk/skachaty/Social-no-pedagogichniyu_patronaj_sim%E2%80%99yi">https://allref.com.ua/uk/skachaty/Social-no-pedagogichniyu_patronaj_sim%E2%80%99yi</a></p> <p>5. Соціально-педагогічна робота з сім'ями вимушених переселенців: стан та перспективи. URL <a href="https://dnmcps.com.ua/sites/default/files/inline-images/2018-10/2018-10-07-1">https://dnmcps.com.ua/sites/default/files/inline-images/2018-10/2018-10-07-1</a></p> <p>6. Сучасна сім'я та соціальні інституції: шляхи партнерської взаємодії: матеріали Всеукраїнської науковопрактичної конференції [редкол. : Л.Л.Хоружа, Г.М.Лактіонова, О.В.Безпалько та ін.]. – К. : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2012. – 192 с.</p> <p>7. Інтегровані соціальні служби: теорія, практика, інновації : [навч.-метод. комплекс] / авт.-упоряд. : О. В. Безпалько, І. Д. Зверева, Ж. В. Петрочко та ін. ; [за заг. ред. І. Д. Зверевої, Ж. В. Петрочко]. – К. : Фенікс, 2007. – 528 с.</p> <p><b>Інтернет-ресурси:</b></p> <p>8. Електронна бібліотека. – Режим доступу: <a href="http://el-biblioteka.at.ua">http://el-biblioteka.at.ua</a>.</p> <p>9. Електронна бібліотека. – Режим доступу: <a href="http://books.tr200.net">http://books.tr200.net</a>.</p> <p>10. Електронна бібліотека. – Режим доступу: <a href="https://stud.com.ua">https://stud.com.ua</a></p> <p>11. Електронна бібліотека – Режим доступу: <a href="https://pidruchniki.com.ua">https://pidruchniki.com.ua</a></p> <p>12. Наукова періодика України (журнали та збірники наукових праць). – Режим доступу: <a href="http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc%5FGum/Vlush">http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc%5FGum/Vlush</a></p>
<p><b>Обсяг курсу</b></p>	<p><u>Денна форма навчання:</u>  <b>84</b> години аудиторних занять.  З них <b>42</b> години - лекцій, <b>42</b> години - практичних занять та <b>66</b> годин самостійної роботи</p> <p><u>Заочна форма навчання:</u>  <b>32</b> години аудиторних занять.  З них <b>16</b> години - лекцій, <b>16</b> години - практичних занять та <b>118</b> годин самостійної роботи</p>
<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p><b><i>Інтегральна компетентність</i></b>  Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b><i>Загальні компетентності</i></b>  <b>ЗК4.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  <b>ЗК8.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>

	<p><b>ЗК9.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>Фахові компетентності спеціальності</b></p> <p><b>ФК3.</b> Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p><b>ФК9.</b> Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.</p> <p><b>ФК11.</b> Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</p> <p><b>ФК20.</b> Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.</p> <p><b>Програмні результати навчання (за освітньою програмою)</b></p> <p><b>ПРН4.</b> Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p> <p><b>ПРН6.</b> Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p> <p><b>ПРН8.</b> Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p><b>ПРН10.</b> Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p> <p><b>ПРН11.</b> Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин; володіти методиками збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я людини</p> <p><b>ПРН13.</b> Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів, сприяти формуванню у них навиків ведення здорового способу життя</p> <p><b>ПРН21.</b> Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</p> <p><b>ПРН 25.</b> Організувати взаємодію закладів освіти, сім'ї і суспільства у вихованні здобувачів освіти, сприяти їх адаптації до умов соціального середовища.</p>
<p><b>Ключові слова</b></p>	<p>Сім'я, соціальний педагог, соціальні послуги, соціальний працівник, соціальна робота, складні життєві обставини, оцінка потреб, обстеження житлово-побутових умов</p>

