

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет педагогічної освіти**  
**Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи**

**Затверджено**  
на засіданні кафедри соціальної педагогіки  
та соціальної роботи  
факультету педагогічної освіти  
Львівського національного університету імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 31 серпня 2022 р.)

Завідувач кафедри



доц. В.С. Корнят

**Силабус з навчальної дисципліни «Соціальна робота з клієнтами у складних життєвих обставинах»,  
що викладається в межах ОПП Соціальна педагогіка першого (бакалаврського) рівня  
вищої освіти для здобувачів зі спеціальності 231 Соціальна робота**

<b>Назва дисципліни</b>	Соціальна робота з клієнтами у складних життєвих обставинах
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	м. Львів, вул. Туган-Барановського,7,
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет педагогічної освіти, кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	23 Соціальна робота, 231 Соціальна робота
<b>Викладач (-і)</b>	Субашкевич Ірина Романівна– канд. психол. наук., доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Перга Анастасія Анатоліївна, асистент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.
<b>Контактна інформація викладача</b>	ел. пошта: <a href="mailto:iryna.subashkevych@lnu.edu.ua">iryna.subashkevych@lnu.edu.ua</a> <a href="mailto:Anastasiia.Perha@lnu.edu.ua">Anastasiia.Perha@lnu.edu.ua</a>
<b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b>	Вівторок 10.00-12.00 год. (Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи, вул. Туган-Барановського, 7) Також, консультації можуть бути в день проведення лекційних/практичних занять (за попередньою домовленістю). Передбачені онлайн консультації в Zoom. Для погодження часу онлайн консультацій слід надіслати запит на електронну пошту викладача
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/sotsialna-robot-a-z-kliientamy-u-skladnykh-zhyttievyykh-obstavynakh">https://pedagogy.lnu.edu.ua/course/sotsialna-robot-a-z-kliientamy-u-skladnykh-zhyttievyykh-obstavynakh</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	Дисципліна «Соціальна робота з клієнтами у складних життєвих ситуаціях» є нормативною дисципліною з спеціальності 231 Соціальна робота для освітньої програми Соціальна робота, яка викладається в 6 семестрі в обсязі 5 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).

<p><b>Коротка анотація дисципліни</b></p>	<p>Курс «Соціальна робота з клієнтами у складних життєвих ситуаціях» призначено для студентів третього курсу спеціальності 231 «Соціальна робота».</p> <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є: теорії та практики соціальної роботи зі спеціальними групами клієнтів, а також навичок щодо вибору у своїй роботі найбільш ефективних методів і технологій соціальної роботи в залежності від типу клієнта та конкретних цілей надання допомоги.</p>
<p><b>Мета та цілі дисципліни</b></p>	<p>Мета курсу: формування у студентів компетентостей, необхідних для організації соціально-педагогічної роботи, проведення профілактичної та реабілітаційної роботи з особами, які перебувають в складних життєвих обставинах, у стані соціальної дезадаптації або зазнають соціального виключення.</p>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p><b>Базова:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / за заг. ред. І. Д. Зверєвої, – К. : Сімферополь – «Універсум», 2012. – 536 с.</li> <li>2. Карпенко О. Г. Теорія та практика соціальної роботи : навч. посіб. для студентів ВНЗ / О. Г. Карпенко, Н. Ф. Романова. – К. : Слово, 2015. – 402 с.</li> <li>3. Семигіна Т. В. Планування соціальних послуг на місцевому рівні. – Режим доступу: <a href="http://mlsp.gov.ua/labour/sp/document/36692/1(2007).pdf">http://mlsp.gov.ua/labour/sp/document/36692/1(2007).pdf</a></li> <li>4. Семигіна Т. Сучасна соціальна робота. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с. – Режим доступу: <a href="https://www.researchgate.net/profile/Tetyana-Semigina/publication/342003632_Sucasna_socialna_robota/links/5eddf6ae299bf1d20bd86768/Sucasna-socialna-robota.pdf">https://www.researchgate.net/profile/Tetyana-Semigina/publication/342003632_Sucasna_socialna_robota/links/5eddf6ae299bf1d20bd86768/Sucasna-socialna-robota.pdf</a></li> <li>5. Харченко С. Я. Теоретико-методичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи : навч.-метод. посіб. / С. Я. Харченко [та ін.], – Слов'янськ : Вид-во Б. І. Маторіна, 2016. – 433 с.</li> <li>6. Яремчук О. В. Психологія соціальної роботи: теорія та практика [Текст] : навч.-метод. посіб. / О. В. Яремчук, В. О. Ключикова ; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. - Одеса : ОНУ, 2015. - 166 с.</li> </ol> <p><b>Допоміжна:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Банас О. Методичні рекомендації з питань ВІЛ та ЧСЧ для соціальних працівників: метод. посіб. / О. Банас., С. Валько, Т. Семигіна та ін. – К. : Програма розвитку ООН в Україні, 2012. – 80 с. – Режим доступу: <a href="http://bit.ly/1Cxv7Lz">http://bit.ly/1Cxv7Lz</a></li> <li>8. Вольнова Л. М. Профілактика девіантної поведінки підлітків: навч.-метод. посібник до спецкурсу «Психологія девіацій» для студентів спеціальності «Соціальна робота» у двох частинах. – Ч. 1. Теоретична частина. – 2-ге вид., перероб і доповн. – К., 2016. – 188 с.</li> <li>9. Вольнова Л. М. Профілактика девіантної поведінки підлітків: навч.-метод. посібник до спецкурсу «Психологія девіацій» для студентів спеціальності «Соціальна педагогіка» у двох частинах. – Ч. II.</li> </ol>

