



# Онлайн викладання під час і після війни

---

16.05.2023

ЛОБОДА В.В., к.пед.наук, доцент,  
доцент кафедри соціальної педагогіки та  
соціальної роботи, факультет педагогічної  
освіти

# Партнери міжнародного проєкту

---

Стокгольмський університет (Швеція)

Львівський національний університет імені Івана Франка (Україна)

ГО Українська система дистанційного навчання (Україна)

Хазарський університет (Азербайджан)

Проєкт реалізується за підтримки Шведського інституту (SI)

# Роль викладача у процесі онлайн-навчання

---

Забезпечення студентоцентричності у процесі навчання/викладання

Розробка навчальних планів, силябусів

Підготовка та надання навчальних ресурсів

Забезпечення засобів (каналів) комунікації

Розробка загальної стратегії навчання

Здійснення моніторингу, контроль та оцінювання навчання

Надання зворотного зв'язку

Виявлення та вирішення навчальних, міжособистісних та технічних проблем

Формування навчальної спільноти, у якій студенти відчувають безпеку та комфорт

# Опитування серед викладачів ЗВО

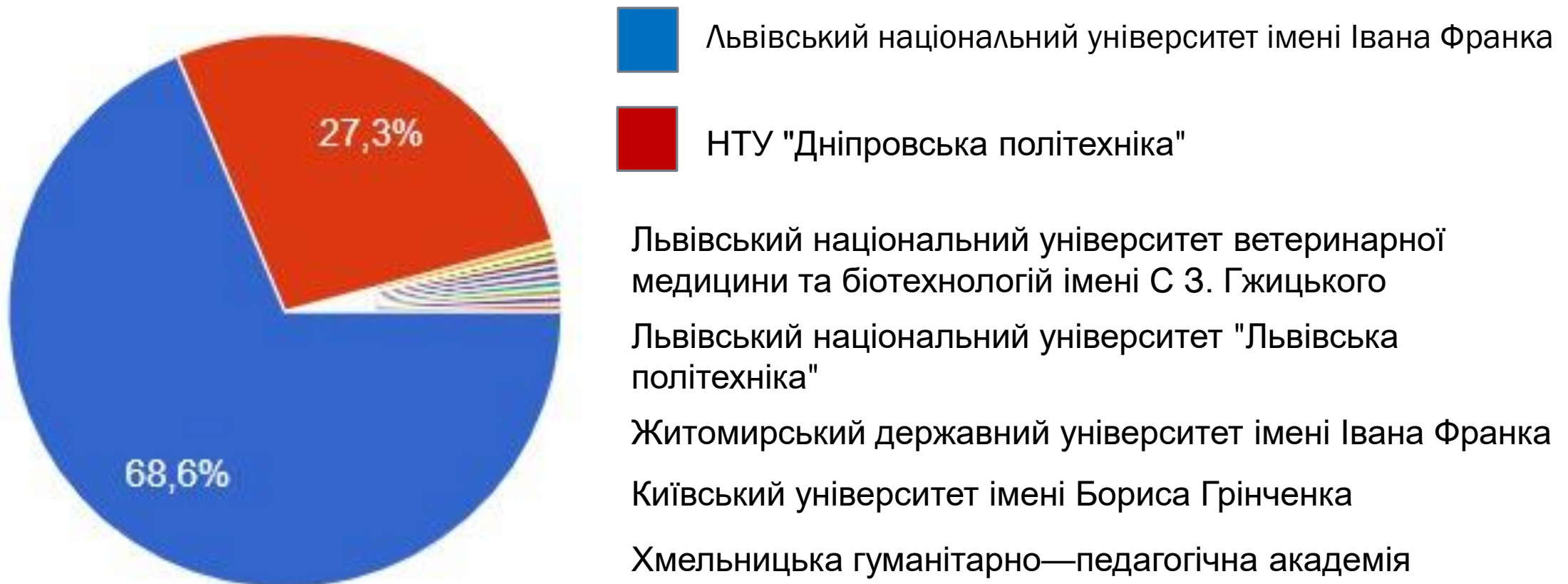
---

Мета - вивчити досвід викладачів університетів щодо викладання навчальних курсів в онлайн-режимі та дізнатися, які аспекти свого особистого досвіду вони хотіли б покращити.