<b>Формат курсу</b>	Очний /заочний
<b>теми</b>	<b>ДОДАТОК (схема курсу)</b>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Іспит
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін «Загальна та вікова психологія», «Теорія соціальної роботи», «Соціальна та загальна педагогіка», «Технології соціальної роботи в Україні і світі».
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Лекція (вступна, інформативна, проблемна, лекція-дискусія та ін.), бесіда, інтерактивні методи (робота в малих групах, мозковий штурм, обговорення, дискусії), виконання індивідуальних завдань, підготовка презентацій, виступи.
<b>Необхідне обладнання</b>	Комп'ютер, мультимедійний проектор, фліпчарт, маркери.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>За семестр 50 балів:</p> <p>Семінарські заняття: 36 балів (18×2)</p> <p>Практичне заняття: 2 бали</p> <p>Модульна контрольна робота: 5 балів</p> <p>Підсумковий контроль знань: 5 балів</p> <p style="text-align: right;">Всього: 50 балів</p> <p>Іспит: 50 балів.</p> <p>Сума балів за іспит та балів, отриманих студентом впродовж семестру – є підсумковим балом за навчальну дисципліну.</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що виконані студентами завдання для семінарських, практичних занять сприятимуть опануванню умінь працювати з науковими джерелами, сприятимуть формуванню навиків самостійної роботи.</p>

	<p>Списування, використання без дозволу інформації з робіт інших учасників курсу становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що студенти відвідають усі семінарські, практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених у курсі.</p> <p><b>Література.</b> Уся література, яку здобувачі освіти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі вищої освіти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали, набрані за виконання усіх завдань. При цьому обов'язково враховуються присутність та активність студента під час практичних занять; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних із навчанням; не допускається списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання та ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p><b>Питання до іспиту</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сім'я, її основні характеристики та параметри.</li> <li>2. Сім'я – інститут соціалізації та виховання дитини.</li> <li>3. Сутність проблем сучасної сім'ї.</li> <li>4. Характеристика основних підходів визначення різних типів сімей.</li> <li>5. Основні функції сучасної сім'ї та характеристика типів сімей за виконанням основних функцій.</li> <li>6. Характеристика дистантних сімей, її основні проблеми та шляхи подолання.</li> <li>7. Характеристика неповних сімей, її основні проблеми та шляхи подолання.</li> <li>8. Характеристика сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах, їх основні проблеми та шляхи подолання..</li> <li>9. Поняття «соціальний супровід», характеристика основних етапів.</li> <li>10. Основні принципи соціально-педагогічної роботи із сім'ями, їх зміст та реалізація.</li> <li>11. Технології соціально-педагогічної підтримки сімей різного типу.</li> <li>12. Основні професійні компетентності, які потрібні соціальному педагогу для роботи із сім'єю, їх зміст..</li> <li>13. Характеристика основних етапів технологічного алгоритму соціального супроводу.</li> <li>14. Що таке мережа соціальної підтримки? Специфіка проведення мережевих зустрічей.</li> </ol>

15. Особливості роботи з оточенням сімей, що перебувають у складних життєвих обставинах.
16. Форми та методи соціально-педагогічної роботи, які надаються сім'ї та дитині в процесі соціального супроводу прийомної сім'ї.
17. Основні етапи технологічного алгоритму соціального супроводу, завдання кожного етапу.
18. Сценарій проведення першої бесіди з клієнтом.
19. Особливості проведення первинної оцінки сім'ї.
20. Значення укладання договору про співпрацю соціального педагога з сім'єю, яка опинилась в складних життєвих обставинах.
21. Сутність процесу планування соціального супроводу. Послідовність дій ефективного планування.
22. Сутність планування соціальної допомоги за системою критеріїв «важливотерміново».
23. Характеристика основних форм соціально-педагогічної роботи, на яких базується соціальний супровід.
24. Вимоги до вибору методів соціальної діагностики.
25. Метод бесіди в роботі соціального педагога з сім'ями. Наведіть приклад.
26. Використання генограми в роботі з сім'єю.
27. Сімейна групова нарада як метод роботи з сім'єю.
28. Метод застосування сильних сторін.
29. Модель зміни поведінки.
30. Методика налагодження контакту з клієнтом.
31. Основні завдання соціального супроводу прийомної сім'ї.
32. Етапи реалізації соціального супроводу прийомної сім'ї.
33. Етапи проведення попередньої роботи з кандидатами на створення прийомної сім'ї.
34. Структура та методика розробки плану соціального супроводу прийомної сім'ї.
35. Підстави припинення соціального супроводу сімей.
36. Форми та методи соціально-педагогічної роботи, які надаються сім'ї та дитині в процесі соціального супроводу прийомної сім'ї.
37. Оцінка результатів здійснення соціального супроводу прийомної сім'ї.
38. Методики налагодження взаємодії соціального педагога та батьків.
39. Порядок здійснення соціального інспектування сім'ї. Результати соціального інспектування.
40. Права та обов'язки учасників реалізації соціального супроводу.
41. Підстави припинення соціального супроводу сімей.
42. Організації-партнери реалізації соціального супроводу сімей, які опинилися в складних життєвих ситуаціях.