	<p>Практична частина. – 2-ге вид., перероб і доповн. – К., 2016. – 193 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Григоренко І.О., Савельєва Н. М. Соціальна робота з внутрішньо переміщеними особами в сучасних умовах: навч. посіб. [для студ. і магістр. спец-тей «Соц. робота» і «Соц. педагогіка»] / І.О. Григоренко, Н. М. Савельєва. – Полтава : ПНПУ, 2017. – 100 с.</li> <li>11. Грись А. М. Психологія роботи з соціально дезадаптованими неповнолітніми : навч. посіб. / А. М. Грись; – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2016. – 306 с.</li> <li>12. Караман О. Л.; Юрків Я. І. Вразливі категорії населення як об’єкт соціальної роботи в громаді. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки , п. 6(329) Ч.1, р. 5–15, 19 Груд 2019.</li> <li>13. Корпач Надія. Соціотерапевтичний підхід у соціальній роботі з дітьми та сім’єю, які опинились у складних життєвих обставинах. м. Луцьк. 2021. 271. – Режим доступу: <a href="https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/19749/3/soc_robota_monograf.pdf#page=271">https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/19749/3/soc_robota_monograf.pdf#page=271</a></li> </ol> <p><b>Інтернет-ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.nbuv.gov.ua/db/library_db.html">http://www.nbuv.gov.ua/db/library_db.html</a> (Національної бібліотеки України ім. В.І Вернадського)</li> <li>2. <a href="http://www.library.gov.ua/html/eaocia.html">http://www.library.gov.ua/html/eaocia.html</a> (Національної наукової медичної бібліотеки України)</li> <li>3. <a href="http://www.lsl.lviv.ua/index.php/uk/golovna2/">http://www.lsl.lviv.ua/index.php/uk/golovna2/</a> (Наукова бібліотека імені Стефаника)</li> </ol>
<p><b>Обсяг курсу</b></p>	<p><u>Денна форма навчання:</u>  <b>96</b> годин аудиторних занять.  З них <b>48</b> годин лекцій, <b>48</b> годин практичних/семінарських занять та <b>54</b> години самостійної роботи</p> <p><u>Заочна форма навчання:</u>  <b>20</b> годин аудиторних занять.  З них <b>8</b> годин лекцій, <b>12</b> годин практичних/семінарських занять та <b>130</b> годин самостійної роботи (для студентів заочної форми навчання)</p>
<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p><b><i>Інтегральна компетентність:</i></b>  Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b><i>Загальні компетентності (ЗК):</i></b>  <b>ЗК10.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  <b>ЗК12.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>