Подальші кроки: у рамках проекту восени цього року запланована програма навчання(підвищення кваліфікації) викладачів. Результати, отримані в ході опитування, стануть основою для її розробки.

# Респондентів – 220 (150 – ЛНУ) Університети, викладачі яких взяли участь в опитуванні

---





# Візит до Стокгольмського університету та Центру удосконалення викладання в університеті (CeUL)

---



# Програма візиту

---

DUGGA digital assessment: проста у використанні, безпечна платформа для проведення іспитів, навчання у співпраці і справедливого оцінювання.

Рішення із застосуванням ШІ для підвищення результатів навчання, економії часу, забезпечення якості засвоєння знань та покращення самопочуття студентів і викладачів.

Модель Supplemental Instruction – на основі навчання у співпраці.

Виклики ІКТ-педагогіки у вищій освіті – міжнародна перспектива (Азербайджан, Україна, Великобританія, Туреччина, Швеція).

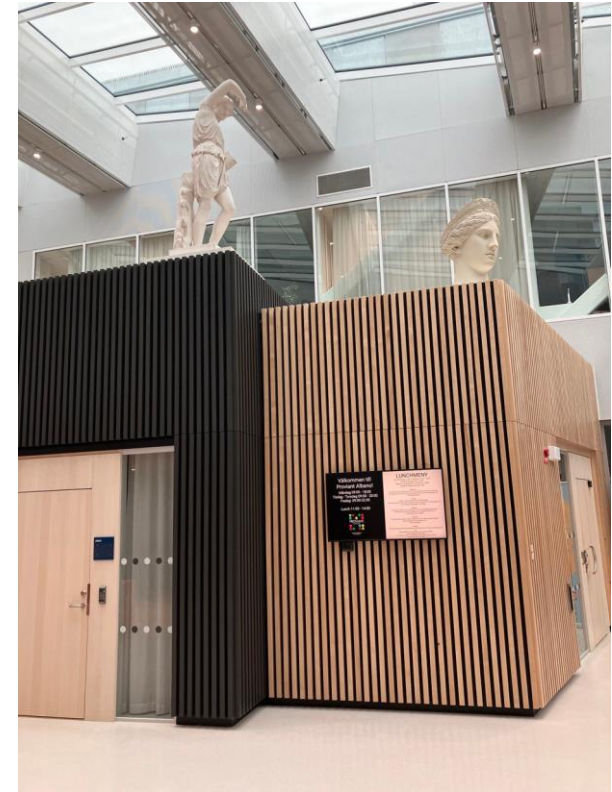
Навчання на основі тестових запитань. Активне навчання студентів.

Наукове дорадництво. Навчальна аналітика.

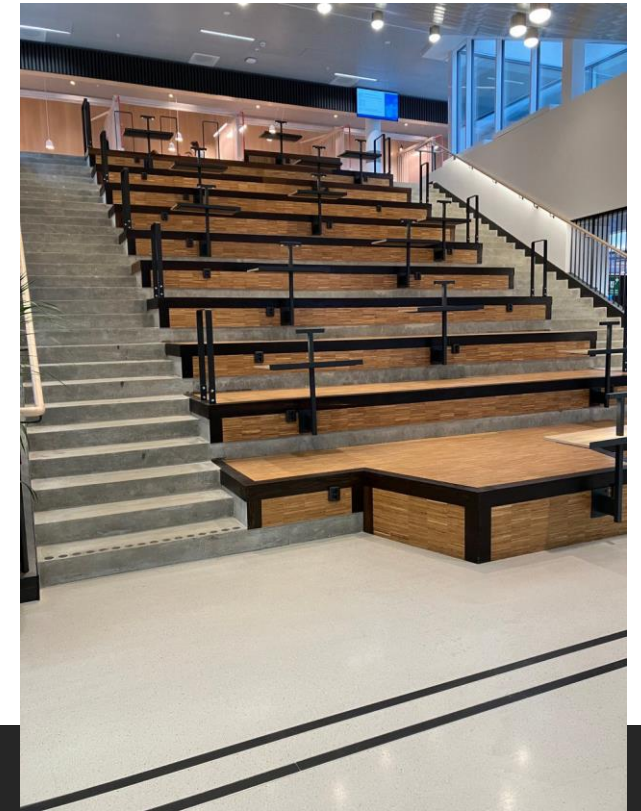
Використання відповідних цифрових інструментів для викладання.