	<p>43. Захист соціального педагога від професійних ризиків.</p> <p>44. Ведення особової справи (файлу) сім'ї.</p> <p>45. Надання професійної підтримки соціальним педагогам у роботі з сім'ями.</p>
<b>Опитування</b>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

**ДОДАТОК**  
**Схема курсу**

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література. Ресурси в Інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
<b>Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади соціально-педагогічної роботи з різними типами сімей</b>					
1	<p><b>Тема. Сім'я – середовище соціалізації дитини.</b> Характеристика сім'ї як інституту виховання та соціалізації дитини. Стадії розвитку та формування сімейних відносин. Основні функції сімей на сучасному етапі. Їх видозміна впродовж різних історичних періодів. Завдання сім'ї в сучасних умовах. Їх взаємозв'язок зі соціальними та економічними проблемами суспільства. Сучасні глобальні тенденції змін в структурі сім'ї та сімейних відносинах. Сім'я та суспільні трансформації. Сучасні зміни в державі та їх вплив на функціонування родин. Оздоровлення умов сімейного виховання як важлива умова соціалізації особистості.</p>	Лекція 4 год	1-7 Інтернет ресурси		1 тиждень
	<p><b>Тема. Сім'я – середовище соціалізації дитини.</b> Семинар 1. Сутність проблем сучасної сім'ї. Характеристика різних типів сім'ї. Семинар 2. Зміст та форми соціально-педагогічної роботи з сім'єю.</p>	Семинарське 4 год	1-7 Інтернет ресурси	Підготовка до семінару (5 год)	1 тиждень

2	<p><b>Тема. Типи сімей: теоретичні аспекти.</b> Сучасні дослідники в даній галузі (І. Зверева, А. Капська, Г. Лактіонова, І. Трубавіна, Л. Міщик, І. Грига, В. Гуров, Т. Лодкіна, О. Безпалько, Г. Бевз, В. Кравець, Т. Алексеєнко, Т. Веретенко, І. Братусь та ін.). Врахування як позитивних і негативних тенденцій, які відбуваються в структурі сім'ї та сімейних відносинах в Україні. Типологія сучасної сім'ї: сім'я нуклеарна; сім'я змішана або знову створена; сім'я неповна; сім'я, побудована на основі цивільного шлюбу; материнська сім'я; багатопокілнна сім'я; прабатьківська сім'я тощо. Сучасні теоретичні дослідження сім'ї відповідно до складу та структури, як об'єкта та суб'єкта соціалізації (Т. Алексеєнко, О. Безпалько, А. Капська, В. Постовий, І. Трубавіна та ін.). Визначення поняття «сім'ї з дітьми, які опинилися в складних життєвих обставинах». Принципи та особливості роботи із сім'ями.</p>	Лекція 2 год			2 тиждень
	<p><b>Тема. Типи сімей.</b> Визначення типу сім'ї (за визначеними методами та методиками). Аналіз проблем та напрямів допомоги (за потреби).</p>	Практичне 2 год	1-7 Інтернет ресурси	Підготовка до практичного заняття (4 год)	2 тиждень
5	<p><b>Тема. Соціально-педагогічна робота з сім'єю</b> Зміст соціально-педагогічної роботи з сім'єю. Особливості соціально-педагогічної роботи з сім'єю в різних соціальних інституціях. Шляхи партнерської взаємодії. Обов'язки спеціалістів. Навички, які потрібні соціальним педагогам для роботи з сім'ями</p>	Лекція 4 год			5 тиждень
	<p><b>Тема. Соціально-педагогічна робота з сім'єю</b> Семинарське заняття 1. Особливості соціально-педагогічної роботи з сім'єю в різних соціальних інституціях. Шляхи партнерської взаємодії.</p>	Семинарське 4 год	1-7 Інтернет ресурси	Підготовка до семінару (5 год)	6 тиждень