**ЗК13.** Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети

**ЗК15.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

***Фахові компетентності спеціальності (ФК):***

**ФК4.** Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.

**ФК7.** Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

**ФК9.** Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.

**ФК13.** Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.

**ФК15.** Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.

**ФК20.** Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.

***Програмні результати навчання (ПРН):***

**ПРН4.** Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.

**ПРН6.** Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.

**ПРН11.** Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин; володіти методиками збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я людини

**ПРН13.** Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів, сприяти формуванню у них навиків ведення здорового способу життя

**ПРН14.** Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.

**ПРН17.** Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.

**ПРН18.** Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

**ПРН19.** Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин. **ПРН23.** Конструювати

	<p>процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.</p> <p><b>ПРН 24.</b> Здійснювати соціально-педагогічну діяльність на партнерських засадах, налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад, створювати умови для розвитку особистості, її здібностей.</p>
<b>Ключові слова</b>	Соціальна робота, клієнт, технології соціальної роботи, складні життєві обставини, принципи, методи соціальної роботи, соціальний працівник, соціальний педагог.
<b>Формат курсу</b>	Очний / заочний
<b>теми</b>	<b>ДОДАТОК (схема курсу)</b>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	іспит
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін «Теорія соціальної роботи», «Гене́за соціальної роботи», «Деонтологія соціальної роботи», «Основи соціально-правового захисту особистості», «Загальна та вікова психологія».
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	<p><b>Методи навчання</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пояснювально-ілюстративний;</li> <li>• репродуктивний;</li> <li>• проблемний;</li> <li>• частково-пошуковий (евристичний);</li> <li>• дослідницький;</li> <li>• наочні;</li> <li>• словесні;</li> <li>• практичні;</li> <li>• інтерактивні методи: метод проектів.</li> </ul>

<p><b>Необхідне обладнання</b></p>	<p>Мультимедійний проектор, комп'ютер, фліпчарт, маркери.</p>
<p><b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b></p>	<p>Загальна кількість балів становить 100, з них, 50 можна набрати впродовж:  Семінарські заняття: (2 балів) – 1 по 2 балів.  Практичні заняття (40 балів) – 16 по 2,5 балів.  Модульний контроль – (8 балів) – 1 по 8 балів.  Іспит – 50 балів</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що виконані студентами завдання для семінарських, практичних занять сприятимуть опануванню умінь працювати з науковими джерелами, сприятимуть формуванню навиків самостійної роботи.</p> <p>Списування, використання без дозволу інформації з робіт інших учасників курсу становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що студенти відвідають усі семінарські, практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених у курсі.</p> <p><b>Література.</b> Уся література, яку здобувачі освіти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі вищої освіти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали, набрані за виконання усіх завдань. При цьому обов'язково враховуються присутність та активність студента під час практичних занять; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних із навчанням; не допускається списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання та ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p><b>Питання до іспиту</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття «об'єкт» та «клієнт» в соціальній роботі.</li> <li>2. Типологія клієнтів в соціальній роботі.</li> <li>3. Принципи надання соціальних послуг різним групам клієнтів.</li> <li>4. Програма індивідуальної соціальної роботи з клієнтом, що забезпечує надання конкретної допомоги з вирішення завдань (проблем), які виникають.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Проблема вікової типологізації в соціальній роботі.</li> <li>6. Використання ресурсів громади у соціальній роботі із вразливими сім'ями з дітьми.</li> <li>7. Сучасний підхід до медичного визначення залежності.</li> <li>8. Методологія соціальної роботи з особами з наркотичною залежністю.</li> <li>9. Робота соціального працівника з особами, залученим до комерційних інтимних стосунків.</li> <li>10. Основні функції спеціаліста з соціальної роботи з ВІЛ- інфікованими.</li> <li>11. Організації медико-соціальної допомоги ВІЛ-інфікованим та хворим на СНІД.</li> <li>12. Соціальна робота з особами, які перебувають на довготривалому лікуванні, зокрема невиліковно хворих.</li> <li>13. Заходи, що становлять зміст послуги паліативного догляду, і які мають здійснювати соціальні працівники.</li> <li>14. Реабілітаційна діяльність та медико-соціальна робота з безпритульними.</li> <li>15. Вулична соціальна робота.</li> <li>16. Соціальні проблеми внутрішньо переміщених осіб із зони військового конфлікту на сході України.</li> <li>17. Рівні вирішення соціальних проблем внутрішньо переміщених осіб із окупованих територій України.</li> <li>18. Мета, завдання і зміст соціально-педагогічної роботи з дітьми внутрішніх мігрантів у загальноосвітньому навчальному закладі.</li> <li>19. Технології соціально-педагогічної роботи з юними матерями.</li> <li>20. Аналіз проблеми, причин та мотивів, які найчастіше призводять до відмов від новонароджених.</li> <li>21. Мультифакторна модель аномальної материнської поведінки.</li> <li>22. Технології та методики соціально-педагогічної роботи з дітьми-сиротами та дітьми позбавленими батьківського піклування.</li> <li>23. Взаємодія соціального педагога з дітьми-сиротами та дітьми, позбавлених батьківського піклування.</li> <li>24. Особливості соціальної роботи з людьми, що мають функціональні обмеження.</li> <li>25. Загальні принципи, форми і методи соціальної роботи з людьми з інвалідністю.</li> <li>26. Організація соціальної допомоги людям, що мають обмежені можливості.</li> <li>27. Засоби психологічного впливу на людину, що знаходиться у кризовому стані.</li> <li>28. Реабілітація осіб, що здійснили спробу самогубства та профілактика суїцидальної поведінки.</li> <li>29. Посттравматичний стресовий розлад у військовослужбовців.</li> <li>30. Соціально-психологічна та медична реабілітація учасників АТО/ООС.</li> </ol>
<p><b>Опитування</b></p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>