# Віртуальний тур Стокгольмським університетом

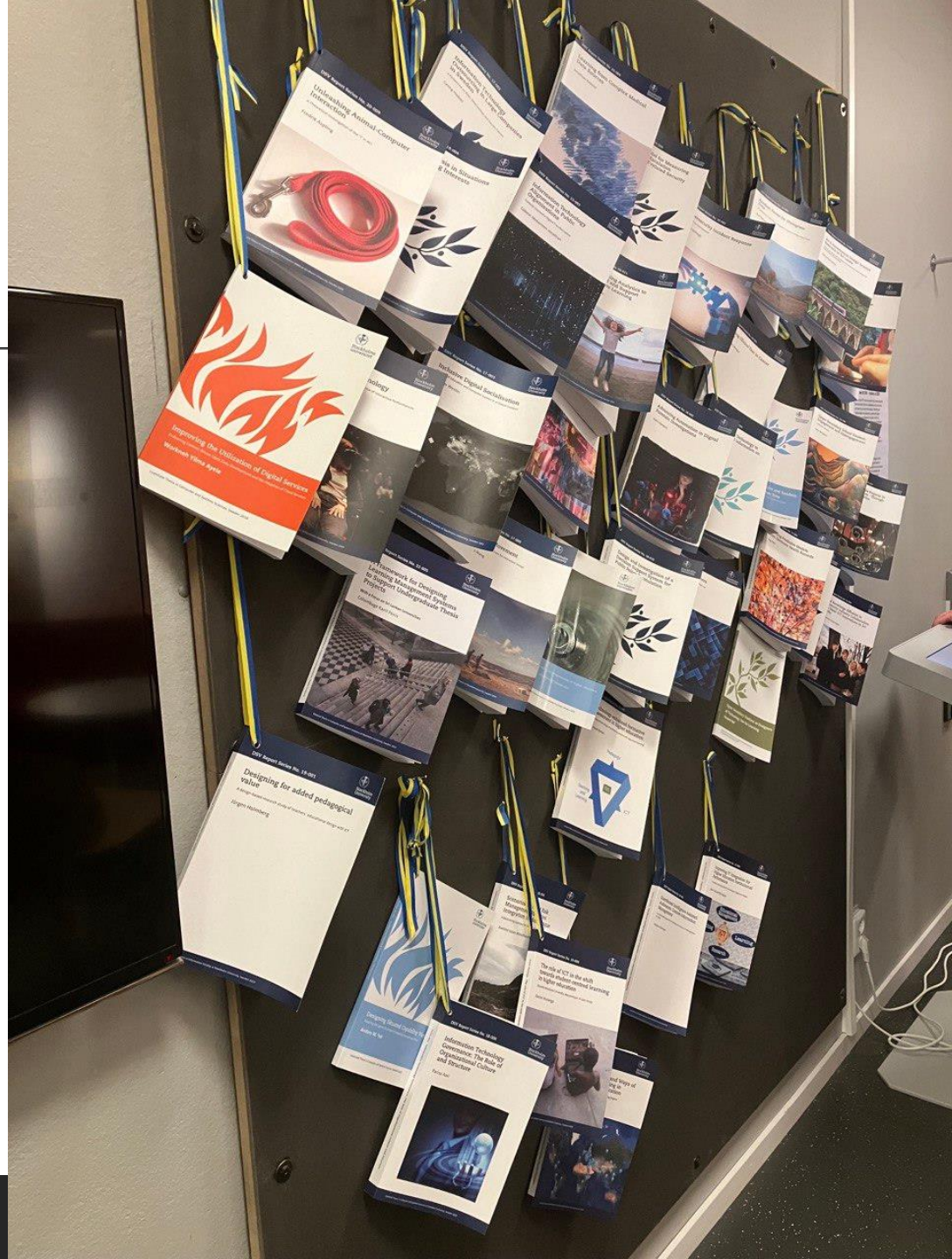
---