	Семінарське заняття 2. Обов'язки спеціалістів. Навички, які потрібні соціальним педагогам для роботи з сім'ями				
6	<b>Тема. Організаційні аспекти соціально-педагогічної роботи з сім'єю.</b> Принципи роботи соціального педагога зі сім'єю. Напрями, форми та методи соціальної роботи з сім'єю.	Лекція 2 год			6 тиждень
	<b>Тема. Соціально-педагогічна робота з сім'єю</b> Вивчення досвіду роботи однієї зі соціальних установ (на вибір), яка здійснює соціально-педагогічну роботу з сім'єю. Описати та презентувати	Семінарське 2 год	1-7 Інтернет ресурси	Підготовка до практичного заняття (4 год)	7 тиждень
7	<b>Тема. Технології соціально-педагогічної роботи із сім'ями, які опинились у складних життєвих обставинах.</b> Загальний огляд технологій соціально-педагогічної роботи із сім'ями, які опинились у складних життєвих обставинах. Аналіз окремих технологій, зокрема: етапи соціального супроводу родини, їх зміст та значення; особливості здійснення короткочасної соціально-терапевтичної консультативної роботи; специфіка проведення мережевих зустрічей та робота з оточенням сімей, що перебувають у складних життєвих обставинах	Лекція 4 год			7 тиждень
	<b>Тема. Технології соціально-педагогічної роботи із сім'ями, які опинились у складних життєвих обставинах.</b> Семінар 1. Технології соціально-педагогічної роботи з сім'ями Семінар 2. Методи соціальної діагностики.	Семінарське 4 год	1-7 Інтернет ресурси	Підготовка до семінару (5 год)	8 тиждень
8	<b>Тема. Методи соціальної діагностики сім'ї.</b> Сутність та завдання соціальної діагностики. Вимоги до вибору методів соціальної діагностики. Вивчення проблеми у формі бесіди. Біографічний метод.	Лекція 2 год			8 тиждень

	Методика «лінія часу». Генограма. Сімейна соціограма. Еко-карта. Карта соціального оточення. Карта соціальних контактів. Сімейна групова нарада				
	<b>Модульна контрольна робота</b>	2 год	1-7 Інтернет ресурси	Підготовка до семінару (5 год)	
<b>Змістовий модуль 2. Практика соціально-педагогічної роботи з різними типами сімей</b>					
9	<b>Тема. Соціально-педагогічна робота з сім'ями, що опинилися у складних життєвих обставинах.</b> Зміст поняття «сім'я, що опинилася у складних життєвих обставинах». Основні проблеми сімей у СЖО. Вплив сім'ї у СЖО на розвиток дитини. Напрями, зміст та етапи роботи з сім'єю у СЖО.	Лекція 4 год			9 тиждень
		Семінарське 4 год	1-7 Інтернет ресурси	Підготовка до семінару (5 год)	9 тиждень
10	<b>Тема. Соціально-педагогічна робота з сім'ями з асоціальними сім'ями</b> Мета і завдання соціально-педагогічної роботи з асоціальною сім'єю. Принципи соціально-педагогічної роботи з асоціальною сім'єю. Моделі допомоги асоціальній сім'ї (педагогічна, соціальна, психологічна, медична). Особливості соціально-педагогічної роботи з сім'єю, де є алкогольно-, наркозалежні батьки. Види соціально-педагогічної діяльності з асоціальною сім'єю.	Лекція 2 год			10 тиждень
		Семінарське 2 год	1-7 Інтернет ресурси	Підготовка до семінару (4 год)	10 тиждень
11	<b>Тема. Соціально-педагогічна робота з сім'ями, де виховується дитина з інвалідністю</b> Проблеми сімей, де виховується дитина з інвалідністю. Головні завдання соціально-педагогічна робота з сім'ями, де виховується дитина з інвалідністю. Показники соціально-рольової адаптації: (ставлення до дитини, реабілітаційна активність, культура сім'ї). Кризово-інтервентна і проблемно-орієнтована моделі роботи з клієнтами з інвалідністю. Специфіка патронажу як форми	Лекція 4 год			11 тиждень
		Семінарське 4 год	1-7 Інтернет ресурси	Підготовка до семінару (5 год)	11 тиждень