**ДОДАТОК**  
**Схема курсу**

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.** Ресурси в Інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1	<b>Тема 1. Особливості соціальної роботи з різними групами клієнтів</b> Поняття «об'єкт» та «клієнт» в соціальній роботі. Типологія клієнтів. Соціальна робота з клієнтами проблемних груп.	Лекція, 4 год.	1, 4, 5, 6,12 Інтернет ресурси	Опрацювати матеріали лекції.	1 тиждень
1	<b>Тема 2. Соціальна робота з клієнтами різного віку</b>	Семінар, 2 год.	2, 4, 5 Інтернет ресурси	Розкрити питання (2 год): 1. Індивідуальний підхід у соціальній роботі. 2. Програма індивідуальної соціальної роботи з клієнтом, що забезпечує надання конкретної допомоги з вирішення завдань (проблем), які виникають. 3. Проблема вікової типологізації в соціальній роботі.	1 тиждень
2, 3	<b>Тема 3. Соціальна робота з сім'ями, які опинилися в складних життєвих обставинах</b> Ключові поняття сімейно орієнтованої соціальної роботи. Використання ресурсів громади у соціальній роботі із вразливими сім'ями з дітьми. 3. Оцінка потреб дитини та сім'ї. Ведення випадку. Прийоми та правила налагодження першого контакту з сім'єю?	Лекція, 6 год.  Практичне заняття, 6 год.	1, 2, 5, 6, 12, 13 Інтернет ресурси	Опрацювати матеріали лекції. Ведення випадку як базовий спосіб організації надання індивідуальних соціальних послуг сім'ям з дітьми у громаді. Аналіз конкретних випадків.	2, 3 тиждень