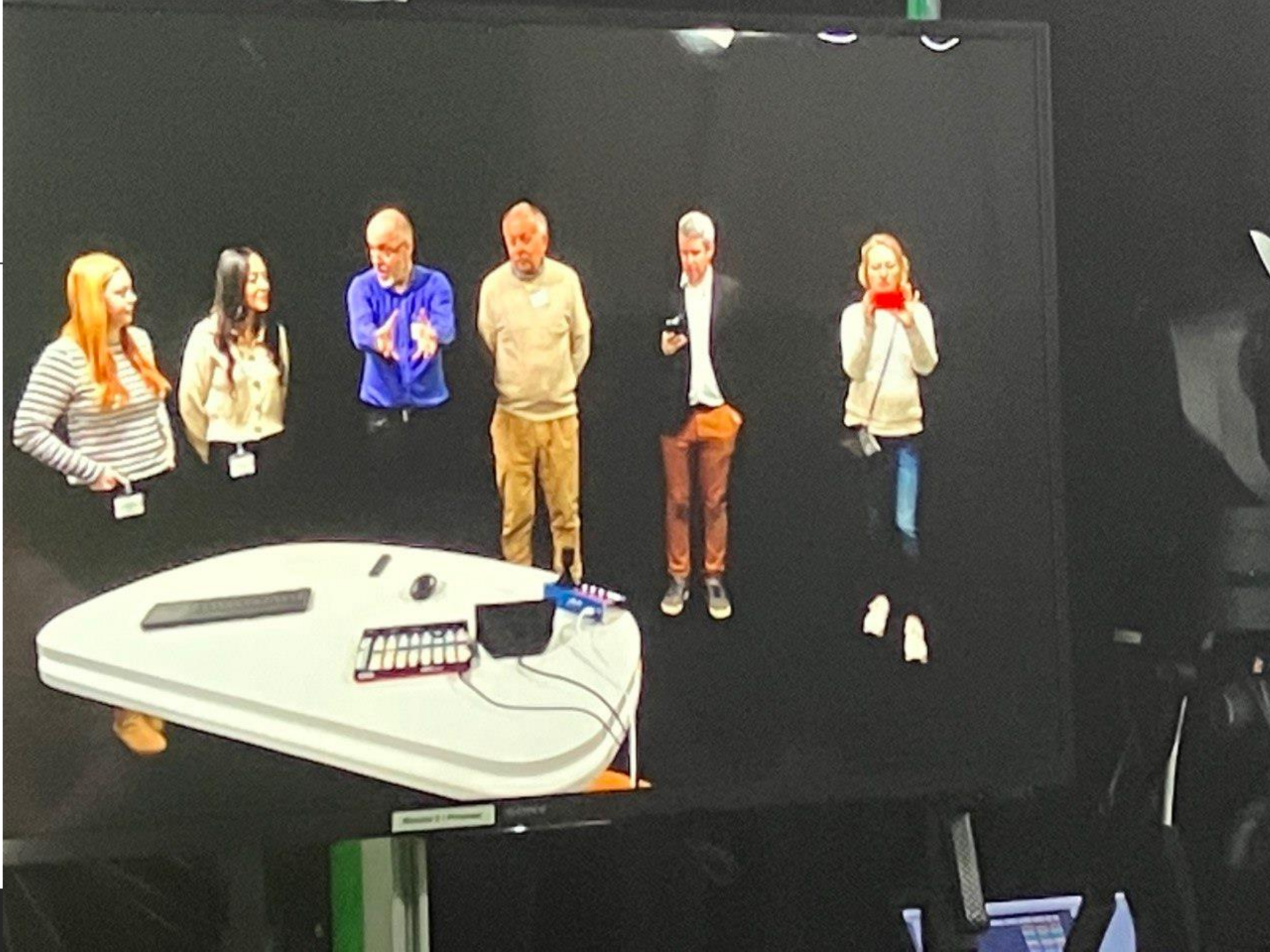




# Відео-студія









# Запрошую до дискусії!

---