	роботи з сім'єю. Етапи патронажу. Кнультування сім'ї, де виховується дитина з інвалідністю Форми роботи з сім'єю, де виховується дитина з інвалідністю.				
12	<b>Тема. Технології соціально-педагогічної роботи з молодю сім'єю</b> Визначення поняття «молода сім'я». Основні соціальні, педагогічні та психологічні проблеми молоді сім'ї. Напрями роботи Центрів соціальних служб з молодю сім'єю. Підготовка молоді до подружнього життя та формування усвідомленого батьківства. Форми та методи роботи з молодю сім'єю.	Лекція 2 год			12 тиждень
	<b>Тема. Соціально-педагогічна робота з багатодітними сім'ями.</b> Сучасна багатодітна родина, її особливості. Проблеми багатодітних родин. Зміст корекційної, адаптаційної, профілактичної роботи соціального педагога з багатодітною родиною. Зміст соціально-педагогічного патронажу у роботі з багатодітними сім'ями.	Семинарське 2 год	1-7 Інтернет ресурси	Підготовка до семінару (5 год)	12 тиждень
13	<b>Тема. Тема. Технології соціально-педагогічної роботи з прийомними сім'ями</b> Прийомна сім'я, будинок дитячого типу – сімейні форми опіки дітей сиріт та дітей, позбавлених батьківської опіки. Етапи створення та функціонування прийомних сімей, ДБСТ. Навчання прийомних батьків. Проблеми прийомних родин. Зміст соціально-педагогічної роботи з прийомною сім'єю. Соціальний супровід. Технологія соціального супроводу прийомної сім'ї..	Лекція 4 год			13 тиждень
		Семинарське 4 год	1-7 Інтернет ресурси	Підготовка до семінару (5 год)	14 тиждень
14	<b>Тема. Організація соціально-педагогічної роботи з</b>	Лекція			14 тиждень

	<b>сім'я ми внутрішньо-переміщених осіб, мігрантів, біженців.</b> Визначення понять «внутрішньо переміщені особи», «мігранти», «біженці». Основні типи міграцій, що існують в сучасному суспільстві. Причини, що сприяють міграційним процесам. Вплив міграції на сім'ю, її функції, розвиток та формування дитини. Технології соціально-педагогічної роботи з сім'я ми внутрішньо-переміщених осіб, мігрантів, біженців.	2 год			
		Семінарське 2 год	1-7 Інтернет ресурси	Підготовка до семінару (5 год)	15 тиждень
15	<b>Тема. Соціально-педагогічна робота з сім'ями військовослужбовців.</b> Специфіка військової служби. Основні проблеми військовослужбовців та членів їх сімей. Актуальність соціально-педагогічної роботи з військовослужбовцями, учасниками АТО/ООС. Цілі та завдання соціально-педагогічної роботи з військовослужбовцями, учасниками АТО/ООС. Технології соціально-педагогічної роботи з військовослужбовцями, учасниками АТО/ООС	Лекція 4 год			
		Семінарське 4 год	1-7 Інтернет ресурси	Підготовка до семінару (5 год)	15 тиждень
16	<b>Тема. Соціальна політика з підтримки сімей.</b> Сімейний кодекс України, його зміст. Напрями соціально-педагогічної підтримки сімей в Україні.	Лекція 2 год			
	<b>Підсумковий контроль знань</b>	2 год	1-7 Інтернет ресурси	Підготовка до практичного заняття (4 год)	16 тиждень