				Скласти список організацій, які надають допомогу даній категорії клієнтів. (5 год)	
4	<p><b>Тема 4. Соціальна робота з особами, які мають алкогольну та наркотичну залежність</b></p> <p>Визначення основних понять у сфері алкогольної і наркотичної залежності. Сучасний підхід до медичного визначення залежності. Методологія соціальної роботи з особами з наркотичною залежністю.</p>	<p>Лекція, 2 год.</p> <p>Практичне заняття, 4 год.</p>	1-6 Інтернет ресурси	<p>Опрацювати матеріали лекції.</p> <p>Алгоритм роботи соціального працівника з особами, які мають алкогольну та наркотичну залежність.</p> <p>Аналіз конкретних випадків.</p> <p>Скласти список організацій, які надають допомогу даній категорії клієнтів. (3 год)</p>	4 тиждень
5	<p><b>Тема 5. Особливості соціальної роботи з особами, залученим до комерційних інтимних стосунків</b></p> <p>Проституція як форма девіантної поведінки. Соціальна профілактика проституції. Зарубіжний досвід боротьби з проституцією. Робота соціального працівника з особами, залученим до комерційних інтимних стосунків.</p>	<p>Лекція, 4 год.</p> <p>Практичне заняття, 2 год.</p>	1-6 Інтернет ресурси	<p>Опрацювати матеріали лекції.</p> <p>Алгоритм роботи соціального працівника з особами, які залученим до комерційних інтимних стосунків.</p> <p>Аналіз конкретних випадків.</p> <p>Скласти список організацій, які надають допомогу даній категорії клієнтів. (4 год)</p>	5 тиждень
6	<p><b>Тема 6. Соціальна робота з інфікованими ВІЛ/СНІДом людьми</b></p> <p>Перелік соціальних проблем, пов'язаних з ВІЛ-інфекцією. Основні функції спеціаліста з соціальної роботи з ВІЛ- інфікованими. Організації медико-соціальної допомоги ВІЛ-інфікованим та хворим на СНІД. Реабілітаційні заходи.</p>	<p>Лекція, 2 год.</p> <p>Практичне заняття, 4 год.</p>	1-7 Інтернет ресурси	<p>Опрацювати матеріали лекції.</p> <p>Алгоритм роботи соціального працівника з особами, які є інфікованими ВІЛ/СНІДом.</p> <p>Аналіз конкретних випадків.</p> <p>Скласти список організацій, які надають допомогу даній категорії клієнтів. (3 год)</p>	6 тиждень

7	<p><b>Тема 7. Соціальна робота з особами, які перебувають на довготривалому лікуванні, зокрема невиліковно хворих</b> Паліативна допомога. Механізм взаємодії двох відомств під час надання соціальної послуги паліативного догляду вдома. Зміст, обсяг, норми і нормативи, умови та порядок надання соціальної послуги з паліативного догляду. Заходи, що становлять зміст послуги паліативного догляду, і які мають здійснювати соціальні працівники.</p>	<p>Лекція, 4 год.  Практичне заняття, 2 год.</p>	1-6 Інтернет ресурси	<p>Опрацювати матеріали лекції. Алгоритм роботи соціального працівника з особами, які перебувають на довготривалому лікуванні, зокрема невиліковно хворих. Аналіз конкретних випадків. Скласти список організацій, які надають допомогу даній категорії клієнтів. (4 год)</p>	7 тиждень
8	<p><b>Тема 8: Організація соціальної роботи з людьми без певного місця проживання та безпритульними дітьми</b> Показники бездомності. Реабілітаційна діяльність та медико-соціальна робота з безпритульними. Вулична соціальна робота.</p>	<p>Лекція, 2 год.  Практичне заняття, 4 год.</p>	1-6 Інтернет ресурси	<p>Опрацювати матеріали лекції. Алгоритм роботи соціального працівника з людьми без певного місця проживання та безпритульними дітьми Аналіз конкретних випадків. Скласти список організацій, які надають допомогу даній категорії клієнтів. (3 год)</p>	8 тиждень
9, 10	<p><b>Тема 9. Соціальна робота з біженцями та внутрішньо переміщеними особами</b> Соціальні проблеми внутрішньо переміщених осіб із зони військового конфлікту на сході України. Рівні вирішення соціальних проблем внутрішньо переміщених осіб із окупованих територій України. Мета, завдання і зміст соціально-педагогічної роботи з дітьми внутрішніх мігрантів у загальноосвітньому навчальному закладі.</p>	<p>Лекція, 6 год.  Практичне заняття, 6 год.</p>	1-6, 10 Інтернет ресурси	<p>Опрацювати матеріали лекції. Алгоритм роботи соціального працівника з біженцями та внутрішньо переміщеними особами. Аналіз конкретних випадків. Скласти список організацій, які надають допомогу даній категорії клієнтів. (6 год)</p>	9, 10 тиждень
11	<p><b>Тема 10: Соціальна робота з юними матерями, попередження відмов від новонароджених</b></p>	<p>Лекція, 4 год.</p>	1-6 Інтернет	<p>Опрацювати матеріали лекції.</p>	11 тиждень

	<p>Характеристика поняття «юне материнство». Основні причини юного материнства. Проблеми і наслідки, що пов'язані з вагітністю, пологами і материнством у підлітковому віці. Технології соціально-педагогічної роботи з юними матерями. Аналіз проблеми, причин та мотивів, які найчастіше призводять до відмов від новонароджених. Мультифакторна модель аномальної материнської поведінки.</p>	<p>Практичне заняття, 2 год.</p>	<p>ресурси</p>	<p>Форми і методи профілактичної роботи в пологових будинках щодо попередження відмов від новонароджених дітей. Соціально-виховна робота з юними матерями у Центрі матері та дитини. Індивідуальний план соціального супроводу породіллі. Аналіз конкретних випадків. Скласти список організацій, які надають допомогу даній категорії клієнтів. (3 год)</p>	
12	<p><b>Тема 11. Соціальна робота з дітьми-сиротами та дітьми, які залишилися без піклування дорослих</b>          Проблеми соціалізації та адаптації дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Технології та методики соціально-педагогічної роботи з дітьми-сиротами та дітьми позбавленими батьківського піклування. Взаємодія соціального педагога з дітьми-сиротами та дітьми, позбавлених батьківського піклування.</p>	<p>Лекція, 2 год.           Практичне заняття, 4 год.</p>	<p>1-6          Інтернет ресурси</p>	<p>Опрацювати матеріали лекції.          Алгоритм роботи соціального працівника з дітьми-сиротами та дітьми, які залишилися без піклування дорослих.          Аналіз конкретних випадків.          Скласти список організацій, які надають допомогу даній категорії клієнтів. (3 год)</p>	12 тиждень
13	<p><b>Тема 12. Соціальна робота з людьми з інвалідністю</b>          Поняття інвалідності, її причини та види. Особливості соціальної роботи з людьми, що мають функціональні обмеження. Загальні принципи, форми і методи соціальної роботи з людьми з інвалідністю. Організація соціальної допомоги людям, що мають обмежені</p>	<p>Лекція, 4 год.           Практичне заняття, 2 год.</p>	<p>1-6          Інтернет ресурси</p>	<p>Опрацювати матеріали лекції.          Алгоритм роботи соціального працівника з людьми з інвалідністю.          Аналіз конкретних випадків.          Скласти список організацій, які надають допомогу даній</p>	13 тиждень

	можливості.			категорії клієнтів. (3 год)	
<b>14</b>	<b>Тема 13. Соціальна робота з особами, які перебувають у стані соціально-психологічної дезадаптації та зробили спробу суїциду</b> Психологічні передумови суїцидальної поведінки. Вербальні, поведінкові та ситуаційні ознаки суїцидальної поведінки. Засоби психологічного впливу на людину, що знаходиться у кризовому стані. Реабілітація осіб, що здійснили спробу самогубства та профілактика суїцидальної поведінки.	Лекція, 2 год.  Практичне заняття, 4 год.	1-6, 8, 9, 11 Інтернет ресурси	Опрацювати матеріали лекції. Алгоритм роботи соціального працівника з особами, які перебувають у стані соціально-психологічної дезадаптації та зробили спробу суїциду. Аналіз конкретних випадків. Скласти список організацій, які надають допомогу даній категорії клієнтів. (3 год)	14 тиждень
<b>15, 16</b>	<b>Тема 14. Соціальна робота з військовими, що повернулись із зони АТО/ООС та їхніми сім'ями</b> Проблеми з якими стикаються військовослужбовці, що повернулись із зони АТО/ООС та їхні сім'ї. Посттравматичний стресовий розлад у військовослужбовців. Соціально-психологічна та медична реабілітація учасників АТО/ООС.	Лекція, 6 год.  Практичне заняття, 5,5 год.	1-6, 10 Інтернет ресурси	Опрацювати матеріали лекції. Алгоритм роботи соціального працівника з військовими, що повернулись із зони АТО/ООС та їхніми сім'ями. Аналіз конкретних випадків. Скласти список організацій, які надають допомогу даній категорії клієнтів. (5 год)	15, 16 тиждень
<b>16</b>	<b>Модульний контроль</b>	Практичне заняття, 0,5 год.	1-11 Інтернет ресурси	Підготовка до МК (5 год)	16 тиждень